

**«Қызылорда облысының Білім басқармасының
Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №98 орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
қорытындысы бойынша АНЫҚТАМАСЫ**

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
1	Білім беру ұйымының толық атауы: Білім беру ұйымының толық атауы: "Қызылорда облысының білім басқармасының "Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің №98 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы): Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Майдакөл ауылы, Орталық көшесі, №46
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, web- сайт) 8(724)-38-35- 175 kazaly_98@mail.kz , https://98kazaly.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Иманов Айдос Жаметович 8776 873 19 80, aidos-79@mail.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: 01.07.2020ж бұйрық №301
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі) Жарғының берілген күні: 25.01.2021ж №971240001791, бұйрық №224 Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы: 30.12.2013ж №971240001791
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Лицензияның берілген күні: 10.02.2021ж №KZ33LAA00023081

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1 Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Бағалау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбында барлығы - 13 тәрбиеленуші қабылданды.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтер	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	1		1-100 %	1		
2023-2024	1		1-100 %	-		
2024-2025	1		1-100 %	1		

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында 1 мұғалім дәріс берген. Осы оқу жылындағы тәрбиеші педагогтің біліктілік құжаттары кәсіби қызметті жүзеге асыруға толық негіз болатын дипломы бар.

2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Абдиреева Бахыткуль	М.Мәметова атындағы Қызылорда қазақ қыздар педагогикалық училищесі . Тіркеу № 32	Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие	ГТ №078730	1980-1983	28.02.1983
		Қызылорда «Қорқыт Ата» университеті 25.03.2005 ж. Тіркеу № 0974	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б № 0588175	2002-2005	25.03.2005

Біліктілік арттыру курстары 2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат берілген күні	Сертификат нөмірі
1	Абдиреева Бахыткуль	«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»	80 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы Ақционерлік қоғамы Қызылорда	14.09.2021	№ 087878

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтің мамандығы сәйкес келеді. Педагог біліктілік арттыру курсынан өткен.

Бағалау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбында барлығы 17 тәрбиеленуші қабылданды.

2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Әбілдаева Гаухар Ізтұрғанқызы	М.Мәметова атындағы педагогикалық колледжі	Бастауыш класта оқыту	ОАБ № 0163992	1998-2001	05.07. 2001
		Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты Тіркеу №0999 09.07.2008	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б № 0082199	2005-2008	09.07. 2008

Біліктілік арттыру курстары 2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат берілген күні	Сертификат нөмірі
1	Әбілдаева Гаухар Ізтұрғанқызы	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері	72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» Ақционерлік қоғамы Қызылорда	04.05.2021	№ 0699809

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтің мамандығы сәйкес келеді. Педагог біліктілік арттыру курсынан өткен.

Бағалау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбында барлығы -17 тәрбиеленуші қабылданды

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Бимбетова Айгуль Пахрадиновна	Жетісай қазақ педагогикалық училищесі Тіркеу № 5460 29.06. 1985	Мектепке дейінгі тәрбие	ЕТ № 160088	1983-1985	28.06. 1985
		Қызылорда «Қорқыт Ата» университеті	5B010200 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі Тіркеу № 0471 20.03.2003	ЖБ № 0341355	2001-200	20.03. 2003

Біліктілік арттыру курстары 2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат берілген күні	Сертификат нөмірі
1	Бимбетова Айгуль Пахрадиновна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту» 09.09-19.09.2024 ж.	72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	19.09.2024	№ 0757309

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтің мамандығы сәйкес келеді. Педагог біліктілік арттыру курсынан өткен.

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын

бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылында бір мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды.

«Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 8 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы- 680 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында бір мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды.

«Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 9 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-660 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында

	Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. 2024-2025 оқу жылында <u>бір мектепалды</u> даярлық сыныптары жасақталынды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша оқу жүктемесінің көлемі - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 24сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,кұрастыру» -8 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы- 660 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген. Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес келеді. 2 Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 <u>бұйрығымен</u> бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру; Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - балаларда оқу қызметінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); - мектепке қолайлы бейімделуге қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); - ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.). Осы айтылған міндеттемелерге біз де толық қолдай отырып, білім берудегі жұмысымызды ұсынамыз. Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығы қалыптастырылды. Бағдарламаның міндеттері: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру. Тәрбиелеу – білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;
--	--

циклограммаға; тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне бастапқы, аралық, қорытынды сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер құрастырады. Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалады.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырады. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу процесін, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды. Педагогтің міндеті – ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескеру, әр баламен сөйлесу.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына перспективалық жоспар сәйкес. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижелері:

2022 – 2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым- қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 20 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген.

Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген

2023 – 2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым- қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас

іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 20 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген.

2024 – 2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым- қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 20 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген,

	қосымша) сәйкес іске асырылған.
3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау; Бақылау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерге арналып құрастырылған барлық қажетті құралдар, көрнекіліктер, бүктемелер жасалынған. Кабинетке папкалар, гүлдерге арналған құмыралар, қауіпсіздік техникасына арналған бұрышы жасалған. Балаларға арналған ойыншықтар, шкафтар, парталар, киім ілгіштер, орындықтар, доптар, секіртпелер, құрастырмалы ойыншықтар, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және тағы басқа заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. Қорытынды: заттық-кеңістіктік дамытушы орта – мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесіне сәйкес келеді. Бақылау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерге арналып құрастырылған барлық қажетті құралдар, көрнекіліктер, бүктемелер жасалынған. Кабинетке папкалар, гүлдерге арналған құмыралар, қауіпсіздік техникасына арналған бұрышы жасалған. Балаларға арналған ойыншықтар, шкафтар, парталар, киім ілгіштер, орындықтар, доптар, секіртпелер, құрастырмалы ойыншықтар, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және тағы басқа заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. Қорытынды: заттық-кеңістіктік дамытушы орта – мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесіне сәйкес келеді. Бақылау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерге арналып құрастырылған барлық қажетті құралдар, көрнекіліктер, бүктемелер жасалынған. Кабинетке папкалар, гүлдерге арналған құмыралар, қауіпсіздік техникасына арналған бұрышы жасалған. Балаларға арналған ойыншықтар, шкафтар, парталар, киім ілгіштер, орындықтар, доптар, секіртпелер, құрастырмалы ойыншықтар, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және тағы басқа заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы «BilimAL» интерактивтік панелін тиімді пайдаланып отырады, интербелсені тақта және «BilimAL» интерактивтік панелі интернет желісіне қосылады. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) толық сақталған.
4	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; Бағалау нәтижесі: Жыл басында даярлық сынып балалары денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған

	олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді. 3 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 5-6 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады. Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді: - Сыныпта тыңдалым жақсы - Әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие - Әр бала өзінің білетінін жасай алады Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді. Тәрбиешілер жүргізілген мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің жеке дамуын жоспарлап, жүйелі жұмыс жүргізіп келеді. Мектепалды даярлық сыныбында білім алушылардың тізімдік құрамы жасалған. 2022 – 2023 оқу жылында 13 бала, 2023 – 2024 оқу жылында 17- бала, 2024 – 2025 оқу жылында 17 бала, тізімі жасалып, бекітілген. Қорытынды: "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес келеді.
5	Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; Бағалау нәтижелері: Бақыланылатын кезеңі аралығындағы мектепалды даярлық сыныбы бойынша балаларының ептіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайтын материалдарды зерделеу барысында 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024- 2025 оқу жылдарында баланың жас ерекшелігіне сәйкес балалардың ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілген, материалдар жинақталған. Мониторинг білім беру салалары бойынша жасалып, тәрбиеші қорытындылаған. Педагогтардың бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін жүргізген. Оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелеріне бақылау парағы жасалған. Бастапқы, аралық және қорытынды диагностика нәтижелері шығарылған. Мониторингте балалардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игергендігі көрсетілген. Балалардың жүргізген жұмыстары жинақталған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын бағалау үшін жиынтық есеп жасалған. Баланың жеке даму картасы толтырылған. МЖМБС мен МДОТ үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерілген Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің жас кезеңдерін сақтай 5 жастағы тәрбиеленушілер қамтылды және топтарды 5-6 жастан жинақталған. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау

**нәтижелері бойынша №98 орта мектептің мектепалды даярлық сыныбы БАСТАПҚЫ
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)					
	5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %		
				Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары
2022-2023 оқу жылы	13 бала					
Денсаулық		3	10		23%	77%
Коммуникация		4	9		31%	69%
Таным		1	12		8 %	92 %
Әлеумет		2	11		15%	85%
Шығармашылық		2	11		15%	85%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша №98 орта мектептің мектепалды даярлық сыныбы
БАСТАПҚЫ 2023- 2024 оқу жылы**

Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)					
	5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %		
				Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары
2022-2023 оқу жылы	17 бала					
Денсаулық		5	12		29%	71%
Коммуникация		7	10		41%	59%
Таным		8	9		47 %	53 %
Әлеумет		6	11		35%	65%
Шығармашылық		2	15		12%	88%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша №98 орта мектептің мектепалды даярлық сыныбы БАСТАПҚЫ
2024- 2025 оқу жылы**

Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)					
	5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %		
				Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары
2024 -2025 оқу жылы	17 бала					
Денсаулық		6	11		35%	64%
Коммуникация		8	9		47%	52%
Таным		8	9		47 %	52 %
Әлеумет		5	12		29%	71%
Шығармашылық		3	14		17%	82%

Қорытынды: "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 1- қосымшасы 2-тарауы 7-тармағына, 4-тарауы 17-тармағына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 9-тарауының 4,5-тармақшаларына сәйкес келеді.

- 6 **Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**
2022-2023 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім

беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірімелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 5 салаға жеткілікті құралдары орналастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған.

Р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Наршабай Кәусар	«М.Мақатаев оқулары» конкурсы	2022-2023ж	I орын
2	Орынбасарова Нұрбибі	«Пони» байқауы, «М.Мақатаев оқулары» конкурсы	2022-2023ж	I орын II орын
3	Тәуекел Нұриман	«М.Мақатаев оқулары» конкурсы «Пони» байқауы «Үркер» зияткерлік марафоны	2022-2023ж	I орын II орын I орын
4	Бисен Бекнұр	«Пони» байқауы	2022-2023ж	II орын
5	Сұлтанбек Нұрислам	«М.Мақатаев оқулары» конкурсы	2022-2023ж	II орын
6	Ғарифулла Нұрғиса	Пони	2022-2023ж	I орын

Қорытынды: 2023- 2024 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Әділбек Әнел	«Бояулар құпиясы»	2024 ж	I орын
2	Аманкелді Нұрсила	«Бояулар құпиясы»	2024 ж	II Дәрежелі диплом
3	Сырлыбай Аяулым	«Бояулар өупиясы»	2024 ж	II Дәрежелі диплом
4	Мырзабай Айбибі	«Бояулар құпиясы»	2024 ж	II Дәрежелі диплом

Қорытынды: 2024- 2025 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Шынболатқызы Ұлбала	«Білім айнасы»	2024 ж	I Дәрежелі Диплом
2	Әділбек Рахым	«Білім айнасы»	2024 ж	I Дәрежелі Диплом
3	Шудабай Мадина	«Білім айнасы»	2024 ж	II Дәрежелі Диплом
4	Жауқаш Аруна	«Білім айнасы»	2024 ж	II Дәрежелі Диплом
5	Аралбай Медина	«Білім айнасы»	2024 ж	II Дәрежелі Диплом
6	Мәлік Медина	«Білім айнасы»	2024 ж	I Дәрежелі Диплом
7	Құттымұрат Айбибі	«Білім айнасы»	2024 ж	I Дәрежелі Диплом

2024-2025 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі

іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 5 салаға жеткілікті құралдары орналастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған. Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысуға тәрбиеленушілерді дайындау жұмыстары ұйымдастырылып, жетістіктерге қол жеткізуге жұмыстары жасалынады. ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:	
1 МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы; 2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында бір мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын құрайды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» -35 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы- 680 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген. 2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен	

	бекітілген. 2023-2024 оқу жылында бір мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды.2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын құрайды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -99 сағатты(аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 66сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 66сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру» -33 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-660 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген. 2024-2025 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. 2024-2025 оқу жылында бір мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды.2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын құрайды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -99 сағатты(аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 66сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру» -33 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы - 660 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығынажәне «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығына » сәйкестігі анықталды.
2	Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық сыныптарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдерінің апталық оқу жүктемесі 9 сағатты құрайды. Атап айтқанда, Сөйлеуді дамыту апталық жүктеме 2 сағат, жыл бойы 70 сағат. Көркем әдебиет апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойына 70 сағатты құрады. Сауат ашу негіздері апталық жүктеме -3 сағат, жыл бойына 105 сағатты құрады.Қазақ тілі апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойы 70 сағаты құрайды. Қорытынды:2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдерінің апталық оқу жүктемесі 9 сағатты құрайды. Атап айтқанда, Сөйлеуді дамыту апталық жүктеме-

	2сағат, жыл бойы 66 сағат.Көркем әдебиет апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойына 66 сағатты құрады. Сауат ашу негіздері апталық жүктеме - 3 сағат, жыл бойына 99 сағатты құрады. Қазақ тілі апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойы 66 сағаты құрайды. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған.2023-2024 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдерінің апталық оқу жүктемесі 9 сағатты құрайды.Атап айтқанда, Сөйлеуді дамыту апталық жүктеме-2сағат, жыл бойы 66 сағат.Көркем әдебиет апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойына 66 сағатты құрады. Сауат ашу негіздері апталық жүктеме -3 сағат, жыл бойына 99 сағатты құрады. Қазақ тілі апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойы 66 сағаты құрайды. Осы аталған пәндердің берілісі бойынша балалар байланыстырып сөйлеуді дамытуды, мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың тілдік әрекетке жеке қабілеттерін, мазмұнды диалог пен монолог құра білу іскерлігін, сауат ашу және жазуды меңгеруге дайындау мақсатында тілдік шығармашылығын көрсетуге бағытталған жұмыстардың мазмұны мен міндеттері қарастырылған. «Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны «Сөздің дыбысталу формасы», «Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну», «Тыңдалған мәтінді мазмұндау», «Тыңдаушының назарын аудару», «Сөйлем құрастыру» сынды оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылып, сөздерден дыбысты бөліп, буын, сөз туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан. Сөз бен сөйлемді ажырата біледі. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерінде қалыптасып, сөйлем құра біледі. Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет туралы, жазу , сызу дағдылары қалыптасқан. «Сөйлеуді дамыту» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Дыбыстарды дұрыс айтуды, сөздік қорды толықтыру сөздің басын естіп, сөздерді болжау, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауды үйренген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған.
--	--

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:	
1	Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 3-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); Бағалау нәтижелері: Бақыланатын кезең аралығындағы оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбы жинақталған. 2022 – 2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 13 бала, 2023 – 2024 оқу жылы бақылау кезеңінде мектепалды даярлық сыныбында 17 бала тізімі жасалып бекітілген. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 17 бала тізімі жасалып бекітілген. Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі); Бағалау нәтижесі: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болған жоқ.. Қорытынды: ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмағандықтан оқытуда инклюзивті білім беру талаптарына сәйкес жұмыстар жүргізілген жоқ.
2	Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы жасалған. 2022 – 2023 оқу жылында № 74 бұйрық 27.08.2022 жылы – 14 бала

2023-2024 оқу жылында № 51 бұйрық 25.08.2023 жылы -17 бала
2024-2025 оқу жылында № 41 бұйрық 29.08.2024 жылы – 17 бала қабылданды.Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады. Білім беру ұйымында мектепалдыдаярлық сыныбында білім алушылардың тізімдік құрамы жазылған.

3 **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мендағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдеріменжүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).**
Бағалау нәтижесі: 2022-2023 ,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен сауалнама жүргізілген. Сауалнама нәтижесі шығарылып, талдау жүргізілген. Білім беру ұйымында бір мектепалды даярлық сыныптары бар. Онда (үш оқу жылында) 47 оқушы білім алуда.Жалпы ата-аналардың негізгі контингенттеріне: орташа өмір сүру және орташа табыс деңгейі, білімге деген қатаң талап, балаға білім беруге деген ниеттің басымдылығы тән. Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналардың білімге деген талаптарын зерттеуге аса көңіл бөлінеді. Қолда бар мәліметтер бойынша, біздің мектепалды даярлық сынып ұсынып отырған білім беру қызметтерінің тізімі ата-аналардың сұранымдарына сәйкес деп нақты айтуға болады. Мектепалды жастағы балалардың ата – аналары сауалнамаға түгел қатысты. Баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделі. Мектептегі тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сауалнама денсаулық сақтау, коммуникативтік- тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар бойынша сұрақтар қойылды.Мектепалды даярлық тобының ата – аналары сауалнамаға Telegramm каналы арқылы толық, шынайы жауап берді.

**АТА-АНАЛАРДАН АЛЫНҒАН
САУАЛНАМА**

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін

№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	29,5%	70,5%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	17,6%	82,4%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	58,8%	41,2%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	35,3%	64,7%	0%	0%
5	Тәрбиешілер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	64,7%	35,3%	0%	0%

6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	70,6%	29,4%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	64,7%	35,3%	0%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	29,5%	70,5%	0%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	58,8%	41,2%	0%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	64,7%	35,3%	0%	0%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	41,2%	58,8%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	41,2%	58,8%	0%	0%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	100%		0%	0%

Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізілген.

4	Жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар мен фотосуреттер қоса беріледі) Бағалау нәтижесі: 2022 – 2023 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныбында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және т.б заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. 2023-2024 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныбында МДТО үлгілік оқу
---	---

бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар, ұлттық киімдегі қуыршақ, құммен ойнауға арналған жиынтық, ағаш және пласмасса бөлшектері бар құрастырғыш ойыншықтар, кубиктер, қоңыраулар, саусақ театрына арналған ойыншықтар, бөлме өсімдіктері, өсімдік гербарийі, ұлттық ойындарға арналған асықтар, үлестірмелі – геометриялық пішіндер, циферблаты бар сағат, өлшеуіш лента, шахмат, мозайка, интерактивті тақта, сөмкелер, боямақтар, ермексаз жиынтығы, жапсыруға арналған материалдар, мольберт, сюжеттік рөлдік ойынкітап сөрелері, ойыншықтарға арналған сөре, балалар жұмыстарына арналған стенд, дербес компьютермен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған.

2023-2024 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныбында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар, ұлттық киімдегі қуыршақ, құммен ойнауға арналған жиынтық, ағаш және пласмасса бөлшектері бар құрастырғыш ойыншықтар, кубиктер, қоңыраулар, саусақ театрына арналған ойыншықтар, бөлме өсімдіктері, өсімдік гербарийі, ұлттық ойындарға арналған асықтар, үлестірмелі – геометриялық пішіндер, циферблаты бар сағат, өлшеуіш лента, шахмат, мозайка, интерактивті тақта, сөмкелер, боямақтар, ермексаз жиынтығы, жапсыруға арналған материалдар, мольберт, сюжеттік рөлдік ойынкітап сөрелері, ойыншықтарға арналған сөре қамтамасыз етілген. Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы «Bilimbook» интерактивтік панелін тиімді пайдаланып отырады, интербелсенді тақта және «Bilimbook» интерактивтік панелі интернет желісіне қосылады. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған.

Қорытынды: заттық-кеңістіктік дамытушы орта – мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесіне сәйкес келеді.

1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2013 жыл 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2022-2023 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген. Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 12 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде 2021-2022 оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. Екінші бөлімде жаңа 2022-2023 оқу жылындағы негізгі мақсаты мен міндеттер, үшінші бөлімде оқу үрдісін ұйымдастыру, төртінші бөлімде Мақсат пен міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның іс- әрекетінде Қазақстан Республикасында білім беруге байланысты саясатты жүзеге асыру және Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңын» іске асыру және үздіксіз білім беру қарастырылған. Бесінші бөлімде мектепшілік басқару және бақылау, директор жанындағы кеңес жоспары, мектепшілік бақылау бөлімшелері бар. Алтыншы бөлім оқу – әдістемелік қызмет жұмысына бағытталған. Жетінші бөлімде жаңа тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбиенің негізгі бағыттарына сәйкес жүргізілетін жұмыстар, сегізінші бөлімде бағдарлы оқыту бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру, тоғызыншы бөлімде «Психо – социумдық орталық» қызметі, оныншы бөлімде ақпараттық-библиографиялық қызмет, он бірінші бөлімде қосымша білім беру жұмыстары, он екінші бөлімде мектептің материалдық - техникалық базасы туралы қамтылған. Қосымша бөлімде «Жас ұлан» қозғалысы қоғамдық бірлестігінің жұмыс жоспары жұмыстары жоспарланған. 2022-2023 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген. Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2022 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған. Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім

беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

2022-2023 оқу жылы қыркүйек айында «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы 1-4 сыныптарда, 6-қосымшасы 5-9 сыныптарда, 86-қосымшасы жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарда бойынша сағаттар бөлінді.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы) ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы .

Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы **416,5** сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 207 оқушы, 15 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте сегіз сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. 2022-2023 оқу жылын барлығы 207 оқушымен бастадық, оның 98-ы қыз бала, 15 сынып бірлігінде оқыды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда –94 оқушы (7 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-94 оқушы (6 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 19 оқушы (2 сынып-комплект). Мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 5 оқушы білім алды. Денсаулығына байланысты үйде оқитын оқушы жоқ.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жыл 3 сәуірдегі №115

бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 12 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде 2022-2023 оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалынған. Екінші бөлімде 2023-2024 оқу жылындағы негізгі мақсаты мен міндеттер, үшінші бөлімде оқу үрдісін ұйымдастыру, төртінші бөлімде Мақсат пен міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның іс-әрекеті-Қазақстан Республикасында білім беруге байланысты саясатты жүзеге асыру, «Білім туралы заңын» іске асыру және үздіксіз білім беру қарастырылған. Бесінші бөлімде мектепшілік басқару және бақылау, директор жанындағы кеңес жоспары, мектепшілік бақылау бөлімшелері бар. Алтыншы бөлім оқу – әдістемелік қызмет жұмысына бағытталған. Жетінші бөлімде жаңа тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбиенің негізгі бағыттарына сәйкес жүргізілетін жұмыстар, сегізінші бөлімде бағдарлы оқыту бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру, тоғызыншы бөлімде «Психо – социумдық орталық» қызметі, оныншы бөлімде ақпараттық- библиографиялық қызмет, он бірінші бөлімде қосымша білім беру жұмыстары, он екінші бөлімде мектептің материалдық - техникалық базасы туралы қамтылған. Қосымша бөлімде «Жас ұлан» қозғалысы қоғамдық бірлестігінің жұмыс жоспарланған.

2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы 1-4 сыныптарда, №365 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 5-9 сыныптардың қалыпты сыныптарында 6 - қосымшасы, 10-11 сыныптарында № 412 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 86-қосымшасы бойынша сағаттар бөлінді.

