Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыруда Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «№98 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ер Тарғын» шағын орталығының өзін-өзі бағалауы

2024 жыл

№98 орта мектеп жанындағы «Ер Тарғын» шағын орталығы туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «№98 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Ер Тарғын» шағын орталығы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Қызылорда облысы, Қазалы ауданы,Майдакөл ауылы,Орталық көшесі №46
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Байланыс телефоны: 872438 35175 kazaly_98@mail.kz https://98kazaly.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Иманов Айдос Жаметович 8776873 19 80, aidos-79@mail.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: 01.07.2020 ж бұйрық №301
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Жарғының берілген күні : 25.01.2021ж №971240001791, бұйрық №224 Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы: 30.12.2013.ж №971240001791
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Лицензияның берілген күні: 10.02.2021 жыл № KZ 33LAA00023081 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны **№KZ27RVK00061887** берілген. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді Құжаттар көшірмесі қоса жолданды

2.Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

Оқу жұмыс жоспарларымен ұйымдастырылған Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген).Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде) №8275 болып тіркелген) бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарының (бұдан әрі -ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

1) **Бағалау нәтижелері: 2022- 2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылында бір Шағын орталық барлығы-20 тәрбиеленуші қабылданды.

«Ер Тарғын» шағын орталығының тәрбиеші педагогтері туралы мәлімет.

Оқу жылы	**Педагог саны**	**Жоғары білім**	**Арнаулы білім**	**Жоғары санат**	**1 санат 2санат**	**Педагог зерттеу**	**Педагог сарапшы**	**Педагог модератор**	**Санаты жоқ**
2022-2023	3	2	1						-
2023-2024	3	2	1					2	2
2024-2025	3	2	1					3	3

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында 1 әдіскер, 2 тәрбиеші- педагог дәріс берген. Осы оқу жылындағы тәрбиеші- педагогтардың біліктілік құжаттары кәсіби қызметті жүзеге асыруға толық негіз болатын дипломы бар.

Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнына өлшем шарттар.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагог-тәрбиешілер туралы мәліметтер.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес білім беру қызметіне тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар ғана тартылды. Бейіні сәйкес келмейтін және базалық білімі жоқ педагог жұмысқа тартылмаған.

Барлық тәрбиешілердің медициналық тексерістен өткендігі туралы санитарлық кітапшалары жинақталған.

Біліктілік деңгейлері

2022-2023 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеші -педагогтар саны -3. Әдіскер -1 ,тәрбиешілер -2

Жоғары білімді -2

Арнаулы орта -1

2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Охасова Бану Алтынбековна	Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	ЖБ-Б № 1501042	2017-2019	21.06.2019

2	Жадиева Асия Шынтасовна	Қызылорда Болашақ университеті.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	ЖБ-Б № 1634495	2018-2020	25.06.2020
3	Тулепбергенова Асылзат Оразгалиевна	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	ТКБ№0753 860	2012-2015	19.06.2015

2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Охасова Бану Алтынбековна	Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	ЖБ-Б № 1501042	2017-2019	21.06.2019
2	Жадиева Асия Шынтасовна	Қызылорда Болашақ университеті.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	ЖБ-Б № 1634495	2018-2020	25.06.2020
3	Тулепбергенова Асылзат Оразгалиевна	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	ТКБ№0753860	2012-2015	19.06.2015

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Охасова Бану Алтынбековна	Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	ЖБ-Б № 1501042	2017-2019	21.06.2019
2	Жадиева Асия Шынтасовна	Қызылорда Болашақ университеті.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	ЖБ-Б № 1634495	2018-2020	25.06.2020
3	Тулепбергенова Асылзат Оразгалиевна	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	ТКБ№0753860	2012-2015	19.06.2015

Біліктілік арттыру курстары 2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат берілген күні	Сертификат нөмірі
1	Охасова Бану	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде	72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру	14.10.2021	№ 0406676

		заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»		Ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы Қызылорда		
2	Тулепбергенова Асылзат	«Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес білім беру жүйесінде тәрбиеші қызметінің әдістемелік құзіреттілігі»	108-сағат	«Өркениет» қайта даярлау әдістемелік орталығы.	16.04.2022	№07138
		Мектепке дейінгі білім беру бойынша педагог кадрлардың білімін арттыру.	72сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы.	05.03.2021	№006699
3	Жадиева Асия	--	-	-	-	-

