

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды
1	Алмас Алдияр		1			1	
2	Амангелді Нұрсила		1			1	
3	Әділбек Әнелъ	1			1		
4	Әмірбек Манас		1				1
5	Кәдірберген Раяна			1		1	
6	Махамбетов Айсұлтан		1			1	
7	Мырзабай Айбибі			1			1
8	Наршабай Заңғар		1			1	
9	Сауқым Бибінұр			1	1		
10	Сырлыбай Аяулым		1			1	
Барлығы		1	6	3	2	6	2
ересек топ		10	60	30	20	60	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	12	1
Орташа	4-Ф	55	6
Төмен	4-Ф	33	3
Жоғары	4-К	28	3
Орташа	4-К	49	5
Төмен	4-К	23	2
Жоғары	4-Т	60	2
Орташа	4-Т	30	6
Төмен	4-Т	10	2
Жоғары	4-Ш	60	6
Орташа	4-Ш	30	3

Төмен	4-Ш	10	1
Жоғары	4-Ә	61	1
Орташа	4-Ә	30	5
Төмен	4-Ә	9	4

бағы

Топ: "Қарлығаш" ересек топ

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
сызықтардың, арқанның, тақтаидың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып			табан м төртте
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді
1				1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1	1			1			
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	1
	1		1				1		
		1		1				1	
1	5	4	2	6	2	1	6	3	1
10	50	40	20	60	20	10	60	30	10

4-Ф.6		4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9	
ен алақанға сүйеніп, тартылып, еңбектейді:		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа секіреді:	
ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді
1			1			1			1
1			1			1			
1				1			1		1
	1		1			1			1
1				1			1		1
	1			1		1		1	
1				1			1		1
			1				1		
1				1			1		1
	1			1		1			1
6	3	0	4	6	0	5	5	1	7
60	30	0	40	60	0	50	50	10	70

	4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12		
а қос аяқпен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:		
қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген
		1			1		1		
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1				1
			1			1		1	
		1				1		1	
1	1					1			1
		1			1			1	
			1			1	1		
2	1	6	3	0	4	6	2	6	2
20	10	60	30	0	40	60	20	60	20

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			
шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойы бастамашыл
өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады
	1			1			1		
	1		1			1			
1				1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
1	5	4	1	6	3	1	6	3	1
10	50	40	10	60	30	10	60	30	10

4-Ф.16		4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19	
ндарды ұйымдастыруда дық, дербестік танытады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік			доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды жән ойындардың ережелерін	
ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды
1			1		1				1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1				1		
				1		1			1
1			1			1		1	
1				1			1		1
	1		1			1			
	1		1				1		
1		1			1				
6	3	1	6	3	2	5	3	1	4
60	30	10	60	30	20	50	30	10	40

	4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22		
е спорттық і сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:		
өз бетінше ойынамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді
		1			1			1	
	1			1				1	
1		1			1				1
1		1		1				1	
			1			1		1	
		1			1				1
		1				1		1	
1		1			1		1		
1	1				1			1	
1		1		1					1
5	2	7	1	3	5	2	1	6	3
50	20	70	10	30	50	20	10	60	30

4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			
өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиеудің алдын-алуға			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді			дауысты, /
тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады
	1			1			1		
		1	1				1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			
		1	1				1		
	1			1		1			
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
0	5	5	2	5	3	2	5	3	0
0	50	50	20	50	30	20	50	30	0

4-К. 1		4-К.2			4- К.3			4-К.4	
дауыссыз дыбыстарды ұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1			1			1		1
1			1			1			
	1			1			1		1
1		1				1		1	
	1		1				1		1
	1			1		1			
	1		1				1		1
1			1		1				1
5	5	1	6	3	1	5	4	2	6
50	50	10	60	30	10	50	40	20	60

	4-К.5			4-К.6			4-К.7		
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
		1			1			1	
		1			1			1	
			1	1			1		
1	1				1				1
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
1		1			1				1
			1			1	1		
			1		1			1	
2	1	5	4	1	7	2	2	5	3
20	10	50	40	10	70	20	20	50	30