2023-2024 оқу жылында 31.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды. Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 430,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 430,5 сағат апталық жүктеме.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 198 оқушы, 15 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық

жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. 2023-2024 оқу жылын барлығы 198 оқушымен бастадық, оның 92-і қыз бала, 15 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 80 оқушы (6 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-99 оқушы (7 сынып- комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 19 оқушы (2 сынып-комплект). Мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 4 оқушы білім алды. Денсаулығына байланысты үйде оқитын оқушы жоқ.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалуда.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2013 жыл 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 12 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. Екінші бөлімде жаңа 2024-2025 оқу жылындағы негізгі мақсаты мен міндеттер, үшінші бөлімде оқу үрдісін ұйымдастыру, төртінші бөлімде Мақсат пен міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның іс-әрекеті-Қазақстан Республикасында білім беруге байланысты саясатты жүзеге асыру, «Білім туралы заңын» іске асыру және үздіксіз білім беру қарастырылған. Бесінші бөлімде мектепшілік басқару және бақылау, директор жанындағы кеңес жоспары, мектепшілік бақылау бөлімшелері бар. Алтыншы бөлім оқу – әдістемелік қызмет жұмысына бағытталған. Жетінші бөлімде 2024-2025 оқу жылында тәрбиенің негізгі бағыттарына сәйкес жүргізілетін жұмыстары, сегізінші бөлімде жаңа оқу жылында бағдарлы оқыту бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру, тоғызыншы бөлімде «Психо – социумдық орталық» қызметі, оныншы бөлімде ақпараттық- библиографиялық қызмет, он бірінші бөлімде қосымша білім беру жұмыстары, он екінші бөлімде мектептің материалдық - техникалық базасы туралы қамтылған. Қосымша бөлімде оқушылардың өзін-өзі басқаруы жұмыстары жоспарланған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Үлгілік оқу жоспарлары Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 1-қосымшасы 1-4 сыныптар, 26.10.2023 ж. №323 бұйрығының 6-қосымшасы 5-9 сыныптар, 10-11 сыныптарда 86-қосымшасы. 2024-2025 оқу жылында 31.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы

бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 411 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда оқушы, 82 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. 2024-2025 оқу жылын барлығы 201 оқушымен бастадық, оның 93-і қыз бала, 14 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда –86 оқушы (7 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-100 оқушы (6 сынып- комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 15 оқушы (2 сынып-комплект). Мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 6 білім алуда, Денсаулығына байланысты үйде оқитын оқушы жоқ.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалуда.

2

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы» пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

Мектеп бойынша білім сапасы I оқу тоқсаны-61,8%, II оқу тоқсаны-65,19%, III оқу тоқсаны-61,33%, IV оқу тоқсаны-63,54%, жылдық - 62,76%, үлгерім сапасы 100%, үлгермеуші оқушы жоқ. Педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы» пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. Мектеп бойынша білім сапасы I оқу тоқсаны- 59,46%, II оқу тоқсаны-65,76%, III оқу тоқсаны-66,3%, IV оқу тоқсаны-70,65%, жылдық-65,5%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% . Педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген.Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілуде.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілуде.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы» пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. I оқу тоқсаны-68,36%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% . Педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген.Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілуде.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілуде.

3) **Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі 472 бұйрығының 2-қосымша нысаны бойынша жоспары жасалып, бекітілген. Мектеп бойынша тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттелген: 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен); 2)

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. Берілген өзгерістермен және толықтырулармен); 3) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқытары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> ; 5) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. Өзгерістермен және толықтырулармен); 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; 7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/> ; 8) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248 Құндылыққа негізделген білім беру арқылы жеке адамгершілік қасиеттерді оқушыларға ұғындыру мақсатында тәрбие сағаттары, апталықтар жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 (сегіз) негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылған

2022-2023 жылы бойынша тәрбие жұмысы

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани – танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыттары

бойынша жасалды.

Оқушылардың мәселелерін шешуге және объективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті, патриотизм мен азаматтықты, рухани-танымдық, жалпы адамзаттық құндылықтарды нығайтуға, дене тәрбиесі, еңбек, экономикалық, экологиялық, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмыстарын іске асыру.

1 қыркүйек Білім күніне арналған салтанатты жиын «**Білімге ұмтылу, патриотизм және отансүйгіштік**» тақырыбында атап өтілді. Алғашқы сабақтар 1 сыныпқа «**Біздің мектептегі бірінші күніміз**», 2-4 сыныптарға «**Менің жарқын жазғы оқиғаларым**», 5-8 сыныптарға «**Менің саяхатым**», 9-11 сыныптарға «**Менің үлкен сыныптастарым**», «**Менің ойларым, армандарым, үміттерім**» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілер сынып сағаттарын өз деңгейінде әр түрлі формада өткізді. Сынып сағаттары барлық оқушылар үшін жаңа оқу жылының басталуын білдіретін негізгі іс-шара болды. Оқушылардың оқумен толық қамтылуына жағдай жасалынды.

<https://www.facebook.com/share/p/15enZ8i3Q/>

<https://www.facebook.com/share/p/0BX9Hdbf5V/>

Қыркүйек айы бойынша: Жаңа оқу жылының басында «Құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие жұмысын жүргізуде жаңа жобалардың маңызы» тақырыбында сынып жетекшілер бірлестігінің жыл бойы атқарылатын жұмыстарды жоспарлау отырысы өткізілді. Отырыста бірлестік жетекшісі сайланып, мүшелері қабылданды. Жыл бойы атқарылатын жұмыстарды жоспарлап, бекітуге ұсынылды. Тәрбие жоспарында жұмыстың басым бағыты Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеге берілген. Мектептегі тәрбие жұмыстарында бірлесе жұмыс жасайтын қоғамдық ұйым жұмыстарын жандандыру мақсатында «Мектеп парламенті өзін-өзі басқару» ұйымының, «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының, «Намыс» ер балалар, «Инабат» қыздар ұйымдарының, «Адал ұрпақ», «Парасат» дебат, ұйымдарының, «Оқуға құштар мектеп» жобасының, «Мектеп театры» үйірмесінің, жыл бойы атқарылатын «Мектепке жол» акциясы аясында атқарылатын жұмыс жоспарлары талқыланып, бекітілді. Ата-аналармен жұмысты жандандыру мақсатында ата-аналар кеңесінің отырысы өткізілді, кеңестің төрағасы қайта сайланып, жыл бойы атқарылатын

жұмыс жоспары талқыланды, жұмыс жоспары бекітуге ұсынылды. Ашық есік күні белгіленіп, тоқсан сайын атқарылған жұмыстардың есебі тыңдалып, мектептің іс-шараларына ата-аналар белсене қатысып отырды.

Мерекелік іс-шараларға, қайырымдылық акцияларына атсалысты. Құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты ата-аналармен кездесулер ұйымдастырылып, түнгі көше қауіпсіздігі туралы үнемі түсіндірме жасалынып отырылды. Отбасындағы ер балалардың, қыз балалардың тәрбиесі туралы тренингтер, тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмыстарын жандандыру, ата-аналармен байланысты нығайту мақсатында «Әкем, шешем және мен» тақырыбында спорттық сайыстар өткізілді.

Мектеп бойынша Қамқоршылық кеңестің 2022-2023 оқу жылында атқарылатын жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жұмыс жоспары аясында тоқсан сайын отырысы өткізіліп, атқарылған жұмыстардың есебі тыңдалып, хаттамаланып отырылды. Алдағы атқарылатын жұмыстармен таныстырылып, осы жұмыстардың аясында кеңес мүшелері мектептің ішкі жұмыстарына белсене атсалысып отырды. «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік топтағы балалардың қаржылай көмекпен, оқу-құралдарымен қамтылуын, балалардың мектеп жанындағы жазғы тынығу лагерлерін ұйымдастыру іс-шараларына атсалысқан.

<https://www.facebook.com/share/p/15XDPPNN2h/>

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылған, жыл бойы атқарылатын жұмыс жоспары бекітіліп, құрамы сайланып, бұйрығы шығарылған. Саларалық жоспарға сәйкес жыл бойы жұмыс жүргізілген. Жыл басында Құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты учаскелік инспектормен кездесу ұйымдастырылған. Кездесу барысында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты, мектептегі тәртіп, жолда жүру ережесі, түнгі көше тәртібі туралы түсіндірме жұмыстары жасалған. 7-11 сынып оқушыларынан зорлық-зомбылыққа байланысты жасырын сауалнамалар алынған. Құқықбұзушылық тақырыбында тәрбие сағаттары, сурет, эссе байқаулары, бейнероликтер көрсетілімі ұйымдастырылған.

<https://www.facebook.com/share/p/1R3oU4DBJu/>

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы бойынша кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың, суицид, жыныстық тиіспеушілік, нашақорлықтың алдын алуға байланысты ведомствоаралық бірлескен кешенді іс-шаралар жоспарына орай, төмендегідей жұмыстар атқарылды: «Жасөспірім және заң, «Қауіпсіз жол» «Зиянды әдеттерді жеңу жолдары», «Дені саудың – жаны сау» тақырыптарында таным, тәрбие сағаттары, бейнероликтер көрсету жұмыстары ұйымдастырылған. Оқушылардың сабаққа қатысуы жүйелі бақылауға алынған. Аптаның жұма, сенбі, жексенбі күндері ерікті жасақшылар тобы жұмыс жасайды. Мереке күндері рейдтер жүргізіліп, кезекшілік, профилактикалық шаралар ұйымдастырылған.

Мектеп оқушыларының қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету мақсатында мектепке алып кіруге, пайдалануға тиым салынған заттар тізбесі таныстырылып, бұйрығы шығарылған. Нашақорлықтың алдын алу жұмыстары бойынша «Тәуекел» тобын анықтайтын сауалнамалар 7-11 сынып оқушыларынан алынған, нашақорлықтың профилактикасы туралы видеороликтер көрсету ұйымдастырылған. Өрт, судан сақтану, қоғамдық қауіпсіздік, жолда жүру ережелерін түсіндіру шаралары жасалды.

«Қауіпсіз мектеп» атты айлық акциясы аясында 1-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары барысында сынып жетекшілері түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Іс-шара барысында оқушыларды ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылып, **«Өзіңнің және өзгелердің құқығын қорғай біл!»** тақырыбында дәріс сабақтар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1R3sU4DBJu/>

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша сынып жетекшілер **«Абайлаңыз балалар»** акциясы аясында **«Жол қауіпсіздігі»** тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Сынып сағаты барысында оқушылар жол ережелерімен, жол белгілерімен танысты. Мектеп жанындағы үлкен жолдан өту ережелерімен, жаяу адам жүргінші жолағы, жол белгілерімен таныстырылды. <https://www.facebook.com/share/v/1BoZvtZD9z/>

Қыркүйек айында сынып жетекшілер **Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдық** мерейтойына байланысты тәрбие сағаттарын өткізді. Тәрбие сағатында ұлт ұстазының еліне сіңірген елеулі еңбектері мен ұлтты сауаттандырудағы қажырлы қайраты туралы айтылды, өмірі жайында бейнероликтер көрсетілді. **«Жемқор болу ел болашағын құрту»** тақырыбында 8-11 сыныптарға сынып сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты жемқорлықтың жегідей

күрт, ел болашағына шабылған балта екендігін ұғындыру. Жолда жүру ережесін қатаң сақтау, оқушыларды жол ережесін сақтауға қалыптастыру мақсатында 5-6 сынып оқушыларына учаскелік полиция инспекторын қатыстыра отырып сынып сағаттарын өткізді. Арнайы маман балаларға жол ережесін қатаң сақтауға, арнайы жол белгілерімен таныстырып, түсінік берді.
<https://www.facebook.com/share/p/0HL6Hjxgst/>

Рухани-танымдық тәрбие бағыты бойынша оқуға құштар мектеп жобасының жетекшісі, кітапханашы, сынып жетекшілердің бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес, **«Көп оқып, көп білуге ұмтыл!»** тақырыбында мектепшілік іс-шарасы болып өтті. Іс-шараның мақсаты оқушыларға кітап оқудың маңыздылығы туралы ұғындыру, оқушылар өздері оқыған әдеби кітаптардан үзінділер келтіріп, бір-бірлерімен ой бөліс, пікір алмасты. Сонымен қатар 5 сынып оқушыларына тәрбиенің рухани – танымдық бағыты бойынша **«Өмір – қызықтарға толы сәт»** ертеңгілігі, 5-7 сынып білім алушыларына **«Өмір адамның басты қазынасы»** тақырыбында пікірсайыс алаңы өткізілді. Басты мақсаты білім алушылардың өмір туралы түсініктерін кеңейту, өмірде жақсылықтардың көп екендігін, адамның адамға деген сыйластығы құнды екендігін ұғындыру. <https://www.facebook.com/share/p/1EnEtpAQYf/>

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша мектеп тәлімгері мен дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің жетекшілігімен **«Бес тас», «Асық ату»** ұлттық ойындар фестивалін өткізді. Ұлттық ойындар арқылы оқушы ойының ұшқырлығын шыңдау, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру.

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша Отбасы күні мерекесіне орай барлық сыныптарда **«Менің бақытты отбасым»** тақырыбында сынып сағаттары, сурет салу байқаулары, эссе жазу, іс-шаралары өткізілді. **«Тәрбиенің тамаша мектебі - Отбасы»** тақырыбында 5-8 сынып оқушыларына сынып жетекшілері тәрбие сағаттарын өткізді.
<https://www.facebook.com/share/p/12B8pZexT3L/>

Аталған тәрбие бағыты аясында мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстың күн тәртібінде:

1. Өткен оқу жылының қорытындысы
2. Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылық және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, жол көлік оқиғаларының алдын алу түсіндірме жұмыстары.
3. Суицидті болдырмау
4. Балаларды қосымша біліммен қамту
5. Ата-аналар құрамын сайлау
6. Мектепшілік бақылауға алынған балалардың ата-аналарымен

пікірлесу тақырыптарында жиналыс болды. Зорлық-зомбылықтың алдын алу, балаларды ерте жыныстық қарым-қатынасты сақтандыру мақсатында арнайы сала мамандары қатыстырыла отырып ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жасалды. Жиналыстың күн тәртібіндегі мәселелер толық қамтылып жиналыс хаттамаланды. <https://www.facebook.com/share/p/12A1m5ec7iR/>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің ұйымдастыруымен 7 сынып оқушылары арасында **«Туған жер - тұғырым», «Рухани жаңғыру деген не?»** тақырыптарында шығарма жазу, сурет байқаулары ұйымдастырылып, үздік сурет, шығарма иелері марапатталды. Дебат ұйымы мүшелерінің қатысуымен **«Экологияны анықтау, экологиялық факторлар»** тақырыптарында 8-11 сынып оқушылары арасында пікірталас алаңы болды.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша 8-9 сынып жетекшілері **«Абай дана, Абай дара - қазақта»** атты ақын шығармаларынан челлендж ұйымдастырды. Челлендждің мақсаты ақынның шығармашылығын кеңінен насихаттау. Абай шығармалары мәңгілік мұра екендігін ұғындыру.
<https://www.facebook.com/share/p/19IKDOBZP/>

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша Балалардың өмірге құштарлығын арттыру, салауатты өмір салтын ұстану бағытында **«Маған өмір керек, мен өмірге керекпін!»** тақырыбында мектепшілік аналар, әкелер мектебі мүшелерінің қатысуымен 8-11 сынып оқушыларының арасында дөңгелек үстел болды. Дөңгелек үстел барысында оқушыларға өмірдегі маңызды құндылықтар туралы айтылып, бейнеролик көрсетілді. Оқушылар өмір туралы өз ойларымен бөлісіп, пікірлер алмасты. **Қазан айы бойынша: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты** бойынша **«Қылмыс пен құқық бұзушылық құрамы мен мәні»** атты учаскелік полиция

инспекторының қатысуымен 8-11 сынып оқушыларына дөңгелек үстел өткізілді. Оқушыларға қылмыстың өтеуі жаза екендігі екендігі, құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алуға байланысты түсінік берілді. Балаларға бір ғана шалыс басқан қадамның адам өміріне үлкен сызат түсіретіндігі айтылды, бейнеролик көрсетіліп, ой, пікірлер алмасты. 1-7 сынып оқушыларына **«Жол белгілері және оның мақсаттары»** тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, жол белгілері туралы түсіндірме жұмыстары жасалды. **«Ұрлық жасаған дұрыс па?»** тақырыбында 4-7 сынып оқушыларына учаскелік полиция инспекторының қатысуымен онлайн пікір алмасу өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/14jbUxjXh7/>
<https://www.facebook.com/share/p/17TtcebvSC/>

Сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен сынып жиналыстары ұйымдастырылды. Сынып жиналыстарының күн тәртібінде біршама мәселелер қаралды:

1. Жыныстық қол сұғылмаушылығына қарсы, зорлық-зомбылықтың алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу
2. Суицидті болдырмау туралы
3. Жолда жүру ережелерін түсіндіру
4. Жеке бас тазалығын, ерте жүктілікті болдырмау
5. Зиянды әдеттерден аулақ болу

тақырыптарында балаларға зиянды әдеттерден аулақ болуға түсіндірме жасалды, бейнероликтер көрсетілді. Арнайы мамандар қатыстырылып қыз балаларға жеке түсіндірме жұмыстары жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/1DfsmKY7VM/>

Дінтану пәнінің мұғалімінің жетекшілігімен 5-11 сынып оқушыларына **«Діни экстремизм қайғыға әкелер жол», «Діни экстремизм мен лаңкестік адамзат жауы»** тақырыптарында танымдық сабағын өткізіп, экстремизм тақырыбындағы бейнероликтер көрсетілді. <https://www.facebook.com/share/p/1Depl3CDEw>

Рухани – адамгершілік тәрбие бағыты бойынша қазан айында 8 іс-шара өткізілді. **«Қарты бар үйдің қазынасы мол»** тақырыбында қарттар күніне байланысты сынып сағаттары өткізіліп, қарттар күніне байланысты мерекелік кеш ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/v/19bSLYeGY6/>

" Дублер күні"

Мұғалімдер күніне арналған "Дублер күнін" өткізу мақсатында бастамашыл топ және мектеп парламенті мүшелерінің қатысуымен дублер - білім алушылардың жиналысы өтіп,

Дублер күні кезінде лауазымы мектеп оқушысы ауыстырылатын дублер-оқушылар алдын-ала егжей-тегжейлі өз міндеттерін айқындап, "Дублер күнін"өткізу ережесімен танысқан.Бұл күнді өткізудің басты мақсаты-мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру болып табылады. <https://www.facebook.com/share/p/17wGdCyxo1/>

«Ұстаз – мектеп жүрегі» атты ұстаздар меркесіне орай ардагер ұстаздарға құттықтау жасалып, мерекелік концерт ұйымдастырылды. Осы бағыт аясында **«Абай. Толық адам және мен», «Асыл сөзді іздесең...»** мектепшілік ғылыми жобалар байқауы өткізілді. **«Қиял – ғажайып елінде»** атты 1-4 сынып оқушылары арасында өздері оқыған ертегілерінен **«Оқымысты оқушылар»** тақырыбында челленджі ұйымдастырылды. 1-11 сыныпоқушыларына **«Ғасырдың дара перзенті»** Д.А. Қонаевтың туғанына 110 жылдығына байланысты сынып сағаттары өткізілді. Оқушылардың танымдық қасиеттерін арттыру мақсатында 8-11 сынып оқушыларына дебат ұйымының жетекшісі **«Өмір керек адамға!»** тақырыбында пікірсайыс өткізді. Оқуға құштар мектеп жобасының жетекшісі, тәлімгердің ұйымдастыруымен 7 сынып оқушыларына **«Кітап бәйгесі»** челлендж, 8-9 сынып оқушылары арасында лиро-эпостық жырлардан видео үзінді байқауларын, Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай, **«Абай өлеңдері»** тақырыбында мәнерлеп оқу сайыстарын өткізді. <https://www.facebook.com/share/v/1BDuSkUgb2/>
<https://www.facebook.com/share/p/15XrsZ3XM8/>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша **«Жас Ұлан»** ұйымы мүшелерінің 4-9 сынып оқушылары арасында **«Табиғат менің – өз үйім»** тақырыбында **«Есо Alem»** үстелдік ойыны, 1-7 сынып оқушыларына **«Егер денсаулығың мықты болсын десен табиғатты аяла»** тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

Интеллектуалды және ақпараттық, мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша мектеп

тәлімгерінің ұйымдастыруымен жас ұлан ұйымы мүшелерінің арасында **«Менің интернетсіз бір күнім»** тақырыбында іс-шара өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/28XF5KpSMH/>
<https://www.facebook.com/share/p/12epN1sEza/>

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша дебат ұйымы мүшелерінің арасында **«Нашақорлық жас жеткіншектің өмірінде!»** тақырыбында пікірсайыс, **«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»** дәріс сабақтары ұйымдастырылды.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша **«Қазақстан – менің Отаным»** тақырыбында балалар суреттерінің көрмесі өткізілді. Мектеп парламенті, өзін-өзі басқару ұйымының, **«Қыз қылығымен сүйкімді», «Тәртіпке бас иген құл болмайды»** тақырыптарында қыз балалар ұйымы мен ер балалар ұйымдарының отырысы өткізілді. Отырыста ұйымдардың I тоқсанда атқарған жұмыстарының есебі тыңдалды. Алдағы тоқсанда атқарылатын жұмыстармен таныстырылып, іс-шараларға белсене атсалысқан оқушылар мектеп басшысының Алғыс хаттарымен марапатталды. <https://www.facebook.com/share/p/1ChaCYPm8M/>
<https://www.facebook.com/share/p/22reFvwPgH/>

Қараша айы бойынша: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен **«100 ойын»** жобасы аясында **«Қазақтың ұлттық ойындары»** тақырыбында ойын сабақтарын өткізді. Педагог-психолог пен дінтану пәнінің мұғалімінің ұйымдастыруымен білім алушыларға **«Діни экстремизмнің әлемдік қауіп-қатері»** тақырыбында құқықтық-танымдық дәріс сабақтарын өткізіп, бейнероликтер көрсетін, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша Технология пәнінің мұғалімдерінің жетекшілігімен **«Отбасылық шеберхана»** атты 5-7 сынып оқушылары арасында қолөнер көрмесін ұйымдастырып, ұлттық өнердің құндылығы туралы оқушыларға түсінік берді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша 1-6 сынып оқушылары арасында мектеп тәлімгері мен бейнелеу пәнінің мұғалімі **«Қазақстан – менің Отаным»** атты оқушылар суреттерінің көрмесін ұйымдастырды. <https://www.facebook.com/share/p/11WW8Ft2Yi/>

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша информатика пәнінің мұғалімінің ұйымдастыруымен 5-7 сынып оқушыларына **«Пайдалы ойындар»** атты робот техникаға байланысты тренинг өткізді. Мектеп бітіруші түлектерге арналған «қазақстан университеттеріне виртуалды саяхат» атты түлектерге арналған оқу орындарын таныстыру шарасы ұйымдастырылды.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша сынып жетекшілердің жетекшілігімен 5-11 сынып оқушыларына интернет желісінде балалар порнографиясы, зорлық-зомбылық, қатігездік, суицид, құқықбұзушылық алдын алуға байланысты сынып сағатарын өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жасады.

