Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды
1	Аралбай Нұртөре	1				1	
2	Асқар Нұрбибі	1				1	
3	Әмірбек Нұрәділ		1				1
4	Әділхан Бегімай	1			1		
5	Әділбек Рахым	1				1	
6	Жауқаш Аруна		1			1	
7	Мәлік Медина	1			1		
8	Нағашыбай Айдын	1			1		
9	Темірбек Әлинұр	1			1		
10	Тауекел Нариман	1				1	
Барлығы		8	2	0	4	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	40	50	10

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	40	4
Орташа	3-Ф	35	4
Төмен	3-Ф	25	2
Жоғары	3-К	45	5
Орташа	3-К	36	4
Төмен	3-К	19	1
Жоғары	3-Т	46	5
Орташа	3-Т	34	3
Төмен	3-Т	20	2
Жоғары	3-Ш	47	5
Орташа	3-Ш	31	3
Төмен	3-Ш	22	2

Жоғары	3-Ә	45	4
Орташа	3-Ә	37	4
Төмен	3-Ә	18	2

парағы

Топ: "Еркемай" ортаңғы топ **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі:Қаңтар**

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орны жылжып, би
тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді
	1		1				1		
	1		1				1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1		1				1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
	1				1		1		
3	5	2	6	1	3	4	5	1	3
30	50	20	60	10	30	40	50	10	30

3-Ф.6		3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9	
нда қос аяқпен, алға қарай піктіктен және ұзындыққа секіреді		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен ен гимнастикалық қабырғаг және одан түсе	
дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
1		1			1				1
1				1	1				1
1		1				1			
				1				1	
1			1		1				1
1				1	1				1
		1					1	1	
		1					1	1	
1		1					1	1	
	1				1				1
6	1	5	1	3	5	1	3	4	5
60	10	50	10	30	50	10	30	40	50

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12		
ңбектейді, а өрмелейді ді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды		
бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1	1		
		1		1			1		
		1		1				1	
			1			1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
1	3	5	2	7	1	2	6	4	0
10	30	50	20	70	10	20	60	40	0

3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басын дағ
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
1					1			1	1
1					1			1	1
	1				1			1	1
		1	1			1			
3	6	1	6	1	3	6	1	3	4
30	60	10	60	10	30	60	10	30	40

3-Ф.16		3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19	
ıда мәдениетті тамақтану ғдыларын біледі		бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйре	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1			1			1		1
			1		1			1	
1			1		1			1	
1				1			1	1	
		1			1				
		1			1				
		1				1			
1			1				1	1	
5	1	3	5	2	6	1	3	6	1
50	10	30	50	20	60	10	30	60	10

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3		
еп ойнайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
ойынға қызығушылық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
		1		1				1	
		1		1				1	
			1		1				1
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
1	1					1	1		
1	1					1	1		
1	1					1	1		
		1		1				1	
3	4	5	1	6	1	3	4	5	1
30	40	50	10	60	10	30	40	50	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
Сөйлеуді дамыту									
3-К.4			3-К.5			3-К.6			
қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектерд түсіне
қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1		1				1		
	1		1				1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1		1				1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
	1				1		1		
3	5	2	6	1	3	4	5	1	3
30	50	20	60	10	30	40	50	10	30

3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10	
ің сөзін тыңдайды және еді, өз ойын айтады		бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндыл қызығушылық тан	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
				1			1	1	
				1			1	1	
1				1			1	1	
	1	1			1				1
6	1	6	1	3	6	1	3	4	5
60	10	60	10	30	60	10	30	40	50

	3-К.11			3-К.12			3-К.13		
ıықтарына ıтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді		
қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1				1			1
1	3	5	2	6	1	3	6	1	3
10	30	50	20	60	10	30	60	10	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К. 14			3-К.15			3-К.16			
әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін кейіпкерл
жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
1					1			1	1
1					1			1	1
	1				1			1	1
		1	1			1			
3	6	1	6	1	3	6	1	3	4
30	60	10	60	10	30	60	10	30	40

