



*Беклемешевский межевой кадастровый инженер*  
Макаров Юрий Павлович А.Иманов

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру «Нұрлы жартастың» балабақшасы

**Топ «Еркебүлак»: «Сораты тобы»**

## Баладардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрьлу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үндең	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әнуран айту, Таңертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз, «Оянамыз қоздерім!»- шашалактаймыз. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыру»</b> Максаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Максаты: Балаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үрету. Шаш орудін ер турал үндең корсету. Өсемдікке, әдемілікке бауду. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>«Тәулік боліктері » Ойынның мақсаты: тәулік боліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәудіктің кай болігі екенин айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, он қолына ұлken оныңшықты, сол қолына кішкентай оныңшықты ал дең тансырма береді. Ойын осылай жалгаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыру»</b> Максаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>

<b>Ата-аналармен імделесу, кенес ру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертегендік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыңда сөзіз қабылдан жаксы коретініңізді сөздіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескертү.	<b>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</b>
<b>Балалардың дербес рекеті (баяу жимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабакша қызметкерлері мен қажет құралдарымен тәнестіру. Қоршаган ортамен тәнесту	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алды. Құрастыру	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менін балабакшам» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі- тұсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Құрастыру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</b> Балалардың назарын тәғамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдең ережесі «Тамак ішкенде сойлемейміш, құлагыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамиң арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестіру. Сұрак- жарап	<b>Нан қиқымын шашпаңдар.</b> Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	<b>Асхананы бакылау:</b> Нанин кадірін түсіндіру. Ойын: «Конілді трактор»	<b>«Дұрыс тамактануға баулу»</b> әңгіме <b>Коркем әдебиет</b>

Серуенге дайындық	<p>Серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудады ойындар арқылы белсенділіктірін күшетту.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру. Достарының киінүіне көмектесуге тәрбиелу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>										
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="516 343 808 579">Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></td><td data-bbox="808 343 1100 579">Театрландырылған әрекетке, драматизацияция ойындарына және күйршак спектакльдеріне катысу ииеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Эр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау.</td><td data-bbox="1100 343 1392 579">Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></td><td data-bbox="1392 343 1684 579">Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ерессектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру <b>(коршаган ортамен танысу)</b></td><td data-bbox="1684 343 1888 579">Ұш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыстарды орындау; (дene шынықтыру)</td></tr> <tr> <td data-bbox="516 579 808 1016">Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Кұстарға табиғи материалдардан үй күрастыру <b>(күрастыру)</b></td><td data-bbox="808 579 1100 1016">Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</td><td data-bbox="1100 579 1392 1016">Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b></td><td data-bbox="1392 579 1684 1016">Ұсқынсыз үйрек мультфілімін тамашалау.</td><td data-bbox="1684 579 1888 1016">Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</td></tr> </table>	Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. <b>(коршаган ортамен танысу)</b>	Театрландырылған әрекетке, драматизацияция ойындарына және күйршак спектакльдеріне катысу ииеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Эр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау.	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b>	Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ерессектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру <b>(коршаган ортамен танысу)</b>	Ұш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыстарды орындау; (дene шынықтыру)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Кұстарға табиғи материалдардан үй күрастыру <b>(күрастыру)</b>	Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	Ұсқынсыз үйрек мультфілімін тамашалау.	Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»
Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. <b>(коршаган ортамен танысу)</b>	Театрландырылған әрекетке, драматизацияция ойындарына және күйршак спектакльдеріне катысу ииеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Эр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау.	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b>	Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ерессектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру <b>(коршаган ортамен танысу)</b>	Ұш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыстарды орындау; (дene шынықтыру)							
Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Кұстарға табиғи материалдардан үй күрастыру <b>(күрастыру)</b>	Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	Ұсқынсыз үйрек мультфілімін тамашалау.	Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»							
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>										
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлайттарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспенеу, алғыс айту)</p>										

	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>																				
Күндізгі үйкес	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнағы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музика тындау. Қазак халық өртегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»(коркем әрекет)</p>																				
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кийін. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>																				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>																				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td>ертең күйілкерлері</td> <td>Күстардың күзгі және бейнелеугеккескі тіршілігі туралы</td> <td>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кенектүү, халық шығармашылығы ның желісі бойынша</td> <td>Геометриялық пішіндердің оно-өрнектерді және жолактағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша</td> <td>геометриялық пішіндердің балапан жапсыру, гуашпен аккүды болу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</td> </tr> <tr> <td>күстарды машиқтандыру.</td> <td>түсінік беру. ((коршаған колдануортамен танысу)</td> <td>Күстардың күзгі және бейнелер жасау. Күс канат оюын таныстыру. (мүсіндеу)</td> <td>бірізділігін ескере отырып құрастыру дагдыларын</td> <td>Күстарды санау, салыстыру, үшіктеріне сыйды сыймайды ұйымдарын жетілдіру.</td> </tr> <tr> <td>Еремексазды дағдыларын арқылы жетілдіру</td> <td>дәрбес аққуды пысықтау Күрілсіз арқылы жасау.</td> <td>Күс канат оюын (жапсыру). Санаяға арналған күралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұралтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</td> <td>канат оюын таныстыру. (жапсыру) Карлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</td> <td>(математика негіздері)</td> </tr> <tr> <td>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td> <td>(коршаған колдануортамен танысу)</td> <td>Балалардың қалауы бойынша қүстарға ұянын суретин салу немесе ермексаздан</td> <td>Балалардың қалауы бойынша қүстарға ұянын суретин салу немесе ермексаздан</td> <td></td> </tr> </table>	ертең күйілкерлері	Күстардың күзгі және бейнелеугеккескі тіршілігі туралы	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кенектүү, халық шығармашылығы ның желісі бойынша	Геометриялық пішіндердің оно-өрнектерді және жолактағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша	геометриялық пішіндердің балапан жапсыру, гуашпен аккүды болу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	күстарды машиқтандыру.	түсінік беру. ((коршаған колдануортамен танысу)	Күстардың күзгі және бейнелер жасау. Күс канат оюын таныстыру. (мүсіндеу)	бірізділігін ескере отырып құрастыру дагдыларын	Күстарды санау, салыстыру, үшіктеріне сыйды сыймайды ұйымдарын жетілдіру.	Еремексазды дағдыларын арқылы жетілдіру	дәрбес аққуды пысықтау Күрілсіз арқылы жасау.	Күс канат оюын (жапсыру). Санаяға арналған күралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұралтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	канат оюын таныстыру. (жапсыру) Карлығаш оюын жапсыру (жапсыру)	(математика негіздері)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(коршаған колдануортамен танысу)	Балалардың қалауы бойынша қүстарға ұянын суретин салу немесе ермексаздан	Балалардың қалауы бойынша қүстарға ұянын суретин салу немесе ермексаздан	
ертең күйілкерлері	Күстардың күзгі және бейнелеугеккескі тіршілігі туралы	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кенектүү, халық шығармашылығы ның желісі бойынша	Геометриялық пішіндердің оно-өрнектерді және жолактағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша	геометриялық пішіндердің балапан жапсыру, гуашпен аккүды болу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)																	
күстарды машиқтандыру.	түсінік беру. ((коршаған колдануортамен танысу)	Күстардың күзгі және бейнелер жасау. Күс канат оюын таныстыру. (мүсіндеу)	бірізділігін ескере отырып құрастыру дагдыларын	Күстарды санау, салыстыру, үшіктеріне сыйды сыймайды ұйымдарын жетілдіру.																	
Еремексазды дағдыларын арқылы жетілдіру	дәрбес аққуды пысықтау Күрілсіз арқылы жасау.	Күс канат оюын (жапсыру). Санаяға арналған күралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұралтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	канат оюын таныстыру. (жапсыру) Карлығаш оюын жапсыру (жапсыру)	(математика негіздері)																	
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(коршаған колдануортамен танысу)	Балалардың қалауы бойынша қүстарға ұянын суретин салу немесе ермексаздан	Балалардың қалауы бойынша қүстарға ұянын суретин салу немесе ермексаздан																		

				жасау (сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үрнету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үрнету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)  «Қарлығаш» әнін дауысталап және тәмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Уш дөңгелекті және екі «Қарлығаш» әнін дөңгелекті велосипеддауысталап және тәмен тебу. Онға, солғадауыспен ән салу (бүркілшілдегі орындау; (дene шынықтыру)	Дербес ойындар  Кимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	Еркін ойындар  Кұстар туралы жұмбактар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Каз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сузбей, Ұстайтын шоқыш, Тұмсығы біздей. (Тырна)	Кұстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың кимылын қайталау.  Кимылды ойын «Акку қаздар»  Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кенес беру.	Кұстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Карлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Еркін ойындар  Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Алта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.



Бекітін  
Мектеб әдіректоры

А.Иманов

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Тарғын» балабакшасы

Топ «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 күркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	<p>Коршаған ортамен танысу. <b>«Күн бізде қонақта»</b> Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды қөтерінкі қоңіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дагдыларын қадагалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабакша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды қөтерінкі қоңіл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Коркем әдебиет «Қоліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, қоңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің қоңіл күйім» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаган ойындар желісі</p> <p>Сорелеріне сыртқы киімдерін дүрье қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Жаңа оку жылында ата-аналарды балабакшаішлік жұмыстарга белсенді болугатығыз карым-катаинаска шакыру.</p>				

<b>Ата-аналармен әнімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Ата-анатың кенесі:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Психологияның кенесі:</b> Үйде баланың үй тансырмасын қадағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту. <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балалар оіннен арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.	<b>Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b> Мақсаты: Балабакша кызметкерлері мен қажет құралдарымен тәнестіруду. <b>Коршаған ортамен тәнесту</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезінен алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> Мақсаты: Балалар оз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Менің балабакшам»</b> Мақсаты: Тұрлі- түсті ағаштар комегімен балабакшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел -үсті оіннен:</b> <b>«Менің балабакшам»</b> <b>Мақсаты: Тұрлі- түсті ағаштар комегімен балабакшасын құрастыру.</b> <b>Құрастыру</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>
<b>Танғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тәғамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестіруду, сұралқ- жауап	<b>Нан қиқымын шашиңдар,</b> Жерде жатса басшандар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	<b>Асхананы бакылау:</b> Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Конілді трактор»	<b>«Дұрыс тамактануға баулу»</b> әнгіме <b>Коркем әдебиет</b>
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады.  Сурет салу, жапсыру	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлен оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Коркем әдебиет</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мұсіндеу</b>	<b>«Дүкенин»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп төптастырып ойнауды түсінеді. <b>Коршаған ортамен тәнесту</b>	<b>«Кім шашан»</b> Мақсаты : Балалар төптастырып ойнау алады  Сойлеуді дамыту

<b>Білім беру үйымының кестесін бойынша үйымдастырылған іс-арекет</b>	<b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</b>		<b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыктарын туғызу, балалармен жеке аңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген қызыгуышылдыктарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>
<b>Серуенне оралу</b>	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Кошедегі үйлер» <b>Макеаты:</b> Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киыш жапсыруға дагдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардын саппен топка оралуы, санта екі-екіден жүру. <b>Құрастауру,</b> <b>жапсыру</b>	Kім жылы сумен жуынса-оте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп аталмайды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» <b>Макеаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен танысу	Балалардын киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Макеаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Коркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Макеаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы аңгімелеге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>

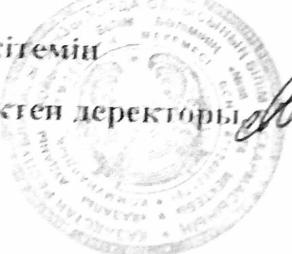
	Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын аныт, тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	Жеу керек.	Колыңды жуу керек.	Тату үйдін тамагытті.	Мұлдыңен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашнау.
Күнделік ұйқы	Ұйқыға арналған әүн аудио-өртегі	«Олди – әлди үйкітайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертегін оқып беру Коркем әдебиет	«Жасын жатын, жайлы түр!»
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ис	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	«Бата айтын», «Ас кайтаруды» үрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойни «Күйрішкі тамактаныр». Максаты: Балалардын ойнана деген кызыгуышылығын арттыру. Мүсінлеу	Танымдық-кимылды ойни: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір сүрелі?» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітапшелер жұмыс «Аспазиши» Максаты: Балалар аспазиши туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойни «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстердің ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інокудін құрастыруға деген кызыгушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтты түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіңізу реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалагалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага көнөс; Балалардың тазалығы жонінде көнөс беру	Психологтың көнөсі; Үйде баланың үй тапсырмасын қалагалау.	Балалармен оз отбасы туралы әңгімелесу, Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тортібі туралы айтту.	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару.	Көнөс: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін лайындаң қою туралы айтту.

Бекітімін

Мектеп директоры

А.Иманов



Тәрбиелу - білім беру процесінің икегермасы

Білім беру үйімі (Ер-Тарғын) балабақшасы  
Топ «Еркем-ай» ортаны тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

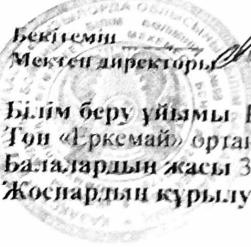
Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды аланда кабылдау. Онұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалны түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кубылыстарына сипаттама беру. <b>Коршаған ортамен</b> тәнису	Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу. Онұран айту <b>Дидактикалық</b> ойын «Менін үйім» <b>Максаты:</b> Түрлі- түсті ағаштардың бийк үй кұрастыру. <b>Кұрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Максаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сойлеуді ламыту</b>	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке кандай санырауқұлак саламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру. <b>Коршаған ортамен</b> тәнису	Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырактай жайкалип. Гүлдей жайнал өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Коршаған ортамен</b> тәнису
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалыны жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калинда сөзсіз кабылдан жаксы коретінінзі сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты баеңа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен қажет құралдарымен тәнестыру. Қоршаган ортамен тәнесту	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы оздерін дәрігер сезіне алады.	«Одемі үйніс» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйнікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойни арқылы шаш киюшының сибегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менин балабакшам» Мақсаты: Тұрлі- тұсті ағаштар комегімен балабакшасын құрастыру. Құрастыру
Танертеңі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ае	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаимын»	«Аe адамиң арқауы» Мақсаты: Балаларга аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрап- жауап	Нан киқымын шашиандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Мұсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаган ортамен тәнесту</b>	«Кім шашан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

<b>Серуенге дайында</b>	Балалардын серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған сибек тәрбиесі арқылы сибек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген кызыгуышылтыктарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуениң оралу</b>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы қиімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жасыруға дагдыландыру.</p> <p><b>Жасыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру, жасыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-оте жаксы сол бала. Кім салқыннан сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге дең атамайды ол бала.</p> <p>«Табигатта қандай озгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.</p> <p><b>«Күзгі орман»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Максаты:</b> Достарының туралы түсінік беру. Досы турали әнгімелегенде үйрету.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Түскі ас</b>	Ас мөзірімен таныстыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	<p>Макал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамагы-тәтті.</p>	Ұйыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашнау.
<b>Күнделік үйкі</b>	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйықтайгой»	«Бесік жырын» тындалу	<p>«Бауырсақ» ертеңін оқып беру</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p>	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»

Біртгінен ұқыдан оғтуу, сауыктыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біріне көлөрді жасамай мадениетті отырга бауду, балалардың нағарын тағамға аудару.	Балалардың нағарының тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың нағарын тағамға аудару.
Балалардың дербес зеке (баяу кимылдар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу зеке, кітаптар карау және тағы басқа зеке тәсілдер)	Дербес ойын «Күйрекшікты танактастыры». Максаты: Балалардың ойнуга деген кызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-жимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	Кітаппен жұмыс «Аспазиши» Максаты: Балалар аспазини турали түсіндіре алады. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак боліктерін орналастыра алады. <b>Кұрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерлі ажыратға білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Інжудін кұрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру. <b>Кұрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алияга каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқынты, толық болу кажеттілігін айтып түсіндіре. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>										
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка)</td> <td style="width: 25%;">Балалардың калауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру)</td> <td style="width: 25%;">Балалардың калауы бloyынша ән айту, қимылды би билеу. (муызка)</td> <td style="width: 25%;">бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру)</td> <td style="width: 25%;">Футбол. Берілген бағытта допты домалату.</td> </tr> <tr> <td>Еркін ойындар</td> <td>Еркін ойындар</td> <td>Еркін ойындар</td> <td>Еркін ойындар</td> <td>Допты аяктарымен бір-біріне домалату; (дene шынықтыру)</td> </tr> </table>	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка)	Балалардың калауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру)	Балалардың калауы бloyынша ән айту, қимылды би билеу. (муызка)	бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру)	Футбол. Берілген бағытта допты домалату.	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Допты аяктарымен бір-біріне домалату; (дene шынықтыру)
Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка)	Балалардың калауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру)	Балалардың калауы бloyынша ән айту, қимылды би билеу. (муызка)	бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру)	Футбол. Берілген бағытта допты домалату.							
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Допты аяктарымен бір-біріне домалату; (дene шынықтыру)							
Балалардың үйге қайтуы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Күзгі еңбек туралы әнгімелесуді ұсыну.</td> <td style="width: 25%;">Анасының көмекшісі тақырыбында әнгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.</td> <td style="width: 25%;">Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.</td> <td style="width: 25%;">Сазбалшық туралы не білгенін сұрау</td> <td style="width: 25%;">Алта бойғы қызықты сәттерді әнгімелуеу.</td> </tr> </table>	Күзгі еңбек туралы әнгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әнгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Алта бойғы қызықты сәттерді әнгімелуеу.					
Күзгі еңбек туралы әнгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әнгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Алта бойғы қызықты сәттерді әнгімелуеу.							



