**Бекітемін**
Мектеп директоры А.Иманов

**Келісемін**
«Ер Тарғын» шағын орталығының
әдіскері: Б. Охасова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024 – 2025 оқу жылына арналған**
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2024 жыл

| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру<br>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру<br>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату<br>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру<br>Сапқа бір-бірден тұру.<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге үйрету.<br><br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.**<br>Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақ танар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>**Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау).<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді;<br>**Сөздік қор:**<br>ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; |
| **Көркем әдебиет** | Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету |
| **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**<br>Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тынысалуды,естуді дамыту.<br>**Сөздікқор.**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<br>**Шама.**<br>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;<br>**Геометриялық пішіндер**<br>геометриялық пішіндерді тану және атау<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **Құрастыру** | Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; |
| **Сурет салу** | Көкөністер мен жемістердің суретін салу<br>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.<br>Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; |
| **Жапсыру** | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету<br>Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>**Ән айту.**<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу.<br>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;<br>**Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.**<br>Балалардымузыкалықаспапқоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен<br>таныстыру.<br>Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынм еңгеругеықпал ету |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**<br>«Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету<br>**Заттықәлем.**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру<br>**Көлік,байланысқұралдары.**<br>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.**<br>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**Менің Отаным–Қазақстан.**<br>Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | Агаштардың,далагүлдерінің,кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің2-3 түрін тану жәнеа тау,өсімдік бөліктерін тану.<br>**Жануарларәлемі.**<br>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру.<br>**Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**<br>Ауа-райыныңжагдайынанықтау(суық,жылы,ыстык),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>қоқыс калдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы 2024 жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.<br><br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.<br><br>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.<br><br>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.<br><br>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;<br><br>Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге үйрету. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.**<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейінқұрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.<br><br>**Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктпенкиінугежәнешешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><br>**Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау).<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**Сөздік қор:**<br>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;<br>жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді;<br>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту |
| **Көркем әдебиет** | Оқу, әңгімелеу<br>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;<br>Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуде |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.<br>**Сөздіккор.**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалы ққұрылымы.**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Шама.**<br>ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;<br>**Геометриялық пішіндер**<br>геометриялық пішіндерді тану және атау<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br>өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. |
| **Құрастыру** | Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсаққұрылыс материалдарынан,үлгі бойынша және ойдан құрастыру |
| **Сурет салу** | Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету<br>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>Суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;<br>алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. |
| **Жапсыру** | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету<br>бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау<br>Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру; |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;<br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту.<br>**Ән айту.**<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру.<br>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;<br>әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Балалардымузыкалықаспапсылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оның отбасы,үйі.**<br>Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету<br>**Заттық әлем.**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**Көлік,байланыс құралдары.**<br>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.**<br>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**Менің Отаным–Қазақстан.**<br>Еліміздіңастанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Балалартұратынқаламенауыл туралыбілімдерінқалыптастыруды пысықтау.<br>Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.<br>**Өсімдіктерәлемі.**<br>Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрін тану және атау,өсімдік бөліктерін тану.<br><br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**<br>Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерту.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау, саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру. |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024 – 2025 оқу жылына арналған**
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы 2024 жыл

| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басынан<br>Жоғары көтеру;қолдарына лдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру<br>арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру<br>Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру.<br>1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату<br>Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу<br>Құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқатұру<br><br>**Қимылды ойындар**<br>Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету<br><br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін ақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. |

