Жоғары білім туралы

үздік ДИПЛОМ

ЖБ № 0022243

Осы диплом Жумагали Зая Өмірзаққызына (тегі, аты, әкесінің аты) берілді, ол 2005 жылы Қызылорда экономика, экология және құқық академиялық университетіне (білім беру ұйымының толық атауы) түсіп, 2009 жылы 050102 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі (мамандықтың коды және атауы) "Болашақ университетінің (білім беру ұйымының толық атауы) жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық меңгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2009 жылғы « 12 » маусымдағы шешімімен оған бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі (мамандығы бойынша) біліктілігі және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Ректор

Хатшы

М.О.

Қызылорда қаласы

2009 жылғы « 12 » маусым

Тіркеу нөмірі 043

ДИПЛОМ с отличием

о высшем образовании

ЖБ № 0022243

Настоящий диплом выдан Жумагали Зая Омирзаккызы (фамилия, имя, отчество) в том, что он а в 2005 году поступил а в Кызылординский академический университет экономики, экологии и права (полное наименование организации образования) и в 2009 году полностью освоил а профессиональную учебную программу высшего образования 050102-Педагогика и методика начального обучения (код и наименование специальности) Университета "Болашак" (полное наименование организации образования)

Решением Государственной аттестационной комиссии от « 12 » июня 2009 года ему (ей) присвоена квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР педагогики и методики начального обучения (по специальности)

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Ректор

Секретарь

М.П.

Город Кызылорда

« 12 » июня 2009 года.

Регистрационный номер 043

г. Алматы. БФ.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасы

Тегі, аты, әкесінің аты ***Жұмағали Зоя Өмірзаққызы***
Туған жылы ***1985 жыл***

«Болашақ» Университеті

Білімі жөніндегі алдыңғы құжаттары: ***аттестат***

Қабылдау емтихандары ***талапкерлерді ұлттық бірыңғай тестілеу***
Түсті ***2005 жыл***
Бітірді ***2009 жыл***
Жоғары оқу орнының статусы ***мемлекеттік емес білім беру мекемесі***

Оқудың нормативтік кезеңі ***4 жыл***

Білім алу және білімді бақылау тілі ***қазақ тілі***

Оқу түрі ***күндізгі***

2009жылғы
№_____ дипломына
қосымша
12 маусым 2009 жылғы мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бакалавры» академиялық дәрежесі
БЕРІЛДІ

Бағыт/мамандық Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
Мамандану Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Курстық жұмыстар:

1. Дидактика	өте жақсы
2. Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту теориясы және технологиясы	өте жақсы
3. Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы және технологиясы	өте жақсы

Практика:

1. Жаратылыстану негіздері	өте жақсы
2. Дүниетану әдістемесі	өте жақсы
3. Тәрбие жұмысының әдістемесі	өте жақсы
4. Педагогикалық – психологиялық диагностика	өте жақсы
5. Ғылыми –педагогикалық зерттеу әдістемесі	өте жақсы
6. Сабақ беріп көру педагогикалық практикасы	өте жақсы
7. Баланың мектептегі алғашқы күндері	өте жақсы
8. Мемлекеттік педагогикалық практикасы	өте жақсы
9. Диплом алды практика	өте жақсы

Қорытынды мемлекеттік емтихандар:

1. Қазақстан тарихы	өте жақсы
2. Педагогика, бастауыш оқытудың теориясы және технологиясы	өте жақсы
«Ауыз әдебиетінің негізгі үлгілерін оқыту» тақырыбында қорытынды біліктілік жұмысын қорғады.	өте жақсы

Берілген диплом білім деңгейіне және біліктілігіне сәйкес кәсіптік іс- әрекет жүргізуге құқық береді.

Ректор
Декан
Хатшы

М.О.

Оқу бағдарламасында мынадай пәндер бойынша тапсырды

пәннің атауы	сағат көлемі	бағасы
Философия	135	өте жақсы
Қазақ (орыс) тілі	180	өте жақсы
Шет тілі	270	өте эжақсы
Информатика	135	жақсы
Экология	45	өте жақсы
Мәдениеттану	90	өте жақсы
Мемлекеттік тілде іс жүргізу	90	есептелінді
Экономикалық теория негіздері	90	өте жақсы
Құқық негіздері	45	есептелінді
Әлеуметтану	45	есептелінді
Саясаттану	45	есептелінді
Дене тәрбиесі	135	есептелінді
Педагогика	225	өте жақсы
Педагогика тарихы	135	өте жақсы
Ғылыми –педагогикалық зерттеу әдістемесі	90	өте жақсы
Педагогикалық шеберлік	90	өте жақсы
Тәрбие жұмысының әдістемесі	90	жақсы
Психология	90	өте жақсы
Кіші жастағы оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диогностикасы	45	өте жақсы
Қазіргі қазақ (орыс) тілі	225	өте жақсы
Математика	225	жақсы
Дүниетану негіздері	135	өте жақсы
Балалар әдебиеті	90	өте жақсы
Жас ерекшеліктер физиологиясы және бастауыш мектеп жасындағы оқушы гигиенасы	90	есептелінді
Этнопедагогика	90	есептелінді
Дефектология негіздері	90	есептелінді
Дидактика	90	есептелінді
Қазіргі балалар әдеби процесі	90	есептелінді
Бірінші сынып оқушысын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық – педагогикалық негіздері	60	өте жақсы
Жазуға үйретудің психологиялық- педагогикалық негіздері	90	есептелінді
Шешендік өнерге үйрету әдістемесі	135	есептелінді
Ән және хор айту әдістемесі	280	есептелінді
Музыкалық аспап	135	есептелінді
Қосымша оқыту түрлері	290	есептелінді
Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту теория мен технологиясы	225	есептелінді
Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен технологиясы	225	өте жақсы
Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы	90	өте жақсы
Бастауыш мектепте шетел тілін оқыту теориясы мен технологиясы	90	өте жақсы
Бастауыш мектепте информатиканы оқыту теориясы мен технологиясы	90	өте жақсы
Шағын комплектілі бастауыш мектепте казақ(орыс) тілін оқыту технологиясы	45	өте жақсы
Шағын комплектілі бастауыш мектепте математиканы оқыту технологиясы	45	өте жақсы
Жазуға үйрету технологиясы	45	өте жақсы
Мәтінге тілдік талдау	45	есептелінді
Бейнелеу өнері мен оның практикасы	135	есептелінді
Еңбекке баулу және оның теориялық негіздері	135	есептелінді
Музыка тәрбиесі және оның теориялық негіздері	135	есептелінді
Дене тәрбиесі және оның теориялық негіздері	135	есептелінді
Барлығы:	5760	

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік **Жұмағали Зоя Өмірзаққызына**

«Қызылорда облысының білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 24 желтоқсандағы №58-нқ бұйрығымен бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша **«педагог-сарапшы»** біліктілік санаты берілді.

Осы куәлік 2026 жылдың 24 желтоқсанына дейін жарамды

Аттестаттау комиссиясының
төрағасы _____ Ә.О.Жөлекешов

Мөр орны

Тіркеу нөмірі № 1119
Берілген күні: 27 желтоқсан 2021 жыл

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

приказом коммунального государственного учреждения «Управление образования Кызылординской области» №58-нқ от 24 декабря 2021 года присвоена квалификационная категория **«педагог-эксперт»** по должности учителя начальных классов.

Настоящее удостоверение действительно до 24 декабря 2026 года

Председатель аттестационной
комиссии _____ Ә.О.Жөлекешов

Место печати

Регистрационный номер № 1119
Дата выдачи: 27 декабря 2021 года

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Жұмағали Зоя Өмірзаққызы
Настоящим подтверждает, что **(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)**

Бастауыш сынып мұғалімдерінің “Математика”, “Қазақ тілі” және “Әдебиеттік оқу” пәндері бойынша пәндік
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып)

2022 жылдың 15-26 тамыз аралығында бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған 80 сағат
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК«ӨРЛЕУ» _____ / Елеусинов Б.Т. /
қолы/подпись **аты-жөні/Ф.И.О.**

М.О. **Берілген күні:** «26» 08 2022 **жыл** **Тіркеу нөмірі**
М.П. **Дата выдачи:** **года** **Регистрационный номер** № 0587814

«ӨРКЕНИЕТ» Қазақстан Республикасы педагогтарының
біліктілігін арттыру және қайта даярлау әдістемелік орталығы 98

CERTIFICATE

Осы сертификат
Настоящие подтверждает, что

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы
(тегі, аты, әкесінің аты/ фамилия, имя, отчество)

«Жаңартылған білім беру мазмұны аясында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін әдістемелік дамытудың тиімділігі. Lesson study сабақты зерттеу тәсілдері. Алтыбұрышты оқыту»
подтверждается прохождение курса на тему/ тақырыбында
(01.03-12.03.2022 ж, 108 сағат)
в объеме часов/ сағат көлемінде оқу курсынан өткенін растайды

Директор **Абжекенова В.Ж.**

Берілген күні: «12» 03 2022 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі № 0520188
Регистрационный номер

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

АЛҒЫС ХАТ

ЖҰМАҒАЛИ ЗОЯ ӨМІРЗАҚҚЫЗЫ

«КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МАРАФОН-БАЙҚАУЫНА
ШӘКІРТТЕРІҢІЗДІҢ БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСУЫНА,
ЖАС ҰРПАҚТЫҢ РУХАНИ БАЙЛЫҒЫН,
ОЙ-ӨРІСІН ДАМЫТАТЫН, ҰЛЫ ТӘРБИЕ ҚҰРАЛЫ ЖАҚСЫ -
КІТАПТАРДЫ ОҚЫП, ОҚУШЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ШЫҢДАЛУЫНА ЖЕТЕКШІЛІК ЕТКЕНІҢІЗ ҮШІН
АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ!
СІЗГЕ ЗОР ДЕНСАУЛЫҚ, ОТБАСЫҢЫЗҒА АМАНДЫҚ,
ЕҢБЕКТЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАБЫС ТІЛЕЙМІЗ!

"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков

Тіркеу №204692
Күні 15.04.2024 жыл

Қазақстан Республикасы, 2024

КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ

АЛҒЫС ХАТ

Жулмагали Зоя

«КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МАРАФОН-БАЙҚАУЫНДА БЕЛСЕНДІЛІК ТАНЫТЫП, БАЛАҢЫЗДЫҢ ТӘРБИЕ ҚҰРАЛЫ ЖАҚСЫ КІТАПТАРДЫ ОҚУЫНА, КІТАП КЕЙІПКЕРЛЕРІНІҢ ЖАҚСЫ ҚАСИЕТТЕРІН БОЙЫНА СІҢІРУІНЕ, ОТБАСЫЛЫҚ КІТАП ОҚУ ДӘСТҮРІНІҢ ЖАҢҒЫРТЫЛУЫНА ҚОСҚАН ӨЛШЕУСІЗ ҮЛЕСІҢІЗ ҮШІН АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ!
СІЗДЕРДІҢ ПЕРЗЕНТТЕРІҢІЗДІҢ ОҚУДАҒЫ ТАБЫСТАРЫ АТА-АНАНЫҢ ИГІЛІГІ, БАЛАСЫНА ДЕГЕН МАХАББАТЫ.
МЫҢ ДА БІР АЛҒЫС, АТА-АНА!

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

"Білім шыңы" қоғамдық бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков

Тіркеу №218051
Күні 18.04.2024 жыл

Қазақстан Республикасы, 2024

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

DARYN

II ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Зоя Жұмағали Өмірзаққызы

(Қызылорда облысы)

ПЕД START

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІНЕН БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНЕ АРНАЛҒАН «ПЕДСТАРТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖҮЛДЕГЕРІ

ДИРЕКТОР Ғ. ТҰРСЫНОВ

№ PS-KB-D-II-2024-74711d

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МАҚАТАЕВ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ

1000 BALA Мың бала зияткерлік орталығы

АЛҒЫС ХАТ

Кумагали Зоя Өмірзаққызы

Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене
«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен
2023-2024 оқу жылының ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсына
шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып,
білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.

Берілген күні: 25.03.2024

Тіркеу номері: MOJ-002918

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ "МЫҢ БАЛА" ЗИЯТКЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ
1000 BALA Мың бала зияткерлік орталығы
ҚР РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Директор:
Қожабекова Г. Б.

Астана қаласы, 2024 жыл

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

АЛҒЫС ХАТ

Еліміздің жас жеткіншектеріне
сапалы білім беру жолында сіңірген еңбегі мен
білім саласын дамытуға қосқан үлесі үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызына

АЛҒЫС БІЛДІРЕДІ

Институт директоры Б. Елеусінов

005545

Қызылорда - 2022

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,
өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен
сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен
кәсіби шеберлігі үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Институт директоры Б. Елеусінов

009683

Қызылорда - 2024

АЛҒЫС

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

Сізге осы марапат "Қызылорда облысы педагогтарының үздік әдістемелік еңбектері" атты мақалалар жинағына озық ғылыми-әдістемелік жұмысыңызды жолдағаныңыз үшін беріледі.

Жинақты шығарушы ақылдастар алқасының торалқасы Сіздің жұмысыңызды жоғары бағалайды.

Қадірлі әріптес, Сізге зор шығармашылық табыс тілейміз! Үстаздық атты ұлы қызметте абыройыңыз асқақтай берсін!

Ақылдастар алқасының торағасы, т.ғ.к. **А.Рабат**

Қызылорда, 2022 ж.

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

«Үздік мұғалім методикасы» Республикалық ғылыми- танымдық, педагогикалық журналының № 2 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры **Н.А. Жолтаева**

Алматы 2022 ж. *тіркеу № 002/003*

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

ALĞIS XAT

Құрметті Жұмағали Зоя Өмірзаққызы !

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Мәнерлеп оқу» атты байқауына өз шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы **Г.С.Мамирова**

Алматы - 2022 ж

тіркеу № 003/134

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
«ЭРУДИТ»САЙТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эрудит
Интеллектуалды білім порталы

Диплом

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен «Эрудит» интеллектуалды білім орталығының ұйымдастыруымен білім беру мекемелеріндегі ұстаздардың арасынан ең озық ұстаздарды анықтау, оларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған "Виртуалды Білім беру бағыты шеңберінде" атты I Республикалық эстафетасында үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

ХҒБҚО
директоры
Н.А. Жолтаева

«Мың бала» Республикалық
сайтының редакторы
Г.С.Мамирова

№ 004/0285

Алматы 2024 ж

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Дарынды балаларға - талантты ұстаз» атты I Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры Н.А. Жолтаева

Алматы 2024 ж

тіркеу № 004/335

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Сертификат

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ: – ТӘЖІРИБЕЛЕР, ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛАР» атты I республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**

тіркеу № 004/029

Алматы 2024 ж

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған **«Арнайы білім берудің жаңашыл-педагогы»** атты I Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**

тіркеу № 004/208 **Алматы 2024 ж**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

DIPLOM

«Білім әлемі» Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналының № 100 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**

тіркеу № 100/059

Алматы 2024 ж.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

DARYN

ҚАТЫСУШЫ

СЕРТИФИКАТЫ

Зоя Жұмағали Өмірзаққызы

(Қызылорда облысы)

ПЕД START

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІНЕН **“ПЕДСТАРТ”** РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫНА ҚАТЫСУШЫ

ДИРЕКТОР Ғ. ТҰРСЫНОВ

№ PS-KB-C-2024-74711d

Диплом

Құрметті Жұмағали Зоя Өмірзаққызы !

«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты мектеп оқушылары арасында ұйымдастырған пәндік және шығармашылық байқауына шәкірттеріңізді қатыстырып, өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие беруге қосқан үлесіңіз үшін марапаттаймыз!

«Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы

Б.Жаңбыршиева

БАЛБҰЛАҚ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР САЙТЫ

Диплом

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты
№514 бұйрық негізінде ұйымдастырылған "Ақберен"
байқауына қатысушылар жұмыстарын ұсынып, бала бойындағы
шығармашылықтың дамуына қосқан үлесі үшін

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен
жасөспірімдер сайтының редакторы Р.Т.Қабылбаева

Алматы, 2024 ж № 01-03230

SKILLS ACADEMY · ABAI UNIVERSITY · Мемлекеттік тілді дамыту Қоры · Qaztest · MARTEBE.KZ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ

КУӘЛІК №17359-СИ

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Сынып жетекшілердің педагогикалық біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырылған V Республикалық «Үздік сынып жетекші» қашықтық олимпиадасының жеңімпазы

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

Қызылорда облысы, Қазалы ауданы Майдакөл ауылы №98 ОМ

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру комитетінің төрайымы:
профессор Г.С. Сұлтанбаева

Онлайн олимпиада Qaztest.kz

Алматы қаласы
23.02.2022 жыл

Тіркеу № D-252712

КИО.KZ

I дәрежелі

Диплом

К-69291187

Жұмағали Зоя Әмірзаққызы

КИО.KZ - Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының ұйымдастыруымен, бастауыш сынып ұстаздарының білімін тексеру және біліктілігін арттыру мақсатында өткен Қазақ тілі пәнінен халықаралық интеллектуалды олимпиадада жүлделі орын алғаны үшін марапатталады

Ұйымдастыру комитетінің төрағасы Ш.Ғ.Рысқұлбек

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ КИО.KZ

20.02.2022

Күнделік

СЕРТИФИКАТ

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу
Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін»
тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру
онлайн-курстарынан өтті

«Күнделік (Kundelik)» ЖШС Бас директоры

Ильясов М.М.

Берілген күні

06.02.2024

№ 321339

ДИПЛОМ

"Бастау" кешенді олимпиадасы (4 сынып)
Республикалық олимпиадасында
II орын алғаны үшін

Алмас Нариман Әділетұлы

марапатталады

«URKER MITEC»
орталығының
директоры

А. Д. Елеукулова

№00000015814

Нұр-Сұлтан қаласы
2022-2023 оқу жылы

www.iqcollege.kz

ДИПЛОМ

"Бастау" кешенді олимпиадасы (4 сынып)
Республикалық олимпиадасында
II орын алғаны үшін

Жамет Рамиза Айдосқызы

марапатталады

«URKER MITEC»
орталығының
директоры

А. Д. Елеукулова

№00000015817

Нұр-Сұлтан қаласы
2022-2023 оқу жылы

www.iqcollege.kz

URKER MITEC

IQ college

ДИПЛОМ

"Бастау" кешенді олимпиадасы (4 сынып)
Республикалық олимпиадасында
II орын алғаны үшін

Махсұтқали Нұрперзент Рысдәулетұлы

марапатталады

«URKER MITEC»
орталығының
директоры

UM «Urker mitec»

А. Д. Елеукулова

№00000015818

Нұр-Сұлтан қаласы
2022-2023 оқу жылы

www.iqcollege.kz

ДИПЛОМ

"Бастау" кешенді олимпиадасы (4 сынып)
Республикалық олимпиадасында
II орын алғаны үшін

Әділхан Сезім Әмірқызы

марапатталады

«URKER MITEC»
орталығының
директоры

А. Д. Елеукулова

№00000017725

Нұр-Сұлтан қаласы
2022-2023 оқу жылы

www.iqcollege.kz

URKER MITEC

IQ college

ДИПЛОМ

"Бастау" кешенді олимпиадасы (4 сынып)
Республикалық олимпиадасында
II орын алғаны үшін

Шалғымбай Ерсұлтан Әділетұлы

марапатталады

«URKER MITEC»
орталығының
директоры

А. Д. Елеукулова

№00000017729

Нұр-Сұлтан қаласы
2022-2023 оқу жылы

www.iqcollege.kz

ДИПЛОМ

III ОРЫН

«КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ» МАРАФОН-БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП, КІТАП ОҚУ МӘДЕНИЕТІН МЕҢГЕРІП, АЛҒЫРЛЫҒЫМЕН ЖЕҢІМПАЗ БОЛҒАНЫ ҮШІН

Қызылорда облысы, Қазалы ауданы
"№98 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2 сынып оқушысы

ӘДІЛБЕК КӘУСӘР ДИХАНБЕККЫЗЫ

Мұғалімі:

ЖҰМАҒАЛИ ЗОЯ ӨМІРЗАҚҚЫЗЫ

"Білім шыңы" қоғамдық бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков

Тіркеу № 201692
Дипломдар Республикасы, 2024

Біртұтас тәрбие Бағдарламасы

КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ

БІЛІМ ШЫҢЫ ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ

ПРЕЗИДЕНТТІК "ЖАС ҰЛАН" ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

ДИПЛОМ

III ОРЫН

«КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ» МАРАФОН-БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП, КІТАП ОҚУ МӘДЕНИЕТІН МЕҢГЕРІП, АЛҒЫРЛЫҒЫМЕН ЖЕҢІМПАЗ БОЛҒАНЫ ҮШІН

Қызылорда облысы, Қазалы ауданы
"№98 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

5 сынып оқушысы

ӘДІЛБЕК ДИЛЬНАЗ ДИХАНБЕККЫЗЫ

Мұғалімі:

ЖҰМАҒАЛИ ЗОЯ ӨМІРЗАККЫЗЫ

"Білім шыңы" қоғамдық бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков

Қазақстан Республикасы, 2024

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

DIPLOM

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Мәнерлеп оқу» атты байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Нағашыбай Айбек Асылбекұлы