Білім беру үйімі Ер Тарғын балабакшасы  
Төп «Еркемай» орталығы тобы  
Балалардың жасы 3 жас  
Жоспардаң күрылу кезеңі 25-30 кыркүйек 2023 ж

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Кыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үйрету. Баладан қандай көnl күймен келгенін сурап, сөлемдесуді пысықтау, баланы жеке лікірін білдіруте тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесберу	Балалардың көnl күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Құзға гуа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншыкты тап», «Күйршак конакқа дайындалуда», «Оринын тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды карау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бүрішіндегі жануарларға, ғұлдарға қызығушылыктарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танымас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. Санитарлық белмете катарамен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орын тауип отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактаныл болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайыру. Ас болсын тамагын. Өсін ер жет калмагын. Орындалсын арманын. Бой а сіңсін жеген тамагын. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Үйміластырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиһін. Ерте түріп күнде мен Терезені ашамын -Салем!, -деймін күнге мен Шалттық энгес саламын! -Кайырлы тан аташым! деймін келіл атама Каймрлы тан аташым! даймін келіл атама				

Түсілілес	Ас мәзірмен тәнестіру. Бағыттардың нағарын тәғамга аудару, оғарылып адам жасаудығына пайдалыны арту, тамактарын реттілімен таұымсып шүтеге калыптастыру.	Ганымда айқынай жеу керек.	Ал індер алғанда коғанды жуу керек.	Макал-мәтеп Талғу үйдін саптағын тәжірибелі	Дәлелдескен ойнамау, көз көрлем көрмелі тәжірибелі ойнамау
Күнбіл үйкес	Уйқыса ариналған дүsen аудио-өртегі	«Олди-Алди үйкендей» Сойлеуді дамыту	«Бесік жүрікті тындату	«Бауырлак жүргізу окни беру	«Жақын жақын», жайын түркі
Бесінде	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Биртіндел үйкелден оғыту, сауыттыру шаралары	Ас мазірмен тәнестіру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тәғамға аудару.	Балалардын назарын тәғамға аудару.	Тамактарын реттілімен таұымсып шүтеге калыптастыру.	«Бітің айтты», «Ас кайтарудың» үргесу,	Ас мазірмен тәнестіру, балалардын нағарын тәғамға аудару.
Балаларның дербес әрекеті (баяу кимылты ойындар, үстел үсті оийндары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйрішкіті тамактандыры». Максаты: Балалардын оийнта деген кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- кимылды ойын: «Анлар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін санып, санай алады. Коршаған ортамен тәнису	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір сүрелі?» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Асияны» Максаты: Балалар аспазиши туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың үсак белгілерін орналастыра алады. Кұрастыру

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастаң, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады.  Сурет салу, жансыру	«Тәрбиеші анылар» тақнагын мәнерлен оқу. Максаты: Такнагын кайталай отырып апайларын жаксы коре алады.  Коркем әдебиет	«Тепін тап» Максаты: Балалар екі бірлей заттарлы таба алады.  Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп тоитасып ойнауды түсінеді.  Коршаған ортамен танысу	«Кім шашан» Максаты : Балалар тоитасып ойнайды Сойлеуді дамыту
Білім беру үйимшының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұзғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын лайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуенде оралу	Балалардың үйимшыллықнен тоқта оралуы, санта екі-екіден журу.  «Кошелегі үйлер» Максаты: Балаларға жалны үйлер туралы түсінік беру. Кошелегі үйлерді әр түрлі фитуралардан киын жансыруға дағылаандыру.  Жансыру	Балалардың санын тоқта оралуы, санта екі-екіден журу.  Кұрастыру, жансыру	Kім жылғы сумен жуынса-отे жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе дең атапмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балалардың кімдерін ретімен шешінуге лагдылаандыру.  «Құзі орман» Максаты: Құз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.  Кұзі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру.  Коркем әдебиет	Достарымен інке кіру. «Мейін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сойлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдыза каладын түркіз көлдануға үйрету.  Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурас түстерді ажыратып білуге үйрету.  Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің күрастыруға леген кызыгуышылының арттыры.  Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қашымды үтірең үстауға үйрету.  Коршатан ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқынты, толық болу қажеттілігін айттын түсіндіру.  Сурет салу
Серуентің дайындық	Балалардың киндердегі растелігін бакылау,	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді калагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуентің шығамын залежіндең нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табигатмен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балаларның үйге кайтты	Ата-анага кенес: балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»



Білім беру үйіншілдегін шағын орталығы

Топ «Еркемай» органды тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02 – 06. Қазан 2023 жыл

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріп көңіл-күймен карсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінезділдік кабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру ( <b>сойлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) күышшактар, шағын колік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды болу, карау. Кұрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Сөрелерге ойнишықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңтертінгі жаттығу	Қазан айына арналған таңтертінгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойни әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында көлдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдylар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Газа және ұқылты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтту				

Үйімдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы: Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпкө, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сойлеу, сөздік қорына сөздер косу.				
	Балаларға келген хатын мен ойын көрсету. Ашып хаттажаттыгулары арқылы суреттерді алып көрсету, сөздік қорын кеңеңтү. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисындар доппен ойын. Допты ма? деп сұрау. Әр балага бір біріне берер кезде қандай пішінге сәйкес бір сурет алып атауга бір бала жемістерді, беру. Ол атауларда ал екіншісі дауысты (а, ә, е, о, ү) және көкөністерді атайды. кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, Барлық баланың ойын т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды ойнауын қамтамасыз айтқызу арқылы. (Сойлеуді дамыту) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сойлеуді дамыту) Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – қалауы Балдай тәтті қауынмын. (Коркем әдебиет)	Ойын мен ойын пішіндерді тану. Екі бала арасында жаңе атап. (Математика негіздері) Пластиналарды бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыштар күрастыру. (Күрастыру)	Геометриялық пішіндерді тану ( дөңгелек, уш бұрыш, шаршы) және атап. (Математика негіздері) тіктолы себет. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұраптар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Iz –iz –iz –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырган ойыншығы тұра сұрау. Бұл ойыншық несімен үнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталаң Iрі және ұсақ құрылыштар айтқызу. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)
		(Сурет салу) Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)			
		бейнеленген			

		жокинөс төрмөн шемек, терге сойхес күз түстөг шерді тапташ жатысару (Жапсыру)			
Серуен салындырылыш	<p>Балалардың бербес көмкөл бөлгөндөн түннен жағдай жасду, спорттық - ойны жабдықтары мен спортивтік құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану тұртыңындағы мәннелесу</p> <p>Балалардың реттімен киңілдірүү (ауди-райы жағдайына байдандысты), дұрыс кинууді бакылау (<b>сөйттеуді дамыту, айне-ақ</b> <b>қызымет стү дисципларда, ірі және үсак моториканы дамыту</b>)</p> <p>Катармен жүнгілсін жүргүз, катарды бүлбүлуды үйрету</p>				
Серуен	<p>Ауди-райының жағдайын анықтау, табигат кубылыстарын (шоусымдых) бакылау Табигат құбылыстарына көзінің анықтамалықтарын тәрбислеу</p> <p><b>(Коршаган ортамен тәнисстыру)</b></p> <p>Көкөністер мен жекемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте)</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Кімбылды ойны:</b> көз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>жынысты мен енгізібат құбылыстарына бойынша екі қарама-қызыннаныңтарын, жарыс және бірдей ортамдиктерге жекемістерді салыстыру.</p> <p>Салыстыру,</p> <p>жекемістерді салыстыру.</p> <p>Карточкалармен дидактикалық оійндар</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>бірдей шектерді бакылау.</p> <p><b>(Коршаган ортамен тәнисстыру)</b></p> <p>Күмдә таякпен көкөністерді бейнелеу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Кімбылды ойны:</b> «Күміс алу»</p> <p>бірдей шектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шыгармашылықпен жұмыстар.</p> <p><b>(Кұрастыру)</b></p>	<p>Ауди райындағы өзгерістерді байқау Табигат кубылыстарын сипаттау дағдыларын пісықтау.</p> <p><b>(коршаган ортамен тәнисстыру)</b></p> <p>бірдей шектарды бакылау.</p> <p><b>(Коршаган ортамен тәнисстыру)</b></p> <p>Күмдә таякпен көкөністерді бейнелеу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Кімбылды ойны:</b> «Күміс алу»</p> <p>бірдей шектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шыгармашылықпен жұмыстар.</p> <p><b>(Кұрастыру)</b></p>	<p>Балабакша тұласында өсстің ағаштар мен өсімдіктерде көрсету</p> <p>Шырша мен ағашты ажыраты болуп калыптастыру.</p> <p>Ежайып сат</p> <p>Ағаштардың арасында өзіне тікелей жақынбеті жабылған себет. көністік багдарын Бетінде хаты бар. анықтау, заттарды соғыннан сабып, кияр, жактан он жакка қарайәскабак, қырыққабат, орналастыру. Серуенгежизанак бар скен. алып шықкан Балаларга атату. Топка ойыншыктарды әрзым баруды ұсыну. жерге кою арқылы (Коршаган ортамен көністікте бағдарлаутаңыстыру)</p> <p>дағдыларын пісықтау.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ыстық және сұық желді ажыраты болуді үйрету</p> <p><b>К/о «Тырналар»</b></p>	<p>Балабакша тұласында өсстің ағаштар мен өсімдіктерде көрсету</p> <p>Шырша мен ағашты ажыраты болуп калыптастыру.</p> <p>Ежайып сат</p> <p>Ағаштардың арасында өзіне тікелей жақынбеті жабылған себет. көністік багдарын Бетінде хаты бар. анықтау, заттарды соғыннан сабып, кияр, жактан он жакка қарайәскабак, қырыққабат, орналастыру. Серуенгежизанак бар скен. алып шықкан Балаларга атату. Топка ойыншыктарды әрзым баруды ұсыну. жерге кою арқылы (Коршаган ортамен көністікте бағдарлаутаңыстыру)</p> <p>Осымдиктерде сугаруды корсетіп, тәнисстыру</p> <p>К/о «Поезд»</p> <p>Алым келген себеттегі көкөністерді жуу.</p>

		<b>Кімділды ойын:</b> «Сакина жасыру»		Оларды жеп көрү. Откір емес пышаклен турап, салат жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң үйрету. ( дербес ойын әрекеті)			
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінін жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстаяу, майлыхты колдану , нан киқымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы бағыт музика тыңдау. Ертегілердін мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әлебиет)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қызы балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көкеністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	Жемістер мен кекеністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сездерді есте сактауға үйрету (Көркем әлебиет)	Жалпы бойынша жемістер мен жемістердін суретін салу (Сурет салу) тотастыру. таклакты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуда арқылы көніл күйлерін жасау үйрету. Иісім жұпар аңыған, Бақшадағы	Алдын ала даярлаган ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру желімдей болтуі; үлкен көнілді музикаға, еркін арқылы анық айтуда арқылы көніл күйлерін жасау (Жапсару) Кұрастыру заттары

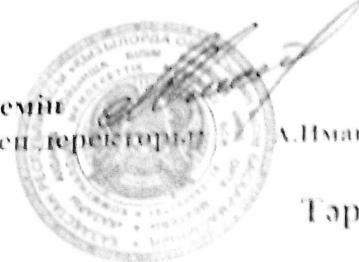
	<p>Сазбалиык, камыр, ермексаз кесектеринен беліп алу, дөнгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабагына жинап, жүзім сабагын жасау.</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>Дайын пішіндерден ваттардың бейнесін жасауга үйрету. Жемістер ыдысы. Эр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыйтын жемістерді жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, кастамак, бегония және тагы баска), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p>	<p>шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға үкіпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>		<p>Балалармен жемістер құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кийнуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>К/о «Кім жылдам?»</p>	<p>көнілді музыкаға, еркін би қымылдарын жасау арқылы көніл күйлерін көтеру</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p>	<p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырыпқалдық</p> <p>кеібір көкөністердің материалдармен мүсіндеу дағдыларын үйлестіріп жемістер қалыптастыру;</p> <p><b>(Мұсіндеу)</b></p> <p>К/о «Поезд»</p>	<p>Ермексаз және табиги көкөністерден әр түрлі заттар жасау.</p> <p>Балалардың қиялын дамыту.</p>	<p>Өзінін дene мүшелерін (басы,аяғы,қолы) бағдарлау жән атау.кім жылда көрсетеді ойыны бірнеше балалармен үйимдастыру.</p> <p>Жеке карточкалармен</p>

			(Мұсіндеу) (Жапсыру)	жұмыстар. (Математика негіздері)
			К/о «Кім жылдам?» Желдін кай жақтан соғып тұрғанын бақылауын үйимдастыру	К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін корсету, байқаыштығын калыптастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен баланың балабакшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған такпақтарын үйде сұрау.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру</p>			

Бекітешін

Мектеп, жерекеторын

А.Иманов



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі: «Ертарғын» -бакынасы

Топ: органды «Еркеман» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарын күрүшін көзөні: 09-13.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 09.10.2023	Сейсебі 10.10.2023	Сарсеңбі 11.10.2023	Бейсебі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көпіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көпіл күймен келгендін сұрап, сәлемдесу нысандыту. Баланы же жеке шілдірүге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана лармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көпіл күйі, деңсаудың жайында ата-анамен әнгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алғы беруін үсюну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Тоңта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойынларды үйімдастыру, үстел үсті паздармен ойын. Дидактикалық ойын «Танын ал да, атын ата», «Суреттерді ориналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің зауым?». Онер орталында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қаралайым күрүлістар күрастыру, кітаптарды карау, Табиғат бүршішіндегі еңбекті бакылау (болме осімдіктеріне күтім жасауга комектесуи жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Тацертенгі жаттығу	Казан айына ариалған тацертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-игиеналық дағдылар, озие-кызмет ету) Өз орын тауын отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде азызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанған болғанин кейін алғыс айтуду, ас кайыру. (сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шенбер күрүш сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саган Сәлем, деймін апайға				

Конактарға, күстарға,  
Балаларың қандай ойындар ойнағысы келетін айтып болсуине жағдай жасау.  
«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер омір сүреді деп ойдайсын?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың  
кызыгуышылдықтары бойынша зекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Салеметсіз бе! Сау болының! Ракмет! кешірші, мен олай кайтала маймын, татуласындар, бірге ойнайык, алға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Відео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  <b>(сойлеуді дамыту)</b>  салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдалап бояу. (Сурет салу)  Құрылыш заттарынан жануарларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b>  <b>Сергіту сәті</b> «Ұзан құлак сұр қоян.»	Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сактау.  Такпак жаттау. Тоқылдақтар тоқылдарап Ешбір тыным көрмейді  Ағашты қанша тесседе, Жұмысы бір өнбейді. <b>(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Балаларға жапырактар салынған жиедектер атауларын себетті көрсету. Бұл жапырактар орман ағаштарынан түскен жапырактар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйенқі ағаштары бейнеленген.  Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойындар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.	Саңырауқұлакпен жиедектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үрету.  Тақпак жаттау Қорбандаған аюдын Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Тапсырмалары бар кораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. Жануарлар, ағаштар, құстар және санырауқұлак пен жиедектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <b>(математика негіздері)</b>
			Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу <b>(Сурет салу)</b>		дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен және алакандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс <b>(Сурет салу)</b>

			әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы борман жасау. (Жапсыру)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>	Даладағы ауа райы кандай. Табигатта кандай өзгерістер бар. Казақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру; <b>(Коршаған ортамен тәністыру)</b> Тақлақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(коркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекетін дамытатын кимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейнін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. <b>(Коршаған ортамен тәністыру)</b>	Күн тәртібімен тәністыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атап - таңертен, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b>	Балабақша ауласынан санырауқұлак пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атап. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үрету. <b>(Коршаған ортамен тәністыру)</b>	Балабақша ауласынан санырауқұлак пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атап. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үрету. <b>(Коршаған ортамен тәністыру)</b>	Құрылғыс материалдарынан форманга бараЯ жол жасауды үрету. <b>(Құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: Сақина жасыру

				Кұрстыру. (құрастыру)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам катарага тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргеді үйрету. Топта киетін аяқ күімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мелдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспенеу, алғыс айтуды) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше афыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалкан» және т.б өртегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнина іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа</b>	Жануарлардың денебелшектерін атату бойынша орталыктарға биіктігібелінү. Жануарларды бойынша салыстыру. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың (математика негіздері)	Балалардың калауы ваттарын пайдаланып, Қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды пайдалану.	Әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Құлпынай мен каракатты және т.б жиадектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін	Оман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әнгімелуе, байланыстырып сейлеу дагдыларын дамыту. Жаттаған такпактарын

<b>әрекеттер)</b>	<p>Алакандарының арасында, жазықтықта түзету және домалактау козгалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дагдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>суреттерін салу, тұзды камырды пайдаланып күс мүсінін жасау. <b>(Кұрастыру)</b></p> <p>Жапырактарды салу, Фланелеграф тақтасына ермексаздан жасау әр түрлі пішіндерден әдістерін жетілдіру. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>күстарды жапсыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жиадектен артық жиадекті табу. <b>(математика негіздері)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Балалардың калауы бойынша ойыншыларды алып, шығу. Еркін ойындар К/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Кұрастыру ойыншыларынан карапайым құрылыштар күрстүру. <b>(Кұрастыру)</b></p> <p>К/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Мысықтың дауысын салу.</p> <p>К/о: Тышкандар мен мысық</p>	<p>Көнілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b></p> <p>Доппен ойындар. К/о: «Құміс алу»</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен орман туралы әнгімелесу.	Құстар туралы жаттаган тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.
-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------

Бекітемін  
Мектеп директоры:



А.Имадиев

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-тарғын» -бақшасы

Топ: ортасы «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 16-20.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 16.10.2023	Сейсебі 17.10.2023	Сәрсебі 18.10.2023	Бейсебі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көnl белгілері арқылы көnl күйін білдіру. Сәлемдесу өдін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жонін атап сәлемдесуді калыптастыру. Балабакшага келер жолда не көргенін, шалада ауа райы кандай болып тұрганын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне карай сөздік корының калыптасуы туралы әнгімелесу. Күнделікті жиі колданылатын түрмистік сөздерді колдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Гонта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидақтикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып коржын (ішіндегі затты алып, атын атав), «Ғажайып сандық», «Уйшігін тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карау, Табигат бұрышындағы енбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттыну	Қазан айына арналған танертенгі жаттын улар кешені (Жалыны дамытушы жаттындар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабыны дұрыс қолдану дағдысын калыптастыру. Оз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Әз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды калыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстауды, тамактанан кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алыс айту, ас кайыру.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ганғы жиын. «Бес саусак» олені Бас бармагым – атам, үйдін данасы				

1. *What is the name of the author?*  
2. *What is the title of the book?*  
3. *What is the genre of the book?*  
4. *What is the main idea of the book?*  
5. *What are the characters like?*  
6. *What is the setting of the story?*  
7. *What is the plot of the book?*  
8. *What is the message of the book?*

	(коркем адебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Казак тілі</b>  <b>Күнделікті жиі колданылатын тұрмыстық сөздер:</b>          Балабакша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, кар, жел, жанбыр, сұық, ыстық, жылы</p> <p>Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әнгімелету негізінде сөздік корын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «жеті лак» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінін көзкарасын білдіруге баулу (коркем адебиет) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру)</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
				Дене шынықтыру

Серуен е дайындық	<p>Балалардың дербес күміл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білеғіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинауды қалыптастыру (<b>сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
Серуен	<p>Дәстүрден тыс әдіспен үй жаңуарларын бояу (<b>сурет салу</b>) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып түр, далада салқын деген ұғымдарды түсініүін жетілдіру. (<b>коршаған ортамен таныстыру</b>) Еркін ойындар Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»</p> <p>Балабаша қызметкерлері туралы үғымдарын көңейту. Аула сыйырушы мен бақташыга көмектесу. (<b>коршаған ортамен таныстыру</b>) Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (<b>құрастыру</b>) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»</p> <p>Балабашаны мекендейтін үй жаңуарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамак беру. (қонақка мысық немесе күшік келеді) (<b>коршаған ортамен таныстыру</b>) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан кора жасау. (<b>құрастыру</b>) К/О «Поезд»</p> <p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-карсы және бірдей жапырактарды салыстыру, жапырактардың қай ағаштар түскенін атауын үрету. (<b>коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b>) Еркін ойындар Қазадан бетіне дайын жаңуарларды жапсыруды үрету. (<b>жапсыру</b>) Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»</p> <p>Келік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жаңуары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атаяу. Солдан онға қарай орналастыру. (<b>коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b>) Ағаштардың түскен бұтактарын жинап, жаңуарларға кора құрастыруды үрету. (<b>құрастыру</b>) Еркін ойындар К/О «Поезд»</p>				
Серуенниң оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағылдандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. санамактар және әндер т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды) (<b>мәдени-гигиеналық дағылар, озіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<b>Күнделігі ұйқы</b>	Тамактан соң ауылдарын сүмен шаюды үйрету. Кімдерін ұқыпты орындауда ітіп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайы базу мұзыка тыңдау. Электрондық кітаптан өртегі койып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауымстыру шаралары</b>	Оз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригатык адіс бойынша сауымстыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырматарын сиру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызыбалалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колларын жуу, күрғатып сурту, сұлғіні ез орнына ітіп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майтыктарды үстелге кою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты таусыым жеуте үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үй жануарларын ермексабен табиғи материалдармен (жанактармен) мүсіндеу. (Мүсінлеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жағастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың калауды бойынша дамытуши орталықтарда еркін іс әрекеттер	«жеті лақ» өртегісін айтып беру, кайталап айту дағдыларын дамыту. Кенілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан он жакка карай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды карау. Жануарлардың азығы жайты түсінігін калыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен такпактар және билерді кайталау. (көркем әдебиет, музыка) Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Балалардың алға бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) К/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Поезд» Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) К/О «Допты дәлден лактыр»	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпактарын кайталап айтудың пысықтау (коркем әдебиет) К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айтуды	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар карауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп әжіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.



БЕДІЛСІЗ  
МЕЖЕЛІ АРДАСТАРЫ

А.Иманов

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ертартын» бақшасы

Тема: «Еркем ай» орталық тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 23-27, 2023 жыл

Күн іргілігінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі конц-күймен келдіне жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесу ді үйрету. Баладан қандай конц-күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана лармен әнгімелесу, көпес беру	Балалардың конц-куй, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Күннің сұтуына байланысты балаларда болатын аурулар турағы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидастикалық ойын: «Ойыншыкты тап», «Үй күстарын тап», «Орнын тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бозу, кітаптарды қароу, құрастыру материалдарымен ойындары. Табигат бұрышындағы жаңуарларға, ғұлдарға қызыгуышықтарын оятын, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Тәнгерлік жағтыну	Казан айына арналған тәнгерлік жағтынулар кешені (Жасы дамытушы жағтынулар, кимыл белгенділік, ойын әрекеті).				
Тәнде ас	Тәнде ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу моленнестін қалыптастыру. Санитарлық белгінеге катарамен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мадени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің ешбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстахуды, тамактанған кезде ахынын жауын отырып, асықтай обден шайнауды үйрету. Тамактанған болғаннан кейін алғыс айтту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәнде ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу моленнестін қалыптастыру. Санитарлық белгінеге катарамен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мадени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің ешбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстахуды, тамактанған кезде ахынын жауын отырып, асықтай обден шайнауды үйрету. Тамактанған болғаннан кейін алғыс айтту, ас қайыру.				

Тайындык	Жоспарлайык деп балалармен бірге жоспарларны, мәселелерді талқылау, кызметчиліктарды бойынша проект түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б. (сойлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Казак тілі Күнделікті жиі колданылатын	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, женіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байка, асыкпа, күт, көмектес, жер, орамал</p>				
	<p>Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша оыйншықты тауып, атауын үрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Конакка үйрек келуін үйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үрету. Үйрекке арнап білетін такпактары мен әндерін айтып, музықага би белеуін үйымдастыру. Кимылды ойын ойнату. Үйрекпен коштасу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)</b></p>	<p>«Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Құс канат» оюын тәнистыру, калаулары бойынша түстерді таңдал бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Кұрастыру материалдарынан карточкаларға карап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «кай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әнгімеледі калыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыссытуру, санау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Құстардың кимылты мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Куыр куыр куырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамактанады сұрау, дәндерді көрсетіп акпараттар беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

	<p>Балабакша ауласында ауа райын басылау. Жапырактардың төрбелуі мен жерге түсейн тамашалу. Құстарға карау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы нede екенин сұрау, акнарат беру. (<b>коршаган ортамен таныстыру</b>) Үжымдық сурет салу.. Қарапайым табигат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу (<b>сурет салу</b>) Еркін ойындар</p>	<p>Балабакша ауласын сипатташ, ауа райы туралы айттың беруін үйимдастыру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b> Ермексаздан үйрек жасап корсетру, күмдә таякпен үйрек сүретін салуды үйимдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>«Үскінсіз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(коркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенин тап»</p>	<p>Балалар тұратын кала мей ауыл атауын қалыптастыру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b> Казакстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Олар тұратын үйде балапан үйрек бар ма? Бар болса канишau және олар кайда тұрады әңгімелуе. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Фланелеграфта балапандарды жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кұрастыру ойыншықтармен таза ауада ойындар (<b>курастыру</b>) Аула смынышуыга балабакша ауласын тазартуда комек беру. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабакша ауласын мекендейтін құстармен танису. Оларға камкортық таныту адістерін таныстыру. Конакка келген балапанды, тамактандыру, су беру. (<b>коршаган ортамен таныстыру</b>) Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>коркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Гүскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мелдір суға қолынды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспене, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезде енді,</p>				

	Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа оғені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)			
Күндігі ұйқы	Тамактан соң ауыздарын сүмен шаоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Оз тосек орын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)			
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы баека әрекеттер)	Тәулік бөліктегін тануын дамыту оларды атау - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй күстарын фланелеграфта жапсыру. (мұсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b> Күрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй күрастыру <b>(Күрастыру)</b> Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан он жаққа қарай жапсыруды	Балапан ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, салыстыру (ұлкені кіші) <b>(Математика негіздері)</b> «Әнші балапан» әнін тындалу, сюжеттік мұсіндеу. <b>(Мұсіндеу)</b>	«Ұсқынсыз үйрек» Кітаптардан ертегілерді және «Жеті лак» карау. Суреттер арқылы ертегілерін айтып ертең беру дағдыларын дагдысын қалыптастыру. Пысықтау. Кітаптарға (сойлеуді дамыту) қаралпайды. дауысты Балалардың таңдауы (а, ә, е, о, ұ) жәнебойынша ертегі кейір дауыссыз (п-б, кейіпкерлері немесе ойдан к-қ, т-д, ж-ш, с-з) шығарылған ертегі дыбыстарды айтакейіпкерлерін суреттін білуін пысықтау. салып, мұсінін жасау. (сойлеуді дамыту) Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)

		пышкытау (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/O «Куыр-куыр куырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үшік құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	K/o «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атаяу.  Балалардың дербес әрекеттері	Балапанның дыбыстырын салу. Кітаптан ертегі карау. <b>(коркем әдебиет)</b>  «Ұскынсыз үйрек» ертегісін кайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(коркем әдебиет)</b>	Ертегідегі жануарлар кандай табиғатка жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып аныктауды. Үй құстары кайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>  K/O «Ақ доп, қызыл доп».	Ertегідегі жануарлар кандай табиғатка жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып аныктауды. Үй құстары кайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>  K/O «Куыр-куыр куырмаш» Бұғынгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кенес беру.	Ұскынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдау, берге орындауға кенес беру.	Куыр куыр куырмашты үйде жасауға кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы жақырыбында әнгімелесу



А.Иманов

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

## 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 31.10.2023	Сейсебі 01.11.2023	Сәреңебі 02.11.2023	Бейсебі 03.11.2023	Жұма 04.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары коніл-күймен карсы алу. «Коніл-күйінді корсет» ойын жаттығуын ойнату	Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не			
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Ата-аналарга балалардың кітапка қызығушылығын арттыру тақырыбында кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Элеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетті дамыту үшін балалардың наразынадамның жекекасиеттеріне(мейірімді, жана шыры) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) куыршактар, шағын колік түрлерімен ойындар. Онер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, карату. Курастырмалы ойыншықтарды қурастыру ойындары, кітаптарды карау, Сорелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Караша айнала ариналған танертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Күнделікті омірдегигиеналық дағыларды сактау және кашеттігін білуді жетілдіру. Танғы ас алдында көлдарын сүмен сабындан жуу мәдениеттің калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактаның болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шатыр шенбер. Балалардың зейнін әдемі, мейірімді, жаксы коніл-күймен өзімеаударын, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген дең «Конілді-күн»әнін айтқызу. «Менін кітабым» тақырыбында балалармен әнгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын карау. Балаларға әсерлермен болсу, жаңа әлдіңдер мен бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы көлесу және т. б. жаңалайларды жасау(сойлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Казак тілі Балалардың ересектермен және курдастарымен	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Карым-катаңас жасаудан жатыжасау: бі рлескен арекеттері туралы көлөүсө, ортақ такырынга эн имелесүе баяду</p>	<p>Тапысқтайтардан ысуретті ерлебалдаарменибектарас бойнанна сұрақтар көю. Тапысқтайтардан ысуретті мазмұны түрханы омонионаллы түрде айтту, балалардын пікірлеріннің тауалы жетіндірү.</p> <p>Дибыстыңарын артқыруянын нақтылау және бекіту, артикуляциялық парағыламбын үзілгітүйніла рын жасату</p> <p>(Сойлеуді ламыту коркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптардың ынчынын фигура үшбұрыннен шашынан шының шашынан сұрақтар көю. Арқылы атаған фигуранты зерттеу темумкіндік беру. То шының шашынан сұрақ айтуды үйрету.</p> <p>(Сойлеуді ламыту) Балаларға бір бірден корантан зат алдырыту. Алмай жатып ол не екенин сипап сезу арқылы таптазу.</p> <p>(Сойлеуді ламыту және коркем әдебиет) Курастыру шапқандарын ламыту, негизги күрьыш бөлшектерін: текнелерді кірініштерд(Мүсіндеу) і ажыратса болуға Үйрету.</p> <p>(Курастыру)</p>	<p>Балалардың белсенділін і үшін жат лай жасау, спорттық - ойны жаобдықтары мен спортың күрал-жаобыныңдарлы үйресь пайдалану туралы әнгімелесу, балалардың сыртының көбөйлібектикаулау үйрету.</p> <p>Балалардың ретимен киндеру (ау-райны жагдайына байланысты), үйресь кітнүүн бакылау (сөйлеуді ламыту, ойнес-өзі қызмет ету пайтынан, ірі және үсак моториканың ламыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүргүлдік, катарлы бүзбауды Үйрету.</p>
<p>Сөйлеудің дайындылық</p>			<p>Балалардың кімбыл белсенділін і үшін жат лай жасау, спорттық - ойны жаобдықтары мен спортың күрал-жаобыныңдарлы үйресь пайдалану туралы әнгімелесу, балалардың сыртының көбөйлібектикаулау үйрету.</p> <p>Балалардың жүнгілдік жүргүлдік, катарлы бүзбауды Үйрету.</p>

