

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың
атты-жөні Бісен Адина

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шымықтыру	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	4-Ф.1
	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.2
	қарқынмен ішінара жүгіреді	4-Ф.3
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	4-Ф.4
	күнмылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	4-Ф.5
	жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	4-Ф.6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеу дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	4-К.1
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	4-К.2
	ойын қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	4-К.3
	сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	4-К.4
	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;	4-К.5
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	4-К.6
Көркем әлеумет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.7
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	4-К.8
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К.9
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	4-К.10
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	4-К.11
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	4-К.12
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән о, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;	4-К.13
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	4-К.14
	өлеңдер, санамақтар, жанылпапштар, тақпақтарды жатқа айтады	4-К.15
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	4-К.16
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;	4-К.17
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	4-К.18
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	4-Т.1
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	4-Т.2
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды;	4-Т.3
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	4-Т.4
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	4-Т.5
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	4-Т.6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	4-Ш.1
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	4-Ш.2
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, оның бір-біріне арақатынасын жеткізеді	4-Ш.3
	қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таниды	4-Ш.4
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	4-Ш.5
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	4-Ш.6
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	4-Ш.7
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	4-Ш.8
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	4-Ш.9
	ертегілер мен көршіаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	4-Ш.10
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	4-Ш.11
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	4-Ш.12
Жанашу	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	4-Ш.13
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	4-Ш.14
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	4-Ш.15
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	4-Ш.16
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	4-Ш.17
	жапысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	4-Ш.18
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	4-Ш.19
	өз бетінше ойдан құрастырады	4-Ш.20
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	4-Ш.21
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	4-Ш.22
	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	4-Ш.23
	#ИМЯ?	4-Ш.24
Музыка	туралы айтады	4-Ш.25
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	4-Ш.26
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	4-Ш.27
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	4-Ш.28
	музыка жанрларын анықтайды	4-Ш.29
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	4-Ш.30
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	4-Ә.1
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	4-Ә.2
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	4-Ә.3
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	4-Ә.4
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	4-Ә.5
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, көршіаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	4-Ә.6

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні Кәлірберген Бибінұр

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	4-Ф.1
	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.2
	қарқынмен ішінара жүгіреді	4-Ф.3
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	4-Ф.4
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	4-Ф.5
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	4-К.1
	сөйлескенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	4-К.2
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарын атауларын біледі	4-К.3
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекемен және көпше түрде байланыстырып айтады	4-К.4
	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	4-К.5
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	4-К.6
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.7
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	4-К.8
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К.9
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	4-К.10
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	4-К.11
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	4-К.12
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	4-К.13
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	4-К.14
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	4-К.15
	өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	4-К.16
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	4-К.17
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	4-К.18
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	4-Т.1
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	4-Т.2
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	4-Т.3
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	4-Т.4
	кеңестіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	4-Т.5
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	4-Т.6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	4-III.1
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	4-III.2
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	4-III.3
	қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таниды	4-III.4
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	4-III.5
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	4-III.6
Мүсін	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	4-III.7
	ермексаз, сабалшық, пластикалық кесектермен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	4-III.8
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	4-III.9
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	4-III.10
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	4-III.11
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	4-III.12
Жансыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	4-III.13
	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	4-III.14
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	4-III.15
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	4-III.16
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	4-III.17
	жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	4-III.18
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	4-III.19
	өз бетінше ойдан құрастырады	4-III.20
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	4-III.21
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	4-III.22
	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	4-III.23
	#ИМЯ?	4-III.24
Музыка	туралы айтады	4-III.25
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таные әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	4-III.26
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	4-III.27
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	4-III.28
	музыка жанрларын анықтайды	4-III.29
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	4-III.30
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	4-О.1
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тансырманы жауапкершілікпен орындайды	4-О.2
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	4-О.3
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	4-О.4
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	4-О.5
	ауа-райына және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	4-О.6

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Білімнің кезеңі

Баланың аты-жөні Нұрғазы Сағыныш

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	4-Ф.1
	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.2
	қарқынмен ішінара жүгіреді	4-Ф.3
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	4-Ф.4
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	4-Ф.5
	жеке танығанын бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	4-Ф.6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	4-К.1
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	4-К.2
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	4-К.3
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	4-К.4
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	4-К.5
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	4-К.6
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.7
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	4-К.8
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К.9
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	4-К.10
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	4-К.11
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	4-К.12
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән о, к, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	4-К.13
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	4-К.14
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады	4-К.15
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	4-К.16
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	4-К.17
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	4-К.18
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	4-Т.1
	екі зағты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	4-Т.2
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	4-Т.3
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	4-Т.4
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	4-Т.5
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	4-Т.6

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың
атты-жөні Сердалы Олимансұр

