

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы: 2023-2024 жж**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканы бойымен тепе-теңдікті сақ	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Алмасбек Аслан		1			
2	Аралбай Медина	1			1	
3	Аралбай Нұртөре		1			1
4	Асқар Нұрбибі	1			1	
5	Әділбек Рахым		1			1
6	Әділхан Бегімай		1			1
7	Әмірбек Нұрәділ			1		1
8	Мәлік Медина	1			1	
9	Нағашыбай Айдын		1			1
10	Серік Шаттық		1			1
11	Тәуекел Нариман	1			1	
12	Темірбек Әлинұр	1			1	
Барлығы		5	6	1	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		42	50	8	42	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	41.7	5
Орташа	4-Ф	52.8	6
Төмен	4-Ф	5.6	1
		100	12
Жоғары	4-К	43.5	5
Орташа	4-К	41.2	5

Төмен	4-К	15.3	2
		100	12
Жоғары	4-Т	47.2	2
Орташа	4-Т	50.0	8
Төмен	4-Т	2.8	2
		100	12
Жоғары	4-Ш	40.3	4
Орташа	4-Ш	48.1	6
Төмен	4-Ш	11.7	2
		100	12
Жоғары	4-Ә	63.9	7
Орташа	4-Ә	31.9	3
Төмен	4-Ә	4.2	2
		100	12

ҒЫ

Топ: Еркемай

Өткізу кезеңі: қыркүйек айы

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
ғақтайдың, ң, бөрененің ғап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда фи қасиеттерді: жылдамды шыдамдылық, икемділігі көрсетеді:және спорттық о ережелерін сақтай,	
<i>тепе- теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбай ды</i>	<i>домалатады , лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
1		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
			1		1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
1	5	6	1	4	8	0	3	8
8	42	50	8	33	67	-	25	67

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
гизикалық лқ, күш, з, ептілік йындардың ды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түсінігі (жаңа және күрделі), сын есімдерін, сөздік етістіктерді, үстеулерді, қос қолданады:	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1					1		1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1	8	4	0	7	3	2	9	3
8	67	33	-	58	25	17	75	25

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
үрлерін (жай мдерді, ымшаларды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер ме (бұйымдар) бойынша ә құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
0	6	5	1	7	3	2	5	7
-	50	42	8	58	25	17	42	58

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
н заттар нгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрациялард қарап, ертегі, әңгіме құр:	
әңгімелер құрастыруғ а талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайд ы	құрастырад ы	құрастыруғ а тырысады
			1			1		
	1				1		1	
			1		1			
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	5	3	2	8	2	3	6
-	33	42	25	17	67	17	25	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
өзі өз бетінше астырады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1		1			1
		1		1			1	
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1		1
1			1			1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
3	2	6	4	2	7	3	7	5
25	17	50	33	17	58	25	58	42

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
іпкерлердің дайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, отбасылық қызықты оқиғалар, салт-дәстүр туралы айтады:	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	1	7	4	8	4	0	9	3
-	8	58	33	67	33	-	75	25

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
і білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына хабарлы, лепті, бұйрықты сөзбен жауап береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
			1			1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	4	2	7	2	3	7	4
-	50	33	17	58	17	25	58	33

4-К.18				4-Т.1			4-Т.2	
і балаларды тына сәйкес әйлемдермен	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жə жуандығы бойынша салыстырады	
жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	2	7	3	6	6	0	8	4
8	17	58	25	50	50	-	67	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
не биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
<i>салыстырм айды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады , ерекшелікте рін біледі</i>	<i>ажыратады , ерекшелікте рін шатастыра ды</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды</i>	<i>орнын анықтайды</i>	<i>ішінара орнын анықтайды</i>
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	6	0	7	4	1	6	6
-	50	50	-	58	33	8	50	50

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды са	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулері н салады
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			
		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
0	1	10	1	4	6	2	3	5
-	8	83	8	33	50	17	25	42

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
ожеттік лады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қа тәсілдерін білед	
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатына сын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасы ын жеткізеді</i>	<i>арақатына сын жеткізе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбай ды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
4	2	7	3	3	5	4	9	3
33	17	58	25	25	42	33	75	25

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
ламмен бояу і:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пле кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді мү	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1		1			
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
0	3	7	2	5	7	0	3	7
-	25	58	17	42	58	-	25	58

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық сілдерді сіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қат	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композициял ар құрастырад ы	композициял ар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпест ен ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1		1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
	1				1		1	
		1			1		1	
2	2	7	3	1	6	5	9	3
17	17	58	25	8	50	42	75	25

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
ғысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, оюларды түрлі тәсілдерм	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
0	9	3	0	4	6	2	3	7
-	75	25	-	33	50	17	25	58

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
гүлдерді, ісін қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды о қатысады:	
<i>түрлі тәсілдерме н қия алмайды</i>	<i>орналастыр ады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастыр ады және желімдейді</i>	<i>орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға а қызығушыл ықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға а белсенділік танытпайды</i>
1	1				1			1
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	8	4	0	7	5	0	5	6
17	67	33	-	58	42	-	42	50

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрас	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрас	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			
	1			1			1	
1	1				1			
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1	9	3	0	5	7	0	4	6
8	75	25	-	42	58	-	33	50

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
тырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңд композиция құрасты	
ойдан құрастыруға а құрастыруға а талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға а талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1		1			1			
	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	5	7	0	5	7	0	5	6
17	42	58	-	42	58	-	42	50

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
қап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық әй әндерді сүйемелдеуге сүйемелдеусіз орынд	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбай ды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1			1	
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1	1	8	3	8	4	0	4	6
8	8	67	25	67	33	-	33	50

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
йтады, таныс н және айды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбай ды	анықтайды	ішінара анықтайды
1		1				1		
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
1		1				1		1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
		1		1				1
2	5	7	0	7	3	2	1	9
17	42	58	-	58	25	17	8	75

				4-Ә.1			4-Ә.2	
істейді:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек етуге қызығатынын танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1		1				1		1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	6	0	8	3	1	7	5
17	50	50	-	67	25	8	58	42

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
рінің еңбегі ызығушылық таны ға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә режелерін білед	
<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	3	2	9	3	0	8	4
-	58	25	17	75	25	-	67	33

	4-Ә.6		
қоғамдық дениетінің іі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ережелерін білуге талпынбай ды</i>	<i>байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбай ды</i>
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
0	7	5	0
-	58	42	-