<b>К срүс</b>	<p>Ауда тазалаушысымен сұхбат Елбек иелеріне күрметпен карау, олардың енбек иетижелерінекамкорлықт анытулы дамыту. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Бормен жерде артурлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойнышкітар, жаңуарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу)</p> <p>Кімбылды ойын: «Оз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардын калуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабакша ауласынанбірнемесебінше бірдей заттыtabу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)</p> <p>Балалардын кұрастыруға қызыгуышылығын арттыру, конструкторлардың интүрлерімен таныстыру. Эр түрлі ғимараттар кұрастыруды үйрету. (Кұрастыру)</p> <p>Кімбылды, еркін ойындар Спортық жаттын улар: Спорт залда үшіншегелектівелосипедтітура, шенбербойымен,онгажәнесолға абырлылып тебуді үйрету.</p>	<p>Серуендекимылдыжайындар менденежаттыгударынан жыгура кызыгуышылықтыарттыру</p> <p>Ауда дауашынкозғалысқұра лдарымен таныстыру.</p> <p>Шының откен самолетті, күстарды бакылату. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Корген заттарының бейнесін ағашпен күмдә немесе ауада салып көрүді үйимдастыру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>Ауда райын бакылату. Желдің бағытын аныктату. Желге карсы және желдің бағыттымен жүгіруді жасату. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ушын откен самолетті, күстарды бакылату. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>К/о «Тырналар»</p> <p>Спортық жаттын улар: Спорт залда үшіншегелектівелосипедтітура, шенбербойымен, онға жәнесолға абырлылып тебуді үйретуді жаңастыру</p>	<p>Күстарды бакылату. Ақы мен үйректін және басқа да күстардың ортақ белгілері туралы әнгімелесу. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Үлттық бүршика бару. Эдемі кілемдер мен коришелерге назар тауып заттарды жұбыменолшемібойынсалып көруді ұсыну. Казако-ша(ұзын-қыска,бік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p> <p>Суретсалудакауіпсіздікіс актауга,ұқыптылықкабаулу.</p> <p>(Сурет салу)</p>
<b>Серуенне оралу</b>	Топка оралу кезінде катарага тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін коллау: белгілі реттілікпенкінүтежәнешешінүгедүкшіліккі, киіміндегі олқылыштарды байқаута, оларды ересектің комегімен немесе зөбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түсік ае</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуынукезіндекарапайыммінезд-құлық дағдыларын калыптастыру. Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеke сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орынна іліп коуын калыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын калыптастыру: ас касыкпен шайкастырып, шашыны, майлықты дұрысколдану; ианды үтіпеу, тамакты ауызда жауып, шайнау, ауыздағы толтырып сойлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
<b>Күнделік үйкі</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауда іліп (немесе арнайы сореге) киоды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайы баяу музыка тындалу. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды				

		күрүлгилардан ертегі тыңдату. (коркем адебиет)			
Біртінен ұқытсан ояту, Сауыктыру шаралары		Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. Сене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киуда үйрету. Тарактыжәне колорамалдың даңдалануы үйрету. (озіне-озі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғайі өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналык дағылар).			
Бесін ас		Таза және ұқытты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналык дағылар, өзіне-озі қызмет ету, сибек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелдік ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер карату. Озініндегі мүшелерін бағаларлау және осығандайланысты өзінекатыстың істікбаптыттарынанықтауды колдарын үстелдің үстінен және астына койып ойнату. (Математика негіздері)</p> <p>Балаларды орталыктарға болтін, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың жапсыруға ығуышылығынарттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>«Шалкан» ертегісін кайталаң оқып беру, балалардың кітаптагы суреттерге каратап айтуын үйрету. (Коркем адебиет)</p> <p>Балалардың көздерін байланып, колдарына бір зат беру.</p> <p>Заттардың сапалары мен касиеттерін сипап сезу, дәмінкөре, естуаркылыттануы үйректестері</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, киім, аяккиім, ыдыс, жинақ) және ерекшелігілерін сипап байту. Озара ойындарда сұраптар көюды. Кітаптар карауды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жакка ұшып бара жаткан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Ойыншықтар, киім, аяккиім, ыдыс, жинақты таңдауды бойынша ерекшелігілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Көлленежанетіксізы қаралысада, олардың ылышын жүргізебілуді үйрету. Кітаптарга карат әр түрлі кейіпкердің (бауырсак) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> <p>Кілемшени сандеу. Кағазбетіндекелемі, түсінішін бойынша артұрлайтын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнесінің ажапсыруды үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Үскынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіз діктехникасын ережелерін ақтауға, ұқыптылыққа бауду. (Құрастыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың ермексаз кезіндегі жіберген күтептіктерін дұрыстау.	Суретсалу кезіндекарындастырып, кылкаламды катты, кыспайды, дұрыс үстауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді кайталау.	Ертегілер жедісін кайталау	Ою орнектер түрімен таныстыру.

Серуенте дайындык	Кімдерін реттілік сактаң дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесуді тәрбиелеу. оз іс-арекеттерін онбагалаужанеозін-өзібагалауын дамыту.  Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудау кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Еркін табиги калдық материалдардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)  К/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгіле рінесәйкес арекеттер жасауға үйрету	коніллі музықаға, еркін би кимылдарын жасату арқылы коніл күйлерін көтеру (музыка)	К/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындау	К/о «Кім жылдам?» Желдін кай жактан соғып тұрғанын бакылауын үйимдастыру  К/о «Тырналар»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен баланын балабакшадагы кітаптарын уралы аңгімелесу. Жаттаған тақпактарын үйде сұрауын тапсыру.  Ата-аналарға баланын денсаулығын сактау жөнінде кенес беру			Далала шығып сәлден сон жарғы болатынын айту. Карама-карсаңтауда үйимдастыру  К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім натижесін көрсету, байқағыштығын калыптастыру



Тәрбиелеу - білім беру процесінің иккегеңдес

Ер тәрбиели шағын орталығы

Тоңғайтыншы орталығы топ

Балалардың жаңы 3 жастаң бастап

Жоспарлық түрлүү көзөні: (апта күндерін, айы) 2023-2024 оку жылы

Караша айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2023	Сейсенбі 08.11.2023	Сәрсенбі 09.11.2023	Бейсенбі 10.11.2023	Жұма 11.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемлесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Диадактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Карапайым құрылыштар құрастыру, кітаптарды карау. Табиғатбұрышының мекендеушілердің бакылаудағы ларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруінен кепал ету. Тірі және елі табиғат заттары мен құбылыштарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертеңгі жаттығу	Караша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кімбыл белсенділік ішінде ойын әрекеті). Деңсаулықтың күнділік ұйымдастыру туралы түсініктідемекендеушілердің бакылаудағы ларын қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оны үстану туралы алаңашқы туындылар.				
Танғы ас	Танғы ас алдында көлдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету) Оз орын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дүрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанған болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын. «Бала бала балакан» видео Балалардың көңіл-күймен ойнагысы келетінін айтып болсуніне жағдай жасау. «Тазалық деңсаулық көпілі», «Тазалық деген не?», «Деңсаулық деген не?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңшату жасау, ережелер туралы көлесу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған и-әрекеттер	Казак тілі Артикуляциялық жәнедебілік шығыннапаратты, сойлеуке	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>Відеостудиосалуды, естуді дамыту жағындарын жасату</p> <p>Видеоматериал кору Денсаулық деңгөніз не? «Тазалық деңгөне?» құрагына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сезін тындау және түсінуін жетілдіру (сойлеуді дамыту)</p> <p>салынған тазалық құралдары, сұлғі, тарал, тіс шеткасының түстерін дұрыс таңдалап бояу. (Сурет салу)</p> <p>Күрілые заттарынан жуынатын белме құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Ересектердің сыйнайтауда же «Менің болмем» түсіну, «Кіркаймас» мультфілімін тамашалау. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>«Менің болмем» тәкырыбында әңгімелесу. Үйде кандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сойлеудебінің істіформа тарындұрыс колдануды үйрету(сойлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына колданатын заттарды тауып адебиет)</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Денсаулыкка пайдалы дарумендердің кайдан алуға болады?</p> <p>Ересектермен диалог күру, берілген сұраптарды тындау және толық жауап беруін жасайды.</p> <p>Дәрүменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салпырту (Сурет салу)</p>	<p>Тапсырмаларды бар көрсету Ойнап көреміз бе? деңгартынын тап» айдарында тапсырмаларды орындау.</p> <p>Тазалық құралдары жеке басқа, үйге ариналған жұмыстарды орындау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дастируден тыс сурет салу негізінде (саусактарымен және алакандармен), түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын калыптастыру. Еркін тақырыпта шыгармашылық жұмыс жасату</p> <p>(Сурет салу)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстau) кауіпсізәрекеттеда дагдыларын калыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кінүйін бакылау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинау үшін калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>				
	<p>Ауа-райының жағдайына ныктау (сүйк, жылы, ыстық), табиғатамаусымдық күбілістарын бакылату күнтізбесінде жылдың күнгімездегі ауа-райының жаңай-куйін белгілету. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тазалықтың досы Тәжіншілдік жағын жетілдіру.</p>	<p>Аудала өсіп тұрган шырша мен басқа ағаштарға назар аударту.</p> <p>Туганолкенің кейбір есептердің туралықарапайым түсініктіліктері</p> <p>Күстарды ауызша санау. Ұлкен кіші екенін салыстыру Алыста жақында сөзлерінін</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы таулік боліктерін тану және атату - танертен, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерінде кіті. Балабакшага жақын мәңдегі жануарларын тамашалату. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабакша аудасында өсітін ағаштардың денсаулыкка кандай пайласы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау көркөтілік туралы</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалардың дербес өрекеті.</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Спорт денсаулық көлікі</p> <p>екенін түсіндіру. Спортық ойнандар ойнату.</p> <p>Кимылды ойын: «Сакина жасыру»</p>

	<p>Салтырлайды молдир сү. Молтұстакомынжы Жұмысан сен ортаым Ашық бетін, Манданын Газалыктың осы-</p> <p>Судегеніосы (коркем адебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Озара айырмашылығын тапқымылды ойныны ойнату</p>	<p>матинасын түспөліру Құс ұяларын салыстыру да үйимдостиру (математика негілері) Күмілди ойын, «Үйдін есігін жабайык»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін пайыздары</p>	<p>Кіммелде орни «Молтұстакомынжы</p> <p>Күрастыру сәммишкі арынан жаралайым жүрімістар жүрестірту. (курастыру)</p>
Серуенен оралу		Топка оралу кезінде жылдам катарға түруди дагдиландыру. Асылпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, оләндер, әндер жаңылтиштар, санақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).		
Түскі ас		<p>Түскіасалдындағы гигиеналық шараларды ойнаудау: коллыдурысқуу, озорамалының орынбасарынан, коллыдурысқурту, орамалалық орындардың орталығынан.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана куралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (озорның орынбасарынан, дұрыс орындауды, асхана куралдарын дұрыс орындауды, үқыпты тамактану, сойлеспесеу, алышайту) Тамактан соң ауызларын сумен шаюды калыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-озі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>		
Күнтізі үйкем		Кім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағыту. Кімдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш үйкектауы үшін жайы бағыт мұзыка тындау. Казак халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып беру (коркем адебиет)		
Біргіндең үйкедан ояту, Сауықтыру шаралары		<p>Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату.</p> <p>(дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сиру, аяқ кімдерін дұрыс киөлі үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (озіне-озі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
Бесін ас		<p>Көлдарын жуу, күргатып сұрту, сүлтін оз орынна іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана куралдарын, майлыктарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәленетін калыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-озі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>		

<p><b>Балалардың зербес арекеті</b> «баяу кимылды оийндар, дәстүрлі ойындары, бейнелеудегекті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер»</p>	<p>Топтагы тарактарды ұзынды мен ені бойынша салыссытуру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сабынның мүсінін жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Жуынатын бөлме суретіне сұлғі сабын тіс шеткесін, таракты жапсыруды пысықтау. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды калауы бойынша орталыктарға болу. Калауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырыту, тұзды камырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Рррр №№№№, Фланелграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыш заттарын пайдаланып, балалардың калауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Құлпынай мен каракатты және т.б жидектерді салыссыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Боліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойны.</p> <p>Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапкызу.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>карапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндепту, жапсыру <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Суреттер бойынша әнгімелдеу, байланыстырып сојлеу дәғдиларын дамыту. Жаттаған такпактарын еске түсіріп айту. (соілеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағыларын калыптастыру. (Коршаған ортамен тәннистыру)</p> <p>Ермексаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тактага жапсыру дағыдысын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыссытуру</p>	<p>Ауызша санауға үйрету.</p>	<p>Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жапсыру мен сурет салу кейіндеі қеткен кателіктемен жұмыс жасау.</p>	<p>Табигат бұрышымен тәннистыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (соілеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларға калауы бойынша аулага оыйныштарды алғып, шығуна мумкілік беру. Еркін ойындар К/о: Коян мен каскыр</p>	<p>Құрастыру ойыншыктарынан карапайым құрылыштар курастыргыру. <b>(құрастыру)</b> К/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Ауладағы тазалықты сактау ережелерімен тәннистырудың жалғастыру. К/о: Тышкандар мен мысық (музыка)</p>	<p>Көnlді музыкамен жасауды жетілдіру Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»</p>	<p>Кандай көкөніс пен жеместерді белетінін сұрау. К/о: «Не жедін, тауып айт»</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p>Балалармен тазалық туралы әнгімелесу. Үйде балалармен артығын тап ойынын ойнауды үсіну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша акларат беру.</p>				



A.Imanov

Тәрбиелу - бұлім беру процесінің шиклограммасы

Мемлекеттік мемлекеттік орталының  
шаралдаудың орталығы топ

Бағдарламжасы: 3 жастаң бастап

Жоспардың күрделу кезеңі: (апта күндерін, айы) 2023 -2024 оқу жылы

Караша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2023	Сейсенбі 15.11.2023	Сәрсенбі 16.11.2023	Бейсенбі 17.11.2023	Жұма 18.11.2023
Балаларды кабылдау	Балалардың көтерінкі көnl-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балага сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жонін атап сәлемдесуді калыптастыру. Балабакшага келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып түрғанын сұрау. (сойлеулі дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кеңес беру	Балаларды кабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне карай сезідік корынын калыптасуы туралыңға әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойышдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар кирада және тиындағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажайып коржын (шіндегі затты алып, атын атап), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап» Онер орталығында сурет салыну, суретті кітапшаларды бояту. Кұрастыру материалдармен ойындар, кітаптарды қарастыру. Табигат бұрышындағы енбекке арналасуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертепті жаттығу	Караша айына арналған танертепті жаттығуларын жасау (Жаттығу шарттынан жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таныс ас	Таныс ас алдында колдарын сүмен сабыны түркес колдану дәлдісін калыптастыру. Оз сүлгісін тауып, сүртіну (мадени-тигиналау) дәлділік, ойн-ојының кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын – соғын айтуды калыптастыру. Газа және ұқыпты тамактануды, касыкты дүркес үстауды, тамактанған кезінде ауымын жауып отырын, асықтай әзден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас кайыру.				
Үйнімдастырылған іс-әрекетке ғанағынан	Таныс жиши. «Фес слусак» олені Бас бармагым – атам, үйлін занасы				



	<p><i>К.Бібрайұлы</i> Өләнді оқып беру. Өләннің магынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталыктарға боліп кұрастыру және сурет салу даңыларын жетілдіру. карточкаларға карап кұрастыру материалдарынан оыйнышқтар кұрастырту. (кұрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен оыйнышқтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>	<p>айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүсіндеу).</p>	
Серуенге дайындық		Балалардың дербес кімыл белсенділігі үшін ойын-курад-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Габиги материалдар туралы не блістіндерін сұрау.	Балалардың дербес кімыл белсенділігі үшін ойын-курад-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Габиги материалдар туралы не блістіндерін сұрау.	Балалардың дербес кімыл белсенділігі үшін ойын-курад-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Габиги материалдар туралы не блістіндерін сұрау.
Серуен	<p>Күз мезгілінң ерекшеліктеріне назартурали үгымдарын көңілтүрү. Аударту. Жел соғып тур, далада салқын деген үгымдарды түсінүүн</p>	<p>Балабакша қызметкерлері туралы үгымдарын көңілтүрү. Аудала сыйырушы мен бакташыга комектесу. (кориштан ортамен тәнисстыру)</p>	<p>Балабакшианы мекендейтін үй жануарлары туралы әнгімелесу. Оны барып кору, күтім жасау. Су тамак беру. (конакка</p>	<p>Узындығы мен ені бойынша екі карама-каре және бірдей жапырактарды салыстыру,</p> <p>Серуенге алғы шықкан оыйнышқтарды салыстыру. Болашектерін атау. Солдан онға карай орналастыру. (кориштан ортамен</p>

	жетілдіру.(коршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар  Кімұлды ойын «Тышқандар мен мысық»	Кұрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Кімұлды ойын «Тышқандар мен мысық»	мысық немесе күшік келеді)(коршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар.  Табиги материалдардан кора жасату. (құрастыру)  К/О «Поезд»	жапырактардың кай ағаштар түскенін атауды үйрету. (коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Куыршак бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Кімұлды ойын «Тышқандар мен мысық»	таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтактарын жинап, жануарларға кора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар К/О «Поезд»
Серуеннең оралу		Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дәғдышландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру, санамактар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түсікі ас		Түскіасалдыңдағы гигиеналық шаралардыңдау: колдыдұрыс жауу, өзорамалының орнын білу, колдыдұрыс сүртү, орамалдың оркемесін солдану, мысалы «Сылдырлайдым мәліреу, молдіреуга қолыңды жыжу» Тамактану (өзорнын білу, дұрыс түсінік, асханаң құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамактану, сейлеспену, алғысайту) Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды үйрету. (модели-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аныту. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөргеге) қоюды үйрету. Оз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныши үйінде тауып жатуды үйрету. Ойынның туралы ертегілер оқып беру(көркем әрекет)			

Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін калау, сырмаларын сырғу, аяқ кімлерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шантарын тарауга үйрету. (озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үшак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатын сұрту, сұлғайız орынша іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысынменгеру ( асханакұралдарын, майлықтарды үстелтегекою, сонынан жинау) Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелтүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарка ру және тағы басқаәрекеттер)	Табиги материалдармен ойнишық жасату(жангактармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындау. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың калауды бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертеғісін айтып беру, кайталап айту дагдыларын дамыту. Коніллі музыкага билеуді үйрету. (коркем әдебиет, музыка) Көліктедісін жактан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды каралу. Жануарлардың азыны жайлы түсінігін калыптастыру. (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)	Әндер мен тақпактар және билерді кайталату. (коркем әдебиет, музыка)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.	сол жактан он жаққа қарай үгымдарын калыптастыру.	Үй жануарлары турали әнгімелесу	Әндер мен тақпактар және билерді кайталату	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйымдастыру

Серуен - дайындағы	Кімдерін реттік сактау дүрөс кінууга үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұтпасын жүргүп, катарда бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдының балдармен жасшарлау (сөзлеуді дамыту, ойнан ой көзмет ету дайындарға, ірі және ұсақ моторикалық заманғы)				
Серуен	Фланелография жасырылған ойниншіктарды тауынгерекшеліктерін атауды жапсыру (жапсыру) К/о «Ақ дон, қызыл дон» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	K/O «Поезд» Кешкі табиғаттың үйрету.	Літтігі ауараймын байланысты көйлі күдері мен автомобиді» жайлы әнгімелесу K/O «Долын дәлден дақтыр»	K/O «Торгайлар фүзінгі күннін срекше сәттері жайында әнгімелесу	Лісетін тақтастасын жайтап алғыш мысықтау (коркем әдебиет) K/O Құстардың ұмыны желуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге кайтуы	Баласының коліктегі туралы не билеттің сұрау. Коліктегі бейнеленін кітаптар карауды үсінүү				



Бекітешін  
Академия директора А.Иманов

А.Иманов

Тарбиеу - білім беру процесінің шиктегілдіктері

## Бр Тарғыншагын орталығы

Топ: «Еркемай» орталығы топ

Балалардын жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың күрьелу кезеңі: (алта күндерін, айы) 2023-2024 оқу жылы

Караңа айы 2023 жыл 4 апта

Күнгөртібінікезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2023	Сейсенбі 22.11.2023	Сәрсенбі 23.11.2023	Бейсенбі 24.11.2023	Жұма 25.11.2023
Балалардықбылау	Балаларды котерінкі коніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жонін атап сөлемдесуді үрету. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін біллірге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана, арменан імделесу, кінесберу	Балалардың қоңіл қүй, ленсаудың жайында ата-анамен аңғимделесу. Күннің сұхтудына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бақыу кімшілді ойындар, үздегендеңдегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы бақсаәрекеттер)	Топта балалармен шаян ойын орталыктарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидақтикалық ойын; «Ойныштық тап», «Үй күстарын тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды карау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табигат бүршіншілдегі жаңа ойындар, ғұлларге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертені жағтынұ	Караша айына арна <del>з</del> дан таңертенгі жағтындарды орындау (Жалын дамытушы жағтын улар, кімшіл белеендейтін, ойын әрекеті).				
Таныас	Таны ас алдында көлдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық болмете катаңмен кіріп, шыну ережелерін пысықтау. (мәдени-ғигиеналик дәғдыштар, ойне-ой кызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактауды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактаған кезінде ауызни жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаниан кейін алғыс айту, ас кайыру				
Нұымдастырылған іс-әрекетке айналып	Таны жыны. Жаксы коніл қүйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайык. Бүгінгі күнгө ар түрі іс әрекеттер жоспар тайын деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Қазір жылдың кай меселі? Алда қандай меселі келе жатыр? Қысқа дайындасты: адамдар, жануарлар, күннен, коллектер және мәдениктер суралу. Нікірлерін тындау.				

Ұйымдастырылған  
әрекеттер

Көзтік тілі	Дене шыныстыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шыныстыру
Бүйіркрайытестіктердің слейкодануғабаулу(бар, кел, айт).				
Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)	Ауылға саяхатқа барулы үсінүү. Балабакшаның шійінде үлкен колемді жануарларды тамашаалау. Олардың қыскы омірі туралы сұрау. Олар дағы да түралы, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонын қалмас үшін не істейміз деп әнгемеге тарту «Кошаканым» әнін айтқызу. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музыка)	«Фала бала баланан» әнін айтқызу, би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сойлеуді дамыту)  «Күс қанат»оюны таныстыру, қалсаулары бойынша түстерді таңдан бояту. (сурет салу)	«Кай ертегіден» дилкатикалық оғыншарқылы суреттерді көрсетіп, кай ертегі кейіпкері екеін тауып, әнгімеледі қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі калай бейнеселгейін суреттерден көрсету. (коркем адебиет)	Терезеден көліктерді корсету, дауыстармын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қыска дайындалады.  Донгелектерін қалай дауыстырады. Диалог құруды үйрету. (коркем адебиет)

Серуенгөлайынык	Балалармен ойын күрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайларынан байланысты), дұрыс киннуді бакылау. Кім шкафттармы таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәғдилтері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Балабакша ауласына ауа райын бакылату. Жапырактардың тербелуі мен жерге түсүн тамашалату. Құстарға карау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенин сұрау, акпарат беру. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ужымдағы сурет салдырыту. Қаралайым табигат құбылыстарын таякпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар</p>	<p>Балабакша ауласын сипаттаң, ауа райындағы үйлімдестерін. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Күмда таякпен торт түліктін ерекше белгілерінін суретін салуды үйлімдестерін. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құрығы)</p> <p>Жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) Жеті лак» ертеғісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (қорқем адебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенин тап»</p>	<p>Казакстандың мекендейтін құрастыру жабайы жануарлар менойыншықтарымен таза жақарсы қалай дайындалатынын бакылату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес ерекеттері</p> <p>Фланелеграфка торғайларды жасауды (Жасыру)</p>	<p>Желді бакылау, желте бағытында жүргүзілу. Аула сыйырушыға балабакша ауласын тазартуда комек беру.</p> <p>Балалардың дербес ерекеттері</p>
Серуеннөролту	Топқа оралу кезінде жылдам катарага тұрруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ күйдерін өз бетінше ауыстырып, киоюін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (қорқем ерекет, дербес ойын ерекеті).			
Түсқас	<p>Түсқасалдыңдаги ен алғашаралардыңдау: колдың дұрыс жағынан, өз орамалдың дұрыс жағынан, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға колыңды жүзу»</p> <p>Тамактану (әзорның білу, лұрыс тәсілдер, асханакүралдарын дұрыс үстайбілу, үкышты тамактану, сөйлеспесу, анысайту) Тамактан соң аудыздардың сүмени шаюлы қалыптастыру. (малени-игигеналық лағындар, озіне-озі қызмет ету, енбек ерекеті)</p> <p>Ереже:</p>			

	<p>Тамак шер кезде енди, Сойлемейміз күлмейміз. Астана басқа өзгөні, Длемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>			
Күлділіктер	<p>Кімді түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арналы сореге) қоюды үрету. Оз тосяқ орнын тауып жатуды үрету. (озіне-озі қызымет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныштықтауы үшін жайы базу музика тиңдау. Әлем халықтарының ертегілерін өкіп беру (коркем арекет)</p>			
Біргіндең үйқыданоғыту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (депе жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үрету. Қызыбалалардың шаштарын тарауга үрету. (озіне-озі қызымет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдәрін жуу, күргазын сұрту, сұлғанін өз орынна іліп қоюды үрету.(мәдени-гигиеналық дәгдышлар).</p>			
Бесінас	<p>Кезекшілдердің жұмысы сасханақұралдарын, майлықтардың үстелекою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үрету. (мәдени-игеналық дәгдышлар, озіне-озі қызымет ету, еңбек арекеті)</p>			
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылты ойындарда үстелекті ойындары, бейнеслеу арекеті, кітаптардағы және тегін бақсарекеттер)	<p>Ішерген кандай іс арекет жасағандарын күн тортой кестесі бойынша корсету. Қыл мешілдерін салып, табигат бүршішінан оли ерістерді анықтату. (математика негіздері)  Балалардың таңдауды бойынша карды ермексаздан жасау. Фланелеграфка миктаван жасалған жар үліндарын жаңасыру. (мүсіндеу, жаңасыру)  Гайдың материалдардан үй күстаршының үйнік курастыруду. (курастыру)</p>	<p>Үстел үсті театр оійништықтарын сол жактан он жакка қарай орналастыру дәгдышларын дамыту (Математика негіздері)  Күрестырмалы оійништықтардан торт түлікке көра күрастыруду (Күрастыру)  Фланелеграфта гори түлікті төрлерімен сол жактан он жакка қарай жаңасыруды нысықтау (Жаңасыру)</p>	<p>Торғай ойыншықтарын сол жактан он жакка қарай орналастыру мен саныстыруду (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)  «Оннің балапан» енін тыңдату, сюжеттік музиндеуді орындауду (Мүсіндеу)  «Шалқан» және «Жетікітаптардан ертегілерді законондауды үстелекті айттың беру беру дәгдышларын көртегі айттың беру нысықтау. Кітаптардағы дыссын қалыптастыру. қаралай айтты, дауысты (сойлеуді дамыту) (а, ә, ө, ү) және балалардың таңдауды кейбір дауысының (и-б, ойынша көлік түрлерінің к-к, т-д, ж-ш, с-з) суреттің салыны, дағыны ныбыстардың айтадың салындықтарға білуін нысықтау (сойлеуді дамыту)</p>	<p>«Шалқан» және «Жетікітаптардан ертегілерді законондауды үстелекті айттың карау. Суреттер арқылы беру дәгдышларын көртегі айттың беру нысықтау. Кітаптардағы дыссын қалыптастыру. қаралай айтты, дауысты (сойлеуді дамыту) (а, ә, ө, ү) және балалардың таңдауды кейбір дауысының (и-б, ойынша көлік түрлерінің к-к, т-д, ж-ш, с-з) суреттің салыны, дағыны ныбыстардың айтадың салындықтарға білуін нысықтау (сойлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдерін санау, табигат бұрышынан өзгерістерді аныктату барысындағы көтөліктермен жұмыс жасау.	Төрт түлікті толдерімен сол жактан оң жаққа қарай жаңысыруды пысықтау	Сол жактан оң жаққа қарай орналастыру дагдысын кайталау.	А, ә, е, о, ұ) және Суреттер арқылы ертең кейбір дауыссыз (п-б, айтып беру дагдысын к-к, т-д, ж-ш, с-з) калыптастыру дыбыстарды айта білуін пысықтау.	
Серуен едайындық	Киімдерін реттілік сактау дұрыс кінуге үрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Күйр-куйр күйрмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Сакина жасыру». Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атаяу. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдың дыбыстарын салдыру. Кітаптан ертең карату. (көркем әдебиет) К/О «Ақ доп, кызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Күйр-куйр күйрмаш» Бүгінгі күншің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйекайты	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу. Аяла бойын жұмыстар жөнінде акпарат беріп отыру.				



AUGUST 1966

10

#### **W**hat's efficient operation?

Figure 10. The estimated total

For the first time in history, a nuclear family

Skonopisanie písma nežetí (účtu kvíz) (episodické) 2023-2024 Školský rok

*Lapillus asciiflora* (L.) Batsch

## Бюджетний менеджмент

28.11.2023

C:\Users\... 20.11.2022

Specimen  
M. & L. 2002

Brooklyn  
196, #2, 2023

Figure  
W. A. M. B.

#### **Imitative variability**

Балшарда көтірілі контейнерде жүзгөн күймен көлдүп жатын жаңу. Негізгінен контейнер күймен көлдүп жатын жаңу.

## Алматинский институт Кенес Беру

Банкноты Египта XVII-XXI вв. неизвестны в Абидже и Агадирах, где находятся

Калаштар пан дербес аркесі  
Салыу көзинде ма-  
сандар даралатын  
бейнесең аркесі.  
Калаштар да жаңе табы-  
саң да жаңе табыса.

Tot i la Guàrdia Civil hi havia molts diferents tipus de personal, però el que més va fer per a la nostra causa va ser el seu cap d'estatge, el capità Pau

## Sampled Activity

Lecture 10

ПРИЧЕМ ПРИ ВСЕХ ВИДАХ АВТОМОБИЛЕЙ ОДНОИДЕНТИЧНЫЕ КОМПЛЕКТЫ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

6) орнан тағайынды. ТАРА АКСЕС ҮКІМІНДЕ САБАҚТАРДЫ ЗАРДАЛАУЫН ҮЗЕМДЕСКЕЛДІРДІ.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПОСТАНОВЛЕНИЮ ПО МИНИСТЕРСТВУ ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

## Установка и подключение брекетов для выравнивания

Таның жыны  
Балабакша сөйтін  
Үшкө тола анықтама  
Баланандай осиріп.  
Манселейди ажшамы?

Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайык деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазак тілі	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру		
	Алдын ала үйретілген сойлеуұлттардың шараларынан, әңгімелесебілугебаулу.					
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптардың көрсету. Қала туралы не білеттінін анықтау. Қала туралы не білгісі көлөттінін сурасу. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертеңі желісі бойынша ойыншыкты тауып, атауын үйрету. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)	Үйден каланың саябактарында түскен фоталарын алып көлтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сойлеуді дамыту, көркем адебиет)  (музыка)	Субұрқактар туралы не білеттіндерін сурасу. Сурет бойынша әңгімеледі жетілдіру. (сойлеуді дамыту)  (сурет салу)	Субұрқактың калаулары бойынша түстерді таңдалап бояту. (коркем адебиет)	Дидактикалық ойын «Бұл кай жер» суреттердің көрсетіліп кай жер екенін(саябак, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімеледі жетілдіру. (коркем адебиет)	«Менің калам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттердің тапсыстыру, әңгімелету. (коркем адебиет)
	Ұжымдық сурет салу. бастиру адісімен плакатка үйлер салып, каланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Саябактың суреттің салдыру. Ермекасдан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябак жасату. Дүкендегі ойын күралдарын күрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, күрастыру)	Күрастыру материалдарынан су бұрқакты күрастырып жасату(күрастыру)	Суреттері ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)	Фалалардан таптаған суреттері негізде шығармашылық жұмыстарын орындау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	

Серуенге таныстыру	Балалардын дербес климат белсенділік үшін жағдай жасау, ойын күрал-жадомыттың дұрыс пайдалану туралы зертмелесу. Балалардың ретимен киңидіру тата-райны жағдайына байланысты, дұрыс күйнүді бакылау. Кім шкафтарын тала үстүнде жинауды жақындастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Газа ауда жүргіп күзден қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақирапт Беру ін калыптастыру (коршаған ортамен таныстыру)	Балабакша каланың болігіне жата ма? Оны жадай білуге болады? Балалардың ойларын тындау. Басқа балабакшага барып көрі мे? (коршаған ортамен танысу)	Балалар тұратын кала мен ауда атауын атап тануын калыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (коршаған ортамен таныстыру)	Күрастыру ойништықтарымен тағайлайдеріне корме жасаң ауда ойындар ойнату (құрастыру)	Балабакшаның оныншықтарымен тағайлайдеріне корме жасаң салып келген сүреттерін бліп кою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шакырып өздері салған сүреттерін таныстыруды үйимдастыру (коршаған ортамен таныстыру)
Еркін ойындар	Серуенге алып шықкан кітаптан ертеңі оқып беру, сүреттерін көрсету. (коркем адебиет)	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар	Күрьылғыс материалдарымен еркін такырынта күрьылымдарды жасату(құрастыру)
Серуениң оралу	Тонқа оралу кезінде жылдам катарага тұруы дағылданыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Тонта киетін аяқ кимдерін өз деңгеше аныстырып, киониң калыптастыру. Жұмбактар шешіу, олешлер, әндер жаһындаштар, санаамактар және т.б. жатых (коркем әрекет, дербес ойын арекеті).				
Түскі же	Түскіасалыңдагигенәтіншілардың орындау, колылдырыс жүзу, озoramалыныңорынбілу, колылдырыс сүрту, орамалдылуқоркемесөзкөлдану, мысалы «Сылдырлайдымолдіреу, молдіреугаколыңызжу» Тамактану (өзорныңбілу, дұрысостыру, асханақұралдарын дұрыс үстайбілу, ұқыпты тамактану, сойлеспей, алғысайту) Тамактан сондай аларын сумен шаюлы калыптастыру (мәдени-игеналық ғалылар, өзіне-өзі қызыметету, өндекәрекеті)				
Күнділік әмбеттер	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше аныту. Кімдерін ұқынты орындықка іліп (немесе ариайы сөргеге) қоюды үйрету. Өз төсек орынның тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тұндату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)				

Біртіндең ұқыданоюту, сауыктырушаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (Сене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. Кыз балалардың шаштарын тараута үрету. (озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғані өз орнына іліп коюды үрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіншес	Кезекшілдердің жұмысы (асханақұралдарын, майлұктарды үстелгекою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты таусып жеуге үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, сибек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстелгесті ойнандары, бейнеслеуәрекеті, кітаптарқара ү және таңы баекаәрекеттер)	Тәулік боліктерін тауып дамыту оларды атау - танертен, қуидіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша корсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауды бойынша ермексаздың түсін тәнделап үй жасату, үйлерлі, агаштарды жолларды фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)  Ірі күрілые материалдардан үй күрастыру, күрастыру.	Әзделі жасатан агаштарды сол жақтан он жакка қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтагы ойыншыларды үлкені кіші екенін аныктап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері)  Су бұрқактың мүсін жасау, суды қағаздардан киып ап жапсыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ойыншыларды пайдаланып, ойдан карату. Суреттер арқылы әртең шығарып, бірәртегі айтып беру біріне айтып беруіндегі дамыту. (сойлеуді дамыту) Балалардың таңдауды бойынша өртегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған өртегі кейіпкерлерін суреттің салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден өртегі кейіпкерін жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тәулік боліктерін тауып дамыту	сол жақтан он жакка қарай орналастыру дағдыларын дамыту	Казакстан Республикасының астанасының тұралы білімдерін жетілдіру.	оідан өртегі шығарып, бір орнен айтып көтөлгөттермен жұмыс беруін дамыту. Мүсіндеудегі жасау.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үрету. Достарына көмектесу. Катармен жүнгісан жүргуди, катарды оұзауды үрету. Таза ауада онындар оинантының балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			

Серуен	Қ/О «Күйр-куыр күйрмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қо «Сакина жасыру». Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атауды дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Коңлілә ән косып, дене кыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертеңі карату. <b>(коркем адебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, кызыл доп»,  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Күйр-куыр күйрмаш»	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар  Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үнгі екінші	Қаланың корікті жерлеріне серуенге шынуды ұсыну. Анта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша акпарат беру.				



Мектеп-Прокуроры  
А. Иманов

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңазарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) құышақтар, шағын келік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Шаттық шенбер. Ау, балалар, балалар!				

дайындық	<p>Айналагақараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұлқысқандай тамаша!</p> <p>Ә. Табылды такпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бакылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әнгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қазақ тілі</b>  Жуанжәнежішкету бірсөздердің крату, олардың көпшетүрдеколдануға үрету. Бұйрық ралынетістіктердің дікек слейқолдануғабаулу (бар, кел, айт).</p>	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p>Танылған таптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен біргекара у, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Кітаптан «Қар ханшайымы» ертеңін оқып беру. (жартысын түстен кейін оку)  Суреттерін көрсету.  Қарама-карсы мағына дағы сөздерді - антонимдердің гізу. Суық жылы, қыс жаз.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топтың ішінен бірнемес бірнешебірде жиілік заттығабу, «қанша? неш е?» сұрағынажауап беру  ін қалыптастыру (Математика негіздері)  Әр түрлі ойын күралдарынан қамал күрастыру.  Ойнап болғаннан кейін баға жалпылаушы</p>	<p>Жажайып коржын. Оларды арнайы заттарды аладырту.  Ойнаптарға саладырту</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертеңі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфілімін негізінде.  заттарды жалпы (оыйн шықтар, киім, аяқиім, у. Кейіпкерлердің іс ыдыс, жиһаз) және ере әрекетін сипаттауды үрету.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	әдебиет)	Ермек саз кесектеріналақандар желерінсақтауға,ұқыпты ынынарасында дома ылытика баулу.  Домалак кар түйрішктерін салуды жетілдіру  (Сурет салу)	үіпсіздіктекникасы ере жетілдіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту</b> <b>және көркем</b> <b>әдебиет)</b>	Балалардың калауы бойынша ақшала немесе кар түйрішктерін ермексаздан жасату.  Мұсіндеубарысындақау піздіктісақтауға,ұқыпты ыболуғабаулу.  <b>(Мұсіндеу)</b>	
		Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  (Жапсыру)	Күрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету.  <b>(Күрастыру)</b>		
Серуенгедайындық		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбакылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бакылау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Катармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Ая- райының жағдайынан ықтау(сүйк, жылы, салбірнеше бірдей күн), табиғатқұбылыс заттығатбу, тарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ая- райының жай-	Балабақша ауласынан бірнемесе ықтау(сүйк, жылы, салбірнеше бірдей күн), табиғатқұбылыс заттығатбу, тарын бакылау (математика негіздері)  Балалардың құрастыруға	Аудадаұштың қозғалыс құралдарымен тәнисстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  <b>(Коршаған ортамен</b> <b>тәнисстыру)</b>  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз	Серуенде(жолға шықпау) ойын аланында сумен, кармен, ұсақ заттармен нойындардақау іпсіз рекеттеде дағдыларын алыптастыру.  <b>(коршаған ортамен</b> <b>тәнисстыру)</b>	Құстарды бақылату. Аяу- райы туралы өз бетінше айту дағыдысын калыптастыру  <b>(Коршаған ортамен</b> <b>тәнисстыру)</b>  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен

	<p>күйінбелгілеуді үйрету. <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың калуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>қызығушылығын арттыру, кардан акқала құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Кимылды, еркін ойындар</b></p>	<p>іздерінен жол салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;бікем естөбеден сырғанау.</p>	<p>K/o «Тырналар»</p>	<p>пішіндерін тамашалату. <b>(Сурет салу)</b></p>
<b>Деруениеноралу</b>	<p>Топка оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылыштарды байқауға,оларды ересектіңкөмегімен немесе өзбетіншереттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Ұскіас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жұынукезіндекарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас касыкленшәйқасыкты,шанышқыны,майлышты дұрыс қолдану; нандығутті пеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</b></p>				
<b>Зундізгіңіз</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушааралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтүлсызын қолдау: белгілі реттілікпенкиңиңүтежәнешешінуге, тістіазалауға, ұқыптылықка, киіміндегіолқытықтардыбайкауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Тарақтыжәнеколорамалдыпайданудыүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылар).</p>												
Бесінас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусызып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>												
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа ру және тағы басқаәрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td>Өзінекатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)</td><td>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын қоюп беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтудың үйрету. (Көркем әдебиет)</td><td>«Қаладағы қыс» Қыстың аппак қаламы Ағартыптықалақағазға бірнеше баладан белініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</td><td>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ шаттана, Асырсалжұр аланда Қаратысыптолбала Өлеңдітіңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айттылғанын сұрау. Терезеден акқаланы қөрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</td><td>Жар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру)</td><td>Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)</td></tr> <tr> <td>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар туіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)</td><td>Дәңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)</td><td>Фленелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)</td><td>Бірінші топ балаларына акқаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың</td><td></td><td></td></tr> </table>	Өзінекатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын қоюп беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтудың үйрету. (Көркем әдебиет)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппак қаламы Ағартыптықалақағазға бірнеше баладан белініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ шаттана, Асырсалжұр аланда Қаратысыптолбала Өлеңдітіңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айттылғанын сұрау. Терезеден акқаланы қөрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру)	Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар туіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)	Дәңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Фленелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	Бірінші топ балаларына акқаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың		
Өзінекатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын қоюп беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтудың үйрету. (Көркем әдебиет)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппак қаламы Ағартыптықалақағазға бірнеше баладан белініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ шаттана, Асырсалжұр аланда Қаратысыптолбала Өлеңдітіңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айттылғанын сұрау. Терезеден акқаланы қөрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру)	Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)								
Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар туіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)	Дәңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Фленелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	Бірінші топ балаларына акқаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың										





А.Иманов

Министр

Балалардың орталығы

Топтастырылған орталық топ

Балалардың жасы: 3 жастаң бастап

Жоспардың күрылу кезеңі: 2023-2024 оку жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоксан айы 2023жыл 2апта

Күнтартібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2023	Сейсенбі 13.12.2023	Сәрсенбі 14.12.2023	Бейсенбі 15.12.2023	Жұма 16.12.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көnl күймен келгенін сурал, салемлесуді пысықтау, баланы жеке пікірін біллірге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәнгімелесу, кенесберу	Балалардың көnl күйі, тазалығы дәне деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және таты басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті паздармен ойын. Лидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Әниер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Карапайым күрілістар құрастыру, кітаптарды карау. Табиғатбұрышының мекендеушілердің ақылаудағы ларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды менгеруінен қалыптастыру. Тірі және елі табиғат заттары мен күбылыштарына кызыгуышылдықтарын қалыптастыру.				
Танертенгіжаттығу	Желтоксан айына ариалған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құлышын тұралытусінікті дамыту; сак болуға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салуатты омір салты» және оны үстану тұралы алаңқытусініктерді беру.				
Тағы маес	Тағы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәденистін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс үстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғанин кейін				

	<p>алыые айту, ае кайыру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Таңы жыны. «Бала бала балакан» видео Балалардың қандай ойнадар ойнағысы келеттің айтып болсунға жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіндер?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызыгуышылктыры бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы көлесу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>			
Үйимдастырылған іе-әрекеттер	<p><b>Казак тілі</b> Қорнаган орталагы күндемдіктіңін жолданылатын туыстық атынасқабайланыстысоз дерлі(«боне»,«ага»,«ана »,«іні»,«каршыла») айту және туынудағыла рын қалыптастыру.</p> <p>Видео материал жору Қазақстан деғеніміз не? Сурағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің соғын тыңдау және түсінүүн жетілдіру (сойлеуді дамыту)</p> <p>Қызыл, сары, жасыл, кок, қара, акисегітігі тустермен olandыңцешктерін (қызыл, кок ілдір, сур) к олдануды үйрету Ішінен кок түсті тану Тұда бейнеленген күндік</p>	<p><b>Денешініктыру</b></p> <p>Казакстанды мекендейтін ерекиңе жапуарлар туралы мультифильмдер, ертеген ілеркорғанинен кейін ба на парлы алаңасерлер імен болсуге үйрету (сойлеуді дамыту</p> <p>Казакстанды мекендейтін жабайы жапуарлар жайлы түсініктерін</p> <p>Калыптастыру, табига</p>	<p><b>Музика</b></p> <p>«Менің қалам, балабакшам» такырыбында такырыбында карау. (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Фланелеграф тактасына үйдің және балабакшашың заттарын тауыш жансырту.</p> <p><b>(Жансыру)</b></p>	<p><b>Денешініктыру</b></p> <p>Кітаптан балалардың суралыстары бойынша ертеғілер оқып беру. Корен ертеғілерінен кейін балалардың тауыш плерімен болсуге үйрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Тоңтасы ойнанынкіарды салыстыру. Олишемдерік арама- жарсыжонебірдей заттар дисалыстыру, заттардың алыстырудашаманың бер ілгепелгісі бойынша (үз</p>

	<p>Сүргесалудақауісінде ішкі жақтауға, ұқынтылыққа бару. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Күрілые заттарынан күн бейнесін күрастыру <b>(Күрастыру)</b></p>	<p>Ілерлібакылаудағыларының таныстыру. <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Миниатемасибейлиша бірде азияккінің тәспібелестес түрлөрдегі жағдайлардың таныстыру. <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенгедайындык</b>	<p>Балалардың ойын - күрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әнгімелесу, тоңта(терезеңін алдына шықпау, розеткалардың үстемдіктерінде және түскенде таяныптау) және үстәу) қауіпсізәрекеттеді.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жаңдайына байланысты), дүрыс киінуін бакылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету လагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райының жаңдайынанық тау (суық, жылы, ыстық), табигаттамаусымдық құбылыстарын бакылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Отан</b> Отан деген-атамекен, Отан деген-тұған жер. Отан-ана Отан-ұлken. Қазақстан – тұган ел.</p>	<p>Күстарды ауызша санату. Ұлken кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөзлерінін мағынасын түсінліру. Құяларын салыстыру. Ды үйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Кимылды ойын: «Үйдін есігін жабайык»</p> <p>Карда аяқ киімнің</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік боліктерін тану және атату - танертен, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Туганөлкенің кейбірө сімдіктері туралықара пайымтүсінктерлік ашыптастыру. Қыстагы ағаштардың бейнесі туралы аппарат беріп өрекетті. Балалардың дербес бакылау. <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кимылды ойын: «Поезд»</p>

	<p>Е.Өтөтілеуұзы (көркем адебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты кимылды ойнынын ойнату</p>	<p>Іздеррімен жол салу, шапташтырып калыптастыру.</p>	<p><b>Спорттық</b> жаттынулар:</p> <p>Шашаменсыргандау. Шашаменбір- бірінсырганату: бінеке местөбеден сырғанау.</p>	<p>Кардан қаралайым күршылыстар құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	
Серуениноралу					
Түсінас					
Күндізгілік					
Біртіндең ұйқыданојату, сауықтыру шарапары					
Бесінас					

Таза және үкімті тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-ғимнастик даңылар, озін-өзі кызмет ету, ешбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды онындар, үстелүсті онындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарка рау және тағы басқа әрекеттер)	Тұды корсету ойни колемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойнын бойнату. (математика негіздері)	Балалардың калауы бойынша орталықтарға болу. Калауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту. тұзды камырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі күрышес заттарын пайдаланып, балалардың калауы бойынша әр түрлі күрышымдар жасауды үйрету (Күрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жекежүмсіс			
Серуен едайындық		Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	

	Катармен жүргісін жүрүді, катарды бұзбауды үйрету. Газа аудақ кандай ойнадар ең нағайтынын балалармен көспарлау. (соңдауда дағындау, ойненоң көлемет ету дағындыры, ірі және үсек мотивиканы дағындау)			
Серуен	балаларға қалғауда бойынша аудага ойнаныктарды алуш, шыгуна мүмкіндік беру. Еркін ойнадар К/о:Коян мен қасқыр	Күрастыру ойнаныктарынан карашаным күршыстар күрестірткізу, <b>(күрастыру)</b> К/о: Тыриналар-тырналар	Аудадагы тазалықты еактау ерекшелерімен тапсынырудың күрастыру. К/о: Тыриналарменмыс к	Концерт мұзыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Дополнительные К/о: «Күмісалу»
Балалардың тәжірибелілігі	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойнайды ойнауды үсіну. Анта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.			