<https://www.facebook.com/share/v/1BDuSkUgb1/>

Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша **«Дарындылар әлемі»** атты ән айту, шешендік өнер бойынша оқушылар арасында ән-әуез пәнінің мұғалімі онлайн сайыс ұйымдастырды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша Денсаулық апталығы аясында дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері **«Темекі өкпенің уы!»** тақырыбында 6-9 сынып оқушыларына мектеп медбикесімен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында темекінің адам ағзасына зияндылығы туралы баяндама жасады. 8-11 сынып оқушыларының арасында **«Өмір керек адамға!»** тақырыбында пікірсайыс алаңы өткізілді.

Рухани – танымдық тәрбие бағыты бойынша мектепшілік әкелер кеңесінің отырысы өткізілді. Отырыста оқу жылының бірінші жарты жылдығында атқарылған іс-шаралардың есебі тыңдалып, алдағы атқарылатын жұмыстар талқыланды. **«Ұл ұятымен», «Қыз қылығымен ардақты»** тақырыбында ер балалар мен қыз балалар ұйымдарының тоқсанды қорытындылау отырысы өткізілді. алдағы жұмыстар талқыланып, үздіктер марапатталды. <https://www.facebook.com/share/p-334Tx6EiFD/>

Желтоқсан айы бойынша: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша 1-11 сыныптар аралығында оқушыларға **«Менің тұңғыш Елбасым»** тақырыбында Елбасы күніне орай, тәрбие сағаттары өткізілді. Тұңғыш президенттің өмір жолы жайында бейнероликтер көрсетілді. 16 желтоқсан тәуелсіздік мерекесіне орай,

апталық іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Іс-шара аясында барлық сыныптарда «Қазақстаным - жүрегім» ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

Рухани – танымдық тәрбие бағыты бойынша 8 сынып оқушылары арасында 100 ән тізіміндегі әндерден «Отаным – бақыт мекені» атты патриоттық әндер байқауын өткізді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Табиғатты қорғау, болашақты ойлау» тақырыбында 8-11 сыныптарға танымдық сабақтар өткізіліп, табиғатты аялау түсіндірме жұмыстары жасалды. Сынып жетекшілердің ұйымдастыруларымен 1-7 сынып оқушыларына «ұй жануарларының шығу тегі» тақырыбында экологиялық сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/98bkYsAA5u/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nASKn7jmjDiXBgKi2EuVcnJBsBeZQeffXUru4SEVJm2TQKVa1DuCdCAuLL9iUD2il&id=100024067321782&sfnsn=wa&mibextid=RUbY1f

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша 9 сынып оқушылары арасында «XXI ғасыр көшбасшысы» сайысы өткізілді.

Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша Барлық сыныптарда жаңа жылдық ертеңгіліктер, мерекелік кештер, тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша Мектеп оқушыларынан **АИТВ- тің** алдын алуға 8-11 сынып оқушыларынан сауалнамалар, «СПИД – **тен сақ болайық!**» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел, 5-7 сынып оқушыларға «**Сақтан – ЖҚТБ қатерінен**» тақырыбында пікірталас, «**АИТВ-ЖИТС-н**» алдын алу мақсатында 5-7 сынып оқушыларына мазмұндама, 8-11 сынып оқушыларынан шығармалар алу жұмыстары жүргізді. Қысқы демалыс кезінде атқарылатын мектепшілік жұмысжоспары аясында 5-11 сынып оқушылары арасында спорттық сайыстар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15UKt2iwcu>

<https://www.facebook.com/share/p/17QmBBBDm>

<https://www.facebook.com/share/p/1XZjVX76S2/>

Қаңтар айы бойынша: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Мектеп бойынша I-II тоқсанының қорытындысы бойынша барлық сыныптарда сынып жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде.

1. Оқушылардың жеке бас тазалығы, формасы, тәртібі
2. Зорлық-зомбылық балалық шақ
3. Суицид қоғамға жат, адам өміріне қауіпті іс-әрекет
4. Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың, жемқорлықтың алдын алу
5. Діни-экстремизмнің зияндылығын түсіндіру
6. Дұрыс тамақтанудың ережелері

Тақырыптарында баяндамалар жасалып, талқыланып оқушыларға түсіндірме жұмыстары жасалып, хаттамаланды. «**Қылмыс заңдылықтары**» тақырыбында учаскелік полиция инспекторының қатысуымен 8-11 сынып оқушыларына кездесу ұйымдастырылды. «**Адал ұрпақ**» ұйымының мүшелерінің қатысуымен «**Сыбайлас жемқорлықпен күрес заман талабы**» тақырыбында тәрбиелік іс-шаралар өткізілді. Педагог-ұйымдастырушының жетекшілігімен «**Діни экстремизм әлемдік мәселе**» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/19WW8Ft2Yi>

Рухани – танымдық тәрбие бағыты бойынша оқуға құштар мектеп жобасы аясында 9 сынып оқушылары арасында оқырмандар конференциясы өткізілді.

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша қысқы демалыс кезінде жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде:

1. Оқу жылының бірінші жарты жылдығында атқарылған жұмыстардың қорытындысы
2. Оқушылар арасындағы діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының орындалуы
3. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың, суицидтің алдын алу жұмыстары

Тақырыптарында атқарылған жұмыстар қорытындыланып, алдағы жұмыстар талқыланды. Іс-шараларға белсене атсалысқан ата-аналар марапатталды. Жиналыс қорытындыланып, хаттамаланды. Сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «**Ата-ана жұмысында бір күн**» тақырыбында оқушылар арасында бейнероликтер түсіру шарасы болды.

<https://www.facebook.com/share/p/18EuDxmVs7/>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша 8 сынып жетекшісінің ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Туған өлкем – тұнған шежірем» атты онлайн бейнеролик түсіру сайысы болды. «Экология – табиғат жүрегі» тақырыбында 8-11 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша «Кітап білім бұлағы» тақырыбында оқуға құштар мектеп жобасы аясында 5 сынып оқушылары арасында тәрбие сағаты, 5-7 сынып оқушылары «Компьютер қаламды ауыстыра ала ма?» тақырыбында пікірсайыс алаңы, «Ғаламторсыз өмір мүмкін бе» тақырыбында пікірталас алаңы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/44VgcXzEb0/>

Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша Жоспарлы жұмыстарына сәйкес Ер балалар, қыздар ұйымдарының отырыс өткізілді.

Ақпан айы бойынша: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Оқушылардың бойына патриоттық тәрбиені сіңіру мақсатында алғашқы әскери дайындық жетекшісінің жетекшілігімен «**Ұрпақ үлгі еткен ерлік**» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына ауған соғысы туралы деректі фильм көрсетіліп, соғыс қасіреті жайында түсінік берілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AabX7hXzX/>

<https://www.facebook.com/share/p/14SeLMxLvq/>

Рухани – танымдық тәрбие бағыты бойынша Ән-әуез пәнінің мұғалімінің ұйымдастыруымен 9-10 сынып оқушылары арасында «**Қазақтың 100 әні**» жобасы аясында ән байқауы өткізілді. 5-7 сыныптарға «Ұлы даланың жеті қыры» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1GMPtBFV9K/>

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша оқуға құштар мектеп жобасының жұмыс жоспары аясында жоба мүшелері «**М. Мақатаев шығармаларындағы ұлттық құндылықтар**» атты буктрейлер ұйымдастырды.

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша мектеп тәлімгерінің жетекшілігімен 5-8 сынып оқушылары «**Әкем үйреткен**» тақырыбында ата-аналарымен бірлескен онлайн челлендж өткізді. Сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 8-11 сынып оқушылары арасында «**Берік Отбасы – мәңгілік ел**» тақырыбында жоба қорғау сайысы, 5-сынып ата-аналарына «Отбасы – тіршіліктің тірегі» тақырыбында танымдық сабақ өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Dcjz1kbVu/>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша Бітіруші сыныптардың мамандық таңдауына бағыт-бағдар көрсету мақсатында бейінді оқыту жөніндегі орынбасары мен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «**Мамандықтың бәрі жақсы**» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша

10 сынып оқушыларына сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен интеллектуалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында «**Алтын қақпа**» зияткерлік ойыны өткізілді. Бейнелеу пәні мұғалімі мен сынып жетекшілердің жетекшілігімен 2-6 сынып оқушылары үшін «**Менің интернетсіз бір күнім**», «**Қауіпсіз интернет**» тақырыптарында сурет байқауы ұйымдастырылды.

Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша Мектеп парламенті мен Адал ұрпақ ұйымының жұмыс жоспарына орай, 7-11 сынып оқушылары арасында «**Жарасымды қарым-қатынас**» тақырыбында бірлескен оқу сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1FRn6VVBpJ/>

<https://www.facebook.com/share/v/1BDuSkUgb1/>

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша 5-11 сынып оқушылары үшін сынып жетекшілер мен мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен «**Темекі – жасөспірім арасында**», «**Нашақор болу жасөспірім болашағына қайшы қою**», «**Нашақорлық – болашағыңа жасалған қастандық**», «**Темекі – жас өмірді улаушы**» тақырыптарында пікірталас алаңдары ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15XrsZ3XMi/>

Наурыз айы бойынша: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша алғашқы әскери дайындық пәнінің жетекшісінің

ұйымдастыруымен 4-7 сыныптар арасында қозғалыстың жас инспекторлары мектепшілік байқауын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/v/12C1RsahLDB/>

<https://www.facebook.com/share/p/1FRn6VVBpJ/>

Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі. Осы орайда Алғыс айту күніне байланысты «Алғыс айту парызым» тақырыбында 1-11 сыныптар аралығында іс-шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15LXc1zt4g/>

8 наурыз Халықаралық аналар мерекесіне орай «Ана – гүл, Ана – өмір шуағы» тақырыбында 1-11 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18Emtxzx3/>

Сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен сынып жиналыстары ұйымдастырылды. Сынып жиналыстарының күн тәртібінде біршама мәселелер қаралды, күн тәртібінде:

1. Оқушыларды зиянды әдеттерден қорғай білу
2. Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу
3. Оқушы қауіпсіздігі, суға түсудің ережелері
4. Ағымдағы мәселелер

Тақырыптарында мәселелер қаралып, оқушыларға түсіндірме жұмыстары жасалды. Көктемгі демалыс кезінде жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Адал ұрпақ ұйымы мүшелерінің арасында «**Қылмыс жасау – болашағыңның құдымы**» тақырыбында пікірталас өткізілді. 5-7 сынып оқушылары үшін «**Жемқорлыққа жоқ де!**» тақырыбында шығармалар байқауы өткізілді. Тәлімгердің, сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 6-11 сынып оқушыларына «**От-досымыз, от-жауымыз**» тақырыбында сынып сағаттары, «**Мақтанамын Мемлекеттік Рәмізіммен!**» атты 1-9 сынып оқушыларының қатысуымен флешмоб өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/29w7CQWTnb/> <https://www.facebook.com/share/p/00BrDdZsuT/>

Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша көктемгі демалыс кезіндегі мектепшілік іс-шара жоспарына орай «Инабат» қыздар ұйымының ұйымдастыруымен қыздар арасында «**Қыздарға әсемдік жарасады**» байқауын өткізді.

Рухани – танымдық тәрбие бағыты бойынша мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен 7-10 сынып оқушылары арасында оқырмандар конференциясы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18CTLrNjo>

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша 1 наурыз алғыс айту күніне орай мектепшілік іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Іс-шара аясында барлық сыныптарда «**Шексіз алғыс сіздерге!**» тақырыбында оқушылардың мерекелік шаралары ұйымдастырылды. Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне байланысты барлық сыныптарда «**Наурыз – ұлыстың ұлы күні**» тақырыбында ертеңгіліктер, ашық тәрбие сағаттары, мерекелік концерттік бағдарламалар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15LXc1zt4g/>

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша 8 наурыз аналар мерекесіне байланысты 1-11 сыныптардың оқушыларына сынып жетекшілері «**Әлдилеген әлемді бесігімен**» тақырыптарында тәрбие сағаттарын, 5-11 сынып оқушылары арасында «**Ардақтайық ананы**» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/18Emtxzx3/>

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша

Барлық сыныптарға сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Өрт – тілсіз жау» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді. Дебат ұйымы мүшелерінің арасында «**Кітап оқу сән бе, әлде қажеттілік пе?**» тақырыбында пікірталас алаңы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18JqMLFoHj>

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен мектеп оқушыларына «**STOP туберкулез**» тақырыбында арнайы мамандардың қатысуымен түсіндірме жұмыстары жасалды.

<https://www.facebook.com/share/p/14RqCzShZN/>

Ұлттық киім барлық тарихи және қазіргі киімдердің бастауы. Мектеп ұжымы Ұлттық киімді нсихаттау мақсатында ұжымдық шара ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/p/14mvuV5ae9/>

Наурыз мерекесіне орай, «Армысың Әз – Наурыз!» тақырыбында 1-11 сыныптардың білім

алушылары, мектеп ұжымы мерекелік іс-шаралар, тәрбие сағаттарын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1B64FikjbM>

Сәуір айы бойынша: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «Жол ережесін сақтау – бұл қатаң тәртіп» тақырыбында 1-6 сыныптарға жолда жүру ережесін оқып үйренуге байланысты сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді. Адал ұрпақ ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен 8-9 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлыққа ем жоқ» тақырыбында бейнероликтер байқауын өткізді. Дінтану пәнінің жетекшілігімен «Діни экстремизм зардабы» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізілді. 8-11 сынып оқушылары «Бірлік, ынтымақ, бейбітшілік» тақырыбында мерекелік кеш өткізді. «Құқық бұзушылық жақсыға әкелмейді» тақырыбында дбат ұйымының мүшелері арасында пікірталас алаңы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/19xxyZfQ9M/>

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша Барлық сыныптарға ғарышкерлер күніне байланысты «Алғашқы ғарышкерлер» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18EuDxmVs7/>

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 1-7 сынып оқушылары арасында «Менің әкем ең жақсы адам» тақырыбында отбасылық спорттық сайысын ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/v/1AwmMauzd9/>

<https://www.facebook.com/share/p/12B2LuPavgP/>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша 1-11 сыныптарға «Табиғат – тіршіліктің көзі» тақырыбында экологиялық тәрбие бағыты тәрбие сағаттары өткізілді. Еңбек тәрбиесі бағыты бойынша дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері «Сыр саңлақтары» тақырыбында спорт, өнер, мәдениет саласында жетістікке жеткен тұлғалармен кездесу ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ek5xA2au>

Мамыр айы бойынша: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «1 мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні», «7 мамыр Отан қорғаушылар күні», Ұлы Отан соғысының 77 жылдық мерекесіне байланысты «Ұлттың ұланы – жеңіс қыраны» тақырыптарында 1-11 сыныптарға тәрбие сағаттары, кездесу, ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Халықаралық Отбасы күніне байланысты, Соңғы қоңырау шарасына байланысты «Сыңғырла соңғы қоңырау» тақырыбында мерекелік шара өткізілді. «Репрессияға ұшыраған ақын жазушылар» қуғын – сүргін құрбандарын еске алу күніне байланысты, «Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» тақырыбында тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/19oXooYvVp/>

<https://www.facebook.com/share/p/17xAGFk8Pm/>

<https://www.facebook.com/share/p/1G9KEpH4yX/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0pWJ3zEdQd6izJ5G5a62fJXgbNw53PSPSD6JhZdjGZeQNP97oaSXp4fGJ8BcJpWv5l&id=100024067321782&sfnsn=wa&mibextid=RUBZ1f

<https://www.facebook.com/share/p/1Edit9XhSm/>

Қорытынды: Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылына арналған «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН» іске асыру бойынша бір жылға жоспар жасалынып бекітілген.

«БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтармен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Биылғы оқу жылының ерекшелігі – тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылып келеді. Қазіргі таңда білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, талап сияқты құндылықтар көрініс табуда. Сонымен бірге «**Ұлттық құндылықтар – тәрбие өзегі**» барысында тәрбие бағыттары бойынша:

- «Төрт тоқсанға 4 өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Ата–аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
- «Оқуға құштар мектеп» бағыты бойынша «Балалар кітапханасы»
- «Дебат клубы»
- «Мектеп парламенті»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы
- «Даналық мектебі» жобасы
- «Мектеп театры» бағыттары бойынша жұмыстар көрсетілген.

Қыркүйек – Білім айы:

1 қыркүйек – Білім күніне орай «**МЕКТЕБІМ МЕЙІРІМ МЕКЕНІ**» атты салтанатты жиын өткізіліп, салтанатты жиында Мемлекеттік Ту енгізіліп, Қазақстан Республикасының Гимні орындалды. Салтанатты жиынға ауыл әкімі Ернияз Жанарыс және жергілікті полиция инспекторы Разақов Қазбек қатыстырылды. Сонымен бірге 1–11 сынып жетекшілері 1 қыркүйек күні «**Мектебім мейірім мекені**» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттарын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/15aDdrAiqX/>

1 сыныптар – «Мектепке алғашқы қадам», «Біздің мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі»

2 сыныптар – «Жазғы каникулдан жарқын естелік»

3 сыныптар – «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім»

4 сыныптар – «Сәлем, жаңа оқу жылы»

5 сыныптар – «Менің саяхатым», «Менің туған өлкем»

6 сыныптар – «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс»

7 сыныптар – «Менің үлкен сыныптастарым»

8 сыныптар – «Менің ойларым, армандарым, үміттерім»

9 сыныптар – «Болашақ менің қолымда»

10 сыныптар – «Мектебім, менің мектебім!»

11 сыныптар – «Жаңа оқу жылы құтты болсын!»

Сонымен қатар «Мектеп – мейірбандық мекені» тақырыбында республикалық челленджі ұйымдастырылды.

Бастауыш сынып оқушыларының жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілері «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді.

5 қыркүйек Тілдер мерекесіне орай және Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне байланысты 4–13 қыркүйек аралығында «**ТІЛІМ МЕНІҢ–ТІРЛІГІМНІҢ АЙҒАҒЫ**» атты 10 күндік ұйымдастырылды. Осы орайда 8–11 сынып оқушылары үш тілде бейне құттықтаулар дайындап, Қазақстан халқын тілдер күнімен құттықтады.

<https://www.facebook.com/share/p/15jmUbNqX9/>

«**МЕНІҢ ТАҢДАУЫМ– ҚАЗАҚ ТІЛІ**» челленджіне 5–9 сыныптар үн қосып, Тілдер апталығының 10 күндігі шарасы өз деңгейінде өткізілді. Қорытынды кеште оқушылар Тіл ұлттың жаны екенін насихаттап көркем сөз оқып, ән айтып, би биледі. Шара барысында 8 сынып оқушылары тіл жанашыры Ахмет Байтұрсыновтың «**Анаға хат**» көрінісін сахналап әсерлі жеткізді. Кеш соңында 10 күн бойы әртүрлі іс-шараларға қатысқан оқушылар марапатталды. Жол тәртібін қатаң сақтау мақсатында 1–4 сыныптарға 08.09. 2023 жылы «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/189Tx6EiFD/>

«Тоғыз айға тоғыз іс-шара жобасы аясында» 2023 жыл 8 қыркүйек күні мектепте 1–4, 5–9, 10–11 сынып оқушылары денсаулықтың адам өмір сүруі үшін аса қажеттілігін, оны сақтай білудің адам өміріндегі маңызы, өз денсаулығын күте білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу мақсатында «**ДЕНЕСЕРГІТУ**» Республика бойынша челленджде қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/1CZNJ6seQ/>

Ата – аналар жиналысы өткізілді. Қыркүйектің 15-і күні мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы болып өтті.

Күн тәртібінде:

1. Өткен оқу жылының қорытындысы, жаңа оқу жылындағы міндеттер. ТЖЖО. Е. Жадиев
2. Ата-аналарға құжаттамаларға байланысты түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Пед-психолог Ж. Қыдырбаева
3. Құқық бұзушылықтың және жол көлік оқиғаларының алдын алу, түсіндірме жұмыстары. Уч. Пол.инсп. Қ. Разақов
4. «Мектепке жол» акциясы аясында атқарылған жұмыстар, ата-аналарға әлеуметтік түсіндірме жұмыстары. Ж. Қыдырбаева
5. Ата-аналар құрамын сайлау

<https://www.facebook.com/share/p/17w7CQWTnb/>

27 қыркүйек күні 5-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен Ақжона ауылдық округінің Ж. Ернияз және ауылдық ФАБ меңгерушісі А. Мамбетжанов, жергілікті учаскелік полиция инспекторы, мектеп әкімшілігінің қатысуымен жиналыс өткізілді. Жиналыстың мақсаты құқықбұзушылықтың алдын алу, топтық төбелесті болдырмау, оқушылардың түнгі көшеде жүру ережелерін қатаң сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жасалды.

<https://www.facebook.com/share/p/1XZjVX86S9/>

29 қыркүйек күні мектебімізде «Су тасқыны қаупі туындаған жағдайда оқу-жаттығу жүргізу» бойынша оқу – жаттығу жұмысы жүргізілді. Оған педагогтар – 25, қызметкерлер саны – 27, оқушылар саны – 117

<https://www.facebook.com/share/p/189Tx6EiFD/>

Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің отырысы өткізілді. «**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**» бойынша сыныптардың жас ерекшелігін ескере

отырып, тәрбие жоспарлары жасалынған. Әр отырыста оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу бағдарламаларын жасауды, оларды іске асыру бойынша жаңа тәсілдер қамтамасыз етіліп, оқу тоқсанында жүргізілетін жұмыстар туралы айтылған. Тәрбие процесінің проблемаларына, тәрбие жұмысының нәтижелеріне, тәрбие жұмыстары саласындағы жағдайлармен перспективалық мүмкіндіктеріне талдау жасалған. Тәрбие жұмысы жөніндегі, мәдени-тәрбие шараларды дайындау және өткізу жөніндегі қажетті әдістемелік құжаттамаларды таныстыру, ағарту жұмыстары жүргізілген. **Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының** жұмыс жоспары таныстырылып, талқыланып, қазан айынан бастап, жұмыс бағыты бойынша ата - аналар кеңесінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленді. Кеңестің отырысында 2022-2023 оқу жылындағы ата - аналар кеңесінің атқарған жұмыстарының есебі, қайта сайлау, жаңа оқу жылын ұйымдастыру туралы айтылды. Тоқсан сайын ата-аналар жиналысы, «Ашық есік күні» ұйымдастырылды. Жаңа жыл мерекесіне ата-аналар тарапынан демеушілік ұйымдастырылып, қайырымдылық акциясы өткізілді. Ата – аналар жиналыстарда балаларының үлгерімі туралы пікірлесіп, психолог мамандардың кеңесін алған.

<https://www.facebook.com/share/p/15bkYsAA5/>

Мектеп бойынша Қамқоршылық кеңестің 2023 – 2024 оқу жылына арналған іс – шаралар жоспары әзірленген. Жоспарға сәйкес кеңестің мақсаты мен міндеті түсіндіріліп, алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар туралы айтылған. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің отырысы тоқсан сайын өткізіліп хаттамаланған. Әр отырыста жоспарға сәйкес әлеуметтік қолдауды қажет ететін балалар анықталған. Кеңес мүшелері әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушылардың оқумен қамтылуын,

сабаққа қатысуын және олардың түрлі үйірмелерге, спорт секцияларына қатысуын қадағалап, «Қамқорлық» акциясын ұйымдастырып, мектепте өткізілетін қоғамдық, әлеуметтік мәдени, сауықтыру шараларына қолдау көрсете отырып, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру шараларына атсалысқан.