Біліктілік арттыру курстары 2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат берілген күні	Сертификат нөмірі
1	Охасова Бану					
2	Тулепбергенова Асылзат					
3	Жадиева Асия	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық техналогиялар.»	72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	13.06.2024	№ 0817215

Біліктілік арттыру курстары 2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат берілген күні	Сертификат нөмірі
1	Охасова Бану	«Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері»	72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы Қызылорда	1.11.2024	№ 0820162
2	Тулепбергенова Асылзат	-	-	-	-	-
3	Жадиева Асия	-	-	-	-	-

	2022-2023, оқу жылдарында 2 педагог-тәрбиешілер тиісті біліктілік арттыру курстарынан өткен,біліктілігін арттыру сертификаттары және жеке іс- қағаздары жинақталған. 2023-2024, оқу жылдарында 1 педагог-тәрбиешілер тиісті біліктілік арттыру курстарынан өткен,біліктілігін арттыру сертификаттары және жеке іс- қағаздары жинақталған. 2 педагог –тәрбиеші «Педагог-модератор», біліктілігі бойынша мерзімінде біліктілік санаттары алынған, аттестаттаудан өткен. 2024-2025 оқу жылдарында педагог-тәрбиешілер тиісті біліктілік арттыру курстарынан өткен,біліктілігін арттыру сертификаттары және жеке іс- қағаздары жинақталған. 3 тәрбиеші-педагог «Педагог-модератор», біліктілігі бойынша мерзімінде біліктілік санаттары алынған, аттестаттаудан өткен.
	Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Ер Тарғын» шағын орталығында 1 топ аптасына 5 күндік жұмыс жасайтыны, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында ортаңғы «Еркемай» тобы 3-4 жас аралығындағы 20 баламен бір топ жасақталған. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының өтініші мен білім бөлімінің жолдамасымен жинақтақталғанын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті. Оқу жоспарына қатысты құжаттарды зерделеу барысында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары оқу жүктемесінің сағат сандарында ауытқушылық анықталмады. 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалып ұсынылған. Кестеде мерзімі, білім беру салалары, ұйымдастырылыған оқу қызметі, апталық жүктеме көрсетіліп бекітілген. Білім беру ұйымында апталық оқу жүктемесінің көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған іс- әрекеттер №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және №557 бұйрығымен бекітілген мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (3 қосымшаларға) сәйкес жасақталған. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылында апталық жүктеме «Ер Тарғын» шағын орталығында «Дене шынықтыру» 3 рет (өткізу жиілігі күн сайын),«Сөйлеуді дамыту» өткізу жиілігі күн сайын , «Көркем әдебиет» өткізу жиілігі күн сайын , «Қазақ тілі» өткізу жиілігі- күн сайын , «Математика негіздері» өткізу жиілігі күн сайын. «Қоршаған ортамен таныстыру» қарым қатынас іс әрекеті,танымдық іс әрекет,зерттеу іс әрекеті,еңбек іс әрекеті,өткізу жиілігі күн сайын,«Сурет салу-Мүсіндеу -Жапсыру- Құрастыру»- шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс әрекеті,өткізу жиілігі күн сайын, «музыка» 1 рет (өткізу жиілігі күн сайын). Мектепке дейінгі жұмыс бағытын ескере отырып, ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттер үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны айқындалған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің атауы үлгілік оқу жоспарларындағы атаулармен сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту,олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктерімен дағдыларын, физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу іс әрекеттер, әлеуметтену, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйырығы 1-қосымша 4-тармағы 3) тармақша, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 2-қосымшаларға сәйкес келеді.
2)	**Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12тамыздағы №499бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаксына (бұдан әрі МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті,жеке,бейімделген,қосымша)сәйкес іске асыру;**

	Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы аталған өлшем шарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Жұмыстық оқу жоспары жасалып бекітілген. Іс- әрекет кестесі ұсынылған. Жұмыс жоспар ұсынылған. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өзбетінше оқу дағдыларын, балаларда қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылында және ағымдағы оқу жылына үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту;әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру арқылы іске асырылған. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылған:1) денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) сөйлеуді дамыту; 3) көркем әдебиет; 4) қазақ тілі; негіздері; 5) математика негіздері; 6) қоршаған ортамен таныстыру; 7) суретсалу; 9) мүсіндеу; 8) жапсыру; 9) құрастыру;10)музыка. Стандарттар талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес кестеде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген. Тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асыруда. Перспективалық жоспарды педагогтер оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы бойынша) негізінде стандарт бойынша құрастырған. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес міндеттері айқындалған. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасалып бекітілген. Циклограммада балаларды қабылдау, жаттығу, балалар әрекеттері, серуен т.б міндеттер, мазмұны және ұзақтығы анықталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы1- қосымша 4- тармағы 4), 5) тармақшаға 16-тармағына сәйкес келеді.
3)	**Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар)сақтау;**
	Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдау ұсынылған материалдарды зерделеу барысында «Ер Тарғын» шағын орталығы 5 күндік жұмыс аптасымен толық күн болуы бойынша жұмыс жасаған. «Ер Тарғын» шағын орталығында 2022-2023 оқу жылында 20 тәрбиеленуші қабылданып, жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 1 топ жасақталған 2023-2024 оқу жылында 20 тәрбиеленуші, 2024-2025 оқу жылында 20 тәрбиеленуші қабылданған. «Ер Тарғын» шағын орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚРБҒМ 2016 жылғы12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қолжеткізу «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне

	бағытталған.Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жанжақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылған.Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны,соның ішінде жұмыс бағытын ескере отырып,балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге,Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу,қауіпсіз мінез құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,еңбек,дербес)арқылы ұйымдастыруға жағдай жасалған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау,балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім,білік және дағдыларды,рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып,жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуың үлгілік жоспарларына,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоспарларына,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыруға көзделген. **Шағын орталық жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз етілуі** **МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар мен фотосуреттер қоса беріледі)** **Бағалаунәтижесі:** **2022 – 2023 оқу жылында.** «Еркемай» ортаңғы тобында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға,материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажеттікөрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар,орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, картатекалар,геометриялық пішіндер, ермексаз,түрлі-түсті қағаздар және т.б заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. **2023-2024 оқу жылында** «Еркемай» ортаңғы тобында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар,ұлттық киімдегі қуыршақ, құммен ойнауға арналған жиынтық, ағаш және пласмасса бөлшектері бар құрастырғыш ойыншықтар, кубиктер , қоңыраулар, саусақтеатрына арналған ойыншықтар, бөлме өсімдіктері , ұлттық ойындарға арналған асықтар, үлестірмелі –геометриялық пішіндер, өлшеуіш лента, шахмат, мозайка , интерактивті тақта , сөмкелер , боямақтар , ермексаз жиынтығы, жапсыруға арналған материалдар , мольберт, сюжеттік рөлдік ойын кітап сөрелері , ойыншықтарға арналған сөре,балалар жұмыстарына арналған стенд, дербес компьютермен қамтамасыз етілген.

	Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. **2023-2024 оқу жылында** «Еркемай» ортаңғы тобында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар,ұлттық киімдегі қуыршақ, құммен ойнауға арналған жиынтық, ағаш және пласмасса бөлшектері бар құрастырғыш ойыншықтар, кубиктер , қоңыраулар, саусақтеатрына арналған ойыншықтар, бөлме өсімдіктері , өсімдік гербарийі, ұлттық ойындарға арналған асықтар, үлестірмелі –геометриялық пішіндер, өлшеуіш лента, шахмат, мозайка , интерактивті тақта , сөмкелер , боямақтар , ермексаз жиынтығы, жапсыруға арналған материалдар , мольберт, сюжеттік рөлдік ойынкітап сөрелері , ойыншықтарға арналған сөре қамтамасыз етілген.Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер «Ер Тарғын» шағын орталығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылған. «Ер Тарғын» шағын орталық топтары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша бойынша мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілген. **Қорытынды: заттық-кеңістіктік дамытушы орта – мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесіне сәйкес келеді.**
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан РеспубликасыОқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы1- қосымша 18 тармаққа сәйкес келеді.
4)	**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**
	Талдау нәтижелері: Алынған мәліметтер негізінде әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылған. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері, деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізілген. Баланың жеке даму картасының «Дамыту,түзету іс шаралары» бөлімінде мониториг нәтижелері бойынша балалар мен жұмыс істейтін педагогтермен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші балалармен жұмыс істейтін педагогтермен мамандар баланы одан әрі дамыту іс шараларын толтырған. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқада педагогикалық қызметкерлермен бірге жүзеге асырған .Баланың жеке даму картасында құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері,коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары көрсетілген қорытынды жасалған. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамыту немесе түзету іс шараларын енгізген. «Ер Тарғын» шағын орталығына 2022-2023 оқу жылында 20 тәрбиеленуші қабылданып, жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 1 топ жасақталған. 2023-2024 оқу жылында 20 тәрбиеленуші, 2024-2025 оқу жылында 20 тәрбиеленуші тәрбиеленген, тізімі жасалып, бекітілген. «Ер Тарғын» шағын орталығы бойынша 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Бақылау парағы» ұсынылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік ,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 3тамыздағы №348бұйрығы 1 қосымша 12, 13 тармағына сәйкес келеді.

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы)болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2022-2023, 2023-2023,2024-2025 оқу жылдарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде «Ер Тарғын» шағын орталығында білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша тәрбиешілердің бастапқы мониторингі жасақталған,балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижелері нақты айқындалған.Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру саласы бойынша берілген. Баланың жеке даму картасындағы құзыреттіліктер (физикалық қасиеттері,коммуникативтік дағдылары,танымдық және зияткерлік дағдылары,шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) негізге алынып бастапқы мониторинг жасалғандығын айқындайтын құжаттар ұсынылған.

Баланың даму мониторингін **(бастапқы)** қамтамасыз ететін «Ер Тарғын» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің оқыту нәтижелері (есептілік құжаттарда көрсетілген).

Оқу жылы	**Бала саны**	**I деңгей**	**II деңгей**	**III деңгей**
2022-2023	20	11 бала 55%	7 бала 35%	2 бала 10%
2023-2024	20	6 бала 33%	11 бала 61%	1 бала 6%
2024-2025	20	6 бала 33%	10 бала 56%	4 бала 11%

Баланың даму мониторингін**(қорытынды)** қамтамасыз ететін шағын орталық топтарындағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері (есептілік құжаттарда көрсетілген).

Оқу жылы	Бала саны	I деңгей	IIдеңгей	IIIдеңгей
2022-2023	20	12 бала 60%	7 бала 35%	1 бала 5%
2023-2024	20	11бала 55%	7бала 35%	2бала 10%
2024-2025	20			

2023-2023, 2024-2025 оқу жылдарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайы (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг)зерделеуге ұсынылған. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II, III деңгейдегі балалар көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта,жалпыорта,техникалықжәнекәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 5-тармағына сәйкескеледі.

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып,тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдаунәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы аталған өлшемшарттар бойынша баланың даму мониторингі (қорытынды) зерделеуге ұсынылған. «Бақылау парағы» берілген. Бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде шағын орталық топтарының білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасақталған, балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы, аралық, қорытынды нәтижелері нақты айқындалған. Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру саласы бойынша берілген.Есептілікте көрсетілген бойынша баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелеріне бақылау

жүргізілген.Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі,сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде,үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген.(бастапқы, аралық және қорытынды).Өткен оқу жылдарында оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған.Бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде шағын орталық топтарында білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша бастапқы,аралық,қорытынды нәтижелері нақты айқындалған.Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру саласы бойынша берілген. «Ер Тарғын» шағын орталығында балаға жеке даму карталары жасалып,бастапқы оқыту нәтижелері айқындалған.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту,олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктерімен дағдыларын,физикалық,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,шығармашылық,зерттеу іс әрекеттер,әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған.
Оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің жетістіктер мониторингісі зерделеуге ұсынылған.Әртүрлі деңгейде ұйымдастырылған байқаулар мен сайыстарға қатыстырылған.Сауалнама ұсынылып салыстырмалы талдау жүргізілді.

