

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: Е**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Аралбай Нұртөре	1			1	
2	Асқар Нұрбибі		1			1
3	Әмірбек Нұрәділ		1			1
4	Әділхан Бегімай	1				1
5	Әділбек Рахым	1				
6	Жауқаш Аруна		1			1
7	Мәлік Медина	1			1	
8	Нағашыбай Айдын		1			1
9	Темірбек Әлинұр	1			1	
10	Тауекел Нариман	1				1
Барлығы		6	4	0	3	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	40	0	30	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	32.0	3
Орташа	3-Ф	54.0	5
Төмен	3-Ф	14.0	1
		100	10
Жоғары	3-К	26.0	3
Орташа	3-К	52.0	5
Төмен	3-К	22.0	2

		100	10
Жоғары	3-Т	30.0	3
Орташа	3-Т	58.0	6
Төмен	3-Т	12.0	1
		100	10
Жоғары	3-Ш	20.0	2
Орташа	3-Ш	58.0	6
Төмен	3-Ш	22.0	2
		100	10
Жоғары	3-Ә	26.0	3
Орташа	3-Ә	56.0	6
Төмен	3-Ә	18.0	2
		100	10

ау парағы

Іркемай

Өткізу кезеңі:қортынды

Өткізу мерзімі:мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
н, алға қарай е ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады
			1		1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
			1		1		1		
1			1		1			1	
		1				1	1		
		1			1			1	
	1					1		1	
		1			1		1		
			1		1		1		
1	1	5	4	1	7	2	5	5	0
10	10	50	40	10	70	20	50	50	0

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	1			1			1		
1				1				1	
	1			1				1	
1				1			1		
		1			1		1		1
	1			1		1			1
1				1				1	
	1				1			1	1
1				1			1		1
		1	1				1		
4	4	2	1	7	2	1	5	4	4
40	40	20	10	70	20	10	50	40	40

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанап танытады	ішінара түсінеді, жанап танытады
	1	1					1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1				1	1	
		1				1			
			1		1				1
	1		1				1		1
		1				1		1	
			1			1		1	
1			1		1				1
2	4	3	7	0	2	5	3	3	6
20	40	30	70	0	20	50	30	30	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
			1		1		1		
	1				1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1	1					1
	1				1		1		
	1				1			1	
		1				1			1
		1		1					1
		1			1			1	
1	3	4	3	2	7	1	2	5	3
10	30	40	30	20	70	10	20	50	30

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>
	1				1		1		1
		1	1				1		
	1			1			1		
	1			1		1			
1					1			1	1
	1			1			1		
1			1			1			
1				1		1			
	1			1			1		
	1		1				1		1
3	6	1	3	5	2	3	6	1	3
30	60	10	30	50	20	30	60	10	30

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді</i>	<i>дұрыс ажыратад ы</i>	<i>ішінара ажыратад ы</i>	<i>ажыратуғ а талпынады</i>	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады</i>
				1			1	1	
1		1				1			1
	1			1	1				1
1			1			1			1
			1			1		1	
1			1		1				
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1	1	
		1				1		1	
4	3	2	5	3	2	6	2	4	5
40	30	20	50	30	20	60	20	40	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1			1	
		1				1		1	
1		1		1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
			1			1		1	
1	3	6	1	2	6	2	4	6	0
10	30	60	10	20	60	20	40	60	0

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндері
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
	1				1	1			
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1		1					1	
		1		1			1		1
1			1			1			
	1				1		1		
1	6	3	3	4	3	2	5	3	2
10	60	30	30	40	30	20	50	30	20

3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
әді бояудың бастапқы тыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1				1		
	1	1				1			1
1		1					1		
			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
				1		1			1
1				1	1				1
1		1					1	1	
6	2	3	4	3	1	6	3	1	6
60	20	30	40	30	10	60	30	10	60

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды</i>
1	1					1			1
		1			1		1		
1		1			1		1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
1		1		1				1	
			1		1				1
	1				1			1	
		1		1				1	
3	3	6	1	2	7	1	2	5	3
30	30	60	10	20	70	10	20	50	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарда
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1					1			1	
	1			1			1		
1			1					1	1
	1		1				1		
	1			1		1			
1			1					1	
	1				1		1		
	1			1			1		
1				1		1		1	
	1			1			1		
4	6	0	3	5	2	2	5	4	1
40	60	0	30	50	20	20	50	40	10

тін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15			3-Ш.16		3-Ш.17	
дмыстарға қатысады және л қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады		
1				1		1		1			
1			1			1					
		1				1					
	1		1			1				1	
1			1		1					1	
1			1			1					
1			1				1				
1		1				1				1	
	1		1		1						1
1		1				1					
7	2	3	6	1	2	7	1	1	4		
70	20	30	60	10	20	70	10	10	40		

Құрастыру									
	3-III.18			3-III.19			3-III.20		
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1				1
1			1		1			1	
1	1				1			1	
			1			1	1		
		1			1			1	
1		1			1		1		
1	1					1		1	
	1				1			1	
		1			1				1
1		1		1				1	
5	3	5	2	1	7	2	2	6	2
50	30	50	20	10	70	20	20	60	20

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал. қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
1				1				1	1
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1		1			
	1			1			1		
1					1		1		
	1			1				1	
3	6	1	1	8	1	1	6	3	1
30	60	10	10	80	10	10	60	30	10

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
ікының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талтынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
	1		1				1		1
1			1			1			1
1		1				1			1
			1			1		1	
1			1			1			1
1		1				1			1
	1		1				1		1
	1			1	1			1	
	1		1			1			1
1			1		1				1
5	4	2	7	1	2	6	2	2	8
50	40	20	70	10	20	60	20	20	80

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
иды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		1		
			1		1				1
		1		1				1	
	1				1		1		
			1			1		1	
		1		1					1
		1			1			1	
	1					1	1		
		1			1				1
	1			1				1	
0	3	5	2	3	5	2	3	4	3
0	30	50	20	30	50	20	30	40	30