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

4-К.8			4-К.9			4-К.10			
адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халық құрметтейді
зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	
	1			1			1		
		1	1				1		
	1			1			1		1
		1		1				1	
	1		1				1		1
	1			1		1			
1					1		1		
	1			1		1			
		1	1				1		
	1			1		1			
1	6	3	3	6	1	3	6	1	2
10	60	30	30	60	10	30	60	10	20

ды дамыту

4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
сының құндылықтарын құрметтейді:		тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атап және зат есімдермен септіктер және көпше түрде байла	
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады
1			1			1			1
1			1				1		1
				1		1			
1			1				1		1
			1			1			
1				1			1		1
	1		1			1		1	
1		1					1		1
	1		1			1			
1		1				1			1
6	2	2	6	2	0	6	4	1	6
60	20	20	60	20	0	60	40	10	60

Түрлері, олардың сипаттамасы, жекеше сипаттамасы	4-К.15			4-К.16			4-К.17		
	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:		
ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
		1			1			1	
			1		1		1		
1		1				1		1	
		1			1				1
1	1					1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1				1		1	
1			1		1		1		
		1				1		1	
3	1	6	3	0	6	4	2	6	2
30	10	60	30	0	60	40	20	60	20

4-К.18			4-К.19			4-К.20			
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			өмірбаяны, заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығарманы
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды
	1			1			1		
	1		1					1	1
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		1
1					1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
2	6	2	1	5	4	0	6	4	2
20	60	20	10	50	40	0	60	40	20

4-К.21		4-К.22			4-К.23			4-К.24	
армаларды эмоционалды қабылдайды:		таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайт сюжет желісінің реттілігі	
ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
1			1			1			1
		1				1			1
1			1		1				
	1			1		1			1
1			1				1		
1			1		1				1
				1		1			
1			1				1		1
	1			1		1			
1		1			1				1
6	2	2	5	3	3	5	2	0	6
60	20	20	50	30	30	50	20	0	60

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.25			4-К.26			4-К.27		
алап айтуда н сақтайды:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы
		1			1			1	
	1				1		1		
1		1				1		1	
			1	1				1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1				1		1	
1			1	1				1	
	1				1				1
4	2	5	3	2	6	2	1	6	3
40	20	50	30	20	60	20	10	60	30

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.28			4-К.29			4-К.30			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бек құрал
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1	1			
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	1
	1		1				1		
		1		1				1	
0	5	5	1	6	3	1	5	4	1
0	50	50	10	60	30	10	50	40	10

4-К.31		4-К.32			4-К.33			4-К.34	
ойынды таныстыру үшін мәнерлілік қолданады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сөмдейді:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен де танытады:	
ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сөмдейді	ішінара өздігінен сөмдейді	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1		1	
1			1				1		1
	1	1				1			
1			1			1			1
	1			1	1				
			1			1			1
1		1				1			
	1		1				1		
5	4	2	6	2	1	7	2	1	5
50	40	20	60	20	10	70	20	10	50

	4-К.35			4-К.36			4-К.37		
дауда әрбестік	аиналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-		
бастамашыл ық пен дербестік танымтпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1				1		1	
1	1				1				1
		1		1				1	
1		1			1				1
			1			1		1	
1		1			1			1	
1		1		1			1		
4	2	7	1	2	6	2	2	6	2
40	20	70	10	20	60	20	20	60	20

4-К.38			4-К.39			4-К.40			
түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасындағы дәстүр
әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1					1	1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1	1				1		
1	6	3	3	5	2	1	6	3	3
10	60	30	30	50	20	10	60	30	30

4-К.41		4-К.42			4-К.43			4-К.44	
ы, отбасылық мерекелер, і қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жан тақпақтарды жатқа а	
ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1	1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
				1			1		
1			1			1			1
6	1	6	3	1	6	3	1	6	3
60	10	60	30	10	60	30	10	60	30