Ата-аналардан немесе тәрбиеленушілердің заңды өкілдерінен сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша ата-аналарымен сауалнама өткізілген.Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар (заңды өкілдер) 100% құрады.
Ата-аналарға сауалнама (мектепке дейінгі білім беру ұйымы)

	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Балабақшада баламның жас ерекшеліктеріне қарай дамуы қалыптасқандығы байқалады.	50%	50%		
2	Балабақшаға материалдық көмек көрсетемін.	65%	35%		
3	Баламның жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпаратты уақытылы аламын.	50%	50%		
4	Балабақша ұйымының жұмысына көңілім толады, жасалып жатқан жұмыстармен танысу мүмкіндігі бар.	50%	50%		
5	Тәрбиешінің жұмысына қанағаттанамын.	87%	13%		
6	Балалардың тамақтану сапасына қанағаттанамын.	50%	50%		
7	Тәрбиешілер этика нормаларын,педагогикалық әдептілік пен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	65%	35%		

8	Баламның балабақшасында қауіпсіз орта қалыптастырылған.	50%	50%		
9	Медициналық қызмет қанағаттандырады.	50%	50%		
10	Баламның жеке дамуына байланысты өзгерістер дер кезінде анықталады,тиісті жұмыстар жүргізеледі.	50%	50%		

Сонымен қатар педагог қызметкерлермен сауалнама жүргізілді. Жалпы педагогикалық қызметкер -3. Сауалнамаға барлық педагогикалық қызметкер қамтылды. Сауалнамаға қатысқан педагог қызметкерлер 100% құрады.
Педагогтерге сауалнама (мектепке дейінгі білім беру ұйымы)

	Мазмұны	**Толық келісемін**	**Келісемін**	**Келіспеймін**	**Толық келіспеймін**
1	Мен осы балабақшада жұмыс істегеніме көңілім толады.	50%	50%		
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	65%	35%		
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын.	50%	50%		
4	Балабақша әкімшілігінің тарапынан әдеп қағидалары сақталады.	50%	50%		
5	Балабақша тәрбиеленушілер арасындағы жанжалдарды болдырмайды және тиімді шешеді.	50%	50%		
6	Мен балабақшаның оқу-материалдық базасының сапасына қанағаттанамын.	50%	50%		
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар, әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын.	65%	35%		
8	Ұйымдастырылған қызметті сәтті өткізу	50%	50%		

	үшін маған барлық қажетті оқу-әдістемелік құралдар беріледі.				
9	Менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған.	50%	50%		
10	Балабақшада тәрбиешілерді көтермелеу әдістері орнатылған.	50%	50%		

Педагог-тәрбиешілер, ата-аналарға (заңды өкілдеріне) сауалнама өткізілді. Сауалнамаға ата-аналардың 100 %, педагог-тәрбиешілердің 100 % қатысқан.Педагог-тәрбиешілер, ата-аналарға (заңды өкілдеріне)сауалнама онлайн түрде өткізілді.Сауалнамаға респонденттердің 100% қатысқан.

Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу

Р/с	**Балалардың аты-жөні**	**Байқаудың аты**	**Жылы**	**Номинация**
1	Әмірбек Нұр-Әділ	«Алтын қазына» байқауына қатысып, «Сурет» номинациясы бойынша	2022-2023ж	I орын
2	Кәдірберген Бибінұр	«Алтын қазына» байқауына қатысып, «Сурет» номинациясы бойынша	2022-2023ж	I орын
3	Толыбай Кәусар	«Алтын қазына» байқауына қатысып, «Сурет» номинациясы бойынша	2022-2023ж	I орын
4	Серік Нұрмұхаммед	«Алтын қазына» байқауына қатысып, «Сурет» номинациясы бойынша	2022-2023ж	II орын
5	Тәңірберген Кәусар	«Алтын қазына» байқауына қатысып, «Сурет» номинациясы бойынша	2022-2023ж	II орын
6	Серік Шаттық	«Бояулар құпиясы»	2022-2023ж	I дәрежелі диплом