марапатталады

Жетекшісі: ***Жұмағали Зоя Өмірзаққызы***

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы Г.С.Мамирова

Алматы - 2022 ж

тіркеу № 003/144

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

2024 25-30 сәуір

І дәрежелі

ДИПЛОМ

Әділбек Кәусәр

"Кенгуру" ойын-конкурсының

жеңімпазы

("№98 орта мектебі" КММ, Қызылорда облысы, 2 сынып оқушысы)

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Дарын» РҒПО директоры _____ **Ғ. ТҰРСЫНОВ**

Кенгуру-математика для всех * Дарын-Астана

N° KENG-D-2024-025750

URKER MITEC

IQ college

ДИПЛОМ

"Бастау" кешенді олимпиадасы (4 сынып)
Республикалық олимпиадасында
II орын алғаны үшін

Нағашыбай Айбек Асылбекұлы

марапатталады

«URKER MITEC»
орталығының
директоры

А. Д. Елеукулова

№00000017728

Нұр-Сұлтан қаласы
2022-2023 оқу жылы

www.iqcollege.kz

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

DIPLOM

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Мәнерлеп оқу» атты байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жамет Рамиза Айдосқызы

марапатталады

Жетекшісі: ***Жұмағали Зоя Өмірзаққызы***

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы Г.С.Мамирова

Алматы - 2022 ж

тіркеу № 003/142

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

DIPLOM

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Мәнерлеп оқу» атты байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Махсұтқали Нұрперзент Рысдәулетұлы

марапатталады

Жетекшісі: ***Жұмағали Зоя Өмірзаққызы***

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы Г.С.Мамирова

Алматы - 2022 ж

тіркеу № 003/143

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

DIPLOM

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Мәнерлеп оқу» атты байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Әділхан Сезім Әмірқызы

марапатталады

Жетекшісі: ***Жұмағали Зоя Өмірзаққызы***

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы Г.С.Мамирова

Алматы - 2022 ж

тіркеу № 003/145

ДИПЛОМ

Республикалық Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына арналған «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» байқауына қатысып

Нағашыбай Айбек Асылбекұлы

үздік өнер көрсеткені үшін марапатталады

жетекшісі: Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

Қазақстан республикасы
Ақпарат және Коммуникациялар
Министрлігі № 17487-Ж
«BilimMedia» журналының
редакторы: **Ж.Ф.Кошкимбаев**

Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО
Нұр-Сұлтан қаласының филиал директоры: **У.С.Битуганова**
№U09/02/22LA062

ДИПЛОМ

Республикалық Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына арналған «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» байқауына қатысып

Бақытбекқызы Кәусар

үздік өнер көрсеткені үшін марапатталады

жетекшісі: Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

Қазақстан республикасы Ақпарат және Коммуникациялар Министрлігі № 17487-Ж «BilimMedia» журналының редакторы: Ж.Ф.Кошкимбаев

Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласының филиал директоры: №U09/02/22LA061 У.С.Битуганова

ДИПЛОМ

Республикалық Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына арналған «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» байқауына қатысып

1

Әділхан Сезім Әмірқызы

үздік өнер көрсеткені үшін марапатталады

жетекшісі: Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

Қазақстан республикасы Ақпарат және Коммуникациялар Министрлігі № 17487-Ж «BilimMedia» журналының редакторы: **Ж.Ф.Кошкимбаев**

Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласының филиал директоры: №U09/02/22LA063 **У.С.Битуганова**

ДИПЛОМ

Республикалық Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына арналған «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» байқауына қатысып

Шалғымбай Ерсұлтан Әділетұлы

үздік өнер көрсеткені үшін марапатталады

жетекшісі: Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

Қазақстан республикасы
Ақпарат және Коммуникациялар
Министрлігі № 17487-Ж
«BilimMedia» журналының
редакторы: **Ж.Ф.Кошкимбаев**

Республикалық «ӨРЛЕУ» ПШДО
Нұр-Сұлтан қаласының филиал директоры: **У.С.Битуганова**
№U09/02/22LA060

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

DIPLOM

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Мәнерлеп оқу» атты байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Алмас Нариман Әділетұлы

марапатталады

Жетекшісі: ***Жұмағали Зоя Өмірзаққызы***

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы Г.С.Мамирова

Алматы - 2022 ж

тіркеу № 003/141

Астаналық
оқу-әдістемелік орталық

Астанинский
учебно-методический центр

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

“БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ”

атты жас суретшілерге арналған Республикалық шығармашылық байқаудың «бейнелеу өнер» номинациясы бойынша жеңімпазы

Шалғынбай Адият

марапатталады.

Жетекшісі Жұмағали Зоя

Жетекшісі Байболатова Ж.Т.

Тіркеу № 2212/26.02.24

Астана - 2024 ж.

Диплом

I орын

«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты мектеп оқушылары және балабақша бүлдіршіндері арасында ұйымдастырған шығармашылық байқауында «Көркем жазу» номинациясы бойынша қатысып, ерекше қабілетін көрсетіп, үздік деп танылған

Шудабай Нұрсұлтан Нұржанұлы

марапатталады

«Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы **Б.Жаңбыршиева**

Алматы, 2022 жыл **Тіркеу № 0183**

Диплом

I орын

«БАЛДӘУРЕН» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты мектеп оқушылары және балабақша бүлдіршіндері арасында ұйымдастырған шығармашылық байқауында «Көркем жазу» номинациясы бойынша қатысып, ерекше қабілетін көрсетіп, үздік деп танылған

Әділбек Дильназ Диханбекқызы

марапатталады

«Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы **Б.Жаңбыршиева**

Алматы, 2022 жыл **Тіркеу № 0184**

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі
Қазалы аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті

Алғыс хат

2022 - 2023 оқу жылында 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық **«Зерде»** конкурсының аудандық кезеңінде

тарих, өлкетану секциясы бойынша

жақсы дайындықпен қатысқан № 98 мектептің 4 сынып оқушысы

Аймак Маншан

жетекшісі Рысмаханова Зая

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы Ә. Жөлекешов

Қазалы аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитетінің төрағасы Ә. Раман

Тіркеу № 44Б0000877

Әйтеке би кенті
2022 жыл

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі
Қазалы аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті

Алғыс

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сынып оқушыларының визуалдық құралдардың көмегімен шығармашылық, әдеби шығармаларға назарын аудару және оларды оқуға ынталандыру мақсатында өткізілген **«Мен цнатқан кітап...»** тақырыбындағы аудандық буктрейлер байқауында **«Мағжан Жұмабаевтың кітаптары»** номинациясы бойынша жақсы жұмыс дайындағаны үшін № 98 мектептің 4-сынып оқушысы

Шалынбай Ерсұлтан

Жетекшісі Жұмаханы Зая

БЕРІЛЕДІ

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы: Ә.Жөлекешов

Аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитетінің төрағасы: Ә.Раман

Тіркеу № КАББ-001776

Наурыз, 2023 жыл.

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі
Қазалы аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті

ДИПЛОМ

Жалпы білім беру ұйымдарының 3-10 сынып оқушылары арасында **«Балалар жылы»** жобасы шеңберінде **Республикалық Балалар оқулары байқауының** аудандық кезеңінде

„Ұзақ ойлы оқырман" номинациясымен

№ 98 мектептің «4» сынып оқушысы

Шалғымбай Ерсұлтан

Жетекшісі Жұмағали Зоя

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы Ә.Жөлекешов

Аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитетінің төрағасы: Ә.Раман

Тіркеу № КАББ-000512

Қазан, 2022 жыл

1000 BALA

Мың Бала зияткерлік орталығы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МАҚАТАЕВ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ

ДИПЛОМ II ОРЫН

Темірбек Ақтоғман Дастанұлы

Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сәйкес
«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен
2023-2024 оқу жылының күзгі-көктем айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсына
қатысып, II орын иелігені үшін марапатталады.

Жетекшісі: Жиембаева Зоя Викторовна
Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Майдакөл ауылы
№998 орта мектеп

Берілген күні: 25.03.2024
Тіркеу нөмірі: MO-017386

1000 BALA
Мың Бала зияткерлік орталығы

Директор:
Кожобекова Г. Б.

Астана қаласы, 2024 жыл

БАЛБҰЛАҚ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР САЙТЫ

Диплом

I орын

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты №514 бұйрық негізінде ұйымдастырған "АҚБЕРЕН" байқауына қатысып, "Сурет" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін

Бисен Бекнур

Жетекшісі Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

маранатталады

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы *Р.Т.Қабылбаева*

№ 01-03278
Алматы, 2024 ж

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«АҚ БОТА»
ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫ

II дәрежелі

ДИПЛОМ

Орынбасарова Нұрбибі

1 сынып оқушысы

Қызылорда облысы, "№98 орта мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖҮЛДЕГЕРІ

2024

26-29 АҚПАН

N AqBT-D-II-2024-330035

ҒАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ
«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«АҚ БОТА»
ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫ

ДИПЛОМ

II дәрежелі

ДИПЛОМ

Наршабай Кәусар

1 сынып оқушысы

2024

www.daryn.kz

Қызылорда облысы, "№98 орта мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖҮЛДЕГЕРІ

2024

N°AqBT-D-II-2024-846982

26-29 АҚПАН

ҒАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ
«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры

БАЛБҰЛАҚ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР САЙТЫ

Диплом

I орын

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты
№514 бұйрық негізінде ұйымдастырған "АҚБЕРЕН"
байқауына қатысып, "Сурет" номинациясы бойынша
жұмысы үздік деп танылғаны үшін
Орынбасарова Нұрбиві

Жетекшісі Жұмагали Зоя Омірзаққызы

маранатталады

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы *Р.Т.Қабылбаева*

№ 01-03279
Алматы, 2024 ж

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«АҚ БОТА»
ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫ

ДИПЛОМ

II дәрежелі

ДИПЛОМ

Тәуекел Нұриман

1 сынып оқушысы

2024

www.daryn.kz

Қызылорда облысы, "№98 орта мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" **ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ**

ЖҰЛДЕГЕРІ

2024

N°AqBT-D-II-2024-032529

26-29 АҚПАН

ҒАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры

БАЛБҰЛАҚ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР САЙТЫ

Диплом

I орын

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты №514 бұйрық негізінде ұйымдастырған "АҚБЕРЕН" байқауына қатысып, "Мәнерлеп оқу" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін

Сұлтанбек Нұрислам

Жетекшісі Жұмағали Зоя Өмірзаққызы

марапатталады

"Балбұлақ" Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы *Р.Т.Қабылбаева*

№ 01-03230
Алматы, 2024 ж

1000 BALA

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МАҚАТАЕВ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ

ДИПЛОМ II ОРЫН

Гафурулгуди Нурмен

Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сәйкес
«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен
2023-2024 оқу жылының күз-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсына
қатысып, II орын иелігені үшін марапатталады.

Жетекші: Жумагали Зоя Вырзановна
Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Майдакол ауылы
№98 орта мектеп

Берілген күні: 25.03.2024

Тіркеу нөмірі: MD-012269

1000 BALA

Директор:
Кожабекова Г. Б.