3-К.17		3-К.18			3-К.19			3-К.20	
ойындарда таныс ердің рөлін сомдайды		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген айтады	
сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады
1			1		1				1
1			1		1				1
	1			1			1		
			1		1			1	
1			1		1				1
1				1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1				1		1
5	1	3	5	2	6	1	3	4	5
50	10	30	50	20	60	10	30	40	50

	3-К.21			3-К.22			3-К.23		
ғарды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
		1			1		1		
		1			1		1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1					1
	1			1					1
		1		1					1
			1		1		1		
1	3	6	1	4	5	1	6	1	3
10	30	60	10	40	50	10	60	10	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24			3-К.25			3-К.26			
туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1			1	
1				1		1			1
	1			1		1			
	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1				1	
4	5	1	3	5	2	6	1	3	3
40	50	10	30	50	20	60	10	30	30

3-К.27		3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
		1					1		
		1					1		
1			1				1		
1			1		1			1	
7	0	3	7	0	6	1	3	6	1
70	0	30	70	0	60	10	30	60	10

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1			1
	1				1		1		
		1			1		1		
		1				1			1
1	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1				1	
		1			1				1
3	4	5	1	3	5	2	6	1	3
30	40	50	10	30	50	20	60	10	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			
тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және геометриялы
дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1					1	
1			1					1	
	1			1				1	
		1			1	1			1
3	6	1	3	6	1	6	1	3	6
30	60	10	30	60	10	60	10	30	60

3-Т.8		3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
е көру тәсілдері арқылы ық фигураларды зерттейді, атайды;		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасыны дағдыларына и	
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
			1			1		1	
			1			1		1	
1				1			1		
		1				1		1	
			1			1		1	
			1				1		
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1				1
			1			1			
1	3	4	5	1	3	5	2	6	1
10	30	40	50	10	30	50	20	60	10

Балалардың шығармашылық дағд

Сурет

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
ң бастапқы ıе	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды		
меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды
	1				1		1		
	1				1		1		
1	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
1		1			1		1		
		1		1					1
		1		1					1
			1		1				1
1			1			1	1		
3	5	3	2	3	6	1	6	1	3
30	50	30	20	30	60	10	60	10	30

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

т салу

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуд қауіг
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1			1	
1			1				1		1
1				1			1		1
1				1				1	
		1	1			1			1
		1	1			1			1
		1	1			1			
1				1			1		
6	1	3	4	5	1	3	5	2	6
60	10	30	40	50	10	30	50	20	60

3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
ца ұқыптылық танытады, ісіздікті сақтайды		заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зе	
суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады
			1			1		1	
		1				1		1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
	1	1				1		1	
				1	1				
				1	1				
1				1		1			
	1	1					1	1	
1	3	5	2	3	3	6	1	6	1
10	30	50	20	30	30	60	10	60	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертте

Мүсіндеу

	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14		
рттейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1				1
1			1	1			1		
1			1	1			1		
1			1	1			1		
	1				1			1	
3	6	1	3	4	5	1	3	5	2
30	60	10	30	40	50	10	30	50	20

у іс-әрекетін дамыту

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			
қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1				1		1
1			1				1		1
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
		1	1				1		1
1					1	1			
1					1	1			
	1				1		1		
		1	1					1	1
6	1	3	6	1	3	3	6	1	6
60	10	30	60	10	30	30	60	10	60

3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
Барысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
қауіпсіздікт ің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
		1			1				1
		1				1			1
		1				1			
	1			1	1			1	
	1			1	1			1	
	1			1	1			1	
		1				1			1
1	3	6	1	3	4	5	1	3	5
10	30	60	10	30	40	50	10	30	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі		
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1	1				1	
	1					1	1		
	1					1	1		
		1				1		1	
			1	1					1
2	6	1	3	4	3	3	3	6	1
20	60	10	30	40	30	30	30	60	10

мыту

3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27			
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыр
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды
1			1				1		
1			1				1		
	1			1				1	
1			1			1			
1			1				1		
1			1				1		
		1			1	1			1
		1			1	1			1
		1			1	1			1
1			1				1		
6	1	3	6	1	3	4	5	1	3
60	10	30	60	10	30	40	50	10	30

Балалардың шығармашы

3-Ш.28		3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
уды қызығушылықпен орындайды		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1		1				1			1
1		1				1			1
	1			1		1			1
1		1			1			1	
1		1				1			1
	1			1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1				1			1		
5	2	6	1	3	3	6	1	3	6
50	20	60	10	30	30	60	10	30	60

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34		
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
1	1			1				1	
1	6	1	3	6	1	3	4	5	1
10	60	10	30	60	10	30	40	50	10

3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			
ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жан
жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды
	1		1			1			
	1		1			1			
		1			1		1		
	1		1			1			1
	1		1			1			
		1			1	1			
1			1					1	1
1			1					1	1
1				1				1	
	1				1	1			
3	5	2	6	1	3	6	1	3	3
30	50	20	60	10	30	60	10	30	30

Балалардың шығармашы

3-Ш.38		3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41	
әрлары: ән мен маршты, биді таниды		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
				1			1	1	
				1			1	1	
1				1			1	1	
	1	1			1				1
6	1	6	1	3	6	1	3	4	5
60	10	60	10	30	60	10	30	40	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44		
ес топпен барлығымен ıяқтайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1				1		1	
1	3	5	2	6	1	3	3	5	2
10	30	50	20	60	10	30	30	50	20

3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47			
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүш адамдар
қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
	1			1		1			
	1			1		1			
	1				1	1	1		
1			1						1
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1					1	1
1			1					1	1
	1		1					1	1
		1		1		1			
3	6	1	4	5	1	6	1	3	4
30	60	10	40	50	10	60	10	30	40

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
шелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне және тісін тазала	
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады
1			1		1				1
1			1		1				1
	1			1			1		1
			1		1			1	
1			1		1				1
1				1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1			1				1		
5	1	3	5	2	6	1	3	3	6
50	10	30	50	20	60	10	30	30	60

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7		
еді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1					1			1
	1					1			1
		1				1			1
1			1	1			1		
1	3	6	1	5	2	3	5	2	3
10	30	60	10	50	20	30	50	20	30

Әлеуметтік-эмоци

Қоршаға

3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			
балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» «жақсы» не (қылықта т
түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1			1	1
1				1		1			1
	1			1		1			
	1				1			1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1				1	
4	5	1	3	5	2	6	1	3	6
40	50	10	30	50	20	60	10	30	60

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

3-Ә.11		3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
немесе «дұрыс емес», месе «жаман» әрекеттер ар) туралы қарапайым үсініктерге ие		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен ж дәмінен ажыратады жә	
кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
1			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
		1				1			
		1				1			
			1			1			
1				1	1			1	
4	0	3	6	1	6	4	0	6	1
40	0	30	60	10	60	40	0	60	10

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17		
кемістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады		
ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1			1
	1				1		1		
		1			1		1		
		1				1			1
1	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1				1	
		1			1				1
3	4	5	1	3	5	2	6	1	3
30	40	50	10	30	50	20	60	10	30

3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			
табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақш ауласын
байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1				1			1		
1			1				1		
	1			1		1			1
1				1		1			1
1			1					1	
1			1					1	
	1			1				1	
		1			1	1			1
5	4	1	3	6	1	5	2	3	5
50	40	10	30	60	10	50	20	30	50

3-Ә.21	
аның үй-жайлары мен ıда тазалық сақтайды	
тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
1	
1	
	1
	1
	1
2	3
20	30