Коммуникативтік дағдыларды да

Қазақ тілі

	4-К.45			4-К.46			4-К.47		
Ылтпаштар, айтады:	жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:		
жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

іміту

4-К.48			4-К.49			4-К.50			
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді ж
өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-К.51		4-К.52			4-К.53			4-К.54	
іктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды депті бұйрықты			өзі мен құрдастарының ж қателіктерді және жа дұрыстығын ажырата	
ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-К.55			4-К.56			4-К.57		
ауабындағы жауаптың дәлдігі	бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-К.58			4-К.59			4-Т.1			
ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік ж
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үлкені мен кішісіне қарай қасына қою тәсілдерін к	
ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8		
естіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:		
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген
ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-Т.12		4-Т.13			4-III.1			4-III.2	
н бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және халықтардың өнер туындыларын қызығушылық танытады	
ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады	композиция ларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

Балалардың шығармалары

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
е басқа идыларына италы:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ бұяларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
қызығушылы ық танымтпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстiнен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жiнiшке сызықтарды жүргізеді			бейнелей қолмe
түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12	
тін заттарды қарайды, ен ұстап зерттейді:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушы орындайды:	
ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасы н жеткізеді	ішінара арақатынасы н жеткізеді	арақатынасы н жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
лықпен	ермексаз, сазоалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды		
қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.16			4-III.17			4-III.18			
мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
қ жұмысқа қатысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-III.23			4-III.24			4-III.25		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды			ұлттық с тұрмысты
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-III.29		4-III.30			4-III.31			4-III.32	
лю-өрнекті қолданып, қ заттарды, ыдыстарды безендіреді		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан кыш жапсырады			жапсыруда қауіпсіздік е сақтайды, жұмысты ұқы орындайды	
ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-III.33			4-III.34			4-III.35		
ережелерін ұқыптылықпен	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Құрастыру

4-III.36			4-III.37			4-III.38			
дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектендіріп, композиция құрастырады:
ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

ерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.39		4-III.40			4-III.41			4-III.42	
герді өзара желімдеп, зияция құрастырады:		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын			табиғи және қалдық з құрастырады:	
ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-III.43			4-III.44			4-III.45		
аттардан	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды атаңдамай соңына дейін тыңдайды):		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-III.46			4-III.47			4-III.48			
таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерл үйлестіріп таңдау
таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

Балалардың

4-III.49		4-III.50			4-III.51			4-III.52	
ісін, созып, қимылдармен п (ре-си бірінші октава егінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-III.53			4-III.54			4-III.55		
ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-III.56			4-III.57			4-III.58			
музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би танытады:
ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-III.59		4-III.60			4-III.61			4-Ә.1	
өнеріне қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесі ойын ашық айтады, өзі білдіреді, өзімен санасқ	
ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайд ы	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, күрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, күрметтеген ді ұнатады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

ін көрсетеді, нің пікірін анды өзін	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
	өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:		
пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			
отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырма оры
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-Ә.8		4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11	
іні жауапкершілікпен адауға тырысады:		бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттері орындайды:	
ішінара жауапкерші лікпен орындауға талпынады	жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайд ы	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14		
н өз бетінше	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:		
өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды, ойыншықтарымен бөліспейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтар ұқ
әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.18		4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ағ, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтан тұтады:	
ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24		
стан тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			
мнез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің ыңғайлылығына дағдыларға ие
әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

4-Ә.28		4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31	
қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын а ажыратады:	
ішінара дағдыларға иесі	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

	4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34		
тайды және	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:		
атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			
өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибелер мен қызығушылықпен танытады
өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылықпен әуестік танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1		1			1
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1		1		1
	1			1		1			1
6	3	1	6	3	1	7	3	0	8
60	30	10	60	30	10	70	30	0	80

4-Ә.38		4-Ә.39		
әжірібеге қызығушылық әуестік танытады:		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
1			1	
			1	
			1	
			1	
		1		
2	0	6	4	0
20	0	60	40	0