Астана қаласы, 2024 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«АҚ БОТА»
ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫ

III дәрежелі
ДИПЛОМ

Мұхамбетәзиз Аралбай

1 сынып оқушысы

2024
www.daryn.kz

Қызылорда облысы, "№98 орта мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖҮЛДЕГЕРІ

N AqBT-D-III-2024-192888

26-29 АҚПАН

ҒАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ
«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ , ҒЫЛЫМИ - ТАНЫМДЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

Үздік мұғалім методикасы

№ 2.ҚАЗАН 2022 жыл

Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Майдакөл ауылы №98 орта мектеп ұстаздары

Меншікті иесі: «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы "Үздік мұғалім методикасы"

Журнал айына екі рет шығады **№ KZ07VPY00055581**

Бас редактор: Назгул Жолтаева 8707 177 71 08

Ақылдастар алқасы:

Қайыржанова С.Е., педагогика ғылымдарының докторы, профессор

Дубин С.Н., психология ғылымдарының докторы, доцент

Бекжігіт С., филология ғылымдарының кандидаты, профессор

Әбіл Е.А., тарих ғылымдарының докторы, профессор

Джорабекова А.М., педагогика ғылымдарының докторы, профессор (Бішкек қ., Қырғыз Республикасы)

Ким.Н.П., Педагогика ғылымдарының докторы, профессор

Султанбаева Г.С., саяси ғылымдарының докторы, профессор (Алматы қ.)

Крымов А.А., заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Рязань қ.)

Татарян В.Г., заң ғылымдарының докторы, профессор (Мәскеу қ.)

Редакцияның мекен-жайы:
Қазақстан Республикасы, 050008, Алматы қаласы

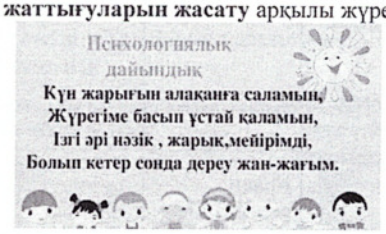
Авторлық редакциямен жарыққа шықты

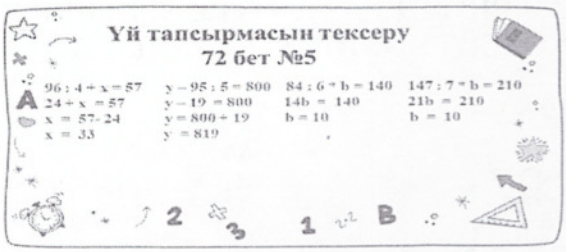
РАЗРЯДТАН БІР РЕТ АТТАП ӨТУ АРҚЫЛЫ ЖАЗБАША КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ АЛГОРИТМІ

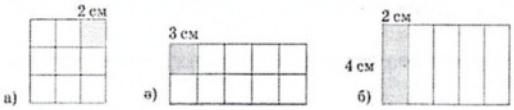
Жұмағали Зоя Өмірзаққызы
Қызылорда облысы, Қазалы ауданы
Майдакөл ауылы №98 орта мектебі
бастауыш сынып мұғалімі

Бөлім:	**Жазбаша көбейту және бөлу**	
Мұғалімнің аты-жөні	З.Жұмағали	
Сынып: 3	Қатысушылар саны:20	Қатыспағандар саны:0
Сабақтың тақырыбы	**Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** разрядтан бір рет аттап өту арқылы екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдана алады. **Көптеген оқушылар:** өрнектердің мәнін баған түрінде есептеп, дұрыстығын тексере алады. **Кейбір оқушылар:** ұқсас тапсырмалар құрастыра алады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру, өзін – өзі тексеру 3 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығуларын жасату** арқылы жүреді.  **«Таңдау» әдісімен** әртүрлі фигуралар суретін таңдатып, топқа бөлу. **Өткен тақырыпқа шолу:** Үйге берілген оқу тапсырмасын тексеру.	Ширату жаттығуларын жасайды. Топтарға бірігеді. Тапсырма тексертеді.Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«Ауызша мадақтау» әдісі	әртүрлі фигуралар суреті

	 Үй тапсырмасын тексеру 72 бет №5 A 96 : 4 + x = 57 24 + x = 57 x = 57- 24 x = 33 y – 95 : 5 = 800 y – 19 = 800 y = 800 + 19 y = 819 84 : 6 * b = 140 14b = 140 b = 10 147 : 7 * b = 210 21b = 210 b = 10 B **Оқу материалын жариялау «Ауызша жаттығу» әдісі** арқылы жүреді. -Енді көбейту кестесін есімізге түсірейік. 6*8 7*8 5*9 9*8 8*3 48:8 63:7 27:9 35:5 56:7 8*4 4*9 7*7 9*9 9*5 - Бүгінгі сабағымызда екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолданып тапсырмалар орындайтын боламыз. Оқу мақсаты жарияланады.			
Жаңа білім 10 мин	**(Ұ, Д) 1- тапсырмада тақтамен жұмыс** жүзеге асады. 1)Алғашқы ғарышкерлердің ғарышқа ұшуы туралы деректерге қара. Сұраққа жауап бер. Г.С.Титов пен А.Г.Николаевтің ұшу ұзақтығын өрнекте. Әр ұшқан сайын ұшу ұзақтығы қанша сағатқа арткан? Юрий Гагарин Восток-1 1 сағ 48 мин 1 айналым Герман Титов Восток-2 1 тәул. 1 сағ 17 айналым Андриян Николаев Восток-3 3 тәул. 22 сағ 64 айналым 2) Көбейту қалай орындалғанына қара. 23 x 4 92 *Жазамын*: бірінші көбейткіш – 23, екінші көбейткіш – 4. *Бірліктерді көбейтемін*: 3 · 4 = 12, бұл – 1 ондық және 2 бірлік. 2 саны бірліктердің астына жазылады, ал 1 ондықты ойымда сақтаймын. *Ондықтарды көбейтемін*: 4 · 2 = 8, ойдағы 1 ондықты қосамын, сонда 9 болады. Ондықтардың астына 9 санын жазамын. *Жауабын оқимын*: 92.	Тапсырма орындайды разрядтан бір рет аттап өту арқылы екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритм-дерін үйренеді.	**Дескриптор:** - Алғашқы ғарышкерлердің ғарышқа ұшу деректерін анықтайды-2 балл.	Оқулық, дәптер
2 мин		Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі Билеп сергиді.		
15 мин	3) Бөлуді жоғары разрядтардан (жүздіктерден, ондықтардан) бастайды. Бөлу қалай орындалғанына қара. 924 | 4 -8 | 23 -12 12 0 *Жазамын*: бөлінгіш – 92, бөлгіш – 4. Бірінші толымсыз бөлінгіш – 9 ондық. Бөліндіде екі цифр (ондық, бірлік) болады. *Ондықтарды бөлемін*: 9 : 4 = 2 (1 қалд.), бөліндіге 2 санын, ал қалдықты ондықтың астына жазамын. Бірлікті қасына түсіремін. 1 ондық және 2 бірлік – бұл 12 бірлік. *Бірліктерді бөлемін*: 12 : 4 = 3, бөліндіге 3 санын жазамын. Қалдық 0-ге тең, демек толық бөлінді. *Жауабын оқимын*: 23.	Тапсырма орындайды	**Дескриптор:** - Өрнектерді баған түрінде жазады және есептейді-4балл.	Оқулық, дәптер
Бекіту 10 мин		Тапсырма орындайды	**Дескриптор:** Есептің шешуін, жауабын табады - 4балл.	

	Тоқтар Әубәкіров – қазақтан шыққан тұңғыш ғарышкер, ұшқыш, Кеңес Одағының батыры, Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы, техника ғылымының докторы, профессор. **Талғат Мұсабаев** - қазақтың 2-ші, ал әлемнің 309-шы ғарышкері, техника ғылымдарының докторы, авиация генерал-лейтенанты. ҚР Инвестициялар және даму министрлігінің Аэроғарыш комитеті төрағасы. **Айдын Аймбетов** – Қазақстан ғарышкерлерінің бірі, халық қаһарманы. Әскери – әуе кыметінің полковниті. **(Т) 2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.** 4) Өрнектерді баған түрінде жазыңдар және есептеңдер. Тексеріңдер. 36*2=72 72:2=36 84:7=12 12*7=84 28*3=84 84:3=28 94:2=47 47*2=94 25*3=75 75:3=25 38*2=76 76:2=38 85:5=17 17*5=85 96:6=16 16*6=96 27*3=81 81:3=27 26*2=52 52:2=26 **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады **Кейбір оқушыға:** - Ұқсас тапсырмалар құрастыр. **(Т) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.** 6) Есепті шығарыңдар. Ғарышкерлер ұшу сапарына әрқайсысында 32 түбекшеден 3 қорап сорпа және бірнеше түбекше ет алды. Олар барлығы 200 түбекше тамақ дайындаған болса, онда ұшу сапарына қанша түбекше ет алған? Ш:200-32*3=104 Ж: 104 түбекше ет алған. **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады **Кейбір оқушыға:** 7. Егер боялған бір бөліктің өлшемі берілген болса, осы фигуралардың ауданы қанша болады?  			
Кері байланыс 5 мин	**Кері байланыс:** Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен? Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? Сабақта қандай қиындықтар туындады 	Тақырып бойынша түсінгенін айтады. Тапсырма жазады.	ҚБ қойылады.	