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	4-Ф.1
	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.2
	карқынмен ішінара жүгіреді	4-Ф.3
	доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	4-Ф.4
	кзымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	4-Ф.5
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	4-Ф.6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлесу дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	4-К.1
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етігтіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	4-К.2
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	4-К.3
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	4-К.4
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;	4-К.5
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	4-К.6
Көркем әдісбет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.7
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	4-К.8
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К.9
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	4-К.10
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	4-К.11
	рольді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.	4-К.12
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө. к. ү. ұ. і. г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;	4-К.13
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	4-К.14
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	4-К.15
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	4-К.16
	қарым-қатынас барысында баталарды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді;	4-К.17
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	4-К.18
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	4-Т.1
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	4-Т.2
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды;	4-Т.3
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	4-Т.4
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	4-Т.5
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	4-Т.6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	4-III.1
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	4-III.2
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	4-III.3
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	4-III.4
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	4-III.5
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	4-III.6
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	4-III.7
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	4-III.8
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	4-III.9
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	4-III.10
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	4-III.11
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	4-III.12
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	4-III.13
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	4-III.14
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	4-III.15
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	4-III.16
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	4-III.17
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	4-III.18
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	4-III.19
	өз бетінше ойдан құрастырады	4-III.20
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	4-III.21
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	4-III.22
	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	4-III.23
	#ИМЯ?	4-III.24
Музыка	туралы айтады	4-III.25
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	4-III.26
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен еңгілік танытады	4-III.27
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	4-III.28
	музыка жанрларын анықтайды	4-III.29
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	4-III.30
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	4-Ө.1
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	4-Ө.2
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	4-Ө.3
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	4-Ө.4
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	4-Ө.5
	ауа-райының және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	4-Ө.6

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы
 бойынша баланың жеке даму картасы

Бастауыш сынып

Баланың
 аты-жөні Серік Нұрмұхаммед

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	4-Ф.1
	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.2
	қарқынмен ішінара жүгіреді	4-Ф.3
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	4-Ф.4
	киімді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	4-Ф.5
	жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеу дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	4-К.1
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	4-К.2
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарын атауларын біледі	4-К.3
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	4-К.4
	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	4-К.5
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	4-К.6
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.7
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	4-К.8
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К.9
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	4-К.10
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	4-К.11
	рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	4-К.12
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	4-К.13
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	4-К.14
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	4-К.15
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	4-К.16
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	4-К.17
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	4-К.18
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	4-Т.1
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	4-Т.2
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	4-Т.3
	түтік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	4-Т.4
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	4-Т.5
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	4-Т.6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	4-Ш.1
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	4-Ш.2
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	4-Ш.3
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	4-Ш.4
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	4-Ш.5
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	4-Ш.6
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	4-Ш.7
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	4-Ш.8
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	4-Ш.9
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	4-Ш.10
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	4-Ш.11
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	4-Ш.12
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	4-Ш.13
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	4-Ш.14
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	4-Ш.15
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	4-Ш.16
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	4-Ш.17
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	4-Ш.18
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	4-Ш.19
	өз бетінше ойдан құрастырады	4-Ш.20
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	4-Ш.21
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	4-Ш.22
	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	4-Ш.23
	#ИМЯ?	4-Ш.24
Мұзыка	туралы айтады	4-Ш.25
	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	4-Ш.26
	мұзыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	4-Ш.27
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	4-Ш.28
	мұзыка жанрларын анықтайды	4-Ш.29
	ата-анасының, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	4-Ш.30
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	балалардың «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	4-Ә.1
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	4-Ә.2
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	4-Ә.3
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	4-Ә.4
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	4-Ә.5
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	4-Ә.6

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні Тәңірберген Кәусар

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбалды	4-Ф.1
	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.2
	қарқынмен ішінара жүгіреді	4-Ф.3
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	4-Ф.4
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	4-Ф.5
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	диуысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	4-К.1
	сөйлемде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	4-К.2
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	4-К.3
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	4-К.4
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	4-К.5
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	4-К.6
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.7
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	4-К.8
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К.9
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртады	4-К.10
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	4-К.11
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	4-К.12
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	4-К.13
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	4-К.14
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	4-К.15
	өз ойын жайі және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	4-К.16
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	4-К.17
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	4-К.18
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	4-Т.1
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	4-Т.2
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	4-Т.3
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	4-Т.4
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	4-Т.5
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	4-Т.6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	4-III.1
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	4-III.2
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	4-III.3
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	4-III.4
	суреттерді қылақаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	4-III.5
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	4-III.6
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	4-III.7
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	4-III.8
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	4-III.9
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	4-III.10
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	4-III.11
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	4-III.12
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	4-III.13
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	4-III.14
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	4-III.15
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	4-III.16
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	4-III.17
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	4-III.18
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	4-III.19
	өз бетінше ойдан құрастырады	4-III.20
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	4-III.21
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	4-III.22
	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	4-III.23
	#ИМЯ?	4-III.24
Музыка	туралы айтады	4-III.25
	әңгі созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	4-III.26
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	4-III.27
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	4-III.28
	музыка жанрларын анықтайды	4-III.29
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	4-III.30
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	4-Ә.1
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	4-Ә.2
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	4-Ә.3
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	4-Ә.4
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	4-Ә.5
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	4-Ә.6