<https://www.facebook.com/share/p/127o1VemLF/>

2023-2024 оқу жылының қыздар және ұлдар ұйымының жұмыс жоспары жасалынып,

бекітілген. Қыз баланың қоғамның белсенді мүшесі екенін ұғынуға, адал достықты түсінуге, өнерге, мәдениетке, өткен тарихымызды білуге, оны қадірлеуге отан сүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында 2023 жылдың 19 қазан күні **«Қызға қырық үйден тыю»** тақырыбында 8-11 сынып қыз балаларымен дөңгелек үстел өткізілді. Қозғалған тақырып: жасөспірімдер арасында орын алып жатқан келеңсіз оқиғалар, әлімжеттік және бұзақылық, ерте жүктілік, зорлық–зомбылық, түнгі мезгілде көшеде жүрмеу, мектептің ішкі тәртіп ережесіне бағыну және мектеп формасын сақтау. 2023 жылдың 21 қараша күні **«Инабат»** қыздар ұйымының отырысы өткізіліп, **«Әлеуметтік желілер, түрлі алданулар», «Қыздың жолы жіңішке», «Өмір, қымбатсың маған!»** тақырыптарында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, мектеп медбикесі, педагог – психолог баяндамалар оқып, түсіндірме жұмыстарын жүргізген.

<https://www.facebook.com/share/p/19ApHH8BU/>

Мектептегі «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының алғашқы отырысы болды. Отырыста жаңа оқу жылында атқарылатынын жұмыс жоспары талқыланып бекітілді. Клуб мүшелері сайланды. Алдағы оқу жылына сәттілік тілеп, аталған жоспардағы іс-шараларды бірлесе атқаруға шақырды.

Мектеп татры жобасының алғашқы отырысы өткізілді. Отырыс барысында алдағы атқарылатын жұмыс жоспары талқыланды. Клуб мүшелері сайланды.

<https://www.facebook.com/share/p/19QmBBBDm/>

«Парасат» дебат клубы мүшелерінің алғашқы отырысы өткізілді. Жұмыс жоспары талқыланды. **«Табиғат – адам - қоғам»** тақырыбында дебат мүшелері арасында ойын алаңы өткізілді. **«Жеткіншектің жеті жарғысы»** жобасы аясында 10-11 сынып оқушыларына **«Кітапқа жазылмаған тарих»** тақырыбында АӘД пәнінің жетекшісі ерлік сабағын өткізді.

Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күресті күшейту мақсатында 1- 11 сынып оқушылары прпсында «Біз біргеміз», «Мектеп спорты», «Ертеңді ойласаң есірткіге жолама» тақырыптарында спорт ойындары өткізілді.

Қарты бар елдің қазынасы бар дегендей 1-қазан Қарттар күніне орай, барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/184PTFCyt2/>

<https://www.facebook.com/share/p/18dvFi9w2i/>

2023–2024 оқу жылының 27 қыркүйек күні 5-11 сынып ата-аналары арасында **«Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықты болдырмау және оның алдын алу»** тақырыбында ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 23 қазан күні **«Нашақорлыққа жол жоқ!»** Мектеп Парламентінің «Спорт және салауатты өмір» фракциясы **«Есірткісіз өмір ғажайып»** тақырыбында сурет салу байқауы өткізілді. Ай сайын мектепте құқық бұзушылыққа байланысты 5–11 сыныптар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырады.

<https://www.facebook.com/share/p/1XZjVX86S9/>

«Қазалы ауданы білім бөлімі» КММ аудандық прокаратура, полиция мен білім бөлімінің өкілдерінің қатысуымен білім беру ұйымдарында нашақорлықтың алдын алу профилактикалық шараларын ұйымдастыру, ақпараттық– танымдық біліммен қамтамасыз ету шаралары жүргізілді. Соған орай мектебімізде құқықтық түсіндіру шаралары жүргізіліп, арнайы бейнероликтер көрсетілген.

Қазан айы бойынша: 2023 жылдың 3 қазан күні мектепте 5 қазан Ұстаздар мерекесіне орай **«ДУБЛЕР КҮНІ»** ұйымдастырылды. Оқушылар бір күн ұстаздық қызметтің қиындығы мен қызығын ұғындыру мақсатында жұмыс жоспарын жасап, жоспар бойынша түрлі пән мұғалімдері болып сабақ берді. Мектеп директоры, тәрбие, оқу орынбасарлары орнына отырып өздерінің мұғалімге деген құрметін сезінді. 1 Қазан Қарттар күні, 5 Қазан – Ұстаздар күніне орай мектепте **«ҰСТАЗ АТЫ БИІК ӘРІ МӘҢГІЛІК»** тақырыбында мерекелік жиын өткізілді. Мерекелік концерт ұйымдастырылып, жетістікке жеткен ұтаздар марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/19oYRr3i9y/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DtxQ9gbkg/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nASKn7jmjDiXBgKi2EuVcnJBsBeZQeffXUru2SEVJm2TQKVai1DuCdCAuLL2iUD2il&id=100024067321782&sfnsn=wa&mibextid=RUBZ1f

«Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында жоба жетекшісінің ұйымдастыруымен **«Бір отбасы – бір кітап»** тақырыбында іс-шара өткізді.

«Даналық мектебі» жобасы аясында мектебімізде

Амектебі

Әжелер мектебі

Аналар мектебі

Әкелер мектебі құрылып жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 1-11 сыныптарда тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Білім алушылардың қауіпсіздігі мен құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды зиянды әдеттерден, жол қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауға және басқа да қауіпсіздіктердің алдын алу мақсатында учаскелік полиция инспекторын қатыстыра отырып жиналыс өткізілді, түсіндірме жұмыстары жасалды.

16қазанкүні«**ТӨРТ ТОҚСАН–ТӨРТ ӨНЕР**» жобасы аясында «Айтыс күдіретті өнер»тақырыбында 5-11сынып оқушылары арасында ашықтанымдық сабақтар өткізілді.

"**Төрт тоқсанға төрт өнер**" жобасы аясында мектептің көркем еңбек пәнінің мұғалімі 6-сынып қыздар арасында “Тоқыма бұйымдарын тоқу” барысын да ыстық ыдысқа арналған сүлгіше, телефон қаптамасын әртүрлі бұйымдардың тоқылуынүйреткен.

<https://www.facebook.com/share/p/1FFUptTyF/>

«**Ұлттық өнер**» көрмесіне 5сынып оқушылары арасында “Қағаздан жасалған бұйымдар бөлімі бойынша “**Аппликация**”.“**Квиллинг**” тақырыбында қағаздан әр түрлі бұйымдар жасады. Оқушылар қауіпсіздік ережесін сақтай отырып,аппликация,квиллингтәсілдері арқылы әдемілікті сезіне білді. Аппликация және квиллинг жұмыстарын өте әдемі жасаған.

<https://www.facebook.com/share/p/19dyAJ4e8/>

Мектептегі Жас ұлан ұйымы ,Майдакөл ауылдық клубымен бірлесе отырып 19 қазан күні мектептегі 8-9 сыныптар арасында ер балалар мен салт дәстүрлер мен баталы сөздерді насихаттау, дәріптеу мақсатында

«**Аталар сөзі – ақылдың көзі**» тақырыбында салт – дәстүрге байланысты сұрақ –жауап шарасы ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15J95SVwS/>

21 қазан күні Мектеп Парламентінің Президентін сайлауы өткізілді. Сайлауға 2 үміткер түскен. 8-11сынып оқушылары арасында үгіт–насихат жұмыстары жүргізіліп, қорытындысында 10 сынып оқушысы Күнсейітова Нұрай 71 дауыспен «**Мектеп Парламенті**» сайлауында жеңіске жетті.

<https://www.facebook.com/share/p/15frhaeezZ/>

«25қазан–Республика күні мерекесіне орай »мектепішілік іс–шаралар жоспарына сәйкес «**Қазақ елі Менің - Отаным**» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен бірге **ҚР МЕМЛЕКЕТТІК ӘНҰРАНЫН ОРЫНДАУ ЧЕЛЛЕНДЖІ** болып, оқушылар аулада барша Қазақстандықтарға Республика күнімен құттықтау үндеуін жолдады.

<https://www.facebook.com/share/p/197QfaPCji/>

24 қазан күні мектебімізде Республика күніне орай «Қыран елім - Қазақстаным» тақырыбында әссе байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15bbVtg8yP/>

«**ТӘУЕЛСІЗ ЕЛДІҢ ҰЛДАРЫ**» тақырыбында АӘД пәнінің мұғалімі

9-11сынып оқушылары арасында әскери патриоттық сайыс өткізді. Сайыстың 5 шарты бойынша сынаққа түскен үш команданың арасынан

10–сыныптың командасы жеңімпаз деп танылып, марапатқа ие болды.

<https://www.facebook.com/share/p/19UKt2iwc/>

27 қазан күні мектебімізде бастауыш сынып оқушылары арасында

«**Қауіпсіз мектеп**» акциясы аясында 1-11 сыныптарда жолда жүру қауіпсіздік шарасына байланысты

1 сынып – Бағдаршам әліппесі, Абайлаңыз балақай!

2 сынып - Мен және менің инспекторым

3 сынып – Әлеуметтік желідегі қауіпсіз әлем

4 сынып – Буллинг және оның алдын алу

5-6 сыныптар – Буллинг оқушы, қамқор ата-ана

7-8сыныптар – Өрт қауіпсіздігі

9-10 сыныптар – Буллинг құрбаны – жасөспірімдер

11 сынып – Суицид – қоғамдағы ірі проблемалардың бірі тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/24oYRr3i0y/>

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына орай, 5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына «Жүрек жылуы» тақырыбында тренинг өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жақұты барға жасын түспейді» тақырыбында іс-шара өткізілді. Іс-шара мақсаты оқушылардың бойына әдеби кітап оқу дағдысын қалыптастыру.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша 9 сынып оқушысы «менің бизнес идеяларым» аудандық сайыста І орын алып, облыста ІІІ орынмен марапатталды.

«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы бойынша Республика күні қарсаңында мектептің барлық оқушылары мен қызметкерлері республикалық «**Әнұран орындау**» челленджіне үн қосты.

<https://www.facebook.com/share/p/197QfaPCji/>

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша 1-4 сынып оқушыларына «Өнегелі өмір», «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша «Адалдық – атадан қалған мұра» тақырыптарында ұрпақтар сабақтастығын насихаттау мақсатында сынып сағаттары өткізілді.

Қараша – Поэзия айы бойынша: «КҮЗГІ БАЛЛ-2023» байқауы өткізілді.

Оқушылардың күзгі демалысын ұйымдастыру мақсатында мектепшілік 30 қазанмен 5 қараша аралығында «**КҮЗГІ ДЕМАЛЫС**» іс-шарасы жоспары жасалынып, бекітілді. Іс-шара барысында 30 қазан күні 5 сынып оқушылары арасында «**ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ**» жобасы аясында «Бабалар дәстүрі-ұрпаққа өсиет» тақырыбында аталарымен кездесу сағаты өткізілді. 31 қазан күні 6-сынып оқушылары арасында «Ата-анаммен өткізген бір күнім» челленджі ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/15J95SVwiS/>
<https://www.facebook.com/share/p/00Mgyqu4WZ/>

1 Қараша күні 10 сынып оқушыларымен «Суицид – қоғамдағы ірі проблемалардың бірі...» тақырыбында оқушыларға түсіндірме жұмысы жүргізілді. 2 қараша күні 1-4 сыныптар арасында «**ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ**» жобасы аясында «Бес нәрсеге асық бол...» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. "Жеткіншектің жеті жарғысы" бағытында "Кітапхана-әлем қызығы тақырыбында №88 орта мектептің кітапханасына 15 қараша күні 3 "а", "б" сынып оқушыларымен саяхат ұйымдастырылды. Барлығы 24 оқушы.

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ

Бағдарламасын іске асыру бойынша 1 қараша күні 1-4 сынып ата-аналарымен алғашқы сабақ «Отбасы – бақыт бесігі» тақырыбында тренинг – сабақтар өткізілді. Сабақ барысында мектептің арнайы маманы «Оқу мен жазу бұзылыстары бар және есте сақтауы, қабылдауы төмен оқушылармен жүргізілетін тиімді әдіс - тәсілдер» тақырыбында ата – аналарға түсіндірме жұмысымен тренинг ұйымдастырды. Сабаққа ата-аналар өте риза болып, қызығушылықтарын танытты. <https://www.facebook.com/share/p/00WW8Ft9Yi/>

2 қараша күні 5-9 сыныптар ата – аналары арасында «Баланың бас ұстазы – ата - ана» тақырыбында тренинг – сабақ өтілді. 5-9 сынып жетекшілері ата-аналармен алғашқы сабақты жаңа форматта өткізген.. Ата-аналар ризашылығын білдірген. Сонымен бірге 10-11 сынып ата – аналарымен бірге «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...» тақырыбында сабақ ұйымдастырылған. Сынып жетекшілері ата – аналар мен психологиялық ахуалды жақсарту мақсатында қызықты «Сәлемдесу», «Ашулы шар», «Мені көзімнен тап», «Жүрек жылуы» ойын – жаттығуларын өткізді.

3 қараша күні 7-8 сынып оқушылары арасында «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында танымдық сағатын өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AcnkoS12Y/>

"ШУАҒЫН ШАШҚАН ӘЖЕЛЕР"

Әже өнегесі – ғасырлар бойы ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан ұлы құндылық, тәрбиенің қайнар көзі. Әже алдын көріп, тәлімін алған, тарихта есімі қалған ұлылар көп. Зере әжесінің зерделі аңыз-әңгімелері мен жыр-дастандарын тыңдап өскен бала Абай дана Абайға айналды. Ал Айғанымдай әженің тәрбиесін алған Шоқан қазақтың маңдайына біткен жарық жұлдызы болды. Бұдан өзге Біржан сал, Мұхтар сынды

қазақтың біртуар азаматтары да әженің тәрбиесін көріп, әженің аялы алақанынан түлеп ұшқан. Яғни, қазақтың нар тұлғалы азаматтарының көбі әже мектебінен сусындап өскен адамдар. Әже мектебін көргендерді бауырмал мінезінен танимыз. Қандай қызметте, қандай лауазымды атқарып жүрсе де әже мектебінен шыққандар бойындағы айрықша жылылығынан кімнен тәрбие алғанын білдіріп тұрады. Мектепте Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының «Даналық» мектебінің бір бөлімі «Әжелер» мектебінің жоспарына сәйкес қаңтар айында «Шуағын шашқан әжелер» тақырыбында жасұландармен жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Жасөспірім қыздарға бағыт-бағдар беру, оларды имандылыққа баулу, дін мен дәстүрді сабақтастырып түрлі шаралар ұйымдастыру; әжелердің бала тәрбиесіндегі рөлінің жоғары екенін көрсету; Қазақ халқындағы "әже" ұғымының қасиетін балаға түсіндіру.

<https://www.facebook.com/share/p/22EuDxmVs4/>

11 сыныптармен «Менің бизнес идеяларым» атты сынып сағаты өтті.

9-10 сынып оқушыларына «Буллинг құрбаны-жасөспірімдер» тақырыбында буллингке қарсы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге оқушылардың арасында құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында түнгі кезекшілер тобының жұмыстары ұйымдастырылған

. <https://www.facebook.com/share/p/00RqCzShZI/>

<https://www.facebook.com/share/p/66xAGFk4Pm/>

"НАҒЫЗ ҚАЗАҚ —ДОМБЫРА" № 98 орта мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жоспарына сәйкес, қараша айының 20-ы күні домбыра күні өткізілді. Жалпы домбыраға деген қызығушылық әрі музыкалық аспаптың танымалдылығы ешқашанда төмендеген емес. Біздің мектебімізде де домбыраның құлағында ойнайтын оқушылар көп. Бұл қуантарлық жайт. Бұл дәстүрді сақтап, оны келесі ұрпаққа аманат етіп тапсыру біздің басты мақсатымыз.

Ұлттық салт-дәстүрлеріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз, бір сөзбен айтқанда, ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі қалуға тиіс.

<https://www.facebook.com/share/p/1AcnkoS27Y/>

2023-2024 оқу жылының I оқу тоқсанының аяқталуына байланысты жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде:

1. I оқу тоқсанының қорытындысы. Хабарламашылар: Сынып жетекшілер

2. Күзгі демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігін сақтау

3. Ата-аналар академиясы туралы ақпарат

4. Буллинг, кибербуллинг, лудомания, ойын автоматтары туралы

Мәселелер айтылып, түсіндірме жүргізілді. Ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беріліп, ой-пікірлер айтылды.

<https://www.facebook.com/share/p/17w7CQWTnb/>

"АСЫҚ АТУ" ЧЕЛЛЕНДЖІ

"9 АЙҒА 9 ІС-ШАРА" ЖОБАСЫ

Мектепте 2023 жылдың 17 қараша күні "9 айға 9 іс-шара" жобасы аясында ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу мақсатында республикалық "Асық ату" челленджі өткізілді. Челлендж барысында білім алушылар "БЕС АСЫҚ", "БЕСТАБАН", "ХАНТАЛАПАЙ" ойындарын ойнады. Ұлттық ойындардың бірі – асық ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Сондықтан мектепте ұлттық ойын түрлерін жаңғырту және насихаттау үшін оқушыларды асық ойынына баулу басты құндылықтардың бірі болып табылады.

<https://www.facebook.com/share/p/1ATkisp6Qb/>

"ДОСБОЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН" акциясы аясында іс-шара жоспары жасалып, жоспар аясында атқарылған жұмыстар:

1. «Мұқағали – МӘңгілік Ғұмыр» М. Мақатаев оқуларына арналған бастауыш сынып оқушыларының байқауы
2. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының тәрбиеленушілері арасында «Мергендер» сайысы
3. **НАҒЫЗ ДОСЫҢНЫҢ БОЛҒАНЫН ҚАЛАСАҢ – ДОС БОЛ!** Мектеп оқушыларының көңілді үзіліс тимбилдингi

4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** (Ұлттық мектеп лигасы аясында) «Спорттағы достық» ұранымен «Асық ату», «Қол күресі» жарыстары

Аталған іс-шаралар уақытында жоғары деңгейде өткізіліп, іс-шараларға белсене қатысқан оқушылар Алғыс хаттармен марапатталды. <https://www.facebook.com/share/p/456PTFCyt4/>

«Адал ұрпақ» клубы мүшелерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен түсініктерін қалыптастыруға бағытталған 7-10 сынып оқушыларына отырысы болды. Отырыс барысында баяндама жасалып, түсіндірме жұмыстары жасалды, бейнероликтер көрсетілді.

19 қараша **«Темекі шегуге қарсы»** күні «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында флешмоб ұйымдастырылды.

20 қараша - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне байланысты «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу», «Лудомания» зиянды әдеттердің алдын тақырыптары бойынша 5-11 сынып оқушыларына мектеп басшысының қатысуымен жалпы оқушылар жиналысы болды.

<https://www.facebook.com/share/p/789Ge4JKqr>

«Ғаламтор қауіпсіздігі жобасы» жобасы бойынша «Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, «Балалар мен жасөспірімдерді интернет –кеңістікте деструктивті қауымдастықтарға тартылуының алдын алу», «Қазақстандағы дәстүрлі емес діндер» тақырыптарында Қызылорда облысының Дін істері басқармасы «Дін мәселелерін зертеу орталығы» КММ-нің Қазалы ауданы бойынша бөлімше меңгерушісі Ж. Жарылқасын мектептің жоғары сынып оқушыларымен кездесуөткізді. Кездесу барысында зайырлы білім берудің ерекшеліктері, әлеуметтік желіден діни ақпарат алудың қауіпті тұстары, ғаламтор желісіндегі діни радикалдық бағыттағы ақпараттардан сақтану, теріс діни ағым өкілдерінің уағыздарын тыңдамау мәселелері талқыланды. <https://www.facebook.com/share/p/12ikBSobzp/>

2023 жылдың 5 желтоқсан күні 8-11 сынып оқушыларына құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін түсіндіріп, құқықтық тәрбиенің қоғамда маңызы зор екендігін ұғындырып, құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында **«Құқықбұзушылық және заңды жауапкершілік»** және кибербуллинг,буллинг тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге педагог – психолог оқушылардың құмар ойындарының адам психикасына зиянды әсері туралы түсініктерін кеңейту мақсатында **«Лудомания– адамзаттың індеті»**тақырыбындатүсіндірме жұмыстарын жүргізсе мектеп медбикесі **«Нашақорлыққа жол жоқ»**тақырыбында есірткі заттарының адам ағзасына, өміріне аса қауіптілігін ұғындыра отырып, салауатты өмірсүруге шақырады.

<https://www.facebook.com/share/p/17UkQiDEBX/>

Діни экстремизмнің алдын алу бойынша 29қараша күні жоғары сынып оқушыларының қатысуымен Қазалы ауданының ішкі саясат бөлімінің дінтанушы мамандары Жарылқасын Дәулетсейіт және Кеңес Әнуармен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында дінтанушы – теолог ислам діні және қазіргі қоғамдағы дін мәселелері туралы сөз қозғады. Оқушыларымыз өздерінің көкейінде жүрген сұрақтарын қоя отырып, тұшымды жауаптарын ала алды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының»қараша айындағы жоспарына сәйкес сынып жетекшілер мен мектеп парламенті және «Жасұлан» ұйымының ұйымдастыруымен 5-7сыныптар арасында **«Бізтемекі шегуге қарсымыз»** тақырыбында спорттық сайыс өткізілді. Сайыс соңында жақсы нәтиже көрсеткен сыныптарды мектеп әкімшілігінің Алғыс хатымен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/18BrDdZsuY/>

2023 жылдың 27 – 28желтоқсан күндері 1-4 сыныптар мен және 5-11 сыныптарға ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында I оқу тоқсанының қорытындысы, оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздігін қамтамасыз ету,каникул күндеріндегі су,мұз,өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, мереке күндерінде пиротехникалық құралдарды қолдануға тыйым салу және кәмелетке толмағандардың түнгі беймезгіл уақытта заңды өкілінсіз жүру,нашақорлық,буллинг,зорлық–зомбылықтың алдын алу мәселелері айтылған. <https://www.facebook.com/share/p/1DfsmPY7VM/>

2023-2024 оқу жылында мектепте оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және оқушыларды адалдыққа, елжандылықпен патриоттыққа, адамгершілікке имандылыққа тәрбиелеу мақсатында мектепте **«АДАЛ ҰРПАҚ» ерікті**

мектеп клубы құрылып,бұйрық шығарылып мектепішілік комиссия құрылды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының анты қабылданып, мақсат міндеттері таныстырылды. Оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және оқушыларды адалдыққа, елжандылықпен патриоттыққа, адамгершілікке имандылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі кешенді іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Адалдық асыл қасиет?» атты дөңгелек үстел.

«Жемқорлық індет жою міндет» атты кездесу кеші.

«Баланды тәрбиелеме өзіңді тәрбиеле» театрыландырған қойылым.

«Адал жүріп, адал тұр» атты шығарма жазу.

«Адалдық адамдықтың белгісі» атты тақырыпта мозайка.

«Адалдықты өзімізден бастайық» көмек беру мақсатында қарттарға көмек көрсету.

«Адал болайық» флешмобтар ұйымдастырылды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қорытынды жиналыстары жасалып, клуб белсенділері марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/19TtcebvSC/>

2023-2024 оқу жылында Мектеп Парламентіне үміткерлер сайланып,жалпы ережелерімен таныстырылып, құрылымы қызметі, құқығы мен міндеттері

таныстырылды. Мектеп парламентінің президенті болып Күнсейітова

Нұрай

Бауыржанқызы сайланды.

<https://www.facebook.com/share/p/15frhaeezZ/>

Парламент 8 фракциядан тұрады.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Құқық және тәртіп фракциясы | Жетекшісі: Нұрылла Ақтоты |
| 2. Ақпарат фракциясы | Жетекшісі: Шынболат Ұлболсын |
| 3. Спортжәнесалауатты өмірфракциясы: | Жетекшісі: Толыбай Нұрділдә |
| 4. Өзін-өзі тану бақыт фракциясы: | Жетекшісі: Күнсейітова Нұрай |
| 5. Қамқорлық фракциясы: | Жетекшісі: Баймырза Нәзігім |
| 6. Мәдениет және өнер фракциясы: | Жетекшісі: Жанболат Асылан |
| 7. Дебат қозғалысының фракциясы: | Жетекшісі: Бурхан Гүлсезім |
| 8. Экология және еңбек фракциясы: | Жетекшісі: Айғабыл Азамат |

Жоспарбойынша 9 іс-шара қойылған.

Құқық және тәртіп фракциясына «Бала құқығы» туралы конвенция түсіндірме жұмыстары.

Ақпарат фракциясы «Ең үздік репортаж» бинероликтер байқауы.

Спорт фракциясына «Денсаулығың өзқолыңда» спорттың қысқы түрлерінен жарыс

Дебат фракциясына «Компьютер пайдалыма,Зиян ба?» пікірталас.

<https://www.facebook.com/share/p/14BaRDKXh/>

Өзін-өзі тану бақыт фракциясы «Мен өмірді сүйемін» атты психологиялық тренинг.

Қамқорлық фракциясы «Қамқорлық қымбат сый» ардагерлердің ауласына көмек беру.

Экология және еңбек фракциясы «Қысқы ертегі» қар мүсіндерін жасау.

Мәдениет және өнер фракциясы «Біз өнерлі жастармыз» концерт ұйымдастыру.

2023–2024 оқу жылында «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» бағытында

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында жұмыстар жүргізілді.

5қыркүйек-Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай кітапханада "**Мемлекеттіктіл-ел бірлігінің негізі**" тақырыбында көрме жасалынған.

<https://www.facebook.com/share/p/74MILsojShu/>

Оқушыларға 5 қыркүйек Қазақстан халқы тілдері мерекесі күні болып аталу себебі түсіндірілді."Ақыл көркі-тіл,тілдің көркі-сөз" атты сөз жарыста оқушылар тіл туралы мақалдар айтып жарысты. Көрме жанында оқушылар ақындардың тіл туралы өлеңдерін мәнерлеп оқыды. Шара соңында оқушыларға ынталандыру сыйлығы табысталды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасының оқу залында 4қазан күні мұғалімдер күніне арналған**Ұстаз –мектептің жүрегі** » тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/4EnKtp/>

5-7 сынып оқушыларынаТалай жас түлекті ұшырған ардагер ұстаздардың өмірбаяны таныстырылды. «Қалдырған ізін мәңгілік» бөлімінде оқушылар өздерінің сүйікті ұстаздарына арналған әндер,жырлар, жүрекке жылы тиетін тілектерін айтты. Ұлағатты ұстаздардың еңбекқорлығы, ұстаздық келбеті мен ұстанымы, атқарылған шынайы істері бүгінгі таңда

ұрпақтарға үлгі өнеге. Оқушылар ардагер ұстаздар жөніндегі деректерді осы көрмеден пайдалануда. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында күзгі демалыс кезінде" Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз" атты іс-шарада тұрақты оқырман оқушылар өздері оқыған шығармалардан үзінді оқып, қысқаша түсініктерін айтты.

<https://www.facebook.com/share/p/1KNRdR7pIJM/>

Мақсаты: Күзгі демалыс кезінде балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру, оқыған кітаптарың достарымен бөлісу.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында, Оқуға құштар мектеп бағытында "Бір ел-бір кітап" акциясы барысында "Менің сүйікті кітабым" тақырыбында мектеп кітапханашысы буктрейлер ұйымдастырды. <https://www.facebook.com/share/p/85B8pZexP0L/>

"Жеткіншектің жеті жарғысы" бағытында "Кітапхана-әлем қызығы" тақырыбында 15 қараша күні ісынып жетекшісі оқушыларымен мектеп кітапханасына саяхат ұйымдастырды. Мектеп табалдырығын алғаш аттаған оқушыларды кітапханамен, әдеби кітаптармен, оқулықтармен таныстыру.

<https://www.facebook.com/share/p/6WYLkeq2S5/>

"Оқуға құштар мектеп" бағытымен "Балалар кітапханасы" жобасы аясында ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына байланысты мектеп кітапханашысы "Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр" тақырыбында поэзия кешін өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/4EnKtpAQPA/>

Поэзия кешінің мақсаты:

Қазақтың көрнекті ақыны Сұлтанмахмұт Торайғыровтың өмірі мен шығармаларымен танысу, өлеңдері арқылы болашақта ел-жұртының есті азаматы болып қалыптасуына ықпал ету. Кеште ақынның өмірбаяны, шығармалары оқушыларға таныстырылды. Аса көрнекті ақын 1893 жылы 28 қазанда Көкшетау облысының Қызылту ауданында туған. 1920 жылы жабысқан дерт кеселінен 27 жасында қайтыс болды. Ұлт үшін күрескен қайраткер Сұлтанмахмұт Торайғыров - 27 жас өмір сүрседе артына мол мұра қалдырған қаламгер. Кеште оқушылар ақын өлеңдерін мәнерлеп оқыды. "Шығамын тірі болсам адам болып", "Мен қазақ", "Шәкіртойы" тағы басқа.

<https://www.facebook.com/share/p/12A1m5ec8iR/>

ҚЫСТА КІТАП ОҚИМЫЗ

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының "Оқуға құштар мектеп" пен мектеп кітапханасы жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты іс-шараларды ұйымдастыруға арналған әдістемелік ұсынымдары аясында 5 сынып оқушылары қысқы демалыста оқыған кітаптарынан үзіндіні ұсынған.

<https://www.facebook.com/share/p/18EuDxmVs7/>

"ДОСБОЛ LIKE: ДОСТЫҚ ҚОЛЫНҰСЫН" АКЦИЯСЫ АЯСЫНДА #ЕНКӨПОКИТЫНСЫН ШЫҒАУЫ ӨТКІЗІЛДІ

"Оқуға құштар мектеп" мемлекеттік жобасын дамыту мақсатында және "Балалар «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша 1-4 сынып оқушыларына «Өнегелі өмір», 5-7 сыныптар үшін «Балалар салған ізімен», 8-11 сынып оқушыларына «Әлемді бағындырған жерлесіміз» тақырыптарында түрлі сала бойынша жетістікке жеткен жерлестеріміз туралы сынып сағаттары өткізілді. 14 – 15 қараша күндері «Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық ақпараттық науқан аясында педагог-психолог

<https://www.facebook.com/share/p/12sMd8tx7m/>

5-10 сыныптар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, сауалнамалар алды. «Мен зорлық – зомбылыққа қарсымын» тақырыбында бсынып оқушыларына ашық тәрбие сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/45PuN3yLru/>

20 қараша Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай 7-11 сынып жетекшілері «Буллинг және кибербуллинг, Лудомания» тақырыптарында түсіндірме жұмысын жүргізді және сонымен қатар жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу, сынып ұжымын сыйластыққа, бір – біріне қолдау көрсете білуге байланысты толық түсіндірме жұмысы жасалды.

20 – 24 қараша күндері «Өз құқығыңды білесің бе?» апталық аясында 5-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/0DCjz4kbVu/>

Мақсаты: өз құқықтарының білуі, балаларды зорлық–зомбылықпен қатігездік құрбаны болмаудың алдын алу.

Желтоқсан – «Қазақстан – Ұлы Дала Елі» айы бойынша:

Тәуелсіздіктің 32 жылдық мерейтойы, Жеткіншектің жеті Жарғысы жобасы бойынша 1-4 сыныптарға «Тәуелсіздік ел бақыты», 5-7 сыныптарға «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі», 8-11 сыныптарға «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы бойынша 8-11 сыныптың оқушыларына **«Болашаққа хат»** тақырыбында шығарма жазу шарасы болды.
<https://www.facebook.com/share/p/YGMPTPFV9T/>

«Әкелер мектебі» жобасы бойынша 7-10 сынып оқушыларының ер балаларына **«Ер бала тәрбиесі – ертеңгі сәтті отбасының кепілі»** тақырыбында кездесу өткізілді.

«Жасыл шырша» жанында тақырыбымен барлық сыныптарда ертеңгіліктер, шырша тойы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/45Rn6VIOBpJ/>

28 желтоқсан күні «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында II оқу тоқсанының аяқталуына байланысты жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде:

1. II оқу тоқсанының қорытындысы
2. Кәмелетке толмағандардың түнгі беймезгіл уақытта заңды өкілінсіз жүру, құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу
3. Оқушылардың қысқы демалыс кезіндегі су, мұз, өрт қауіпсіздігі
4. Ағымдағы мәселелер

Мәселелер айтылып, түсіндірме жүргізілді. Ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беріліп, ой-пікірлері тыңдалды. Жиналыс қаулы шығарып, хаттамаланды.

<https://www.facebook.com/share/p/20nGE7NG0q/>

Қаңтар – Ұлттық Код айы бойынша

Ата-аналар мектебі жобасы, Қыздар ұйымының жұмыс жоспары бойынша 8-11 сынып оқушыларының қыз балаларына «Қыз намысы – ұлт намысы» тақырыбында жиналыс өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1-4 сынып оқушыларына **«Мен оқыған бір ертегі»**, 5-7 сынып оқушыларына **«Парасаттылық туралы»** және **«Жеткіншектің жеті жарғысы»** жобасы бойынша **«Туған өлке ақындарының шығармалары»** тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/457Tx7EiFD/>

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында 1-6 сынып оқушыларына **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** тақырыбында спорттық ойындардан жарыс өткізілді. «Ұлы тарих кемел келешекке жетелейді» Төле бидің туғанына 360 жыл толуына орай 1-4 сыныптарға, 5-7 сыныптарға «Сұлтан Бейбарыс – Ұлы дала елінің барысы», 8-11 сыныптарға Мұрат Әуезовтің туғанына 80 жыл толуына орай «Ұлының ұлы болуы үлкен жауапкершілік» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/00oYRr3i0y/>

«ҚАЗАҚ ЕСЕБІ» челленджі 2024 жылдың 26 қаңтары күні "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында бір уақытта Асқар Жұмаділдаевтың ұсынған есептерін шығаруды қамту мақсатында **"Тоғыз айға тоғыз іс-шара"** жоспарына сәйкес "Қазақ есебі" челленджі ұйымдастырылды.

Ұлттық қазынамыздың бірі-қазақтың байырғы қара есептері. Мектебімізде математика пәні мұғалімдері бірлесіп 5-7 сыныптар арасында "Қазақ есебі" интеллектуалды сайысын өткізді. Байырғы ұлттық ерте замандағы тұрмыс салты әлеуметтік өмірі мен мәдениеті және басқа сипаттары туралы аса құнды ақпараттар алуға болатын есептермен таныстырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/1AbELmXznV/>

2024 жылдың 23 қаңтар күні «Салауаттылық-салтымыз» тақырыбында қыздармен пікір алмасу өткізген. Қозғалған тақырып: бүгінгі таңда жасөспірімдер арасында орын алып жатқан зиянды әрекеттер оның ішінде **«электронды темекінің»** зияны, нашақорлық, дұрыс тамақтану туралы айтылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1GCJB0L5K1/>

ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫНАЛУ:

Балаларды

зорлық–зомбылықтан

қорғау,суицидтің алдын алу және олардың құқықтарымен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023–2025жылдарға арналған кешенді жоспары 2023жылғы 31тамыздағы №748қаулысынегізінде бекітіліп, жоспары жасалынған. 2023–2024 оқу жылының 28 қыркүйегі күні 8-11сыныптар арасында Аудандық білім бөлімі, Қазалы АПБ-нің, жастар денсаулығы өкілдерінің қатысуымен кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу,интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық – зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу бағытында ақпараттық – танымдық біліммен қамтамасыз ету мақсатында түсіндіру шаралары жүргізілді. Шараға Қазалы ауданы полиция бөлімінің Ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры Бегалиева Махаббат Төлепбергенқызы қатыстырылған. <https://www.facebook.com/share/p/19x4o4SEf3/>

Мектепшілік 9^а -9^б-сынып оқушыларынан құралған «Парасат» фракциясымен «Зерде» фракциясы арасында «Бұл палата Қазақстанда қарттар үйі болмауы керек деп есептейді» тақырыбында дебат ойынын өткізді. Ойын барысында екі топта тақырыпқа қатысты мәліметтерді жан-жақты талқылып, ой таразысынан өткізе білді

31.01.2024ж. «Жаңа күн–жаңа Қазақстан» тақырыбында жалпы білім беру ұйымдарының 9-11-сынып оқушылары арасында өткен аудандық турнирге Мектебімізден құралған «Парасат» дебат клубының мүшелері де қатысты. <https://www.facebook.com/share/p/1Ecgi4gd4m/>

Ақпан – Оқуға құштарлық айы бойынша

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында 1-11 сыныптар аралығында «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша 1-4 сыныптарға «Мен және менің полицейім», 5-7 сыныптарға «Сен өз құқығыңды білесің бе?», 8-11 сыныптарға «Сен және Заң» тақырыбында құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/12r9T39RR4/>

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында 1-11 сынып оқушыларына «Мектептегі мінез – құлық ережелері» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша 1-4 сыныптарға «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы», «Ғаламтор ұлттық жобасы» аясында «Қауірсіз интернет», «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Ауғанның асуында от кешкендер» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/7DepL0CDEw/>

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханашысы бастауыш сыныптар арасында Абайдың «Толық адам» ілімі тақырыбында мәнерлеп оқу сайысын өткізді. Сайыста Абайдың өлеңдерінен мәнерлеп оқу бойынша сайысқа түсті, жақсы нәтижеге жеткен талапкерлер алғыс хатпен марапатталды.

«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы аясында «Тұлпар мініп ту алған» тақырыбында батырлар жырын оқу эстафетасы өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/44Mgyqu4WZ/>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында «Менің сүйікті кітабым» иақырыбында кітап көрмесі өткізілді.

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ АЙЫ

Алғыс айту күніне байланысты барлық 1-11 сыныптарда «Алғыс айту парызым» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мектептегі барлық қоғамдық ұйымдар мерекелік іс-шара жоспары аясында түрлі жұмыстар өткізді.

«Ата-аналар мектебі» жобасы аясында мектеп қызметкерлері, ата-аналар «Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» тақырыбында Ұлттық киім күніне байланысты өз үлестерін қосты. Бір күн барлық қызметкерлер ұлттық киімді насихаттау мақсатында ұлттық киім күнін өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/15ZncJgKWA/>

«Ата-аналар мектебі жобасы» аясында «Домбыра Party» шарасы өткізілді. Іс-шара барысында ауылдық клуб қызметкері ата-аналар алдында күй тартып, өз өнерін көрсетті. Наурыз мерекесіне байланысты барлық сыныптарда мерекелік шаралар, тәрбие сағаттары, ертеңгіліктер өткізілді.

Көктемгі демалыс кезіне мектепшілік іс-шаралар жоспары жасалып, жоспар аясындағы жұмыстар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/19XF5KpSMH/>

«Наурызнама» бағдарламасы аясында 20-наурыз «Ұлттық спорт» күніне орай ұлттық спорт

түрлерінен сайыс ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15EohMeAkA/>

22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне қарсаңында барлық сыныптарда сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15TDNxcZxh>

Парасат дебат клубының ұйымдастыруымен «Лудомания юолашақтың - дерті» тақырыбында пікірсайыс алаңы өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1B1reJVsgf/>

«Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасына туған жерді жасыл-желекке айналдыру, аймақ экологиясының жақсаруына, тазалығына үлес қосу мақсатында «Менің жеке ағашым» тақырыбы аясында көктемгі канкул іс-шарасы аясында мектеп ауласына ағаш отырғызылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1YfXEmA3wT/>

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша 5-11 сыныптарға «Кұстар біздің досымыз», «Достық – көмекпен мықты», «Табиғат тамашалары» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/17XayqdhcA/>

«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы бойынша «Шахмат және тоғызқұмалақ – ұлтымыздың ақыл-ой спорт түрі» тақырыбындағы республикалық челленджге қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/18EuDxmVs7/>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Облыстық білім басқармасының «Тәрбие, Спорт және қосымша білім беру» орталығы, Қазақстан Республикасы министрлігінің «2024 жылғы олимпиада ойындарына дейін 100 күн» акциясы аясында дене тәрбиесі пәні бойынша ашық сабақтар, сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/14reFvwPgH/>

«Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» тақырыбында 1-11 сыныптарға ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/19dY22tU8h/>

«Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбымен жалпы білім беретін мектептер арасында аудандық эстафеталық жарыстан мектебіміздің командасы ІІ орынмен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/19GAozNKY6/>

Құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты жасалған жұмыс жоспарға байланысты оқушыларға арнайы маман өкілдері тұрмыстық зорлық-зомбылықты болдырмау және алдын алуға байланысты түсіндірме жұмыстарын жасады.

<https://www.facebook.com/share/p/15Jq6BQ1Pw/>

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен 1-5 сынып оқушылары кітапханаға саяхат жасады. Саяхат барысында кітапханадағы оқулықтармен, жаңадан келген әдеби кітаптармен таныстырды.

«Ата-аналар мектебі» жобасы аясында , әкелер күніне орай, «Менің әкем – жақсы адам» тақырыбында әрбиелік іс-шара өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/156Ge4JQqr/>

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне байланысты 1-11 сыныптарда «Бірлігіміз жарасқан» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1XC72raNNG/>

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары ұйымдастырылды.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Менің гүлзарым» тақырыбында сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

«Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасы аясында «Жасыл мекен» республикалық челленджге қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/17XayqdhcA/>

«Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Отбасы FEST» тақырыбында 1-11 сынып оқушылары арасында отбасы құндылығы туралы челлендж өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1BAHbo5PGZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/18NEy4R8vu/>

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы бойынша дене тәрбиесі пәні мұғалімдердің ұйымдастыруымен «Денсаулық FEST» тақырыбында жыл бойы жүргізілген жұмыстарды қорытынды марапаттау шарасы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1C4Y58dYhz/>

24 мамыр күні барлық сыныптарға оқу жылының аяқталуына орай «Білімім - Отаныма» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1BX2Hdbf4V/>

Мектептің бітіруші түлектері үшін «Мектебім, саған мың алғыс» тақырыбында мектеп бітіру салтанатты шарасы өткізілді. Оқу жылының аяқталуына байланысты мектебіміздің мақтаныштары «Үздіктер шеруі - 2024» шарасы ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/14KNTtVVYR/>

<https://www.facebook.com/share/p/1M8PVbSDhH/>

Мемлекеттік рәміздер – еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар. Мемлекетіміздің өткені мен бүгіні, болашағы арасындағы сабақтастық. Мемлекеттік рәміздер күніне орай мектеп жанындағы тынығу лагерлерінің оқушылары іс-шара өткізді.

<https://www.facebook.com/share/v/1QB4oMestw/>

Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. III оқу тоқсанының қорытындысы
2. Жазғы тынығу лагерлерін ұйымдастыру
3. Репродуктивті денсаулық және адамның репродуктивті құқықтары
4. Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу, оқушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін сақтау. <https://www.facebook.com/share/p/1B3vdHffUx/>

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жұмыстар жүргізілген.

Бағалау нәтижесі:

2024-2025 оқу жылы арналған БІРТҰТАС ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ Обыстық білім басқармасының «Тәрбие, спорт және қосымша білім беру» орталығы Қазақстан Республикасының

Оқу ағарту министрлігінің 2024 жылдың 30 шілдедегі №194 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша **Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» өзгерістер мен толықтырулар негізінде**, осыған орай «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу туралы **Қызылорда білім басқармасының басшысының 2024 жылдың 15 тамызындағы № 73 нқ11 бұйрығын**, облыс көлемінде мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында өңірлік жоспарды, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық тәрбие жоспары жасалып, бекітілді.

Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының идеясы: «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштаған ұғымы мен «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз - өрлеу» принципіне негізделген.

Бағдарламаның мақсаты: еліміздің мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамытуда білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-

шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлық және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады.

Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

жылсайын:

«ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.

«Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.

«Ақындар айтысы» Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу.

Пікірсайыс турнирлері – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялы түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікір сайыс ойындарын өткізу.

Мектеп парламентінің президентін сайлау–қазан айының үшінші сенбісі.

«Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында

күйлер орындау(таңдаубойынша)

2024-2025 оқу жылы бойынша

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Оқу жылының басы сынып жетекшілердің алғашқы отырысымен басталды, отырыста жыл бойы атқарылатын жұмыстар талқыланып, тәрбие жоспарлары бекітілуге ұсынылды. Жыл басында барлық тәрбие бағытында жұмыс жасайтын жобалар мен қоғамдық ұйымдардың алғашқы отырыстары жасалып, жұмыс жоспарлары бекітілді.

1қыркүйек мектебіміздің алғашқы қоңырауы «Мектебім мейірім мекені» тақырыбында ашылып, қонақтар шақырылды. Алғашқы қоңыраудың шымылдығын мектеп басшысы ашып, түлектерге, ата-аналарға биылғы оқу жылына сәттілік тіледі.

1-11 сыныптада алғашқы сабақ «Мектебім мейірім мекені, Менің Отаным – Қазақстаным!» тақырыптарында тәрбие сағаттарымен басталды. Биылғы оқу жылындағы тағы бір ерекшелік оқушылардың қауіпсіздігіне байланысты сабақтар тәрбие сағатымен кіріктіріліп, тәрбие сағатының бастапқы 10 минуты оқушылардың қауіпсіздік сабағы болып бекітілді. Сынып жетекшілер осы 10 минутта оқушылардың жолда жүру қауіпсіздігі, жол ережесін сақтау, құқық бұзушылыққа байланысты т.б. дәрістер беріп, түсіндірме жұмыстарын жасайды.



Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/p/15enZ8i3QM/>

Оқушыларды жалпыға бірдей міндетті оқу қорымен қамтамасыз ету мақсатында республикалық мектепке жол акциясы аясында мектебіміздің 70 баласы біржолғы оқу құралын алу жәрдемақымен қамтылды. Сонымен қатар мектеп ұстаздары, кәсіпкерлердің демеушілігімен 40 балаға сумка, оқу құралдары, мектеп формаларымен қамтылды.

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/p/1HL6Hjxgst/>

Мектеп табалдырығын алғаш аттаған 1 сынып оқушыларына сынып жетекшісі «Полиция және балалар» тақырыбында қауіпсіздік сабағын өткізді. Оқушыларға жолда жүру ережелерімен таныстыру, тәртіптілікке, сақ болуға, көшеде дұрыс жүруге тәрбиелеу.

Сілтемесі: <https://www.facebook.com/share/p/1R3sU4DBJu/>

Отбасы күні мерекесіне байланысты Мектепішілік іс-шара жоспарына орай, бастауыш сыныптарда «Отбасы Бақыт - Мекені» тақырыбындасынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: отбасы туралы білімдерін шыңдау. Отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу.

<https://www.facebook.com/share/v/1AoZvtZD9z/>

Мектептегі «Парасат» дебат клубының жұмыс жоспарына сәйкес, 9-11 сынып оқушылары арасында «Жасанды интеллект және сандық этика» тақырыбындағы республикалық пікірсайыс алаңының мектепішілік кезеңі өткізілді. «Ақиқат» фракциясы жеңске жетіп аудандың кезеңге жолдама алды. <https://www.facebook.com/share/p/14eYBVbXPH/>

«Дені сау ұрпақ ұлт болашағы» тақырыбында 7-11 сынып оқушыларына мектеп медбикесі түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға дәрігерлік ақыл-кеңестерін беріп, пікір алмасты.

<https://www.facebook.com/share/p/1EnKtpAQYf/>

Қазақстан халқы тілдер мерекесі күніне орай «Тілім барда қазағым бар, халқым бар» атты мерекелік шара өткізілді. Шараға 5 сынып оқушылары мен сынып жетекшісі және ауылдық клуб мүшелері белсене қатысты. Мерекелік кеште ұлы тұлғалардың тіл туралы ой толғамдары айтылып, балалар ана тілінде өлең оқып, құттықтауларын жеткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/12A1m5ec8iR/>

5 қыркүйек Қазақстан халқының тілдер мерекесіне орай, 5-11 сынып оқушылары арасында «Тілім менің ғасырларға аманат» атты кеш өткізді.

Кеш барысында тіл ғылымының негізін салушы, ғалым А. Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығынан көркем сөз оқылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1KNRdR5pFM/>

Мектеп парламенті ұйымының жұмыс жоспарына орай, отбасы күніне байланысты «Тәрбиенің алтын діңгегі – Ұлттық тәрбие» тақырыбында мектепшілік өлкетану мұражайына саяхат жасалды.мақсаты оқушы бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру.

<https://www.facebook.com/share/p/12B8pZexP3L/>

Отбасы күніне орай «Әкем, шешем және мен- достасамыз спортпен» көңілді эстафеталық спорттық сайыс өткізілді. Салауатты өмір салтын насихаттау, ептілікке, төзімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Отбасы татулығы мен бірлігін нығайту

<https://www.facebook.com/share/p/1B2ucng5Tb/>

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс жоспарына орай, ұйымның кезекті отырысы өткізілді. Жиынға 7-11 сынып оқушылары қатысып, алда өтетін мектеп парламенті президентін сайлауға өз пікірлері мен ойларын ортаға салды.

<https://www.facebook.com/share/p/19ikDSobzp/>

Баланың бас ұстазы – ата анасы. Тәрбие үрдісінің бір тарауы отбасымен жұмыс, отбасынан басталатын тәрбие мектеп өмірімен жалғасады. Осы үштік одақтың жұмысын үйлестіру мақсатында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде:

1. Сыныптар туралы жалпы мәліметтер
2. Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұымдастыру
3. Мектеп формасына қойылатын талаптар
4. Мектеп оқушыларының жаңа оқу жылында әлеуметтік көмектермен қамтылуы
5. Төтенше жағдайлардың, құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары

<https://www.facebook.com/share/p/1DfsmPY7VM/>

Бастауыш сыныптарда энергия ресурстарын ұқыпты пайдалану мәселелері бойынша **«Энергия ресурстарын үнемдеп пайдалану»** тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/12BBLsojShu/>

Қазақстан Республикасының Президенті Ұлттық құрылтайдың «Адал адам- Адал табыс- Адал еңбек» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде еңбекқорлық пен кәсіби біліктілікті маңызды құндылықтардың бірі ретінде атап көрсеткен болатын.Осыған орай мектебіміздің барлық сыныптарында **«Еңбек түбі-береке»** атты сынып сағаты өткізілді.Еңбекпен келген әр істің берекесі болатындығын балалар кеңінен ұғынып, өз ойларын ортаға салып, сынып сағатын еңбек туралы мақал-мәтелдермен түйіндеді.

<https://www.facebook.com/share/v/14eLER6KjP/>

<https://www.facebook.com/share/p/14jbUxjXhu/>

<https://www.facebook.com/share/v/19cnTm52Kq/>

Біртұтас тәрбие бағдарламасын және жалпы тәрбие қызметін іске асыру бойынша «Еңбек түбі - береке» тақырыбындатанымдық сағаттар өткізілді. Танымдық сағат барысында Ұзақ жылбейнеттің зейнетін көріп зейнет демалысына шыққан ардагерлермен кездесу жасалды.Кездесу барысында еңбек ардагерлері өздерінің еңбек жолдарын оқушыларға кеңінен әңгімелеп берді.шара соңында мектеп театрының мүшелері «Дүкенші» сюжетті-рөлді ойынын көрсетті.Еңбек ардагерлері оқушыларға жүрекжарды лебіздерін білдіріп, баталарын берді.

<https://www.facebook.com/share/p/15QyvvbR31/>

Облыс әкімінің жүлдесіне арналған «Сыр Лигасы» жобасы аясында облыстық жарысының мектепшілік іріктеу кезеңі өткізілді.Жарыс 8-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Жарыс нәтижесінде жүлдегерлер аудандық кезеңге жолдама алды.

<https://www.facebook.com/share/p/19Vmh4TpNr/>

Мектебіміздегі «Жасыл клуб» жобасы аясында ұйымдастырылған «Жас табиғат сақшылары» бірлестігінің ашылу іс-шарасы өткізілді. Іс-шара барысында 7-9 сынып оқушыларының «Жасыл клуб» жобасының жұмыс жоспары, мақсаты мен міндеттері таныстырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1WyLkeq2S9/>

«Сыр Лигасы» жобасы аясында «Парасат» дебат клубының ұйымдастыруымен мектепшілік пікірсайыс турнирі өткізілді.Ойын қарары **«Бұл палата оқушыларға бірегей мектеп формасын кию міндетті** деп есептейді» нәтижесінде үкімет позициясы жеңіске жетті.

<https://www.facebook.com/share/p/18FgFrrWMJ/>

Қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі-балалар мен жасөспірімдердің арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, құқық қорғау өкілдері мен мүдделі мелекеттік органдардың

қатысуымен 8-11 сынып оқушыларына учаскелік полиция инспекторы түсіндірме жұмыстарын жасады.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid022J4KRS73dB1KNCpbFSCZ9iuLH4rVFuJGTkQ7pqNcjdl1LQjviWSAfqZBvvjfdNH9l&id=100024067321782&sfnsw=wa&mibextid=RUBZ1f

«Қартын сыйлаған елде қасиет бар, олар айтқан сөзде өсиет бар» деп дана халқымыз ежелден қариясын сыйлаған. Халықаралық қарттар күніне орай, «**Қарттарым – асыл қазынам**» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларына тәрбие сағаттары өткізілді. «Қарты бар үйдің – қазынасы бар» деп оларға айрықша ізет көрсетіліп, батасын алу-бүгінгі ұрпақтың парызы.

<https://www.facebook.com/share/p/15YsE6zB9b/>

Халықаралық қарттар күні мерекесіне сәйкес, «**Қарттарым, аман – сау жүрші!**» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларына ертеңгілік өткізілді.

Еңбек ардагерлерінің жолын кейінгі ұрпаққа үлгі ету. Қарияларды сыйлауға, құрметтеуге, үлкендердің батасын, аналардың алғысын ала білуге баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/19PVQjf1oZ/>

«Сыр Лигасы» жобасы аясында облыс әкімінің жүлдесі үшін информатика пәнінің мұғалімінің ұйымдастыруымен «Жас мобилография» сайысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/14rHvsmA4R/>

ҚР Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие » бағдарламасының жоспарына сәйкес, Жас Ұлан ұйымының мүшелері Ұстаздар мерекесі қарсаңында «Қалықта әнім-Ұстазым» атты мерекелік челленджді жалғастырды. Ұстаздарға өздерінің лебіздерін ән арқылы жеткізді

<https://www.facebook.com/share/p/18JwcDzXFP/>

<https://www.facebook.com/share/p/1PDjsk9Ed4/>

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарын дамыту тұжырымдамасына орай мектеп оқушылары арасында Дублер күні атап өтілді. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру, көшбасшылық қасиеттерін ашу, ұйымдастырушылық қабілеттерін жетілдіру.

<https://www.facebook.com/share/v/19bSLYeGY3/>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Адал ұрпақ» ұйымының жұмыс жоспарына орай, ұйым мүшелері ұстаздар мерекесі қарсаңында мерекелік ізгі тілектерін жолдады.

<https://www.facebook.com/share/v/19Pw4mVeDC/>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс жоспарына орай, мектепшілік күзгі жәрмеңке ұйымдастырылды. Балаларға мейірімділік пен қайырымдылық ұғымдарын бойларына сіңіру. Оқушыларды кішіпейілділікке, бауырмалдылыққа баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/1BLb48k4vf/>

«Батыр баба есімін Ұлықтау – Ұрпақ парызы» тақырыбында 1-11 сыныптарда Жанқожа батырдың туғанына 250 жыл толуына байланысты тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1Y31CE5hRj/>

«Батыр баба есімін Ұлықтау – Ұрпақ парызы» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында эссе байқауы өткізілді. Батырдың өмірі мен ерліктері арқылы өскелең ұрпақтың бойына отаншылдық сезімін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту.

<https://www.facebook.com/share/p/18CbHCHVQT/>

<https://www.facebook.com/share/p/15csjHhDWR/>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен «Баба ерлігі – ұрпаққа үлгі» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеде Жанқожа батыр туралы тарихи еңбектер мен әдеби шығармалар таныстырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15fJkFi5Lm/>

Қазан айының үшінші жексенбісі Мектеп Парламентінің Президенттігіне үміткерлерді сайлау күні болып белгіленді. 10-16 қазан аралығында үгіт-насихат жұмыстары жүргізіліп, 19 қазан күні мектеп ұжымы мен 6-11 сынып оқушылары қатысқан сайлау шарасы болды. Сайлау комиссиясы дауыстарды саралап, басым дауыспен 11 сынып оқушысы Күнсейітова Нұрай мектеп президенті болып сайланды.

<https://www.facebook.com/share/1LMjnySCRG/>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Адал ұрпақ» ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Есірткі - зұлым» тақырыбында «Біз есірткіге қарсымыз» хэштектерін пайдалана отырып «Өмір сүргім келеді» челленджін өткізді.

<https://www.facebook.com/share/v/1DerCtPhzT/>

25 қазан – Республика күніне орай мектеп оқушыларын патриоттыққа тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген тұлға қалыптастыру мақсатында Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны орындалды.

<https://www.facebook.com/share/p/1YUu4p9aKc/>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «»Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында жаяу жарыс пен вoleyбол жарыстары өткізілді. Оқушылар бойына салауатты өмір салтын сіңіру, спортты серік еткен тұлға қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/share/p/1YLndtXjmk/>

«Жасыл клуб» жобасының жоспарына сәйкес «Экологиялық таза ортада өмір сүремін» атты челленджіне өз үлестерін қосты.

<https://www.facebook.com/share/v/1DyZ6acrR2/>

Мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен кәмелетке толмағандар арасындағы нашақорлықтың алдын –алу, есірткіге қарсы иммунитетті қалыптастыру шарасы аясында , нашақорлыққа қарсы күресті күшейту бағытында видеоүндеу жолдады. «Нашақорлық – ауыр індет» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ay6rLR19j/>

<https://www.facebook.com/share/p/1JesYwiafP/>

Мектеп театрының ұйымдастыруымен «Нашақорлыққа жол жоқ» акциясы аясында «Есірткісіз жарқын болашақ» тақырыбында театрландырылған қойылым қойылды. Өскекең ұрпақты рухани-адамгершілік, эстетикалық тәрбиелеу, тұлғаның үйлесімді дамуы, өз ойын білдіру, әлемді эстетикалық және бейнелі тану факторы ретінде балалар мен жастардың театр шығармашылығын қолдау мен дамыту.

<https://www.facebook.com/share/14k9nahU9w/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DCKUehJxW/>

Нашақорлыққа қарсы бір айлық акциясы аясында 1-11 сынып оқушыларына «Есірткі – ғасыр дерті» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Оқушылардың бойына салауатты өмір салтын берік қалыптастыру, адам ағзасына зиянды заттардан аулақ болуға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/15ZGmFU8mi/>

Ұлттық мектеп лигасы жобасы аясында «Біз нашақорлыққа қарсымыз» ұранмен «Толағай», «Біз спортты таңдаймыз» тақырыптарында көңілді старт жарыстары өткізілді. Спортты насихаттау мақсатында балаларды салауатты өмір салтын сақтауға баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/15awEBx8qb/>

<https://www.facebook.com/share/p/18ygW7GkxA/>

Өрт жағдайындағы эвакуациялық және сейсмикалық оқу-жаттығу өткізілді. Сейсмикалық жаттығуға барлық оқушылар мен мектеп қызметкерлері қатысты. Барлық қатысушыларға төтенше жағдай кезіндегі іс-әрекеттер туралы түсіндірме жұмыстары жасалды.

<https://www.facebook.com/share/p/15VGQqAnh3/>

Ағымдағы жылдың 19 қараша күні мектеп оқушыларына арнайы жұмысшы топтың жұмыс кестесіне сәйкес түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Шара барысында Қазалы аудандық ЖПҚБ-нің ЮП-ның аға инспекторы полиция майоры Бегалиева Махаббат Төлепбергенқызы, білім бөлімінің әдіскері Айымқұлов Болатбек Төлегенұлы, Қазалы аудандық жастар ресурстық орталығының инспекторы М. Шахар, Қазалы ауданы бойынша Спорт клубының әдіскері Ө. Үсен, Қазалы ауданы Р. Бағланова атындағы мәдениет орталығының мәдени ұйымдастырушысы А. Кеулімжаева мектеп оқушыларына топтық төбелес пен құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында құқықтық түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, жасөспірімдер арасында психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынудың зияны, нашақорлықтың алдын алу жұмыстары туралы айтты.

<https://www.facebook.com/share/p/17UkQiDEBX/>

Мектеп бойынша Қамқоршылық кеңестің 2024 – 2025 оқу жылына арналған іс – шаралар жоспары әзірленген. Жоспарға сәйкес кеңестің мақсаты мен міндеті түсіндіріліп, алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар туралы айтылған. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің отырысы

тоқсан сайын өткізіліп хаттамаланған. Әр отырыста жоспарға сәйкес әлеуметтік қолдауды қажет етін балалар анықталған. Кеңес мүшелері әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушылардың оқумен қамтылуын, сабаққа қатысуын және олардың түрлі үйірмелерге, спорт секцияларына қатысуын қадағалап, «Қамқорлық» акциясын ұйымдастырып, мектепте өткізілетін қоғамдық, әлеуметтік мәдени, сауықтыру шараларына қолдау көрсете отырып, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру шараларына атсалысқан.

№98 орта мектебінде «Парасат» дебат клубы мүшелері арасында өткізілген пікір сайыстардың мәліметі

Білім алушылардың бойында құқықтық мәдениетті, азаматтық белсенділікті, жауапкершілікті, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілеттерін қалыптастыру мақсатында «Парасат» дебат клубы мүшелері арасында 4 қыркүйек күні 9-11 сыныптар арасында "ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЕКТ ЖӘНЕ САНДЫҚ ЭТИКА" атты республикалық пікірсайыс турнирінің мектепшілік кезеңі өтті. "Ақиқат" фракциясы жеңіске жетіп, аудандық кезеңге жолдама алды.



24 қыркүйек күні «Ұшқыр ой алаңы», «Парасат» дебат клубының ұйымдастыруымен «СЫР ЛИГАСЫ» жобасы аясында мектепшілік оқушылар пікірсайысы өткізілді. Ойын қарары «Бұл палата оқушыларға бірегей мектеп формасын кию міндетті деп есептейді»

Сайыста үкімет тарапынан:

1-спикер: Алдоңғар Расул

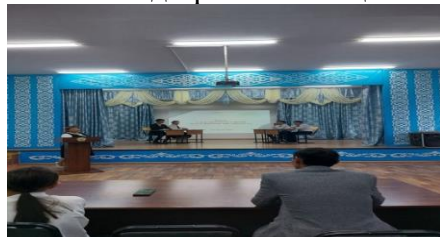
2-спикер: Аманбайқызы Назар

Ал оппозиция тарапынан:

1-спикер: Төлепберген Жұлдызай

2-спикер: Жауқаш Сымбат ойын өрнегін көрсеткен болатын.

Нәтижесінде үкімет позициясы жеңіске жетті. Жеңімпаздарды құттықтаймыз.



9 қазан күні «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады» тақырыбымен пікірталас өткізілді.



Клуб мүшелерін сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамыта отырып, қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтары ретінде қалыптастыру мақсатында өткізілген жолдастық кездесулер оқу жылы барысында өз жалғасын таппақ.

14 қараша күні «Мен және менің құқықтарым» тақырыбында 8-11 сыныптар арасында пікірталас өткізілді.



Жас жеткіншектердің мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылар арасындағы академиялық білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеу, зерделеу, ұйымдастыру дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту мақсатында өткізілген пікірталасқа 8-11 сынып оқушылары белсене қатысты. Нәтижесінде 9 сынып оқушылар ерекше көзге түсті.

«Адал Ұрпақ» тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастама-ларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай мақсат, міндеттерді негізге ала отырып, мектебімізде 8- 9 сынып оқушылары арасында «Адал Ұрпақ» ерікті топ 10 оқушыдан құрылып, жетекшісі тағайындалып, іс-шаралар жоспарланып ұйымдастырылды.



Оқушылардың құқықтық санасын қалыптастырып, дамытуда сыныптан тыс құқық-тық тәрбие берудің маңызы ерекше. Мектеп бойынша құқықтық тәрбие беруде жүргізілетін шаралар оқушылардың ҚР заңдары туралы білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге, олардың құқықтық санасын қалыптастыруға, өз міндеттерін дұрыс қарауына, заңдарды сақтауға бағытталған. Ұйым мүшелері:

9 сынып оқушылары:

Ерғалиқызы Толғанай

Тәңірбай Диана

Тәңірбай Ботакөз

Бисен Нұрбек

Алдоңғар Расул

8- сынып оқушылары:

Жауқаш Сымбат

Шынболатқызы Ұлболсын

Қуантқан Гүлфарида

Шынтас Шұғыла

Жаппаров Нұрислам



Оқушылармен ұйым ережелері, мақсат, міндеттері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жұмыс жоспары құрылды.

Құрылған жылдық жоспар негізінде қыркүйек айының 06-23 күндері аралығында оқушыларға сыбайлас жемқорлық бойынша түсінік қалыптастырып, бойында адамгершілік қасиеттерді дамыту мақсатында «Жемқорлыққа жол» тақырыбында видеороликтер байқауы 8-10 сынып оқушылар арасында өткізіледі.

22.11.2024 жылы «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты сурет байқауын өткізіп, бұл байқауда максатын дұрыс көрсеткен ең үздік суретші оқушысы мақтау қағазымен марапатталды. 9 сынып жетекшілері «Біздің таңдауымыз - заңды мемлекет» атты дөңгелек үстел, тарих пәнінің мұғалімдері 8-9 сынып оқушыларымен «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы өткізілді.



15.11.2024 жылы «Сыбайлас жемқорлық туралы не білеміз?» тақырыбында эссе байқауы өткізілді.

Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ- дей отырып жұмысымыз жалғасуда.

Театр – халықты эстетикалық адамгершілік пен ізгілікке тәрбиелеудің құралы. Сондықтан өскелең ұрпақтың арасында өнердің осы бір түрін дамыту өте маңызды. Тәрбие бағытындағы жұмыстарының мазмұнын толықтыру мақсатында **«Мектеп театры»** жобасы жұмыс жасайды.

«Мектеп театры» жобасын енгізудегі мақсат – оқушылардың шығармашылығын дамыту, балалардың бойына рухани қазынаны сіңіру және елжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу, баланың сөйлеу мәнерін жақсарту, көпшілік алдында өзін ұстай білу, жан-жақты дамуына ықпал жасау. Театр жұмысы оқушылардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін ашып, кәсіби қызығушылықтарын одан әрі жетілдіруге талпындырды. Театр жұмысының мақсаты: бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру үшін жағдайлар жасау, шығармашыл балаларға қолдау көрсету. Оқушылардың өзі қызығатын саласында практикалық жұмыспен айналысатын бірлестік болғандықтан, оқушымен қойылым кезінде топтық және жеке жұмыстар жасалынады.

«Жас талант» мектеп театр үйірмесінің мүшелері -14 .

10.09.2024 ж. "Ертегілер елінде" тақырыбында «Теремок» ертегісін сахналап, өз шеберліктерін көрсетті. Қойылым барысында оқушылар өздерін сахнада еркін ұстап, ертегінің мазмұнын аша білді.

«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің 02.09.2024 жылғы №14701санды хаты мен «Дарын» облыстық білім беру орталығының №03 – 9/619 санды хатына сәйкес, 2024 жылдың 12 қыркүйек күні сағат 10⁰⁰-де Әйтеке би кентіндегі №266 мектеп – лицей базасында **«Театрдың ғажайып әлемі»** республикалық фестивалінің аудандық кезеңіне мына оқушылар Дөңес Айару, Есебай Аяулым, Қазыбай Айару, Толыбай Іңкәр, Нағашыбай Әйгерім, Серікбай Медет, Сергей Сәния қатыстырылды. Оқушыларды жан-жақты дайындықпен қатыстыру және өмір және жолда жүру қауіпсіздігін сақтау жауапкершілігі орыс тілі пәнінің мұғалімі, «Жас талант» мектеп театрының жетекшісі Д.Сарсенбаеваға міндеттелінді.

5 – қазан мұғалімдер күніне орай, «Жас талант» мектеп театры мүшелері, мұғалім-ұстаздарды құттықтау іс - шарасы барысында «Ұлт ұстазы» (А.Байтұрсынұлы туралы) атты сахналық қойылым көрсетті. Қойылымды сомдаған театр мүшелері Н. Толыбай, Г. Бурхан, Т. Ерғалиқызы, Е. Байболды. Қойылым барысында балалар Ұлт ұстазы туралы үзінді көрсетті.