Мазмұны

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы. **РАЗРЯДТАН БІР РЕТ АТТАП ӨТУ АРҚЫЛЫ ЖАЗБАША КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ АЛГОРИТМІ**----3
Әлнәзи Кулжазира Бимырзақызы **.ТҮЛКІ МЕН ТЫРНА. ӘЛІПБИ**----6
Каден Гулмира Иниятуллақызы.**«СӘЛЕМ БЕР. СӨЙЛЕУ ӘДЕБІ»** ----9
Айдарова Нәзігүл Шакизадақызы.**«ЖЕМІСТЕР КОНЦЕРТІ»** ----14
Қыдырбаева Меруерт Нағашыбайқызы.**«АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ АУЫЗША СӨЙЛЕУГЕ ҮЙРЕТУ ЖОЛДАРЫ»** ----16
*Абдиреева Бахыткуль.***«СӨЙЛЕМНІҢ БІРЫҢҒАЙ МҮШЕЛЕРІ 35-39ЖАТТЫҒУ»**----18
Бакибаева Жансая.**«КҮЗГІ ҚҰС КЕРУЕНІ»** ----20
Айгуль Бимбетова Пахрадиновна.**«ОҚУШЫНЫ КІТАП ОҚУҒА ҚЫЗЫҚТЫРУ ЖОЛДАРЫ»**----23
Боранкулова Молдир Смагуловна. **ЖЕКЕ ТҰЛҒАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОҚЫТУДАҒЫ БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.ФОРМАТИВТІ ЖӘНЕ СУММАТИВТІ БАҒАЛАУ.**----24
Аймагамбетова Жадыра Сайлауовна. **«§ 86–87 Н. НОСОВ. ТЕЛЕФОН»** ----26
*Шәлтікова Ақнұр Бердібекқызы.***«THEME: OMAR'S ALBUM (ОМАРДЫҢ АЛЬБОМЫ)»**----29
Тулемисова Гульмира Зулпхаровна.**«ТӘУЕЛСІЗДІК ТӘҢІРДЕН КЕЛГЕН ТӘТТІ СЫЙ»**----31
Абишев Канат Ержанович.**«ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ – ТӘРБИЕ НЕГІЗІ»** ----33
Абдрахманова Асем **.БІЛІМ САЛАСЫН ЦИФРЛАНДЫРУ**----34
Абишева Нейлегуль Тажибаевна **.НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**----37
Бабаханова Гульнара Кургамбаевна **.РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**----39
Бажарханова Узулай. **МАСШТАБ**----40
Баймурзаева Айсара Тастемірқызы **.ҰЛТ ҰСТАЗЫ – АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**----42
Бердіханова Гүлфайруз Сәкенқызы **.ЖАҢАРТЫЛҒАН БАҒДАРЛАМА – БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАҢА МАЗМҰНЫ**----44
Берсугирова Асылзат Даулетовна **.ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ БАСТАУЫШ СЫНЫПТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ТІЛІН, СӨЗДІК ҚОРЛАРЫНДАМЫТУ**----46
Далина Гульнур Кикбаевна **.ЕКІ АЙНЫМАЛЫСЫ БАР ТЕҢСІЗДІКТЕР**----48
Джексембеков Серик Ертаевич **.ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ САБАҒЫНДА ҚОЗҒАЛЫСОЙЫНДАРЫНЫҢ МАҢЫЗЫ**----50
Дуйсенбаева Нурайлым.**«БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ ЖӘНЕ ЖАЗУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ»** ----52
Дулатова Ақтолқын Нұрбайқызы **.АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ІТТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ**--53
Елеуова Калдыгул Тахашовна **.КӨМЕКТЕС СЕПТІК**----56
Жанибекова Бахтыгул Намияловна **.ЫБЫРАЙ - ҚАЗАҚ БАЛАЛАР ЖАЗБА ӘДЕБИЕТІНІҢ НЕГІЗІН ҚАЛАУШЫ**----58
*Караманова Роза Аманжоловна.***ДЫБЫС. СӨЗ ДЫБЫСТАР ӘЛЕМІНДЕ**----61
Курмашева Майра Жумагалиевна **.КОМБИНАТОРИКАНЫҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМДАРЫ МЕН ЕРЕЖЕЛЕРІ (ҚОСУ ЖӘНЕ КӨБЕЙТУ ЕРЕЖЕЛЕРІ)**----64
Лесбаева Ұлжан Бектұрғанқызы **.МАТЕМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ЖАҢА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ**----66
Мекергалиева Садат Отарбековна **.ТҮБІР ЖӘНЕ ТУЫНДЫ СӨЗ**----69

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ ФИЛИАЛЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

САБАҚТЫ ТИІМДІ ЖОСПАРЛАУ ЖОЛДАРЫ

әдістемелік жинақ

ҚЫЗЫЛОРДА
2022

Соңы **2 мин**	Үй тапсырмасы: 17 бет, №4	Салыстыр. (a+b)*4<(a+b):4 100-(c+d)<100+(c+d) 21+3:3<(21+3):3 (16+4):2<16+4:2 18:(3*2)+8<18:3*2+8 20-15:5+5>(20-15):5+5		2-сынып оқулығы
Сабақтың соңы **5 мин**	**Рефлексия:** құстар.	Стикерге жазып салады.		**Стикер**

ЖАЙ СӨЙЛЕМ МЕН ҚҰРМАЛАС СӨЙЛЕМ

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы
Қазалы ауданындағы
№98 орта мектептің
бастауыш сынып мұғалімі

Бөлім:	**Құндылықтар**	
Мұғалімнің аты-жөні	Жұмағали З.Ө.	
Күні:	14.04.2022	
Сынып: 4	**Қатысушылар саны: 14**	**Қатыспағандар саны: 0**
Сабақтың тақырыбы	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	4.3.7.1 – құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою; 4.4.1.2 – сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану; 4.3.6.1. – каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру.	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемді ажыратады; Құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қояды. **Оқушылардың басым бөлігі:** Мәтіннен құрмалас сөйлемді тауып жазады. **Кейбір оқушылар:** Өлең мазмұнына сәйкес бір жай сөйлем, бір құрмалас сөйлем құрастырып айтады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру, өзін-өзі тексеру **8 мин**	Жағымды ынтымақтастықты орта орнату: «Көршіге жылы жүрек» бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.		Жүрекше

	Мақсаты: Оқушылардың көңіл күйін реттеу. Оқушылар бір-біріне төмендегі сөздерді айтады: Аспаның ашық болсын, Бейбітшілік болсын, Күніміз жарық болсын, Білімді бол, Әдепті бол, Мейірімді бол, Ақылды бол, Денсаулық тілеймін! Рақмет, балалар! Орнымызға жайғасып отырып алайық. «Серпілген сауал» әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау. Бүгінгі сабақтағы мақсатымыз не? Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің бір-бірінен өзгешелігін білеміз. Сөйлем түрлерін ажыратуды үйренеміз.	Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді.	Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау.	Доп
Жаңа білім **15 мин**	Айтылым. 54-жаттығу. Бағанның екі жағындағы сөйлемдерді оқып, өзара салыстыр. Бағанның екі жағындағы сөйлемдердің бір-бірінен қандай өзгешелік бар деп ойлайсың? Бағанның екі жағындағы сөйлемдердің әрқайсысында қанша ой берілгенін анықта, олардың тыныс белгілеріне көңіл бөл. **ТЖ:** «Ойлан, Топтас, Ізден» Айтылым. Жазылым. 56-жаттығу. Мәтінді оқы. Мәтіндегі сөйлемдердің қайсысы жай сөйлем, қайсысы құрмалас екенін айт. Сөйлемнің жай сөйлемнен өзгешелігі өзгешелігін түсіндір. Құрмалас сөйлемдерді теріп жаз.	Тапсырманы орындайды.	**Дескриптор:** 1. Бағанның екі жағындағы сөйлемдерді оқып, өзара салыстырады; 2. Бағанның екі жағындағы сөйлемдердің бір-бірінен қандай өзгешелігі бар екенін айтады. 3. Тыныс белгісіне көңіл бөліп, сөйлемдердің әрқайсысында қанша ой берілгенін анықтап айтады.	Оқулық, дәптер
2 мин	**Талқылау сұрақтары:** 1. Мәтіндегі сөйлемдердің қайсысы жай сөйлем, қайсысы құрмалас сөйлем?	Тапсырманы орындайды.		Үлестірме қағаз

	2. Құрмалас сөйлемнің жай сөйлемнен өзгешелігі неде? **Өзіндік жұмыс. 57-жаттығу.** 1. Өлеңде неше құрмалас сөйлем бар екенін тап. 2. Әдептілік туралы мақал-мәтел айт. 3. Өлең мазмұнынан түсінгеніңді айт. 4. Өлең мазмұнына сәйкес бір жай сөйлем, бір құрмалас сөйлем құра.		**Дескриптор:** 1. Өлеңде неше құрмалас сөйлем бар екенін табады. 2. Әдептілік туралы мақал-мәтел айтады. 3. Өлең мазмұнынан түсінгенін айтады.	
Бекіту **15 мин**	**ЖЖ: Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі.** 58-жаттығу. Құрмалас сөйлемнің бірінші жай сөйлемі берілген. Оқушылар келесі бөлігін табады. Ол бүгін ерте келіп, ... Лезде аспанды бұлт торлап, ... Жаз ыстық болса, ... Әсел сабақтан келді де, ... Күн жылынып, ... Күн шыққан соң, ... **Кері байланыс.** ***Тест тапсырмалары*** 1. Бір ғана тиянақты ойды білдіретін дара сөйлем не деп аталады? А) құрмалас сөйлем Б) жалаң сөйлем Ә) жай сөйлем В) жайылма сөйлем 2. Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? А) 5 Ә) 2 Б) 3 В) 4 3. Сөйлем мүшелеріне жатпайтынын белгіле. А) бастауыш Б) анықтауыш Ә) баяндауыш В) сөз тіркесі 4. Сөйлемде айтылған қимыл-әрекеттің иесін білдіретін сөйлемнің тұрлаулы мүшесі? А) баяндауыш		4. Өлең мазмұнына сәйкес бір жай сөйлем, бір құрмалас құрастырып айтады. **Дескриптор:** 1. Құрмалас сөйлемнің келесі бөлігін табады. 2. Құрмалас сөйлемді толықтырып айтады. **Дескриптор:** Алған білімдерін толықтырады.	Оқулық, дәптер Тест

	Б) анықтауыш Ә) бастауыш В) толықтауыш 5. Бастауыш пен баяндауыш сөйлемнің қандай мүшелері? А) анықтауыш Ә) пысықтауыш Б) тұрлаулы В) тұрлаусыз **Жауаптары:** 1) Ә, 2) Б, 3) В, 4) А, 5) Б. 2 жай сөйлем, 1 құрмалас сөйлем жазу.			
Кері байланыс 5 мин	**Кері байланысты «Менің күнделігім» әдісі арқылы береді.** Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды. **Оқу тапсырмасы:** 58-жаттығу.	Кері байланыс жасайды. Оқу тапсырмасын жазып алады.	ҚБ қойылады.	

