**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Аралбай Нұртөре

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Асқар Нұрбибі

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Аралбай Медина

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық Қасиеттері** | Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, дағдыларды сақтамайды | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды, мәнін түсінбейді | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | | | |
| **Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы.** | Композицияларды сала алмайды. Мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды | | | |
| **Әлеуметтік эмоцияоналды дағдыларды қалыптастыру.** | Түрлендіруге талпынбайды,өз бетінше орындай алмайды. | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Алмасбек Аслан

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық Қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | | |
| **Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы.** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | | |
| **Әлеуметтік эмоцияоналды дағдыларды қалыптастыру.** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Әділбек Рахым

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Әділхан Бегімай

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Әмірбек Нұрәділ

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Мәлік Медина

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Нағашыбай Айдын

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Серік Шаттық

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні: Тәуекел Нариман**

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Темірбек Әлинұр

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**
**Тобы: «Еркемай» ересек**
**Баланыңаты-жөні:** Құттымұрат Айбибі

| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы** | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратады |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |