

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың
аты-жөні **Марат Сесім**

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	1-Ф.1
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	1-Ф.2
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	1-Ф.3
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1-Ф.4
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	5-К.3
	сөйлегенде қарқынды сактайды	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	5-К.5
Көркем әлеумет	книгашардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	5-К.9
	тақияқтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	5-К.14
	таңыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Таным ері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5-Т.1
	жанын тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5-Т.2

Математика негізді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	5-Т.5
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	5-Ш.1
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	5-Ш.3
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	5-Ш.4
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	5-Ш.6
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жансыз	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	5-Ш.21
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	5-Ш.25
Қоршаған ортамен танысу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	5-Ә.3
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні: Махсұтқали Нұрқасым

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,	1-Ф.1
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	1-Ф.2
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	1-Ф.3
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	1-Ф.4
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	5-К.3
	сөйлегенде қарқынды сактайды	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	5-К.5
Көркем әлемін	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	5-К.9
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	5-К.14
	тағыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Таным ері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5-Т.1
	заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2

Математика	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	5-Ш.1
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	5-Ш.4
	ұжымды болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	5-Ш.6
	әлемдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	5-Ш.10
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Көршімен ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	5-Ә.3
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні Сауқым Шахислам

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,	1-Ф.1
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	1-Ф.2
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	1-Ф.3
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	1-Ф.4
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	5-К.3
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	5-К.5
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	5-К.9
	тактақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	5-К.14
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	5-Т.1
	заттарды зерттейді, жана заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	5-Ш.1
	нәзігі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	5-Ш.4
	ұжымды болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	5-Ш.6
	әсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	5-Ш.10
Жалпырау	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, бірақ түсінбейді	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	5-Ә.3
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні Серік Шұғыла

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	1-Ф.1
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	1-Ф.2
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1-Ф.3
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	1-Ф.4
		1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	5-К.3
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	5-К.5
Көркем әлемі	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	5-К.9
	таклақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	5-К.14
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Таным ері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5-Т.1
	заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2

Математика негізгі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	5-Ш.1
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтақ қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	5-Ш.4
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	5-Ш.6
	әсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	өскерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жансыз	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, бірақ түсінбейді	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	5-Ә.3
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні Суханова Асылдай

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	1-Ф.1
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік	1-Ф.2
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	1-Ф.3
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1-Ф.4
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	5-К.3
	сөйлегенде қарқынды саятқайды	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	5-К.5
Көркем әлеміне	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармалар қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	5-К.9
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	5-К.14
	тағым ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5-Т.1
	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		

Сурет салу	сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	5-Ш.1
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	5-Ш.4
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	5-Ш.6
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	5-Ш.10
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін тандай алады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	5-Ш.21
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	5-Ә.3
	кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні Құттымұрат Нұркелді

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1-Ф.1
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	1-Ф.2
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	1-Ф.3
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	1-Ф.4
		1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	5-К.3
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	5-К.5
Көркем әлем	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	5-К.9
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	5-К.14
	таңис ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Тіка ері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5-Т.1
	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2

Математика негіз	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	5-Ш.1
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	5-Ш.4
	ұжымды болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	5-Ш.6
	әсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	5-Ә.3
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	5-Ә.5

«Артанғы жас тобының» жастығы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы өлім деңгейінің және өлім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы күзгі

Баланың
Аты-жөні Жәніп Айжарым

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	1-Ф.1
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік	1-Ф.2
	нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	1-Ф.3
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	1-Ф.4
	өзінің қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:	1-Ф.5
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлемді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	5-К.1
	көрсеткен ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	5-К.3
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	5-К.5
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	5-К.9
	таңбаштарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	5-К.14
	табыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Таным ері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5-Т.1
	заттарды зерттейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2

Матема негіз	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	5-Ш.1
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	5-Ш.4
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	5-Ш.6
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	5-Ә.3
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні: **Белосбесккызы Еркемай**

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	1-Ф.1
	тұрған орнында қос аяппен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік	1-Ф.2
	нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	1-Ф.3
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	1-Ф.4
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1-Ф.5
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	5-К.3
	сөйлегенде қарқынды сактайды	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	5-К.5
Көркем әлемі	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	5-К.9
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	5-К.14
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Таным ері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5-Т.1
	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2

Матема негіз	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	5-Т.5
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	5-Ш.1
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	5-Ш.4
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	5-Ш.6
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	5-Ш.10
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатын түсінеді	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	5-Ә.3
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні Әділбек Назым

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	1-Ф.1
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен кашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	1-Ф.2
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	1-Ф.3
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1-Ф.4
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	5-К.3
	сөйлегенде қарқынды сактайды	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	5-К.5
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	5-К.9
	таптактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	5-К.13
	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	5-К.14
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Логика ері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5-Т.1
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5-Т.2

Матема негіз	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	5-Ш.1
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	5-Ш.3
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	5-Ш.4
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	5-Ш.6
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	5-Ш.9
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	5-Ш.14
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	5-Ш.21
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	5-Ә.3
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	5-Ә.5

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың
аты-жөні Асылбекұлы Аянат

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың	1-Ф.1
	сөкірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	1-Ф.2
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	1-Ф.3
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	1-Ф.4
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	5-К.3
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	5-К.5
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	5-К.9
	таптактарды, өлең сөздерін анық айтпайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	5-К.14
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
қа	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	5-Т.1

Математика негіздері	заттарды зеделенді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	5-Ш.1
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	5-Ш.4
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	5-Ш.6
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жансыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған табиғатпен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	5-Ә.3
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	5-Ә.4

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың
аты-жөні Аралбай Досымжан

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып,	1-Ф.1
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	1-Ф.2
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	1-Ф.3
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1-Ф.4
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	1-Ф.5
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	5-К.1
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	5-К.2
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	5-К.3
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	5-К.4
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	5-К.5
Көркем әлеміне	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	5-К.6
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	5-К.7
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	5-К.8
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	5-К.9
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	5-К.10
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	5-К.11
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	5-К.12
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	5-К.13
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	5-К.14
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	5-К.15
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		

Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	5-Т.1
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	5-Т.2
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	5-Т.5
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	5-Ш.1
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	5-Ш.3
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	5-Ш.4
	ұжымды болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	5-Ш.6
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	5-Ш.9
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жансыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	5-Ш.14
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	5-Ш.21
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Әрпаған мен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	5-Ә.1
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге	5-Ә.3
	талпынады	

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бастапқы кезең

Баланың аты-жөні: Толдыбай Кәусар

аты-жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, плечер бойымен, машырап, заттарды айналып, аяқтың		1-Ф.1	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік		1-Ф.2	
	нысанаға заттарды лақтырады:		1-Ф.3	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		1-Ф.4	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		1-Ф.5	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		5-К.1	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		5-К.2	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		5-К.3	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды		5-К.4	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		5-К.5	
Қоркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		5-К.6	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		5-К.7	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		5-К.8	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		5-К.9	
	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		5-К.10	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, бсы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		5-К.11	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		5-К.12	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		5-К.13	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		5-К.14	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		5-К.15	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Логика	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		5-Т.1	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		5-Т.2	

Математика	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	5-Т.3
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	5-Т.4
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	5-Т.5
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
Сурет салу	сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	5-Ш.1
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	5-Ш.2
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	5-Ш.3
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	5-Ш.4
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.5
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	5-Ш.6
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	5-Ш.7
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	5-Ш.8
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	5-Ш.9
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	5-Ш.10
Жансыз	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	5-Ш.11
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	5-Ш.12
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	5-Ш.13
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	5-Ш.14
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	5-Ш.15
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	5-Ш.16
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	5-Ш.17
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	5-Ш.18
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	5-Ш.19
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	5-Ш.20
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	5-Ш.21
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	5-Ш.22
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	5-Ш.23
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	5-Ш.24
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	5-Ш.25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	5-Ә.1
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	5-Ә.2
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	5-Ә.3
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	5-Ә.4
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	5-Ә.5