Scanned with ACE Scanner

| | | |
|---|---|---|
| | | **Өзіне-өзіқызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы үсініктер беру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру |
| **Сөйлеуді дамыту** | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**Сөздік қор.**<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. |
| **Көркем әдебиет** | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. |
| **Қазақ тілі** | | **Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту<br>**Сөздік қор.**<br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу<br>**Шама.**<br>Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.<br>**Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| **Құрастыру** | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.<br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| **Сурет салу** | Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді<br>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу<br>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| **Мүсіндеу** | Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| **Жапсыру** | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен<br>таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оның отбасы,үйі.**<br>өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту<br>**Заттық әлем.**<br>заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру<br>**Көлік,байланыс құралдары.**<br>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.**<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару<br>**Менің Отаным–Қазақстан.**<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>**Өсімдіктер әлемі.**<br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**<br>Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024– 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы 2024 жыл

| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта);аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру;<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру<br>бір-бірінен10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру.<br>қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру.<br>допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру<br>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу<br>сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру.<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету<br><br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;бикеместөбеден сырғанау.<br><br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**.<br>Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.<br>Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту<br>**Сөздікқор.**<br>заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізу.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>затесімдерді,етістіктердікелерженеөткеншақтақолдану.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету |
| **Көркем әдебиет** | Өлеңдердітыңдайбілуге тәрбиелеу.<br>Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқааайтуғаүйрету. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды:<br>сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту<br>**Сөздікқор.**<br>Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолданугабаулу(бар,кел,айт).<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу. |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру<br>**Шама.**<br>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзатты екінші затпен беттестіру және жанына қоют әсілдері арқылы салыстыруды үйрету<br>**Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсытәуліктбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **ыру** | цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| **Сурет салу** | Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.<br>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.<br>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| **Мүсіндеу** | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды үйрету.<br>Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалыкбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон) дыбысталуынажырата білудіжетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды пысықтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды меңгерту.<br>**Балаларемузыкалықаспаптарындаойнау.**<br>Музыкалықаспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.<br>Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оның отбасы,үйі.**<br>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**Заттық әлем.**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>**Көлік,байланыс құралдары.**<br>Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.**<br>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Менің Отаным–Қазақстан.**<br>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>**Өсімдіктер әлемі.**<br>Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру<br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**<br>Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2025 жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(біргенемесекезекпен);<br>Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетіненжатқан қалыпта). Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br>Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу.<br>Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу;<br>Тұрған орнында қосаяқпен,2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру(көзбенбағдарлаубойынша).<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.<br><br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.<br><br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**.<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауқа жеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.<br><br>**Өзіне-өзіқызметкорсетудағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)мен ұйқыныңпайдасы туралытүсініққалыптастыру.<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазаауадаболуууақтығын қамтамасыз ету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту<br>**Сөздікқор.**<br>Балалардыңсөздікқорыноййындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізін қолдануды үйрету.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері меңқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту<br>**Сөздікқор.**<br>Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>«Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу.<br>**Шама.**<br>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар сөздері мен белгілеу<br>**Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| | |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **Құрастыру** | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету,бұрыналынған дағдыларды:төсеу,бекіту,қою қолдана отырып,жаңа ғимараттар салу. |
| **Сурет салу** | Бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгіт үстермен олардың реңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру.<br>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту.<br>Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізуді(көңілді,созып,ойнақы айту) үйрету<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындауды.<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстар ұшады.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**<br>Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға үйрету<br>**Заттықәлем.**<br>Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Көлік,байланысқұралдары.**<br>Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру<br>**Еңбеккебаулу.**<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауға баулу.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Менің Отаным–Қазақстан.**<br>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептікарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменаулasындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.<br>**Өсімдіктер әлемі.**<br>бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатауын қалыптастыру<br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.<br>**Табиғаттағы  маусымдық өзгерістер.**<br>Ауа-райының жағдайын  анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйінбелгілеуді меңгерту.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қар мен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024 – 2025 оқу жылына арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2025 жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(біргенемесекезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басынан Жоғары көтеру; солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта);аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан-жаққабаяу айналу.<br>Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;<br>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br>Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі40сантиметр)құрсаудан құрсауға секіру<br>Саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға үйрету.<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.<br><br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.<br><br>**Мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру**.<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтардыбайқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,ас і шуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.**<br>Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)м енүйқынныңпайдасы туралытүсінікқалыптастыру.<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту.<br><br>**Сөздікқор.**<br>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br><br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету |
| **Көркем әдебиет** | Шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту<br>**Сөздікқор.**<br>Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетү сінудағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу. |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру<br>**Шама.**<br>салыстыру нәтижелерін енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа сөздеріменбелгілеу.<br>**Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағытт арынанықтау: алдында-артында<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **Құрастыру** | Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеуге жәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненкатаргаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдеріңқолданып,өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзіні ңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу. |
| **Сурет салу** | Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету<br>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету<br>Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| **Мүсіндеу** | Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністер мен жемістерді,кей бір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. |
| **Жапсыру** | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу.<br>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнынтүсіну.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстарұшады.<br>Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.<br>**Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.**<br>Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайымдағдыларын меңгеругеықпал ету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оныңотбасы,үйі.**<br>отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету<br>**Заттықәлем.**<br>Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану<br>**Көлік,байланысқұралдары.**<br>Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру<br>**Еңбеккебаулу.**<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>әлеуметтік және эмоционалды зияттытәрбиелеу:балалардың назарынадамныңжекеқасиеттеріне(еңбекқор,ұқыпты)аудару<br>**Менің Отаным–Қазақстан.**<br>Балалар тұратын қала мен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.<br>**Өсімдіктер әлемі.**<br>Бөлме өсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау, күтім жасау.<br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**<br>Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>топтақоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024– 2025 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы 2025 жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қолсау сақтарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру<br>Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру.<br>Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу.<br>Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу<br>Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br>Саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға үйрету.<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.<br><br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда<br><br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**.<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.<br>Балалар ды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.<br><br>**Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтар дыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынор нымен қолдануға баулу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.**<br>Денемүшелеріменағзажүйесініңығайтатынжаттығулармен таныстыру.<br>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу.<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасыз ету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту.<br>**Сөздікқор.**<br>Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқы адамыересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердіңжақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыруды,етістіктердікелержәнеөткенша қтақолдануды дамыту.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету |
| **Көркем әдебиет** | Оқылған шығармада неңқызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздермен қарапайым сөзтір кестерін қайталап айтуға мүмкіндікберу. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.<br>**Сөздікқор.**<br>Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаул у.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге баулу |
| **Математ ика негіздері** | **Сан.**<br>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберу.<br>**Шама.**<br>салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу<br>**Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағытта рынанықтау: оң-сол.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсытәуліктбөліктерінбағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| **Құрасты ру** | Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.<br>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінжекедайындауды,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотыр ып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнау дағдысын жетілдіру. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **салу** | менолардыңреңктерін (қызгылт,когілдір,сұр)қолдануды.<br>Қазақою-орнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалугабаулу.<br>Құмга таяқшалармен, асфальтқа бормен, оз бетінше ойдан сурет салугамүмкіндікберу.<br>Суретсалудақауіпсіздіктісақтауга,ұқыптылыққабаулу. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді.<br>Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары мен,тұрмыстық заттарымен таныстыру.<br>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді.<br>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманысоңынадейін тыңдауға үйрету.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеу мен қазақ биқимылдарының қарапайым элементтерін орындау,ойындарда таныс биқимылдарын қайталауын дамыту<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала,оның отбасы,үйі.**<br>өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету<br>**Заттық әлем.**<br>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту<br>**Көлік,байланыс құралдары.**<br>жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.**<br>Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>жақсыжәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесінқалыптастыру.<br>**МеніңОтаным–Қазақстан.**<br>Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру.Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту.<br>**Өсімдіктер әлемі.**<br>Ағаштардың,далагүлдерін танужәнеатау,өсімдікбөліктерінтануын қалыптастыру<br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**<br>Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызгаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатық пау). |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалықжоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы 2025 жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу.<br>Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетіненжатқан қалыпта)<br>Қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру;<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>Сапта бір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;<br>Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.<br>Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату<br>Доғаның астымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу.<br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br>саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға үйрету.<br><br>**Қимылды ойындар**<br>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.<br><br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.<br><br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауқа жеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнын аілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жәнешешінуге,тісті тазалауга,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауга,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануга баулу.<br><br>**Салауаттыөмірсалтыдагдыларынқалыптастыру.**<br>Дене мүшелерімен агза жүйесін нығайтатын жаттыгулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жагдайы туралы ересектерге айту, науқастанган кездедәрігергеқаралып,емделу қажеттігін білу.<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялы қаппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды меңгерту.<br>**Сөздікқор.**<br>Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және затесімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. |
| **Көркем әдебиет** | Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу |
| **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.<br>**Сөздікқор.**<br>Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғаба улу.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу. |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру<br>**Шама.**<br>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсытәуліксбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| **Құрастыру** | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. |
| **Сурет салу** | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды пысықтау.<br>Бірз аттың немесе түрлізаттардың суретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозициялар жасауға үйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту.<br>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді.<br>Жекежұмыстарынұжымдыққомпозициялапғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.<br>Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру.<br>Балаларaспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету ;оларды атай білу.<br>**Ән айту.**<br>Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармeнбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,таныс биқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндікберу.<br>**Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.**<br>Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| ортамен таныстыру | жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.<br>**Заттық әлем.**<br>заттардыңатқаратынқызметтеріңтүсінуін меңгерту<br>**Көлік,байланыс құралдары.**<br>жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.**<br>Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрмет пенқарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру<br>**Менің Отаным–Қазақстан.**<br>Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.<br>**Өсімдіктер әлемі.**<br>кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау.<br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**<br>Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау) |

Scanned with ACE Scanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2024 – 2025 оқу жылына арналған**
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Ер Тарғын» шағын орталығы**
**Топ/сынып: Ортаңғы топ**
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы 2025 жыл

| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | ***Жалпы дамытушы жаттығулар***<br>Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу.<br>Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетінен жату және керісінше ;иықтарды жоғары көтеріп,қолдыжан-жаққа созып еңкею(етпетіненжатқан қалыпта) Қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру;<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br>саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;<br>алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.<br>аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу.<br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br>саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету.<br><br>**Қимылдыойындар**<br>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.<br><br>**Спорттық жаттығулар:**<br>Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.<br><br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.**<br>Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.<br>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нан ды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тісттазалауға,ұқыптылыққа,киімдегіолқылықта рдыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асханақұралдарын орнымен қолдануға баулу.<br><br>**Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.**<br>Денемүшелеріменағзажүйесініңатқаратынжаттығуларментаныстыру.<br>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу.<br><br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқыныөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды меңгерту.<br>**Сөздікқор.**<br>тұсауkесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығыноят у. |
| **Көркем әдебиет** | Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаынталандыру,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.<br>**Сөздікқор.**<br>Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**<br>Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау.<br>**Байланыстырыпсөйлеу.**<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу. |
| **Математика негіздері** | **Сан.**<br>Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру<br>**Шама.**<br>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| | **Геометриялық пішіндер**<br>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.<br>**Кеңістікте бағдарлау**<br>Өзінің денемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| **Құрастыру** | Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. |
| **Сурет салу** | Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары, жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту.<br>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді.<br>Жекежұмыстарынұжымдыққкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау**<br>Музыкалықшығарманыиллюстрациялармenсалыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атай білу.<br>**Ән айту.**<br>Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармeнбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,таныcбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндікберу.<br>**Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.**<br>Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету. |

Scanned with ACE Scanner

| | |
|---|---|
| **ған ортамен таныстыру** | жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.<br>**Заттықәлем.**<br>заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту<br>**Көлік,байланысқұралдары.**<br>жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру<br>**Еңбеккебаулу.**<br>Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу.<br>**Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**<br>Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру<br>**МеніңОтаным–Қазақстан.**<br>Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.<br>**Өсімдіктерәлемі.**<br>кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау.<br>**Жануарларәлемі.**<br>Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.<br>**Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**<br>Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**<br>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау) |

Scanned with ACE Scanner