Қорытынды: 2023- 2024 оқу жылы

Р/с	**Балалардың аты-жөні**	**Байқаудың аты**	**Жылы**	**Номинация**
1	Әділхан Бегімай	«Алтын қазына»	2023 ж	I орын диплом
2		«Бояулар құпиясы»	2024 ж	II Дәрежелі диплом
3	Сырлыбай Аяулым	«Бояулар өұпиясы»	2024 ж	II Дәрежелі диплом
4	Мырзабай Айбибі	«Бояулар құпиясы»	2024 ж	II Дәрежелі диплом

Қорытынды: 2024- 2025 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Бисен Әлинұр	«Білім айнасы»	2024 ж	II Дәрежелі Диплом
2	Марат Сезім	«Білім айнасы»	2024 ж	II Дәрежелі Диплом
3	Кәдірберген Бибінұр	«Білім айнасы»	2024 ж	II Дәрежелі Диплом
4	Құттымұрат Нұркелді	«Білім айнасы»	2024 ж	I Дәрежелі Диплом
5	Аралбай Медина	«Білім айнасы»	2024 ж	II Дәрежелі Диплом
6	Мәлік Медина	«Білім айнасы»	2024 ж	I Дәрежелі Диплом
7	Құттымұрат Айбибі	«Білім айнасы»	2024 ж	I Дәрежелі Диплом

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 20-21 тармағына сәйкес келеді.

3.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) **МДТОҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары жасалған. Жоспарға сәйкес циклограмма әзірленген. Перспективалық жоспар мен циклограмма бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіндегі оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.2023-2024оқу жылында перспективалық жоспар ұсынылмады. 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы шағын орталық топтарында (3-4 жастағы балалар) іс-әрекеттер жалпыға міндетті стандартқа және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарына (3- қосымша) сәйкес жасақталған. Топта апталық жүктеме «Денешынықтыру» 3 рет (өткізу жиілігі күн сайын),«Сөйлеуді дамыту» өткізу жиілігі күн сайын ,«Көркем әдебиет өткізу жиілігі күн сайын,«Қазақ тілі» өткізу жиілігі күн сайын,«Математика негіздері» өткізу жиілігі күн сайы, «Қоршаған ортамен таныстыру» (Қарым қатынас іс әрекеті,танымдық іс әрекет,зерттеу іс әрекеті,еңбек іс әрекеті өткізу жиілігі күн сайын),«Сурет салу -Мүсіндеу -Жапсыру – Құрастыру» (Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс әрекеті өткізу жиілігі күн сайын) «Музыка» 1 рет (өткізу жиілігі күн сайын). Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын,физикалық,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,шығармашылық,зерттеу іс әрекеттер,әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған.Ұсынылған материалдарды зерделеуде оқу жүктемелерінің ең жоғарғы көлемі сақталған.2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының шағын орталық топтарының жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған күн тәртібі ұсынылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білім мен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымша 22,23- тармағына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 3- қосымшасына сәйкес келеді.

4.Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1)	**Балалардың жасын ескере отырып,жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;** **Талдау нәтижелері:**Балалар білім беру ұйымына 3-4 жастан бастап қабылданған.Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.«Ер Тарғын» шағын орталығына 2022-2023 оқу жылынд жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша 20 тәрбиеленуші қабылданып, «Еркемай» ортаңғы тобына 20 тәрбиеленуші тәрбиеленген, 2023-2024 оқу жылында 20 тәрбиеленуші қабылданып, тәрбиеленген, 2024-2025 оқу жылында 20 тәрбиеленуші қабылданып, тәрбиеленген. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып,оқу жылының басында жасақталған.Білім беру ұйымдарында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған.Оқу жылдарында топтарда балалардың жас кезеңділігі бойынша жинақтау жұмыстары жүргізілген.Топтар жас кезеңдері мен жас ерекшелігіне сәйкес іріктелген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы1- қосымша 24,25- тармағына сәйкес келеді.
2)	**Тәрбиеленуші 1- сыныпқа қабылдағанға дейін МТДО үлгілі оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**
	Талдау нәтижелері:Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында жүзеге асырылған.Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі 5 жыл,бір жас тобында-1 жыл.Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 26тармағына сәйкес келеді.