ЗАТ ЕСІМНІҢ СЕПТЕЛУІ

Ильясова Улзада Алмасовна
Қазалы ауданындағы
С. Сейфуллин атындағы
№165 орта мектептің
бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру ұйымының атауы	С. Сейфуллин атындағы №165 орта мектеп	
Пәні:	Қазақ тілі	
Бөлім:	Табиғат құбылыстары	
Педагогтің аты-жөні:	Ильясова Улзада Алмасовна	
Күні:		
Сынып: 4	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы:	**Зат есімнің септелуі**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.2.2.1 – тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану; 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	
ОДД	Білу, қолдану, жинақтау, бағалау	
Сабақтың мақсаты	Зат есім септіктерінің атын, сұрақтарын, олардың жалғауларын білетін болады.	
Сабақтың барысы		

МАЗМҰНЫ

1. Кіріспе..... 3
2. ***Айтменбетова Б.А.*** Жануарлар – тірі ағзалар..... 4
3. ***Әбсұлтан Ұ.Ш.*** Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру..... 6
4. ***Байкубекова М.К.*** Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері. Жұлдыздар..... 10
5. ***Байниязова Ж.Т.*** Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер..... 13
6. ***Бегалиева К.У.*** Екі-үш амалмен орындалатын есептер шығару..... 16
7. ***Боранбаева Г.К.*** Санды және әріпті өрнектер. Теңдік және теңсіздіктер 18
8. ***Далиева Ж.О.*** Жер астында қала бар. Алтын мүйізді киік..... 20
9. ***Дарменкулова К.Н.*** Зат есім..... 26
10. ***Ергазиева Г.Т.*** Дәмді әрі пайдалы..... 32
11. ***Жаншөреева Б.С.*** Аңдар да сөйлейді. Түлкі мен тиін..... 35
12. ***Жубаназарова А.У.*** Өткенді бекіту. Қазақстан қорықтары..... 38
13. ***Жұмағали З.Ө.*** Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем..... 41
14. ***Ильясова У.А.*** Зат есімнің септелуі..... 44
15. ***Кенесбаева Ж.К.*** Су. Судың түрлі күйі..... 47
16. ***Кенжебай Г.Т.*** Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем..... 52
17. ***Куйлишева С.Ж.*** Мен және табиғат. Ғғ дыбысы мен әрпі..... 57
18. ***Кукелекова А.Т.*** Б б дыбысы мен әрпі..... 60
19. ***Мамбетова Н.С.*** Тұңғыш ғарышкер..... 63
20. ***Мырзагулова Г.Т.*** Теңдік және теңсіздіктер. Санды және әріпті өрнектер..... 66
21. ***Нуранова З.У.*** Тыныс алу мүшелері..... 70
22. ***Орыналиева А.К.*** Жыл мезгілдері (ертегі)..... 73
23. ***Рзалиева Ж.Д.*** Қанайналым жүйесі..... 77
24. ***Сансызбай А.*** Есептеудің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері. Жұлдыздар..... 82
25. ***Сарсенбаева Д.А.*** Ғарыш. Ғаламшарлар қалай орналасқан?..... 85
26. ***Сералиева Ж.А.*** Көп ұйықтаған зиян-ау! О. Әубәкіров «Сүт қалай ұйықтады?»..... 89
27. ***Тұрсынова Г.С.*** 10-ға, 100-ге көбейту және бөлу. Ғимараттарды неден тұрғызады?..... 94
28. ***Турсынбаева О.М.*** Менің достарым. Дд дыбысы мен әрпі..... 98
29. ***Утенова Э.К.*** Адам. Қаңқа құпиясы..... 102
30. ***Ысқақ Ш.А.*** Сақтан, қорға, көмектес..... 107
31. ***Ізтілеу С.Б.*** Пайыздар..... 110

БІЛІМ ӘЛЕМІ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ , ҒЫЛЫМИ -ТАНЫМДЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

№ 100
НАУРЫЗ 2024 ЖЫЛ

КАБДУЛКАЛИКОВА ШОЛПАН АБУЕВНА
СКО., Кызылжарский район, село Бесколь
КГУ "Бескольская средняя школа
№ 3 мини -центр "Білім" Воспитатель

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ , ҒЫЛЫМИ -ТАНЫМДЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

БІЛІМ ӘЛЕМІ

№ 100 НАУРЫЗ 2024

Ақылдастар алқасы және редакция алқасы мүшелері

Қайыржанова С.Е., *педагогика ғылымдарының докторы, профессор*
Дубин С.Н., *психология ғылымдарының докторы, доцент*
Бекжігіт С., *филология ғылымдарының кандидаты, профессор*
Әбіл Е.А., *тарих ғылымдарының докторы, профессор*
Джорабекова А.М., *педагогика ғылымдарының докторы, профессор (Бішкек қ., Қырғыз Республикасы)*
Ким.Н.П., *Педагогика ғылымдарының докторы, профессор*
Султанбаева Г.С., *саяси ғылымдарының докторы, профессор (Алматы қ.)*
Крымов А.А., *заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Рязань қ.)*
Татарян В.Г., *заң ғылымдарының докторы, профессор (Мәскеу қ.)*

Редактор: Жолтаева Назгул Алхановна
Техникалық орындаушы: Балтабай Шұғыла Жеңісбекқызы

Журнал 07.09.2016 жылдан бастап шығады.

Қазақстан Республикасының Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінде тіркелді , № KZ30VPY00056137

Колжазба авторға қайтарылмайды. Жарияланған мақала авторларының көзқарасына редакция пікір білдірмейді.

Басуға 28.03.2024 ж. қол қойылды. Таралымы 50 дана. Басылым индекс: 050016 mail: n_ortalyk@mail.ru
Мақалалар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде басылады.

Редакцияныц мекен жайы: 050016, Алматы каласы, Пушкина даңғылы 2 телефон: 8707 177 71 08

	471 · 9 [<] 471 · 10 + 471 582 002 : 2 [>] 58 202 : 2 5 · 20 [>] 99 – 1 589 + 4 · 0 [>] 589 · 0 + 4 800 000 – 1 [<] 799 999 + 1 125 004 : 3 [=] 1 250 040 : 30 №10. Таразының бір табақшасына 5 бірдей шар және 3 бірдей текше салынған. Екінші табақшасында осындай 4 шар мен дәл сондай 4 текше бар. Таразы теңесіп тұр. Қайсысы жеңіл: шар ма, текше ме? Шешуі: Мұғалім пайымдауды көрнекі материалмен демонстрациялап көрсетеді: егер әрбір таразы табақшасынан бірдей заттың бірдей санын алып тастаса, онда таразылар тепе-теңдікте қалады. Яғни таразыдан 4 шар және 3 текшедан алып тастауға болады. Таразылар тепе-теңдікте қалады, сонымен қатар бірінші табақшада 1 шар, ал екіншісінде - 1 текше қалады.		ҚБ: 1-10 балдық жүйе ҚБ: 1-10 балдық жүйе	жазылым тапсырма-лары.
Кері байланыс	Кері байланыс: «Еркін микрофон» әдісі Үй жұмысы: №1111 тапсырма. Сол жақ бөлігіндегі амалдардың орындалу ретін белгіле. Теңдеулерді шеш. 390 + 4 900 : k = 460 230 · a + 40 = 10 000 : 20			микрофон

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ

Жұмағали Зоя Өмірзаққызы
Қызылорда облысы Қазалы ауданы Майдакөл ауылы №98 орта мектебі бастауыш сынып мұғалімі Педагог - сарапшы

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің қазіргі кезін әлемдік деңгейдегі білім беру тенденциясынан бөліп қарауға болмайды. Бұл әлемдік деңдейдегі қатынастың күшейе түсуіне байланысты. Қазіргі кезде Қазақстан бәсекеге қабілетті елу елдің қатарына ену үшін білім мен ғылымды дамыту жолына түсті. Еліміздегі білім беру саласының алдында 12 жылдық білім беру жүйесіне көшу, білім берудің сапасын халықаралық стандарттарға жеткізу, ол үшін әрине білім беру саласының алдында оқушылардың білім сапасын көтеру міндеті қойылып отыр.

Білім-ел қазынасы, халқымыздың білімділігі еліміздің байлығының ең маңызды бөлігі десек, білімнің негізі мектептегі инновациялық жұмысты жандандыруда дер едім.

Қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістер нәтижесінде мектеп оқушыларына білім беру бұрын қалыптасқан жүйеден әлдеқайда жоғары талаптар қояды. Бұл талапты жүзеге асыру үшін мұғалім қызметі арта түседі Білім сапасын заман талабына сай көтеру үшін оқытудың жаңа технологиясын күнделікті сабақ жоспарына енгізген, үнемі ізденуден жалықпайтын жаңа әдісті тиімді қолдана білуді меңгерген ұстаз ғана нәтижелі табысқа жете алады. Қазіргі көзқарастар бойынша мұғалім оқушыны оқытпауы керек, оқушы өзі оқуы тиіс. Ал мұғалім оқушының ақыл-ойының дамуын ұйымдастырушы, балаға бағыт-бағдар беріп, басшылық жасауы тиіс.Сонда ғана білім сапасын жоғарылатып, қоғамға лайықты азамат тұлғасын тәрбиелеп шығарамыз. Жаңа технологияны меңгеру мұғалімнің интеллектуальді, кәсіптік, адамгершілік, рухани-азаматтық және де басқа көптеген адами қабілетінің қалыптасуына әсерін тигізеді, өзін-өзі дамытып, оқу-тәрбие үлгісін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Қазіргі мектеп мұғалімдерінің алдында тұрған басты міндет – оқушылардың шығармашылық білім дағдыларын қалыптастыру.

Жас жеткіншектің бойындағы табиғат берген ерекше қабілетті, дарындылықты тани білу, оның басқаға ұқсамайтын қабілетін ашу ерекше қиын іс. «Бұлақ көрсең көзін аш» дегендей, әр баланың жеке қабілетін анықтап, шығармашылығын арттыру - ұстаз парызы.

Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңының негізгі міндеттерінің бірі баланың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды міндеттесе, Қазақстан Республикасының дарынды балаларды анықтап, оларға қолдау көрсетіп дамыту концепциясы шығармашылық қабілетті дамытуға бағытталған білім беру кеңістігін туғызуды талап етеді. Соған сәйкес Қазақстан Республикасының білім саласындағы нормативтік – құқықтық құжаттары адамның шығармашылығын дамытудың басым бағыттарының бірі ретінде қарастырады. Сондықтан жеке тұлғаның шығармашылық мүмкіндігін, шығармашылық қабілетін, шығармашылық ойлауын әрбір адамның жаңа білімді игеруіне, интеллектісі мен ойлау қызметінің артуына қажетті ықпал ретінде дамыту өзекті мәселелердің біріне айналып отыр.

Бастауыш сынып оқушылары жалпы алғыр, шапшаң, сезімтал, ештеңені жасырмай, нені болсада ашық, еркін айтады. Олар мұғалімнің жетегіне тез ілескіш, үлкендердің ой – пікіріне қатты сүйенеді. Сондықтан баланың шығармашылығын дамытуда ұстаз көп еңбек сіңіруі керек. Шығармашылық қабілет әр баланың табиғатында болуы мүмкін. Біздің міндетіміз – оқушыға оның бойында жасырынып жатқан мүмкіндіктерін ашып көрсету.

Оқушыларды шығармашылыққа баулу үшін тағы бір қажеттілік – оларды психологиялық дайындықтан өткізу, яғни шабытын оятып, құлшындырып, еліктіріп отырып, «сенің қолыңнан бәрі келеді екен ғой», «өзің де бәрін біліп, үйреніп аласың» деп олардың кішкентай жетістіктерін мадақтап, көтермелеп отыру керек.