14-19 қазан күндері аралығында «Жанқожа Нұрмұхамедұлының туғанына -250 жыл» толуына орай «Жас талант» мектеп театры сахналық қойылым көрсетті



27 қазан күні Ертегілер еліне саяхат Қуыршақ театры «Жыл басы» ертегісін сомдады. Ертегіні 5 сынып оқушылары С. Сания, С. Медет, Қ. Айару, Н. Айгерім, Е. Аяулым, Т. Іңкәр, Д. Айару көрсетті. Жыл басына таласқан хайуанаттар туралы балаларға көрсетіліп, әлеуметтік желіге жарияланды.



Қорытынды

Оқу ағарту министрлігінің 2024 жылдың 30 шілдедегі №194 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» өзгерістер мен толықтырулар негізінде, осыған орай «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу туралы Қызылорда білім басқармасының басшысының 2024 жылдың 15 тамызындағы № 73 нқ11 бұйрығын, облыс көлемінде мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында өңірлік жоспарды, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жұмыстар жүргізілген.

4 **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;**

Оқушылардың ғылымға деген қызығушылығын дамыту, пәндік білімін тереңдету, дарынды балаларды анықтау, көркемдік-эстетикалық мәдениетін қалыптастыру, салауатты өмірге баулу мақсатында сабақтан тыс пәндік үйірмелер жұмыс жасауда. Ата-аналар жұртшылығының өтініштері бойынша, оқушылардың бейімділігіне қарай мектеп директорының бұйрығымен оқушылар үйірмелергетартылған.

Мектепте 2022-2023 оқу жылында 18 үйірме құрылған. Оның 3-і спорттық, 1-і әскери-патриоттық, 3-і тілдік негізде және 11 әртүрлі үйірмелер.

2023-2024 оқу жылында 21 үйірме құрылған. Олардың 3-і спорттық, 1-і әскери патриоттық, 5-і тілдік, 12-і басқаша түрлі үйірмелер.

2024-2025 оқу жылында 22 үйірме құрылған. Олардың 4-і спорттық, 1-і әскери патриоттық, 4-і тілдік, 13-і түрлі басқаша үйірмелер. Үйірме жетекшілері оқушылармен жұмыс барысында оқушының қабілетіне қарай сабақта тапсырмаларды орындаудағы ерекшелігі мен алғырлығын, ізденімпаздығын, оқуға құштарлығын, спорттың түрлеріне бейімділігін анықтап, саралап отыруда жұмыс жасаған. Мектепте құрылған «Қызықты математика», «Ғажайып математика» үйірмелерінің қатысушылары арасында білім сайыстары, логикалық есептерді шешудің тиімді әдістері туралы түрлі іс-шаралар өткізілген. «Бабалар сөзі», «Родные поэты», «Секреты орфографии», «Достық» атты тілдік үйірме жетекшілері Б.Әбдеш, А.Жүрген мен Д. Сарсенбаева, А.Сұлтанбековалардың ұйымдастыруларымен өткізілген.

2022 – 2023 оқу жылындағы қоғамдық негіздегі пәндік үйірмелер

Оқу жылының басында оқушыларды пәндік үйірмелерге тарту мақсатында ақпараттық жұмыстар жүргізіліп, үйірмеге қатысатын оқушылардың сандық мәліметі, өтініштері мен ата-аналарының өтініштері және жеке құжаттары, пән журналдары т.б. қажетті құжаттар жинақталды. Үйірме жетекшілері жүргізілетін жұмыстарына (қосымша сабақ, іс-шаралар) байланысты жылдық жоспарларын жасап, уақытылы кестеге сәйкес сабақтар өткізді. Үйірме жұмыстары бес бағытта жүргізілді. Пәндік, спорттық үйірмелер (мектепте), қолөнер, ән (эстрадалық), би өнері (мектептен тыс) үйірмелері. Қоғамдық негіздегі үйірмелер саны - 18. Бұл үйірмелерге барлығы – 180 оқушы, 87,8 % қатысады.

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Бабалар сөзі»	8	7	Әбдеш Бағымкүл
2	«Достық»	8	6	Султанбекова Арайлым
3	«Родные поэты»	6	7	Жүрген Айна
4	«Жас математиктер»	5-6	8	Казбекова Гузелья
5	«Таңғажайып математика»	7	6	Сметуллаева Гүлнұр
6	«Робото техника»	5	8	Садықова Сәбира
7	«Адам және табиғат»	6	6	Изтлеуова Замзагул
8	«Жас биолог»	7	8	Жалымбетова Бағила
9	«Ғажайып химия»	9	6	Томаева Камшат
10	«Талап» Шахмат	8-11	20	Аяғанов Өмірәлі
11	«Қыран» Футбол	7-11	22	Темірбаев Өлімжан
12	«Өркен» Дойбы	4	13	Мамбетжанов Аманбай
13	«Жас сарбаз»	9-11	20	Тәңірбергенов Қанағат
14	«Қолөнер»	5	6	Шоқанова Фариза
15	«Жас талант» мектеп театры	3-9	14	Сарсенбаева Дана
16	«Математика әлемі»	4 «А»	10	Әбілдаева Гаухар
17	«Ғажайып математика»	4 «Б»	6	Жұмағали Зоя
18	«Қызықты математика»	3	7	Бимбетова Айгүл
Барлығы		180		

Шығармашылық үйірмелер (қоғамдық негіздегі)

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Талап» Шахмат	8-11	20	Аяғанов Өмірәлі
2	«Қыран» Футбол	7-11	22	Темірбаев Өлімжан
3	«Өркен» Дойбы	4	13	Мамбетжанов Аманбай
4	«Қолөнер»	5	6	Шоқанова Фариза
5	«Жас талант» мектеп театры	3-9	14	Сарсенбаева Дана
Барлығы		75		

Спорттық үйірмелер (қоғамдық негіздегі)

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Талап» Шахмат	8-11	20	Аяғанов Өмірәлі
2	«Қыран» Футбол	7-11	22	Темірбаев Өлімжан
3	«Өркен» Дойбы	4	13	Мамбетжанов Аманбай
Барлығы		55		

«Майдакөл ауылдық клубы» МКҚК (мектептен тыс үйірмелер)

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	Ән	2-7	7	Арапа Есен
2	«Хареография» Би кіші топ Би орта топ Би үлкен топ	3 6-7 9-11	11 14 9	Төлепбергенова Нағима
3	«Ақберен» жас ақындар	6-11	5	Ағырай Ермекбай
4	Қолөнер	4-7	4	Жанеділ Шәкет
	Барлығы		50	

2023 – 2024 оқу жылындағы қоғамдық негіздегі пәндік үйірмелерге тарту, үйірмеге қатысатын оқушылардың сандық мәліметі, өтініштері мен ата-аналарының өтініштері және жеке құжаттары, пән журналдары т.б. қажетті құжаттар жинақталды. Үйірме жетекшілері жүргізілетін жұмыстарына (қосымша сабақ, іс-шаралар) байланысты жылдық жоспарларын жасап, уақытылы кестеге сәйкес сабақтар өткізді. Үйірме жұмыстары бес бағытта жүргізілді. Пәндік, спорттық үйірмелер (мектепте), қолөнер, ән (эстрадалық), би өнері (мектептен тыс) үйірмелері. Қоғамдық негіздегі үйірмелер саны - 21. Бұл үйірмелерге барлығы – 184 оқушы, 92,9 % қатысады.

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Бабалар сөзі»	9	5	Әбдеш Бағымкүл
2	«Достық»	9	4	Султанбекова Арайлым
3	«Родные поэты»	7 - 8	8	Жүрген Айна
4	«Жас математиктер»	5,6,7	6	Казбекова Гузелья
5	«Таңғажайып математика»	7-8	6	Сметуллаева Гүлнұр
6	«Робото техника»	6	8	Садықова Сәбира
7	«Қызықты география»	7	6	Изтлеуова Замзагул
8	«Жас биолог»	8	7	Жалымбетова Бағыла
9	«Элементтер - химия негізі»	8	7	Томаева Камшат
10	«Талап» Шахмат	7-10	20	Аяғанов Өмірәлі
11	«Намыс» Футбол	7-11	22	Темірбаев Әлімжан
12	«Өркен» Дойбы	4-5	20	Мамбетжанов Аманбай
13	«Жас сарбаз»	9-11	12	Тәңірбергенов Қанағат
14	«Алтын оймақ»	5	6	Шоқанова Фариза
15	«Язык мой – друг мой»	5	7	Сарсенбаева Дана
16	«Ұлт мұрасы»	8-9	6	Сералиева Гүлмира
17	«Ұлы саяхатшылар»	7		Мәмбетжанов Еркебұлан
18	«Ғажайып қазақ тілі»	2 «А»	7	Бакибаева Жансая
19	«Қызықты математика»	2 «Б»	6	Боранқұлова Мөлдір

20	«Математика әлемі»	4	6	Бимбетова А.
21	«Қызықты математика»	3	6	Каден Гүлмира
	Барлығы		184	

Шығармашылық үйірмелер (қоғамдық негіздегі)

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Талап» Шахмат	7, 9, 10	20	Аяғанов Өмірәлі
2	«Намыс» Футбол	5- 6	22	Темірбаев Әлімжан
3	«Өркен» Дойбы	5, 6, 7	20	Мамбетжанов Аманбай
4	«Қолөнер»	5.	6	Шоқанова Фариза
5	«Жас талант» мектеп театры	4-10	14	Толыбаева Қымбат
	Барлығы		76	

Спорттық үйірмелер (қоғамдық негіздегі)

р/с	Үйірме атауы	Сыны - бы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Талап» Шахмат	7, 9, 10	20	Аяғанов Өмірәлі
2	«Намыс» Футбол	5- 6	22	Темірбаев Әлімжан
3	«Өркен» Дойбы	5, 6, 7	20	Мамбетжанов Аманбай
	Барлығы		62	

«Майдакөл ауылдық клубы» МКҚК (мектептен тыс үйірмелер)

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	Ән	3-8	7	Өтенова Парасат
2	«Хареография» Би кіші топ Би орта топ Би үлкен топ	4 7-8 10 -11	11 14 4	Төлепбергенова Нағима
3	«Ақберен» жас ақындар	6- 8	4	Ағырай Ермекбай
4	Қолөнер	5-7	4	Жанеділ Шәкет
	Барлығы -		44	

2024 – 2025 оқу жылындағы қоғамдық негіздегі үйірмелерге сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелер ұйымдастырылып, түрлі деңгейде жұмыстар жүргізіледі.

Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 22 пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді. Үйірме жетекшілері жүргізілетін жұмыстарына (қосымша сабақ, іс-шаралар) байланысты жылдық жоспарларын жасап, уақытылы кестеге сәйкес сабақтар өткізеді. Үйірмеге қажетті құжаттар тексеріліп, жинақталды. Үйірме жұмыстары бес бағытта жүргізілді. Пәндік, спорттық үйірмелер (мектепте), қолөнер, ән (эстрада), би өнері (мектептен тыс) үйірмелері. Қоғамдық негіздегі үйірмелер саны - 22. Бұл үйірмелерге барлығы – 195 оқушы қатысады.

Биылғы оқу жылында дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 4 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылды. Аталған үйірмелердің жоспары мен қосымша сабақ кестесі мектеп басшысымен бекітіліп, жұмыстар жүргізіліп келеді.

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Бабалар сөзі»	8-10	5	Әбдеш Бағымкүл
2	«Достық»	9	4	Султанбекова Арайлым
3	«Родные поэты»	7 - 8	8	Жүрген Айна
4	«Жас математиктер»	5,6,8	6	Казбекова Гузелья
5	«Таңғажайып математика»	7-8	6	Сметуллаева Гүлнұр
6	«Компьютер және біз»	5	7	Садықова Сәбира
7	«Қызықты география»	7	6	Изтлеуова Замзагул
8	«Жас биолог»	9	7	Жалымбетова Бағыла
9	«Элементтер -химия негізі»	8	7	Томаева Камшат
10	«Талап» (шахмат)	2 - 3	16	Аяғанов Өмірәлі
11	«Намыс» (футбол)	6,7,8	22	Темірбаев Әлімжан
12	«Өркен» (дойбы)	3	16	Мамбетжан Аманбай
13	«Қайсар» (бес асық)	4,5,6,8	16	Емжаев Қанат
14	«Жас сарбаз»	9-11	12	Тәңірбергенов Қанағат
15	«Алтын оймақ»	5	6	Шоқанова Фариза
16	«Секреты орфографии»	3	7	Сарсенбаева Дана
17	«Ұлт мұрасы»	9	6	Сералиева Гүлмира
18	«Ұлы саяхатшылар»	7	9	Мәмбетжанов Еркебұлан
19	«Ойнайық та,ойлайық»	2	5	Жұмағали Зоя
20	«Ғажайып математика»	3 «Б»	6	Боранкұлова Мөлдір
21	«Қызықты математика»	4 «Б»	6	Каден Гүлмира
22	«Сұлу саз» (домбыра)	3 - 4	10	Әділова Анаркүл
Барлығы			195	

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Талап» (шахмат)	2- 3	16	Аяғанов Өмірәлі
2	«Намыс» (футбол)	6,7,8	22	Темірбаев Әлімжан
3	«Өркен» (дойбы)	3	16	Мамбетжан Аманбай
4	«Қайсар» (бес асық)	4,5,6,8	16	Емжаев Қанат
Барлығы - 70				

«Майдакөл ауылдық клубы» МКҚК сабақтан тыс уақытта қатысатын оқушылар (мектептен тыс үйірмелер)

р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Сазды әуен» Ән	3, 4, 6, 8,11	8	Жанадилов Мақсат
2	«Инжу Маржан» «Хареография» Би кіші топ Би орта топ Би үлкен топ	5 6 8 - 9	7 6 11	Төлепбергенова Нағима
3	«Ақберен» жас ақындар	8--9	3	Ағырай Ермекбай
4	Қолөнер	6, 7, 8	5	Жанеділ Шәкет
5	Драма	9-11	6	Ағырай Ермекбай
Барлығы -			46	

Қорытынды: Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру талаптарға сәйкес келеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жұмыстар жүргізілген.

5 **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілуде.

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата- аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10 – сынып жаратылыстану- математикалық (10 оқушы), 11 сынып жаратылыстану-математикалық (9 оқушы) сыныптары ашылған.

Олардың таңдаған пәндеріне сәйкес білім алушыларды бейініне қарай топтастырылып, жаратылыстану бағытта екі сынып болды. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

Мектептің оқу жоспары түлектің моделіне сәйкес және оның қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес келетін, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген, аптасына сағат саны ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен апталық жүктемеден аспайтын оқушының дамуына бағытталған.

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері тереңдетілген деңгей 10- сыныптар үшін 2 сағат:

Физика– 1 сағат;

АӨТД (жас сарбаз) – 1 сағат;

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері тереңдетілген деңгей 11- сыныптар үшін 2 сағат:

Қаржылық сауаттылық – 1 сағат;

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат;

Қорытынды: Оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілген. Сабақ кестесі жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген),

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілуде.

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10 – сынып жаратылыстану-математикалық (11 оқушы), 11 сынып жаратылыстану-математикалық (8 оқушы) сыныптары ашылған.

Олардың таңдаған пәндеріне сәйкес білім алушыларды бейініне қарай топтастырылып, жаратылыстану бағытта екі сынып болды. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

Мектептің оқу жоспары түлектің моделіне сәйкес және оның қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес келетін, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген, аптасына сағат саны ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен апталық жүктемеден аспайтын оқушының дамуына бағытталған.

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері тереңдетілген деңгей 10- сыныптар үшін 3 сағат:

Математика және логика – 1 сағат;

АӨТД (жас сарбаз) – 1 сағат;

Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері тереңдетілген деңгей 11- сыныптар үшін 2 сағат:

Математикалық таным және логикалық ойлау – 1 сағат;

АӨД – 1 сағат;

Жас тарихшы – 1 сағат

Қорытынды: Оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілген. Сабақ кестесі жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейімді қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілуде.

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10 – сынып жаратылыстану-математикалық (4 оқушы), 11 сынып жаратылыстану-математикалық (11 оқушы) сыныптары ашылған.

Олардың таңдаған пәндеріне сәйкес білім алушыларды бейініне қарай топтастырылып, жаратылыстану бағытта екі сынып болды. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

Мектептің оқу жоспары түлектің моделіне сәйкес және оның қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес келетін, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген, аптасына сағат саны ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен апталық жүктемеден аспайтын оқушының дамуына бағытталған.

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері тереңдетілген деңгей 10- сыныптар үшін 3 сағат:

Футбол спорттық ойыны – 1 сағат;

АӘД (жас сарбаз) – 1 сағат;

Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнының таңдау пәндері тереңдетілген деңгей 11- сыныптар үшін 2 сағат:

Волейбол спорттық ойыны – 1 сағат;

АӘТД (жас сарбаз) – 1 сағат;

Жас химик – 1 сағат

Қорытынды: Оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілген. Сабақ кестесі жасалған.

6 **Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;**

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 5 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. 5 оқушы да жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Атап айтқанда;

1.«Психикалық дамуының тежелуі, Сөйлеу тілінің II-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы 1Б сынып оқушысы Мәлік Аяжан ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқу ұсынылған.

2.«Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы 1 А сынып оқушысы Егеубай Ұлас ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқу ұсынылған.

3.«Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы 3 сынып оқушысы Аманкелді Еркеназ ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқу ұсынылған.

4.«Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы 5 сынып оқушысы Тәңірбай Нұрсәт ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқу ұсынылған.

5.«Көру қабілетінің бұзылысы» категориясындағы 2 сынып оқушысы Шымбергенұлы Ерсұлтан ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқу ұсынылған.

Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін 1 оқушы көру қабілеті бұзылған балаларға арналған оқулық пен жұмыс дәптерімен қамтылды. Арнайы маманмен (дефектолог) қамтылған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 4 ерекше

білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Оның ішінде 2 оқушы диагнозы бойынша бейімделген білім беру бағдарламаларымен оқытылды, 2 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

Атап айтқанда;

1. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 2 а сынып оқушысы Егеубай Ұлас ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынылды. Арнайы маман оқушыға «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі- МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

1. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 2 б сынып оқушысы Мәлік Аяжан ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі- МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

3. «Көру қабілетінің бұзылысы» категориясы бойынша Шымбергенұлы Ерсұлтан 3 б сынып оқушысы ПМПК ұсынысы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

4. «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен Тынышбекқызы Кәусар 2 б сынып оқушысы ПМПК ұсынысы бойынша жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Арнайы маманмен (дефектолог) қамтылды. Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін 1 оқушы көру қабілеті бұзылған балаларға арналған үлкейтілген шрифтпен оқулық пен жұмыс дәптерімен қамтылды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылып жүргізілді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 6 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. 6 оқушы жалпы мектепте оқытылды.

Атап айтқанда;

12. «Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 2-3 деңгейлі бұзылысы » категориясы бойынша 1 сынып оқушысы Сейіт Нұрділдә ПМПК ұсынысы бойынша жалпы мектептің бағдарламасымен оқу ұсынылды.

13. «Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейлі бұзылысы» категориясы бойынша 1 сынып оқушысы Әмірбек Манас ПМПК ұсынысы бойынша жалпы мектептің бағдарламасымен оқу ұсынылды.

8. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 3 а сынып оқушысы

Егеубай Ұлас ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынылды. Арнайы маман оқушыға «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

9. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 3 б сынып оқушысы Мәлік Аяжан ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы)бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

10. «Соматикалық сырқат түрі» категориясы бойынша 3 б сынып оқушысы Тынышбекқызы Кәусар ПМПК ұсынысы бойынша жалпы мектеп бағдарламасымен оқытылды.

11. «Көру қабілетінің бұзылысы» категориясы бойынша 4 б сынып оқушысы Шымбергенұлы Ерсұлтан ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі- МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы)бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

Арнайы маманмен (дефектолог) қамтылған. Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін 1 оқушы көру қабілеті бұзылған балаларға арналған үлкейтілген шрифтелген оқулық пен жұмыс дәптерімен қамтылды.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылып жүргізілуде.

7 **ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;**

Бағалау нәтижесі: Тиісті бағалау критерийлері бойынша бағдарламалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. 2022-2023 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-14,5: 1-4 сыныптар бойынша -7 сағат;

5-9 сыныптар бойынша-3,5 сағат;

10-11 сыныптар бойынша -4 сағат бөлінген.

1-4 сыныптар: 1-4 сыныптарға логикалық ойлаудың бастапқы әдістерін игеру үшін: 1 сыныпта математика пәнінен «Математика және логика» және 2-4 сыныптар үшін «Шахмат» курстарына вариативтік бөліктен 1 сағаттан берілген.

Негізгі сатыдағы вариативтік компоненттегі таңдау бойынша және элективті курстарға Жаһандық құзыреттілік курсына 3,5 сағат берілген. Барлығы 3,5 сағатты қамтыған.

Жаратылыстану – математика бағыты 10- сыныптар үшін 2 сағат:

Физика– 1 сағат;

АЭТД (жас сарбаз) – 1 сағат;

Жаратылыстану – математика бағыты 11- сыныптар үшін 2 сағат:

Қаржылық сауаттылық – 1 сағат;

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағаттан берілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.

Бағалау нәтижесі Тиісті бағалау критерийлері бойынша бағдарламалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2023-2024 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-18:

1-4 сыныптар бойынша - 8 сағат;

5-9 сыныптар бойынша- 4 сағат;

10-11 сыныптар бойынша -6 сағат бөлінген.

1-4 сыныптар: 1 сыныпта математика пәнінен «Логикалық математика» және 2-3 сыныптар үшін «Шахмат» 2-3 сыныптарда «Домбыра», 4 сыныпта «Қолөнер» курстарына вариативтік бөліктен 1 сағаттан берілген.

Негізгі сатыдағы вариативтік компоненттегі таңдау бойынша және элективті курстарға Жаһандық құзыреттілік курсына 4 сағат берілген. Барлығы 4 сағатты қамтыған.

Жаратылыстану – математика бағыты 10- сыныптар үшін 2 сағат:

Математика және логика – 1 сағат;

АЭТД (жас сарбаз) – 1 сағат;

Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат

Жаратылыстану – математика бағыты 11- сыныптар үшін 2 сағат:

Математикалық таным және логикалық ойлау – 1 сағат;

АЭД – 1 сағат;

Жас тарихшы – 1 сағат берілген.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.

Бағалау нәтижесі: Тиісті бағалау критерийлері бойынша бағдарламалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2024-2025 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-14,5:

1-4 сыныптар бойынша - 7 сағат;

5-9 сыныптар бойынша- 3,5 сағат;

10-11 сыныптар бойынша -6 сағат бөлінген.

1-4 сыныптар: 1 сыныпта бейнелеу өнері пәнінен «Қолөнер» және 2 сынып үшін «Жеңіл

	атлетика» 3 сыныпта «Шахмат» 3-4 сыныптарда «Домбыра», 4 сыныпта «Қолөнер» курстарына вариативтік бөліктен 1 сағаттан берілген. Негізгі сатыдағы вариативтік компоненттегі таңдау бойынша және элективті курстарға «Жаһандық құзыреттілік» курсына 3,5 сағат берілген. Барлығы 3,5 сағатты қамтыған. Жаратылыстану – математика бағыты бойынша 10- сыныптар үшін 3 сағат: Футбол спорттық ойыны– 1 сағат; АӘД (жас сарбаз) – 1 сағат; Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат Жаратылыстану – математика бағыты бойынша 11- сыныптар үшін 2 сағат: Волейбол спорттық ойыны – 1 сағат; АӘД (жас сарбаз) – 1 сағат; Жас химик – 1 сағаттан берілген. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.
8	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Қорытынды: 2022-2023оқу жылында"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында кіріктіріліп өткізіліп талаптарға сәйкес жүргізілді. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімініңоқытуымен іске асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 11- сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Қорытынды:2023-2024оқу жылында"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында кіріктіріліп өткізілгендіктен, талаптарға сәйкес жүргізілді. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің ережелері» 1-4-сыныптарда Қауіпсіздік ережелері; 5-9 –сыныптарда дене тәрбиесінен адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі; Медициналық көмек көрсету жолдары; Жер сілкінісі алдын алуы; Дауыл, боран алдын алу; Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету; Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек; Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек; Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету; Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік; Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы; Денсаулық және өмір салты туралы жалпы түсінік; Орман және дала өрті алдын алу; Өндірістік апаттар

	және зілзала апаттар; Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар; Гидродинамикалық апаттар; Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары т.б туралы сабақтар, 10-11-сыныптарда АӘД пәнінен Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу; Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі т.б тақырыптарда сабақтар өткізілген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізіліп талаптарға сәйкес келеді.
9	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсына іске асыруда 2022-2023 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау - сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді. «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен 1-8 сыныптарда Бағдарламашы біздің досымыз, Жолда жүру ережесін білесің бе?, Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!, Көше күтпеген оқиғаларға толы, Жаяу жүргінші өтпелері, Реттелетін жол қиылыстары, Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу, Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды, Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері, Реттелмейтін жол қиылыстары, Реттеуші және оның белгілері, Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу, Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері, Қай жерлерден жолдан өтуге болады, Мектепке жол, Жол жүру белгілері және таңбалары, Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек, Сен велосипедші, Жол жүру ережелерін білеміз бе? Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері, Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау., Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар, Темір жол өтпелері, Біздің қала (ауыл), аудан, Жол таңбаларының белгіленуі, Қосымша секциялары бар бағдарламашы, Жол реттеушісінің белгілері, Жол жүру белгілері және олардың қолданысы, Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері, Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ, Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсер етуі, Велосипедпен жүру, Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяққол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Көлік құралдарының қозғалысы, Көлік құралдарының аялдама жолдары, Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары, Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы, Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек, Жол қозғалысының қауіпсіздігі, Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері, Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі, Жол "қақпан", Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу, Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі, Көлік құралдарын пайдалану ережелері, Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары, Интервал және арақашық, Қозғалыс жылдамдығы, Қозғалыс жол жолағы, Басып озу, Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі, Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы, Темір жол қиылысынан өту, Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері., Велосипедшілердің жолда жүру ережелері тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар жол-көлік қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырды. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31

қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 25 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 35 тармағына сәйкес келеді

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсын іске асыруда 2022-2023 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау - сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді. «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен 1-8 сыныптарда Бағдаршам біздің досымыз, Жолда жүру ережесін білесің бе?, Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!, Көше күтпеген оқиғаларға толы, Жаяу жүргінші өтпелері, Реттелетін жол қиылыстары, Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу, Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды, Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелер, Реттелмейтін жол қиылыстары, Реттеуші және оның белгілері, Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу, Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері, Қай жерлерден жолдан өтуге болады, Мектепке жол, Жол жүру белгілері және таңбалары, Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек, Сен велосипедші, Жол жүру ережелерін білеміз бе? Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері, Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау., Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар, Темір жол өтпелері, Біздің қала (ауыл), аудан, Жол таңбаларының белгіленуі, Қосымша секциялары бар бағдаршамдар, Жол реттеушісінің белгілері, Жол жүру белгілері және олардың қолданысы, Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері, Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ, Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсер етуі, Велосипедпен жүру, Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяққол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Көлік құралдарының қозғалысы, Көлік құралдарының аялдама жолдары, Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары, Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы, Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек, Жол қозғалысының қауіпсіздігі, Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері, Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі, Жол "қақпан", Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу, Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі., Көлік құралдарын пайдалану ережелері, Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары, Интервал және арақашық, Қозғалыс жылдамдығы, Қозғалыс жол жолағы, Басып озу, Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі, Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы, Темір жол қиылысынан өту, Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері., Велосипедшілердің жолда жүру ережелері тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар жол-көлік қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 25 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 35 тармағына сәйкес келеді

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау

жасалды. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсың іске асыруда 2022-2023 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді. «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен 1-8 сыныптарда Бағдарламашы біздің досымыз, Жолда жүру ережесін білесің бе?, Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!, Көше күтпеген оқиғаларға толы, Жаяу жүргінші өтпелері, Реттелетін жол қиылыстары, Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу, Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды, Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері, Реттелмейтін жол қиылыстары, Реттеуші және оның белгілері, Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу, Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері, Қай жерлерден жолдан өтуге болады, Мектепке жол, Жол жүру белгілері және таңбалары, Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек, Сен велосипедші, Жол жүру ережелерін білеміз бе? тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар жол-көлік қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 25 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 35 тармағына сәйкес келеді

10

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау (біліктілік санатты растайтын құжаттар көшірмелері қоса беріледі).

Бағалау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 43 мұғалім, жоғары білімді – 40 педагог, 3 арнаулы орта білімді педагог. Оның ішінде жоғары санатты – 1, педагог зерттеуші – 4, I санатты – 2, педагог-сарапшы – 16, педагог-модератор – 8, II санатты – 2, санаты жоқ – 10 мұғалім қызмет атқарады. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі- 53,4%. Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған. Педагогтардың өтініші, аттестаттау парағы, біліктілік куәліктерінің көшірмесі, аттестаттау комиссиясының хаттамасы жинақталған. Білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясының құрамы педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген сараптама тобы құрылған, хаттамасы жасалған. Педагог қызметкерлердің соттылығы жоқ туралы анықтамасы бар. Барлық педагог қызметкерлер оқу жылының басында медициналық тексеруден өткен, санитарлық кітапшалары бар.

2022-2023 оқу жылында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 43 мұғалім, жоғары білімді – 41 педагог, 2 арнаулы орта білімді педагог. Оның ішінде жоғары санатты – 1, педагог зерттеуші - 4, I санатты – 1, педагог-сарапшы - 17, II санатты – 1, педагог-модератор – 10, санаты жоқ – 9 мұғалім қызмет атқарады. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі – 53,4 %. Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған. Педагогтардың өтініші, аттестаттау парағы, біліктілік куәліктерінің көшірмесі, аттестаттау комиссиясының

хаттамасы жинақталған. Білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясының құрамы педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген сараптама тобы құрылған, хаттамасы жасалған. Педагог қызметкерлердің соттылығы жоқ туралы анықтамасы бар. Барлық педагог қызметкерлер оқу жылының басында медициналық тексеруден өткен, санитарлық кітапшалары бар.

2023-2024 оқу жылында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 40 мұғалім, жоғары білімді – 39 педагог, 2 арнаулы орта білімді педагог. Оның ішінде жоғары санатты – 1, педагог зерттеуші - 5, педагог-сарапшы - 19, педагог-модератор – 9, санаты жоқ – 6 мұғалім қызмет атқарады. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі – 62,5%. Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған. Педагогтардың өтініші, аттестаттау парағы, біліктілік куәліктерінің көшірмесі, аттестаттау комиссиясының хаттамасы жинақталған. Білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясының құрамы педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен бекітілген сараптама тобы құрылған, хаттамасы жасалған. Педагог қызметкерлердің соттылығы жоқ туралы анықтамасы бар. Барлық педагог қызметкерлер оқу жылының басында медициналық тексеруден өткен, санитарлық кітапшалары бар.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес келеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес келеді.

13	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:
1	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес қыркүйек айында: 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта—24сағаттан, 3-сыныпта - 26 сағаттан, 4-сыныпта - 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта - 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта - 32,5 сағаттан, 9-сыныпта - 34 сағаттан, - Жаратылыстану бағытындағы жай 10-сыныпта – 34 сағаттан, - Жаратылыстану бағытындағы жай 11-сыныпта – 34 сағаттан, Күнгізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Осыған сәйкес:

1 -сыныпта – 19,5 сағаттан,

2- сыныпта–24сағаттан,

3-

сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта - 28,5 сағаттан,

7-сыныпта – 31,5 сағаттан,

8-сыныпта - 32,5 сағаттан,

9-сыныпта - 34 сағаттан,

Жаратылыстану бағытындағы жай 10-сыныпта – 35 сағаттан,

Жаратылыстану бағытындағы жай 11-сыныпта – 35 сағаттан,

Күntізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқубағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (бастауыш 8.02.2024 №27,5-11 сыныптар 26.10.2023 жыл №323) белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Осыған сәйкес

1 -сыныпта – 19,5 сағаттан,

2- сыныпта–24сағаттан,

3-

сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта - 28,5 сағаттан,

	7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта - 32,5 сағаттан, 9-сыныпта - 34 сағаттан, Жаратылыстану бағытындағы жай 10-сыныпта – 35 сағаттан, Жаратылыстану бағытындағы жай 11-сыныпта – 35 сағаттан, Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.
2	Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында 416,5 сағат. 2022-2023 оқу жылында 15 сынып жинағы, Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Әліппе Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды. «Ана тілі» пәні Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 114 сағатты құраған. «Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты құраған. «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты құрайды. Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына-2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -72 сағат. Оқыту талабы сақталған. «Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды. «Математика» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері арқылы жүзеге асырылады. «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 140 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17,5 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында

36 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі **«Жаратылыстану»** пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; Көркем еңбек пәні 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 105 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы 86түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 9 - сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды;

Ағылшын пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108

сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

«**Жаратылыстану**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«**Биология**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«**Химия**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, 9- сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«**Физика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«**География**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«**Қазақстан тарихы**» бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған. Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«**Информатика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат,7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат.

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«**Құқық негіздері**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«**Музыка**» оқу пәні 5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. «Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«**Дене шынықтыру**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«**Қазақ әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72сағатты; 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» жүктемесінің көлемі ЖМБ да 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат; 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат.

«Алгебра және анализ бастамалары» жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат; 11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағатты құрайды.

«Геометрия» пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат; 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72сағат.

«Ағылшын тілі» жүктемесінің көлемі: ЖМБ 10 - 11 сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;

«Информатика» жүктемесінің көлемі: 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

«Физика» жүктемесінің көлемі: 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

«Химия» жүктемесінің көлемі: 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

«Биология» жүктемесінің көлемі: 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты. Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы «География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат, 11-сыныпта - ЖМБ-да - аптасына 2 сағат,

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен 10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты ЖМБ; 11 сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты ЖМБ құрайды.

«Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: 10 сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты ЖМБ; 11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты ЖМБ.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану -математикалық бағытта:

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. 11-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі лицей ЖМБ сыныптарына аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағатты;11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағат құрайды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні –білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта –аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат талабы орындалған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 430,5 сағат. 2023-2024 оқу жылында 15 сынып жинағы, Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған.

Әліппе

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды.

«Ана тілі» пәні

Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі.

Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

«Орыс тілі» пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында –68 сағатты құрайды.

«Математика» және **«Цифрлық сауаттылық»** пәндері арқылы жүзеге асырылады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі **«Жаратылыстану»** пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында –68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.«Музыка» пәні бойынша оқу

жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат; Көркем еңбек пәні 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

«Дене шынықтыруды» оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды. Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті , мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Әдебиет пәні» бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

«Ағылшын пәні» бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақстан тарихы» бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру,

зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«**Информатика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«**Құқық негіздері**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«**Музыка**» оқу пәні 5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. «Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«**Дене шынықтыру**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта: 10 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«**Қазақ әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта: 10 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68сағатты; 11 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» жүктемесінің көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта: 10- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат; 11- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

«**Алгебра және анализ бастамалары**» жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат; 11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат.

«Геометрия» пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Информатика жүктемесінің көлемі: 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;

Физика жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Химия жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Биология жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 11- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз

байланысты. География жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, , 11- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ -да

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ;

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ–да 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен оқу жүктемесі ЖМБ–да

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі:

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат талабы орындалған.

«Жаһандық күзiреттiлiк»

10-11-сыныпта «Жаһандық күзiреттiлiк» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында 411 сағат. 2024-2025 оқу жылында 14 сынып жинағы, Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған.

Әліппе

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды.

«Ана тілі» пәні

Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі.

Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуді, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі: 2- сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу

жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

«Орыс тілі» пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында –68 сағатты құрайды.

«Математика» және **«Цифрлық сауаттылық»** пәндері арқылы жүзеге асырылады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі **«Жаратылыстану»** пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында –68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат; Көркем еңбек пәні 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

«Дене шынықтыруды» оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды. Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті , мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Әдебиет пәні» бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

«Ағылшын пәні» бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8- сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақстан тарихы» бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні 5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. «Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 2 сағатты,

оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағат; 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта: 10 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта: 10 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68сағатты; 11 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» жүктемесінің көлемі: жаратылыстану-математикалық бағытта: 10- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат; 11- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

«Алгебра және анализ бастамалары» жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10- сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;

11- сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат.

«Геометрия» пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Информатика жүктемесінің көлемі: 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;

Физика жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Химия жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Биология жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 11- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты. География жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, , 11- сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ -да

10- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ;

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ–да 10 – сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 11 – сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен оқу жүктемесі ЖМБ–да

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі:

10- сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат

11- сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат

	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат талабы орындалған. «Жаһандық күзіреттілік» 10-11-сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.
3	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 7 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 6 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. Білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан, сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөліну талабы орындалған. Сабақ кестесінде орындалған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 6 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 7 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. Білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан, сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөліну талабы орындалған. Сабақ кестесінде орындалған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 6-сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 6 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігі бөліп оқытылды. 6 сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан сыныпты бөліп оқыту жүзеге асырылды. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:	
1	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); 2022 – 2023 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттауға байланысты іс-шаралар жүргізілген. 9 – сыныпта (21 оқушы) білім алушылар негізгі орта білім беру, 11 – сыныпта жалпы (9 оқушы) білім алушылар жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсын аяқтап, қорытынды аттестаттау бітіру емтихандары және мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында өткізілген. Қорытынды аттестаттау 9 – сыныпта ана тілі мен әдебиеті пәні бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математика (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен

әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан, таңдау пәні бойынша география пәнінен емтихан тапсырды, 11 – сыныпта алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан, ана тілі мен әдебиеті бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, Қазақстан тарихы пәнінен тестілеу, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен тестілеу, таңдау пәні бойынша географиядан тестілеу нысандарда ұйымдастырылған. 9 және 11- сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойған және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының хаттамасына енгізілген.

Сыныбы	Пәні	Бағалары				Білім сапасы
		5	4	3	2	
9	Алгебра	6	10	5	-	76,2
	Қазақ тілі	6	10	5	-	76,2
	Орыс тілі	6	8	7	-	66,6
	География	8	9	4	-	80,9
11	Алгебра	2	3	4	-	55,5
	Қазақ тілі	3	5	1	-	88,8
	Қаз.тархы	2	6	1	-	88,8
	Орыс тілі	2	6	1	-	88,8
	География	3	5	1	-	88,8

2023 – 2024 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттауға байланысты іс-шаралар жүргізілген. 9-сыныпта (12 оқушы) білім алушылар негізгі орта білім беру, 11-сыныпта жалпы (8 оқушы) білім алушылар жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы аяқтап, қорытынды аттестаттау бітіру емтихандары және мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында өткізілген.

Қорытынды аттестаттау 9-сыныпта ана тілі мен әдебиеті пәні бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математика (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан, таңдау пәні бойынша Қазақстан тарихы пәнінен емтихан тапсырды, 11-сыныпта алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан, ана тілі мен әдебиеті бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, Қазақстан тарихы пәнінен тестілеу, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен тестілеу, таңдау пәні бойынша географиядан тестілеу нысандарда ұйымдастырылған. 9 және 11-сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойған және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының хаттамасына енгізілген.

Сыныбы	Пәні	Бағалары				Білім сапасы
		5	4	3	2	
9	Алгебра	7	3	2	-	83,3
	Қазақ тілі	8	2	2	-	83,3
	Орыс тілі	5	5	2	-	83,3
	География	8	2	2	-	83,3
11	Алгебра	3	3	2	-	75
	Қазақ тілі	4	3	1	-	87,5
	Қаз.тархы	4	3	1	-	87,5
	Орыс тілі	3	4	1	-	87,5
	География	4	3	1	-	87,5

Қорытынды: ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.

2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Бағалау нәтижесі Бақылау кезеңінде сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен зерделенді. 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылында ағымдық бағалау 2-11 сыныптарда жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Бақылау кезеңі аралығында оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Оқу бағдарламаларына сәйкес бөлім (ортақ тақырып) тақырыптар, тоқсан, оқу жылы бойынша білім алушылардың оқу материалдарының мазмұнын меңгеру үлгеріміне бақылау ұйымдастырылған. Өткізілетін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша жиынтық бағалауды және бекітілген нысанға сәйкес формативті бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларын талдауды жүргізген. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Білім алушылардың үлгеріміне бақылау мен бағалаудың материалдары жинақталған. Сыныптар, пәндер, тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылар үлгерімін мониторингілеу және талдау нәтижелері жасалған. Білім беру ұйымында вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың оқу пәндері бойынша оқу жылының соңында "есептелінді" деген белгі жазылған. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.
3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау; Бағалау нәтижесі: Әр баланың табысқа жетуін қамтамасыз ету педагогтен баланың ерекшеліктерін білуді, ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін іске асыру үшін мықты жақтарын және мүмкіндіктерін анықтай білуді талап етеді. Бастауыш мектеп — бала өміріндегі маңызды кезең, себебі баланың психологиялық дамуы өзгереді, жетекші қызмет ойыннан оқуға ауысады, бала жаңа әлеуметтік рөл — білім алушы мәртебесін иеленеді. Бала мектепке келген сәттен бастап білім алу ол үшін жетекші іс-әрекетке айналады. Біріншіден, оқу іс-әрекеті арқылы баланың қоғаммен негізгі қарым- қатынасы іске асады, екіншіден, оқу іс-әрекетінде мектеп жасындағы баланың тағылым негізгі қасиеттері, сондай-ақ жекелеген психикалық процестері қалыптасқан. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптары толық орындалған.
	4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау(оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша алынған тест

нәтижелерінің көшірмелері және өлшемшарттардың 13 қосымшасына сәйкес толтырылған кесте қоса жолданды)

Бағалау нәтижесі: 4,9 – сыныптардың бітірушілерінен білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютермен онлайн форматта тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді.

4 сыныпта журнал бойынша 26 білім алушы, 9 сыныптарда журнал бойынша 13 білім алушы бар. Тестілеуге 4 сыныптан 92%, 2 оқушы қатыса алмады, 1 оқушы ЕББҚ, 1 оқушы денсаулық жағдайына байланысты, яғни 24 білім алушы, 9-сыныптар бойынша 100%-ы, яғни 31 білім алушы қатысты.

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	26	24	1	6	8	8	14	62,5
2	9	13	13	0	1	9	3	28	76,9

Қорытынды: Білім алушылардың білім деңгейлері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығында көрсетілген өлшемшарттардың «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының талаптарына сәйкес 4 сынып «қанағаттанарлық», ал 9 сынып «жақсы» деп бағаланды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1 Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 25 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 36 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі- бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 28 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде,

	қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 28 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылына тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 28 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 28 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылына тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.
2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша педагогикалық кеңесте 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес қаралып, хаттамаланды. 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып, 45

минуттан өткізілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылынд асыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жән кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы мен облыстық білім басқармасының 2023 жылдың 06 қазандағы №112-нқ бұйрықтарын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған.

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқуаптасы;

оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 11 шілдеде № 34720 болып тіркелді. басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған.

1) 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап

	Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылындасыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.					
	Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (4 сынып)					
	№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
	1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	92%	8%	0%	0%
	2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	56%	44%	0%	0%
	3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	56%	44%	0%	0%
	4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	64%	36%	0%	0%
	5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	60%	40%	0%	0%
	6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	72%	28%	0%	0%
	7	Мен мектепте жиі шаршаймын	0%	0%	64%	36%
	8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	20%	60%	20%
	9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	64%	36%	0%	0%
	10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	56%	44%	0%	0%
	11	Мен өз құқығымды білемін	72%	28%	0%	0%
	12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге	40%	52%	8%	0%

	барамын				
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	52%	32%	16%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	44%	56%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	72%	28%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	72%	28%	0%	0%

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (9 сынып)

№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	84,6%	15,4%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	61,5%	23,1%	15,4%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	84,6%	15,4%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	53,8%	46,2%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	61,5%	38,5%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-	53,8%	46,2%	0%	0%

		құлқымды емес, менің білімімді бағалайды				
	7	Мен мектепте жиі шаршаймын	0%	0%	84,6%	15,4%
	8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	30,8%	69,2%	0%
	9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	84,6%	15,4%	0%	0%
	10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	84,6%	15,4%	0%	0%
	11	Мен өз құқығымды білемін	61,5%	38,5%	0%	0%
	12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	61,5%	30,8%	7,7%	0%
	13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	53,8%	46,2%	0%	0%
	14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	76,9%	23,1%	0%	0%
	15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	61,5%	38,5%	0%	0%
	16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	69,2%	23,1%	7,7%	0%

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтері үшін

№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	72,2%	27,8%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	41,7%	58,3%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	47,2%	52,8%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	47,2%	52,8%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	47,2%	52,8%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	33,3%	66,7%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	44,4%	41,6%	13,9%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	52,8%	47,2%	0%	0%

9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	55,6%	44,4%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	30,6%	69,4%	0%	0%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	38,9%	61,1%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	36,1%	63,9%	0%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	55,6%	44,4%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	66,7%	33,3%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	47,2%	52,8%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	77,8%	22,2%	0%	0%

Қорытынды:

№98 орта мектебі білім беру қызметі жалпы білім мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары.

Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі: «»

Өлшемдер тәртібіне сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы – жақсы – «4 балл»

Комиссияның «29» қараша 2024 жылғы хаттамалық шешімі

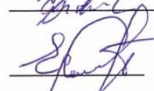
Комиссия төрағасы

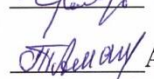


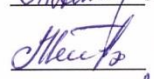
 А. Ж. Иманов – мектеп директоры

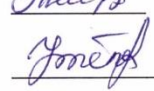
Комиссия мүшелері

 Е. І. Измағамбетов – оқу жұмыс жөніндегі орынбасары

 Е. Ш. Жадиев – тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары

 А. С. Тілеуберген – бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары

 М. О. Скаков – кәсіподақ комитетінің төрағасы

 Г. Утепбергенова – хатшы, бағдарламашы