

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: ЕРКЕМАІ**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүреді:		сызыктардың, арқанының, гимнастикалық скаме бөрениң бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүрге тырысады	жүрге талпынбайды	тепе-тендікті сақтап, жүреді
1	Бисен Адина	1			1
2	Кәдірберген Бібінұр	1			1
3	Нұрғазы Сагыныш		1		1
4	Сердалы Әлимансұр	1			1
5	Тәңірберген Кәусар		1		1
6	Серік Нұрмұхаммед		1		1
Барлығы		3	3	0	3
ересек топ		50	50	0	50

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	4-Ф	3	50.0	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Орташа	4-Ф	3	50.0			
Тәмен	4-Ф	0	0.0			
		6	100			
Жоғары	4-К	2	33.3	2	33.3	
Орташа	4-К	3	50.0	2	33.3	
Тәмен	4-К	1	16.7	2	33.3	
		6	100	6	100	
Жоғары	4-Т	2	33.3	Сурет салу		
Орташа	4-Т	2	33.3	Мұсіндеу		
Тәмен	4-Т	2	33.3			
		6	100			
Жоғары	4-ІІІ	2	33.3			
Орташа	4-ІІІ	2	33.3			
Тәмен	4-ІІІ	2	33.3			
		6	100			
Жоғары	4-Ә	2	33.3			

Орташа	4-Ә	2	33.3
Төмөн	4-Ә	2	33.3
		6	100

трагы

Й _____

Откізу кезеңі: бастапқы _____

Откізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдын, йқаның, е-тендікті:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтай	
тепе-тендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	3	0	3	3	0	3	3
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Қазақ тілі	
2	33.3
2	33.3
2	33.3
6	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	33.3	2	33.3	2	33.3
2	33.3	2	33.3	2	33.3
2	33.3	2	33.3	2	33.3
6	100	6	100	6	100

қыркүйек

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік оындардың іді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:				дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс айтады, белгілі дұбысқа ауышта сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	дағдыларын сақтайты, сыртқы келбетін өз	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы	дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
0	3	3	0	2	3	1	2	3
0	50	50	0	33	50	17	33	50

Сөйлеуді дамыту

	4- K.3			4-K.4			4-K.5	
н турлерін есімдерді, іерді, жанды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
колданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	алмайды, байланыстырып айта	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1	2	3	1	2	3	1	2	3
17	33	50	17	33	50	17	33	50

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардын, өртегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, өртегі құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1	2	3	1	2	2	2	2	2
17	33	50	17	33	33	33	33	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Қазақ тілі

	4-K.18	4-T.1	4-T.2
а балаларды сипатына үйректүү береді:	өзинің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені жауандығы бойынша салыстырылады:
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
1			
	1		
1		1	
	1		
1		1	
2	2	2	2
33	33	33	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Сүрет салу

Мұсіндеу

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Жапсыру

Музыка

	4-III.30	4-Ө.1	4-Ө.2
зыктайды:	ағаш қасықтар, сылдырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелек туралы біледі, еңбек кызығушылық танытады, жауапкершілікпен ори тырысады:
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
	1		
		1	
1		1	
	1		
		1	
1		1	
2	2	2	2
33	33	33	33

Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Коршаған ортамен танысу

Қосымша 1

	4-Ә.6		
, қоғамдық үденистінің ді:	ая-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, көршіған ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алады қауіпсіздікті	р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға
	1		
		1	
1			1
	1		
1			1
2	2	2	2
33	33	33	33