Бастауыш мектепте шығармашылық қабілеттіліктері оқу әрекетінде көрінеді. Оқу әрекетінде мұғалім мен оқушы тығыз байланыста болуы керек. Ол үшін мұғалім бар күш – жігерін, педагогикалық шеберлігін оқушы бойындағы табиғи мүмкіндіктерді ашуға, үйлесімді дамытуға бағыттауы, шығармашылық жағдай жасауы қажет. Менің байқағаным, бастауыш сыныптарда шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренген оқушы жоғарғы сыныптарда шығармашылық жұмыстың қай түріне болсын бейім болады және дұрыс жол табу үшін дұрыс ой түйіп, өздігінен сапалы, дәлелді шешімдер қабылдай білуге тырысады. Оқушы не нәрсені болса да білуге құмар, қызыққыш, қолымен ұстап, көзбен көргенді жақсы көреді. Оқушылардың қызығуын арттыру жақсы ұйымдастырылған сабаққа байланысты. Сонымен оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда қажетті жағдайлардың мазмұнына тоқталмақпыз:

Мұғалім ең алдымен, сыныпта шығармашылық көңіл – күй тудыру арқылы оқушылардың назарын бір нәрсеге бағыттау керек, яғни, оқушылардың назарын шығармашылық арнаға бұру үшін, үнемі шығармашылық тапсырма – міндеттер, жаттығу, ойын түрінде ұсынған жөн.

Шығармашылық жаттығу, ойын – тапсырмалардың мазмұны жеткіншектердің жас ерекшелігіне, қызығушылығына үйлесуі керек.

Шығармашылықты тежейтін үш нәрсе бар: бірінші – «сәтсіздікке ұшыраймын, қолымнан еш нәрсе келмейді» деген қорқыныш сезімі, екінші - өзіне - өзі тым риза болмаушылық сезімі, үшінші – жалқаулық. Ондай жағдайда баланы құтқарудың жолдары:

Оқушылардың шығармашылықпен айналысуына мектепте, сабақ үстінде, үйде қолайлы жағдай жасау;

Шығармашылық бағытқа баланы жүйелі, саналы түрде қалыптастырып отыру.

Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыра түсіру үшін шығармашылық қабілеттерін сабақта және сабақтан тыс уақытта дамытуда әртүрлі әдіс – тәсілдерді қолдау болып табылады.

Олар мынадай:

- Тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау;
- Арнаулы бір тақырыпта пікірталас тудыру;
- Логикалық ойлауын дамытатын ойындармен берілген тапсырмаларды шешу;
- Берілген тапсырманы түрлендіру бағытындағы жұмыс (мәтін мазмұнын өңдеу, шығарма, шағын мәтін әңгіме құру);
- Әңгіменің ұқсастығын салыстыру, бөліктерге бөлу, ат қойғызу;
- Қиялдау арқылы сурет салғызу;
- Ұнатқан кейіпкеріне мінездеме беру;
- Ой шапшаңдығын, сөз байлығын дамытуда өлең шумақтарын құрастыру;
- Мәтін, әңгіме, ертегіні өз бетінше аяқтау.

Ал, сабақтан тыс уақытта оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың жұмыс түрлері:

- Мұражайға апару;
- Әртүрлі кездесулер өткізу;
- әртүрлі тақырыпта пікірталас, сайыс өткізіп, алған әсерлерін шығарма етіп жаздыру;
- Балаларға арналған журналдарды сабақ кезінде үнемі пайдалану.

Осындай жұмыстарды үнемі жүргізу оқушыларды шығармашылыққа баулуға, шәкірт бойындағы қабілет көзін ашып, тілін байытуға, қиялын ұштауға, өз бетінше ізденуше зор әсерін тигізеді.

Бала бойындағы қабілетті ашу – оқушының шығармашылық бағытта дамуына жеке мән беру болып табылады. Шығармашылық жұмыстар оқушыларды ойлауға жетелеп, қызығушылығын оятып, шығармашылық қабілетін арттыруға, белсенділікке ынталандырады.

Бастауышта сәтті сабақ белгіленген мақсатқа жетуге ұстаз бен оқушының өзара ынтымақтастығы негізінде жүзеге асатын үрдіс. Оқушы әрекеті:

1. Өз ойын еркін жазу.
2. Өзгені тыңдай білу және көмектесу.
3. Бірлесе әрекет ету.
4. Өз әрекетін талдау.
5. Өз мақсатын анықтау.

Сабақта, тәрбие сағаттарында оқушылардың қабілеттерін қалыптастыруда мынадай инновациялық амалдармен жұмыс жүргіздік:

1) өзіндік пікірлерін дәлелдеу;
2) пікірталастар мен талқылауларға қатысу;
3) өзінің жолдасына, мұғалімдерге сұрақ қоюы;
4) жолдасының жауабына пікір айту;
5) сыныптасының жауабы мен жазбаша жұмысын бағалау;
6) үлгермеушілерге түсініксіз жерлерін түсіндіру;
7) өз бетімен күрделі тапсырмаларды таңдау;
8) танымдық тапсырма шешімдерін табуда бірнеше нұсқа көрсету;
9) өзіндік бағалауға жағдай туғызу, өзінің танымдық және практикалық әрекетін талдау;
10) танымдық тапсырмаларды шешуде бұрыннан білетін әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы орындау.

Бүгінгі мектептің басты мақсаты-болашақта өркениетті елдердің жоғары технологиясын меңгеріп, дүниежүзілік білім кеңістігіне шығу. Ол үшін бүгінгі таңда білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты, жан-жақты маман болу мүмкін емес.

Ұстаздан білім мен тәрбие алған шәкірттің алғыр, озық ойлы, жақсы болуы-ұстаздың айтқан сөзінде емес, оның көрсеткен үлгісінде. Ұстаз-ұстаз болып танылуы үшін оған ең алдымен үлкен білім мен білік, ұйымдастырушылық қабілет керек. ХХ ғасырдың басында Жүсіпбек Аймауытов: «Сабақ беру-үйреншікті жай ғана шеберлік емес, ол жаңадан жаңаны табатын өнер»деген екен. Қазіргі таңда мектеп оқушыларының мұғалімнен күтері көп. Оларды сабаққа белсене қатыстыру үшін әр сабақ барысын жеке формада, жаңа әдісте жүргізу шарт. Сабақтың тиімділігіне бір-бірімен тығыз байланысты екі жағдай әсер етеді:

1.Мұқият дайындалу.

2.Шеберлікпен өткізу.

Дұрыс жоспарланбаған, оқушылардың оқу мүмкіндігімен санаспайтын сабақтың сапасы болмайды. Сабаққа дайындалу-нәтижеге жеткізетін шаралар жүйесін жасау, оқу-тәрбие процесін дұрыс ұйымдастыру. Инновациялық технология бұл әдістердің бастамасы, яғни интербелсенді тақтаны қолданып сабақ жоспарын ұйымдастыру.Қазіргі кезде ортамызда орын алып жатқан оқытудың жаңашыл жобалары басшылыққа алынып келеді.Олардың бірі Қазақстанда 1997 жылдан бастап етек жая бастаған «Сыни ойлауды оқу мен жазу арқылы дамыту жобасы».

«Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» бағдарламасы- ашық қоғам негізі. Ол өз алдына сұрақтар қойып және үнемі оларға жауап іздеу, әр мәселеге байланысты өз пікірін айтып, оны дәлелдей алу. Сонымен қатар басқалардың пікірлерін дәлірек қарастыруды және сол дәлелдермен қисынын зерттеу дегенді білдіреді. Оқушылардың ойлау, қабылдау қабілетін аңғаруға топтық жұмыс өте тиімді, яғни сабақты деңгейлеп оқыту арқылы іске асыру және оқушыға тиянақты білім беру, оның сабаққа деген қызығушылығын арттыру, ізденгіштігін, байқампаздығын дамытып, жеке тұлға болып дамудың биіктігіне шығуына әкелер жолдың бірі - «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» бағдарламасы деген болар едім.

Сын тұрғысынан ойлау-ең алдымен шығармашылық ойлау. Шығармашылық сөзінің төркіні - «шығару», «іздену», «ойлап табу» деген мағынаны білдіреді. Демек, бұрын тәжірибеде болмаған жаңа нәрсе ойлап табу, жетістікке қол жеткізу деген сөз. Шығармашылық деп жаңалық ойлап табатын іс-әрекеті деп тұжырымдалады. Шығармашылық ойлау нәтижесінде жаңалық ашылады, тұлғаның дамуы жеделдейді. (Л.С.Выготский) Оқушы шығармашылығын шыңдауға «оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» бағдарламасының берер көмегі зор.

«Сыни ойлауды дамыту»жобасы авторының бірі Ч. Темпл төмендегідей әдістерді ұсынады.

— Күтілетін нәтижелерді нақты айқындау;
— Жазба жұмыстарын жиі орындау;
— Оқушының ой-өрісін белсенділендіретін сұрақтар қою;
— Бірлесе оқу тәсілдерін қолдану
— Оқыту пәндерін әлеммен, күнделікті өмірмен байланысын орнықтыру;

Сын тұрғысынан ойлау-сынау емес, шыңдалған ойлау. Бұл деңгейде ойлау тек ересек адамдарға, жоғары сынып оқушыларына ғана тән деп ойлау аса дұрыс түсінік емес. Жас балалардың да бұл жұмысты дұрыс ұйымдастырған жағдайда өз даму деңгейіне сәйкес оны шыңдалып, белгілі бір жетістіктерге жетері сөзсіз.Олай дейтінім мен осы бағдарламаны басшылыққа алып жұмыс жасау барысында көз жеткіздім. Мұғалімдік кәсіби шеберлігім жетіле түсті. Бағдарламаны басшылыққа алып сабаққа пайдаланғаннан бері оқушылардың пәнге

қызығушылығы артып, болжау қабілеттері мен жаңалықты тез қабылдауы, өз бетінше шығармашылықпен ізденуге бейімделгенін байқадым.

Әсіресе ана тілі, қазақ тілі пәні бойынша үйге берілген мәтін бойынша ұнаған көрініске сурет салып келу, сол тақырыпқа сай өлең құрастыру немесе ребус пен сөзжұмбақ құрастыру тапсырылады. Бұндай тапсырманы оқушылар ерекше ынтамен орындап келеді. Нәтижесінде бала ойлай отырып, елестетеді, қиялдайды, болжам жасайды. Оқушыға тақырыптың мазмұнын толық меңгерте отырып, әсіресе, сурет салуға бейім балалардың ойын ұштай түстім. Сурет немесе шығарма жұмысы арқылы оқушының өзін-өзі тануына ықпал жасадым. Әрбір баланың еңбегін бағалап, мадақтау қажет. Мысалы, ана тілі сабағында «Еліктің лағы» атты мәтінді өткенде ой-толғаныс сәтінде оқушыларға өлең құрастыру тапсырылды. Солардың бір-екеуіне тоқталсам:

Нұрдос:Келе ғой лағым,
Міне тұр бұлағың.
Су іше ғой қанекей,
Мен күтіп тұрамын.
Назым:Қанекей лағым,
Дайын тұр бұлағың.
Су іше ғой қанекей

Сені күтіп тұрамын- деген өлең шумақтарын бірнеше оқушылар құрастырды. Ал «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін өткенде оқушылардың қызығушылығын ояту сатысында Абай туралы не білеміз?- деп сұрадым. Оқушылар:

Бағдарламаның ішкі құрылымында өзіндік ерекшелік бар. Құрылым үш деңгейден тұратын оқыту мен үйрету моделі. Білімнің болашақта пайдаға асуы, қажетке жарауын қалыптастырады. Көп ақпаратты талдай, жинақтай отырып, ішінен қажеттісін алуға үйретеді. Сонымен қатар оқушылардың тілін, ойын, еркін сөйлеуін дамытып, топпен жұмыс істеу кезінде бірін-бірі тыңдай білуге, құрметтей білуге үйренеді.

«Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту» бағдарламасымен жұмыс жасауды бастаған мұғалімдер сабақта баланың танымдық белсенділігінің артқандығын, өз бетінше жұмыс жасауға үйренгендігін, шығармашылығын қалыптастыруға ықпал ететіндігін айтса, оқушылар- сабақтарының қызықты, жеңіл өтетіндігін, ұжымды бірлесіп жұмыс жасауға үйрететіндігін, білімнің тереңдігі әрі тиянақтылығы артатындығын баяндайды.

Бағдарлама құрылымы үш деңгейден тұрады:

Қызығушылықты ояту. Оқушы тақырыпқа байланысты өз білімін анықтайды, еске түсіреді. Тіпті қағазға жазып, көршісімен бөліседі, тобында талқылайды. Оқушы бұл кезеңде жаңа білім жайлы ақпарат жинап, оны байырғы біліммен ұштастырады. Яғни тақырыпқа қызығушылық басталып, зерттеу қалыптасады, белсенділігі артады.

Мағынаны тану.Бұл кезеңде оқушы жаңа ақпаратпен танысады, тақырып бойынша жұмыс істейді, тапсырмалар орындайды.

Ой толғаныс: Оқушылар өз ойлары мен байқаған ақпараттарды өз сөздерімен айта біліп, өзара алмасады. Өзгелердің ой кестесін үйренеді.Үйренгендерін саралап, салмақтап, оны қандай жағдайда, қалай қолдану керектігін ой елегінен өткізеді.Бір-бірімен ой алмастырады, ой түйістіреді, әр түрлі шығармашылықпен көріне алады.

Өз сабағымда осы бағдарламаның әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы көптеген нәтижелерге қол жеткізіп келемін. Ең әуелі оқушылар ойын шыңдап, кез-келген даму деңгейіне сыни көзбен қарай алады. Бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауды және бірін-бірі тыңдай білуді үйренеді. Өздеріне сенімсіздік білдіріп, бұйығып отыратын оқушылар да өз ойларын аз да болса жүйелеп еркін айтатын болады. Сабақта оқушыларды орталықтарға бөлу кезінде сабаққа деген қызығушылығы артып, бір-бірімен пікір алмасып, еркін сөйлеуге үйренеді және сөздік қорлары молаяды.

Оқушы–ізденуші тұлға. Оқушының тілін ойын дамытып, байланыстырып сөйлеуге машықтандыруда жазу жұмысы басты рөл атқарады. Жазу арқылы оқушы тақырыпты тереңірек түсінеді, қызығушылығы артады, ойын дамытады және жазу дағдысын қалыптастырады. Ал жазуға дейін бала мәтінді оқып, тыңдап көңілге тоқып түсінеді. Мәтінді өз бетінше талдай отырып оның тақырыбы мен мазмұнын игеруде «Түртіп алу стратегиясы», «ЖИГСО», «ББҮ» әдістерінің маңызы зор. Ой қорытыу жинақтап бір түйінді пікір жасау үшін «Эссе», «Бес жолды өлең» әдістерін пайдалануда оқушылардың қызығушылығы артып, қисынды ойлап, сабаққа деген белсенділігі де артатындығын байқадым.

Оқуға зауқы жоқ, үлгерімі нашар деген баланың бойынан жоқ дегенде бір жақсы қасиет табуға болады. Осындай баланың ерекшелігін көре алатын мұғалім ғана өз ісінің маманы ретінде танылады. Кез-келген пәнге оқушы қызығушылығын арттыру үшін дәстүрлі әдеттерге қоса хабарлама, көрнекі көрсету,безендіру әдістерін қолдану, сонымен қатар зертханалық және сарамандық тәжірибелерді дұрыс ұйымдастыра білу мұғалім шеберлігінің бір көрінісі.

Адам топ ішінде ғана толығады десек, оқушылардың топтасып жұмыс істеуі өз әсерін береді. Ойды ой жетелейді. Сабақтың байланысып, бір-бірімен сабақтасып жатуына бағдарлама әдістерін пайдалану септігін тигізеді.Сонымен бірге оқушыларды сабаққа ынталандыру сабақ жоспарының түрлеріне де байланысты. Мәселен, жарыс сабақ, сахналау сабақ және ойын сабақтарын қолдану баланың дүниетанымын кеңейтіп, қарым-қатынас жасау белсенділігін дамытады.

Қазіргі қолданылып жүрген сын тұрғысынан ойлау бағдарламасын пән ерекшелігіне қарай қолдана білу, оқыту мақсатына жеткізудің бірден-бір жолы. Мақсатқа жету оқушылардың өзі арқылы жүзеге асады.

Біз оқушыларымыздың таланттарын шыңдай түсуін, шығармашылығын көрсете білуін және оны жетілдіре меңгеруін қалаймыз. Ол үшін мектеп, мұғалім оқушының табиғи нышандарының оянуына, оның ақиқатқа айналуына көмектесуі қажет. Осы тұрғыда «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» бағдарламасын өз уақытында қолға алынған дидактиканың бүгінгі күнгі көкейтесті мәселесін шешуге бағытталған бағдарлама деуге әбден болады.

Оқыту мен үйрену кезінде оқушының тек белсенді түрде ғана меңгерген білімі маңызды әрі тиімді.

Бүгінгі таңда мұғалім қандай болу керек, оның кәсіби біліктілігі қандай жолдармен көрінеді дегенде, мұғалім ең алдымен бала жанының тамыршысы болуы тиіс. Бала жүрегінің пердерерін дәл тауып, оны ойната білу оңайлықпен келмейді. Бұл ұстаздың өз мамандығына деген сенімділігі, бейімділігінен, айқын мақсатынан және бала жүрегіне жол таба білуінен көрінеді. Осы үшеуі мұғалім мейірімділігімен ұштасқанда нағыз тамыршы бола алады. Өз ісіне берілген, жаңалықты жатсынбай қабылдайтын, ұлттық қасиеттеріміздің асылдарын асқақтата отырып, шәкіртіне нұр құятын ұстазды ғана бүгінгі күннің лайықты тұлғасы деуге болады. Ал лайықты тұлғаға жету үшін үнемі ізденісте жүру қажет деп ойлаймын. Атақты педагог К.Д.Ушинскидің «Мұғалім жас бала үшін тендесі жоқ күннің құдіретті сәулесі сияқты» деген сөздерді әр мұғалім үнемі жадында ұстау керек.

Қорыта айтқанда дәстүрлі оқыту баланы оқуға, жаттауға, есте сақтауға үйретсе «оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» бағдарламасы баланың дербес немесе топтаса, ұжымда бірлесіп шығармашылықпен жұмыс жасауына, алған білімін өмірде пайдалана алуға үйретеді. Заман талабына сай технологиялық ақпараттарды қолданып, олар арқылы сауатты да білімді ұрпақ тәрбиелеу әрбір ұстаздың борышы.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1) «Бастауыш сынып» журналы №1-2018, №2-2015, №2-2016, №2-2019, №3-2020
2) С. Қарапаев. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу маңызы. /Бастауыш мектеп. 2006ж №1/
3) Тұрысбаева. Дамыта оқыту технологиясы.
4) Шығармашылық – басты мақсат. Р. Омарова. / Бастауыш мектеп. 2006 ж №3/
5) Г.Нұрахметов. Шығармашылық жұмыстар – оқушының қозғаушы күші. /Бастауыш мектеп/ № 2-2006

ҚҰРЛЫҚ СУЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ МЕН ҚАЛЫПТАСУЫ

Кайдаулова Айгуль Уристембековна
Қызылорда қаласы Ж.Махамбетов атындағы №43 орта мектебінің география пәні мұғалімі

Бөлім 3	Физикалық география. 3.3. Гидросфера
Педагог Т.А.Ә	Кайдаулова Айгуль Уристембековна
Күні:	
Сынып: 8	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Құрлық суларының түрлері мен қалыптасуы
Оқу бағдарлама сына сәйкес оқыту мақсаттары	8.3.3.1.-құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды
Сабақтың мақсаты	-құрлық суларының түрлерін ажырату -құрлық суларының қалыптасуын анықтайды - ЕББҚ
Бағалау критерийлері	-құрлық суларының түрлерін ажыратады -құрлық суларының қалыптасуын анықтайды - ЕББҚ
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу, түсіну
	Сабақтың барысы

Мазмұны

Сейтжапарова Гульнара Серикхановна **Оқушының оқу жетістігін критериалды бағалаудың тиімділігі** ----------3
Утепбергенова Макпал Есенгелдыевна .**Ағылшын тілі сабағында оқытудың тиімді әдіс – тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту**---------6
Абиханова Айгул Жаксылыковна .**Теңдеулер / Күн жүйесі**----------10
Жұмағали Зоя Өмірзаққызы. **Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілетін дамыту**----------13
Кайдаулова Айгуль Уристембековна. **Құрлық суларының түрлері мен қалыптасуы**----------17
Картабаева Айгерим Рахметуллаевна. **Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы**. ----------20
Маденова Улмекен Булатовна .**Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту**----------23
Примова Акбупе Малкайдаровна .**Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту**----------27
Атабаева Жанат Кенжали .**Инновационные методы преподавания русского языка и литературы в казахских школа**----------29
Тенизбаева Фарида Нурлыбековна .**Махамбет Өтемісұлы «Мен, мен, мен едім» өлеңі**----------32
Шамгунова Жанат Сламхановна .**Диалоговое обучение на уроках русского языка и литературы в казахской школе как способ развития речи у учащихся**----------35
Аймагамбетова Эльмира Темирбековна. Films and stories ----------38
Нұрмаханова Жазира Сұлтанқызы. **БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУ ЖАҒДАЙЫНДА БЕЙІНАЛДЫ ЖӘНЕ БЕЙІНДІК ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ** ----------41
Тлеуберди Акмарал .**Биология пәні бойынша заманауи білім берудегі тенденциялары**----------43
Сейдахметова Назгүл Еркінқызы. **Физика пәнінен заманауи білім беру трендтері**----------46
Арынбекова Айнур Жарасовна. **БІР БАҒЫТТА ҚАЛЫП ҚОЮ ҚОЗҒАЛЫСЫ**----------48