Бекіт  
Мекіт

А.Иманов

Тәрбислеу - білім беру процесінің икегіндең бірі

Ер Тарасов - Нұрғаш орталығы

## Топ: «Еркемай» ортацы топ

Балалардың жасы: 3 жастаң бастап

Жоспарлын күрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) 2023-2024 оку жыны

Желтоқсан айы 2023жыл 3 алта

Күнтәртібішінкезеңдері	Дүйсебі 19.12.2023	Сейсебі 20.12.2023	Сәреңебі 21.12.2023	Бейсебі 22.12.2023	Жұма 23.12.2023
Балалардықабылдау	Балалардың көтерінкі коніл-күймен келуіне жақдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жонін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабакшага келер жолда не корғенін, дағада ауа райы қандай болып тұрганын сұрау. (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана-анаменәнгімелесу, кенесберу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік корының қалыптасуы туралыңтімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқаәрекеттер)	Тоңта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойынларды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. Лидактикалық ойын: «Не жетиейді?» (суреттөр бойынша), Гажайып коржын (ішінде ізатты алғып, атын атая), «Гажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Курастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табигат бұрышындағы сәбекке араласуга тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертсегіжаттыңу	Желтоксан айына арналған таңертесі і жаттыуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұйылыштуралытусініктідамыту; ауырмая, денсаулықты сактауга ынталандыру, «салауатты омір салты» және оны үстанутуралыалғашқытусініктерберу.				

Танғыас	<p>Гаңы ас алдында көлдарын сүмен сабыны дұрыс көлдану дагдысын қалыптастыру. Оз сүлгісін тауып, сүртіу.</p> <p><b>(мадени-тиңи наалық дагдылар, озіне-оң қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)</b></p> <p>Оз орнын тауып отыру. Ас болсын - созін айтуды қалыптастыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс үстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырын, асынай әбден шайнауды үйрету. Гамактанып болғанинан кейин алтыс айту, ас кайыру.</p>															
Үйымдастырылған әрекетке дейіндиң	<p>Танғы жиын. Бір біріне жаксы тілектер айту. Сөздік корлы толыктыру. (коркем әдебиет)</p> <p>«Кысқы ойындар» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>															
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" data-bbox="595 516 2171 1413"> <thead> <tr> <th>Қазак тілі</th><th>Денешіншықтыру</th><th>Музыка</th><th>Денешіншықтыру</th><th>Денешіншықтыру</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бұйрықрайлыетістікте рдіжекелейқөлдануғаб аулу(бар,кел,айт).</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Терезеге қарап кай мезіл екенін қандай белі ілері арқылы тануға болатынын ағату. Кар мұз туралы не білестіндерін сұрау. Суреттермен далады табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардын суретін корсету. Кар түйіршіктерін нысанға лактыруға болатынын айтып, долтарды себетке лактырып ойнау. қағаздарды умаждан кар түйіршіктерін</td><td>Кыста қандай ойындар ойнауга болалы? Балалардын ойын тындау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. <b>(сойлеуді дамыту)</b> Балалардын қалауы бойынша орталықтарға жапсыру, мүсіндеу болініп ойын күралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> <b>жапсыру)</b></td><td>Балалардын қалауы бойынша топтагы қалаган ойыншығын алуыша жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншының <b>(суретін салу және</b> жұмыстарын орындату күралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> <b>жапсыру)</b></td><td>Дыбыстарды анық айту, дыбыстарлын артикуляциясын нектылау және бекіту ла-ла-ла Арман жаксы баға. ка-ка- кабакылдайлыбака. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сойлеуді дамыту)</b></td><td>«Гажайып коржын» ішінен бір ойыншыкты ұстап сезу, бірак кормей атын атау. Коржындағы ойыншыктарды сипаттауын үйымдастыру. Коржыниан алған ойыншыктың сынарын тапқызу. Сол ойыншыкка байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>коркем әдебиет)</b></td></tr> </tbody> </table>	Қазак тілі	Денешіншықтыру	Музыка	Денешіншықтыру	Денешіншықтыру	Бұйрықрайлыетістікте рдіжекелейқөлдануғаб аулу(бар,кел,айт).					Терезеге қарап кай мезіл екенін қандай белі ілері арқылы тануға болатынын ағату. Кар мұз туралы не білестіндерін сұрау. Суреттермен далады табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардын суретін корсету. Кар түйіршіктерін нысанға лактыруға болатынын айтып, долтарды себетке лактырып ойнау. қағаздарды умаждан кар түйіршіктерін	Кыста қандай ойындар ойнауга болалы? Балалардын ойын тындау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. <b>(сойлеуді дамыту)</b> Балалардын қалауы бойынша орталықтарға жапсыру, мүсіндеу болініп ойын күралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> <b>жапсыру)</b>	Балалардын қалауы бойынша топтагы қалаган ойыншығын алуыша жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншының <b>(суретін салу және</b> жұмыстарын орындату күралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> <b>жапсыру)</b>	Дыбыстарды анық айту, дыбыстарлын артикуляциясын нектылау және бекіту ла-ла-ла Арман жаксы баға. ка-ка- кабакылдайлыбака. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сойлеуді дамыту)</b>	«Гажайып коржын» ішінен бір ойыншыкты ұстап сезу, бірак кормей атын атау. Коржындағы ойыншыктарды сипаттауын үйымдастыру. Коржыниан алған ойыншыктың сынарын тапқызу. Сол ойыншыкка байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>коркем әдебиет)</b>
Қазак тілі	Денешіншықтыру	Музыка	Денешіншықтыру	Денешіншықтыру												
Бұйрықрайлыетістікте рдіжекелейқөлдануғаб аулу(бар,кел,айт).																
Терезеге қарап кай мезіл екенін қандай белі ілері арқылы тануға болатынын ағату. Кар мұз туралы не білестіндерін сұрау. Суреттермен далады табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардын суретін корсету. Кар түйіршіктерін нысанға лактыруға болатынын айтып, долтарды себетке лактырып ойнау. қағаздарды умаждан кар түйіршіктерін	Кыста қандай ойындар ойнауга болалы? Балалардын ойын тындау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. <b>(сойлеуді дамыту)</b> Балалардын қалауы бойынша орталықтарға жапсыру, мүсіндеу болініп ойын күралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> <b>жапсыру)</b>	Балалардын қалауы бойынша топтагы қалаган ойыншығын алуыша жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншының <b>(суретін салу және</b> жұмыстарын орындату күралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> <b>жапсыру)</b>	Дыбыстарды анық айту, дыбыстарлын артикуляциясын нектылау және бекіту ла-ла-ла Арман жаксы баға. ка-ка- кабакылдайлыбака. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сойлеуді дамыту)</b>	«Гажайып коржын» ішінен бір ойыншыкты ұстап сезу, бірак кормей атын атау. Коржындағы ойыншыктарды сипаттауын үйымдастыру. Коржыниан алған ойыншыктың сынарын тапқызу. Сол ойыншыкка байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>коркем әдебиет)</b>												

	Себетке дәлден лактыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, күрастыру)		Үйимдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Әшекей заттар жасауды менгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін ойын күрал-жабдықталы лұрыс пайдалану туралы антимелесу. Табиги материалдар туралы не білестіндерін сұрау.	Балаларды ретімен кіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Кыска ауа райын бакылау. Кар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлден лактыру. (коршаган ортамен таныстыру)	Балаларды ересектердің ненбегін бакылау негізінде инбек әрекетінен тындаладыру. Аула тазалашуы мен бакташын ақемектесу. (коршаган ортамен таныстыру)	Әлеуметтік және эмоционалдызияттыарbie негізінде балалардың зарынадамның жекекасиеттеріне (мейірімді жаңа нашыр) аудару. Екі аюдыш таласын калғанын көрсету.	Карға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардің кішкентай жануарлардің кандай болады. Лунамен карал, із кезүші ойнын ойнау.	Серуенге алты шықкан ойыншыктарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан онға караңаң еркеттірін жасау (коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері). Кардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып кору. Доп пен кардан жасалған допты салыстыруды үйимдастыру. (күрастыру) Еркін ойындар
	Еркін ойындар К/О «Поезд»	Кардан доп күрастыру, иысанга дәлдеп лактыруын үйрету. (күрастыру)	Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау.	Коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар, жеке іс (коршаган ортамен таныстыру)	Еркін ойындар Кимылды ойын «Тышкандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға Күрастыру

	<p>жылдың қысқы мезгілдеріндегі аударының жай-күйін белгілеуді үрету.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың күрастыруға қызығушылығын арттыру, кардан акқала күрастыруды үрету.</p> <p>(Күрастыру)</p>	<p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Оз іздерінен жол салу. (Сурет салу)</p> <p>Қымылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>К/о «Гыриналар»</p>	<p>Карға жатып, аяқ колдарын қимылдатып, оздерінің карға түскен шішіндерін тамашалату. (Сурет салу)</p>
	<p>Қымылды ойын: «Оз үйінді жылдам тап»</p>	<p>Қымылды, еркін ойындар</p>	<p>Спорттық жаттынулар:</p> <p>Шанаменсырганау.Шанаменбір-бірінсырганату; бікем естобеден сырғанау.</p>		
	<p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>				
Серуеннең оралу	<p>Топқа оралу кезінде катарга тұруды дадыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үрету. Озіне-озі қызмет көрсетуге деген үмтіліктердің қолдау: белгілі реттілікпен күнгежәнешешінуге, ұқыптылыққа, қиміндегі олқылыштарды байқауга, оларды ересектің көмімен немесе зерттеуге баулу.</p> <p>Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуынуке зертекаралайым мінезд-кулық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен колдарын сабындан, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сұлғасын тани білуді үрету. Сұлғіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасыкпен шайқасықты, шашыпқыны, майлықтың дұрыс колдану; наңдың үтіпсеу, тамақтың ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгілік	<p>Киім түймелерін, сирмаларын өздігінші ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе ариайы сореге) қоюды үрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үрету. (озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электроиды күрілгүлардан ертеңі тыңдату.</p>				

	(коркем адебиет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауыктырушаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адис бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Озін-өзі қызмет корсетуге деген үмтұлысын колдау: белгілі реттіліккіндердегі жаңа тәжірибелерге, жаңа тәсілдерге, үкімдерге, киімдерге, оларды ересектік комегімен немесе зерттеудегі жаңа тәсілдерге баулу. Тарактыжанекорамалдықтарданулықтар. (озін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатын сұрту, сүлгінің оз орынна ілін коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Газа және үкімді тамақтану. Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарка руа және тағы баекаәрекеттер)	Өзінекатыстырылған ойындарынанықтауды колдарын үстелдіңүстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)  Балаларды орталыктарга боліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кар түрінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)  Фланелеграфқа қыс мезгілін көрінісін бейнелейтін белгілерін жасыру. (Жасыру)	«Кар ханшайымы» Балалардың үстелдің жағасын оқып беру, балалардың кітаптагы суреттерге караң кайтадан айтудың үйрету. (Коркем адебиет)  Донгелек шынандың күштіліктерін көрінісін жасату. Кылкаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынганартық бояуды құтының шетіне қылжаламды ақырын басынан басып, ағызынжіберіп бояуды үйрету.	«Қаладағы қыс» Кыстың аппак каламы Агартыптыкалашы. Аялап жур аяз кеп. Ауладағыбаланы. Согыпұлқен акқала. Соган мәз боп. шаттана. Асыреапжүр алаңда Донгелек шынандың күштіліктерін көрінісін жасату. Кылкаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынганартық бояуды құтының шетіне қылжаламды ақырын басынан басып, ағызынжіберіп бояуды үйрету. (Сойлеуді дамыту, коркем адебиет)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ак кагазда бірнеше баладан болініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. (сурет салу, жасыру) Топтан өр түрлі заттарды тауып заттарды тауып тәрбиелу. Не туралы жұбыменөлшемібойыниша(ұзын-кысқа, биік-аласа, артык-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Кар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жасыру. (Жасыру)  Кай мен Гердаға әдемі үй кұрастыру. (Кұрастыру)

			(Математика негізлері)			
			«Шыриша» айн тимдату, балалардың тандауы бойынша шырла ойыншынын мүсіндеу. (Мүсіндеу)			
Балалармен жекежүмис						
Серуенгедайыннык	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасын журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақ кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, озине-озі қызмет ету дәстүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Табиғаттан кандай іс әрекет жасағандарын күн тарзібі кестесі бойынша корсету. Жыл мезгілдерін сану, табигат бұрыншыдан өзгерістерді аныктату. <b>(математика негізлері)</b> К/О «Күйр-куйр куйрмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттын әрекшеліктерін атаяу.	К/Аншын срігі қаралу. (коркем алебист) К/О «Ақ доң. қызыл дол».	К/Аншын срігі қаралу. (коркем алебист) К/О «Ақ доң. қызыл дол».	К/О «Күйр-куйр куйрмаш» Бүтінгі күннін әрекшіле салтері жайында әңгімелесу	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

<b>Балалардың үйгекайты</b>	Ата-аналар баламен кыс мезгілі туралы әнгімелесуін ұсыну. Жаттаган тақпактарын үйде сұрауды тапсыру. Ата-аналарға баланың деңсаулығын сактау жойінде кенес беру
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Бекітімнін  
Мектебінің директоры

А.Иманов

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарғын шағын орталығы  
Топ: «Еркемай» орталығы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

#### Желтоқсан айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қелуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралықтарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарастыру Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұңыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғанис-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпактар мен әндердің кайталау. Жақсы көңіл күйде жүргү үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайды. Бұғынгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін түндау.				

Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Қазак тілі	Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру	Денешшынықтыру
	Балалардың ересектермен және күрдастарымен қарым-катаинас жасаудың нажағдай жасауды: сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қаруға баулу				
Шыршаны көрсету. Ол кай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа кай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпак, әндерін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршага қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсырудатабигиматериялдардың және қорынан шыршада, бүктеу, қатпарлау қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, музика, құрастыру, жапсыру)</b>	Жаңа жылдық сыйлық корапшасын көрсету. Кай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді, етістіктерді келержәнеөткеншақтақо лдануды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімеледі қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпактармен шағынелендерді жатқаайтуын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататының сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, кай тағам екенін анықтауды жасату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызығылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)

<b>Серуенгедайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жаңдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Кімылды ойын «Тышқандар мен мысық.»</b></p> <p>Ойыннатуындағанмәселе лердішешутәсілдеріндамыту.</p>	<p>Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, көру, естуарқылытану дықалыптастыру. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Кімылды ойын «Өз түсінді тап»</b></p> <p>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Көліккүралдарының түрлі еріменжәне аудауда үшін козғалысқүралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әнгімелеу. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Таза ауада құрастыру ойындары, кардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Аула сыйрырушыға балабақша ауласын кардан тазартуда көмек беруін үйимдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Кімылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»</b></p>	<p>Желді бақылау, желге карсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Кімылды ойын «Күйр-куыр қуырмаш»</b></p>
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргуді үрледі. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, эндер жаңылтпаشتар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Үскіас</b>	Тұсқиасалдың дагигеналықшаралардыңдау: қолдың дұрыс жағынан орнанып, қолдың дұрыс жағынан орнанып, орнамалдың дұрыс жағынан орнанып, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолын дайындау» Тәсілдер (өзарнұйғындау, лұрысқотыду, асханақүралдарын дұрыс қолданып, үқыпты таңдауда, сөйлеспей, алғысайту) Тәсілдер (өзарнұйғындау, лұрысқотыду, асханақүралдарын дұрыс қолданып, үқыпты таңдауда, сөйлеспей, алғысайту) Тәсілдер (өзарнұйғындау, лұрысқотыду, асханақүралдарын дұрыс қолданып, үқыпты таңдауда, сөйлеспей, алғысайту)				

<b>Күндізгілік</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музика тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)		
<b>Біртіндеп ұйқыданојату, сауыктырушарапары</b>	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттығулар мен белсенделілігі) Денсаулықтыңқұндылығытуралығытусініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралығашқытусініктерберу. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киүді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлыштардыгүстелгекою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы баскаәрекеттөр)</b>	<p>Ұжымдық сурет салдырту.</p> <p>Өзініндеңемүшелерін бағд арлау және осығанбайланыстызінекатыстыкеністік ағыттарынанықтауды: (үстінде-астында) менгерту (Математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша карды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қарұлаларын жасыру. (мұсіндеу, жапсыру)</p> <p>Кұрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Шыршаға ойыншықтар жапсыруды үйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгі Балалардың таңдауы гежағу, желімніңқалдықт арынсұрту үшінмайлықтықолдануды үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) (Математика негіздері)</p> <p>«Шырша» әнін тындалу, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мұсіндеу. (Мұсіндеу)</p>	<p>«Шалқан» және «Жетілкітілдік» жағында үйрету: (шалқандағы жағында үйрету) Шалқанда өткізу жағында үйрету: (шалқанда үйрету)</p> <p>Кітаптардан ертегілерді өртегілерін қарау. Суреттер арқылы беру ертегілердің айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын жапсыру жұмыстарын орындалу (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>

<b>Серуенгедайындык</b>	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Танертен кандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша корсету. Жыл мәзгілдерін санау, табигат бұрышынан өзгерістерді аныктату. <i>(математика нетізлері)</i> К/О «Куыр-куыр куырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер</p>	<p>K/o «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атау.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Кітаптан ертегі карату. <i>(көркем әдебиет)</i> К/О «Ақ доп, қызыл доп».</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>K/o «Куыр-куыр куырмаш» Бұлғанда күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>K/O «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>
<b>Балалардың үйтекіліктері</b>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойниның маныздылығы тақырыбында әнгімелесу. Анта бой атқарылған жұмыстар жөнінде акларат беру.</p>				



Бекітімде  
Мектеп тирестория

А.Иманов

Тәрбиелу-білім беру процесінің инклограммасы

Ертегінде шағын орталығы

Топта балалардың жағдайы тоғыз

Балалардың 3 жастан бастап

Жөндердің күрүлүү кезеңі: (апта күндерін, айы) Кантар айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жайдары көпіл-күймен қарсы алу. «Көпіл-күйінді корсет» ойнын жаттыгуын ойнату Баланың бүгінгі көпіл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға катысуга ынталандыруды үйимдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелу. Өлеметтік эмоционалды зияткерлік кабылдін дамыту үшін балалардың азарынадамын жеке сиеттеріне (мейірімді, жана шырап) аударуды үрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) куышактар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншылтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншылтар, кітаптар және ыдыстарға үқыптылықпен қарауға тәрбиелу. Табигатбұрышын мекендеу шарділіктердің бакылаудағы ларын қалыптастыру.				
	<b>Балалармен жеңе жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттыгу	Кантар айына ариалған таңертеңгі жаттыгулар кешені бойынша жаттыгуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Күнделікті мірdegигиеналық дағдылардың сактау жақажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ) Оз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейин алғыс айтуды пысықтау				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбер. Терезеге қарал ауа райын бакылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

Балаларға әсерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талдау, кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер турали көлсөу және т. б. жағдайларды жасау (**сойлеуді дамыту**)

**Ійнімдастырылған  
ә-әрекеттер**

Казак тілі	Денешіністыру	Музыка	Денешіністыру	Денешіністыру
		<p>Коршаган орталаты құнделіктіжі колданылатын түрмистық заттардың жемістердің, жануарлардың, тортуліктін ауларапайтаужанестүсі иудагдылардың калыптастыру.</p> <p>Гажайын коржинга колдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, тоңтастыру.</p> <p>Бірнешебірдей заттығабу, «қаша? не ше?» сұрагынажауапб сруиң калыптастыру (Казақ тілі, математика негіздері)</p>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерлікар ауга үйрету Олардың баланды үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайласатыны жайлы айтуду. <b>(Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)</b></p> <p>Кұрастыру лагдылардың дамыту, иегізгі құрылымы болшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауға және колдануға үйрету.</p>	<p>Калаган ойыншылтардың алу. Сол ойыншылтың әр жерде кояны, досын жерде қалай тұрғанини тауып айтады <b>Сөздердің ітелуіне, се нтелуінекарайбайланы стыру, затесімдердің үсті иде, астында, арнында, жанында тәрізді (Сойлеуді дамыту) жомекшің сөздермен бірге колдануды менгерту. <b>(Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</b></b></p> <p>Бірнешеболіктілердің көсөу жысу, біріктіруарқылы осімдіктердің жәнежану арлардың мүсіндеуда лагды ларының тастыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>

			(Кұрастыру)
Серуене танындык	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жақдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балалардың жақдайтын балаланысты, Балалардың ретімен киінірту (ауди-райны жақдайтын балаланысты), дұрыс киінуін бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қытмет ету дагылары, ірі және үсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасын жүруді, катарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	<p>Балабакша ауласында бейнеленген немесе мүсін жаңуарларды көреу.</p> <p>Үйжануарларыменол ардынтолдерітуралыб ілімдерінбекіту.Қазақстанды мекенлейтін жабайы жаңуарлар жайлы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Аяқ киімдерін іздерін бакылау. Оз іздерінен жол салу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p><b>Қимылды ойны:</b> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанаменсырғанау.Ш</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге ариалтанқаратай мережелермен таныстыру</p> <p>Балабакша ауласындағы ережелермен танысууды пысықтау.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>К/о «Тырналар»</p> <p>Кимылтурлерінөз ертеотырып, ойындар арқакүрделережелерді енгізу.Кимылдың ындарды ойнату.</p>	<p>Ауди-райнының жағдайынаның бакылау (сүйкі, жылы, ыстық), табигатқұбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың күкісі мезгілдеріндегі ауди-райнының жағдайынаның менгерту.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Карда алакандарын бастирып салыстыру. Кімнің колғабышың ізіндейдай.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Коп», «бір» үгымдары туралы түсініктердің шынтастыру.</p> <p>Далада</p>

			анаменбір- Біріншеганату;біке местобеден сыртанау.	Бірнешебірнешебірде й заттыбұ, «жанияңиши сүлжөрекін жауап беру
Серуеншес оралу	Топта оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрді үрету. Өзіне-өзі кызмет корсетуге деген ұмтылысын коллау: белгілі реттілікпен кіншегежәнешшінуге,ұқыптылыққа,кіміндегіолқылтыктарды байқауға,оларды ересек інкомегімен немесе өзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аудыстырып, киоян үрету. ( дербес ойны әрекеті).		(Математика негіздері)	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуынукезіндекарарапайыммінезд-құлық дагдыларын калыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындалы, кімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үрету. Сүлгін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас касақпен шайқасыкты, шашышқыны, майлышты дұрысколдану; наңды үтіпсеу, тамакты ауызында жауып, шайнау, ауызлыштырып сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сибек әрекеті)			
Күйдірі үйкес	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреке) коюды үрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы бағу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дагдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (коркем әдебиет)			
Біргіндеп үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Озіне-өзі кызмет корсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен кіншегежәнешшінуге, тісті азалауға, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылтыктарды байқауға, оларды ересекті інкомегімен немесе өзбетіншереттеуге баулу. Таракты жәнеколорамалды пайдаланулы үрету. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	4		

			Көлдөрнүү жуу, күргөтүп сүртү, сүлгүн өз орнына іліп жоюды үйрету. (матем-гигиеналык дагылар)	
Бесінші	Гәм және үқитты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру Асты тауымын жеңуге үйрету (мәдени-гигиеналык дагылар, ойнеле-оті кызмет ету, сибек зерекеті)			
Балаларның дербес зерекеті баяу кимылды оныңдар, үстелусті ойындары, бейнелеудегекті, кітаптарка рау және тағы басқа зерекеттер)		<p>Жана жыл мерекесін калай откөніп сұрау. Кандай сыйлыктар ады, отиануды корді ме сұрау? Озара әнгемелесу дагдысын калыптастыру. <b>(Сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</b></p> <p>Балалардың қалынуы бойынша жаңа жылда алған сыйлыктарының мүсінін жасау Мүсіндеубарысын дақкем жасалыстыруды аудинде дікис ақтауға, үйрету кынтыбылуға бару. Екінші топта сыйлыктардың суретін бояу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Ұжымтық жұмыс. Кыс мейілі. Ақ қагазға бирнеше баладан болған, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен ономібө йынишадын- қыска, биік- аласа, артық- Мүсіндеубарысын дақкем жасалыстыруды аудинде дікис ақтауға, үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Кар ушаларны жасыру. Желімдеуди техникасын үйрету: желімді кілкілтама, мұкият жағы нұлғаражады, желімні ноказыттарын сұрутте майдындық одануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Күрастыру курадарынан жар тішінін күрастыру. <b>(Күрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндеу барысында	Кыс мейілінде Же тімдеу көнінде	

			жіберген қателіктемен жұмыс жасау.	болатын озгерістермен тәнису	қателіктемен жұмыс жасау.
Серуенге дайындық			Киімдерін реттілік сактаң дұрыс киінуге үйрету. Достарына комекесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбагалаужөзін-озібагалауын дамыту.		
			Қатармен жұнтасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен			К/о «Поезд»  Кармен әр түрлі құрылымдар курастыру. (Кұрастыру)	К/о «Кім жылдам?»  Көніллі музыкаға, еркін би кимылдарын жасату арқылы коңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далала шығын сәлден соң қарғы болатынын айту.  Карама- кареытәулікбөлікттерін бағдарлауды дамыту:күндіз- түнде,танертен-кешке. (Математика негіздері) К/о «Тыриналар»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін үсіну.		



А.Иманов

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың орталығы топ жастан бастап

Жоспардан шынайы кезеңі: (апта күндерін, айы) Қантар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Дарада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тагы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыштар құрастыру, кітаптарды карау, Табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылаудағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне құпалау. Тірі және олі табигат заттары мен құбылыштарына қызыгуышылдықтарын қалыптастыру.				
Таңбертегі жаттығу	Қантар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Деңсаулықтың құндыштық туралы тура мәселелердің дамыту; сак болуга, деңсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны үстанутуралы ағаштың дамыту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында көлдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тігіненалық дағылар, өзін-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және үқынты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үрету. Тамактанған болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусак» олеңі Бас бармагым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошак анасы Орган терек – әкем, отау панасы				

Шылдыр шүмек – шешем, шанырак ажары  
 Титтей бөбек – мен, бәрінін базары  
 Балалардын кандай ойындар ойнағысы келетінін айтып болісуіне жағдай жасау.  
 «Кандай тағам жегенді ұнататының сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың  
 қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)

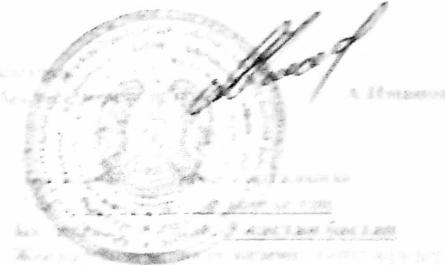
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Казак тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	
	<p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындаужәне түсінуді дамыту</p> <p>Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге баулу</p>				
	<p>Кітаптардан ұлттық тағамдардын суреттерін көрсету. Таңып атaiй білулерін калыптастыру. Сонын ішінен кайсысын жең көргенін сұрау. Эже конакка келеді. Өзімен күрт, май, бауырсак, жент алып келеді.</p> <p>Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (коркем адебиет)</p>	<p>Балалардын сөздік корын ойындармен ойын жаттыгулары арқылы кенейту. Гүстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншыкты тауып атая.</p> <p>(сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымтансыстыру, үстәу және көру тәсілдері арқылы</p>	<p>Ойыншыктар, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаздар та арналған корантар койып кою. Топтан осы корантарға сәйкес келетін заттарды жинау.</p> <p>Сөздік корды заттардың санасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (онын шықтар, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз) және ертеңдерін салыстыру.</p>	<p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-карсы магынадагы сөздерді - антонимдердің ізін колдануды үйрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Топтагы ойыншыктарды салыстыру.</p> <p>Олшемдері қарама-карсы және бірдей</p>	<p>«Бауырсак» ертеғісін естеріне түсіру.</p> <p>Бауырсак туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Орталықтарға болшіл бауырсактың суретін салу, ермекаудан жасау.</p> <p>(коркем адебиет, мүсіндеу, сурет салу)</p>

Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату.  <b>(Дене жаттыгулар мен белсенділігі)</b>          Озіне-озі қызмет корсетуге деген үмтілісін колдау: белгілі реттілікпен кіну ежанешешінуге, тісті азалауға, ұқынтылыққа, кіміндегі оқылыштарды бағаулауда, олардын есектікін комегімен иемесе збеттін иереттеуге баулу. Қызы балалардың шаштарын тарауға үрету. <b>(Озіне-озі қызмет ету тағдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>																				
Бесін ас	<p>Коддарын жуу, күргатын сұрту, сұлтін оз орынна іліп коюды үрету. <b>(Мәдени-гигиеналық дагдыштар)</b>.          Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау)          Таза және ұқысты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты таусын жеуге үрету.  <b>(Мәдени-ғылыми дагдыштар, озіне-озі қызмет ету, сибек әрекеті)</b></p>																				
Балалардың дербес әрекеті <b>(баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">«Уш аю» ертегісін үстелесті театры арқылы бойыниша орталықтарға ваттарын айттып беру болу.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Балаларды қалаудың шыгармалардың дағындаға инан кейін балаларды алған ассе суреттерін бояту, рлерімен болісуге үйрету. <b>(Сойлеудің күлешелердің пішінді дамыту)</b></td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Ор түрлі күріліс пайдаланып, қалаудың тағамдардың суреттерін бояту, күрілімдер жасауды үйрету <b>(Кұрастыру)</b></td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Балалардың таңдауды бойыниша орталықтарға болу жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар кояды.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекеттің калыптастыру жағдайлардың күрал-жабдықтардың дайындауға, колданып болған соң ойыншылардың кітаптарды, заттардың орнын ажинаутабаулу. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері)</td> <td style="padding: 5px;">Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдардың ыдыстарына сәйкестендігіп жасау.</td> <td style="padding: 5px;">Ермексаздан балалардың қалауды бойыниша тағамдардың мүсінін жасау. Тағамдардың суретін бояу. <b>(Сурет салу)</b></td> <td style="padding: 5px;">Күршактардың қонаққа шакырып, күтеді. <b>(Мүсіндеу)</b></td> <td style="padding: 5px;">Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру күралдарымен артүрлі күрілімдер құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Үжымдық мүсіндеу, аудын деңе боліктерін жасап, біріктіру. <b>(Мүсіндеу)</b></td> <td style="padding: 5px;">(Мүсіндеу) <b>(Жапсыру)</b></td> <td style="padding: 5px;">(Мүсіндеу)</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	«Уш аю» ертегісін үстелесті театры арқылы бойыниша орталықтарға ваттарын айттып беру болу.	Балаларды қалаудың шыгармалардың дағындаға инан кейін балаларды алған ассе суреттерін бояту, рлерімен болісуге үйрету. <b>(Сойлеудің күлешелердің пішінді дамыту)</b>	Ор түрлі күріліс пайдаланып, қалаудың тағамдардың суреттерін бояту, күрілімдер жасауды үйрету <b>(Кұрастыру)</b>	Балалардың таңдауды бойыниша орталықтарға болу жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар кояды.	Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекеттің калыптастыру жағдайлардың күрал-жабдықтардың дайындауға, колданып болған соң ойыншылардың кітаптарды, заттардың орнын ажинаутабаулу. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері)	Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдардың ыдыстарына сәйкестендігіп жасау.	Ермексаздан балалардың қалауды бойыниша тағамдардың мүсінін жасау. Тағамдардың суретін бояу. <b>(Сурет салу)</b>	Күршактардың қонаққа шакырып, күтеді. <b>(Мүсіндеу)</b>	Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру күралдарымен артүрлі күрілімдер құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>	Үжымдық мүсіндеу, аудын деңе боліктерін жасап, біріктіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	(Мүсіндеу) <b>(Жапсыру)</b>	(Мүсіндеу)			Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы				
«Уш аю» ертегісін үстелесті театры арқылы бойыниша орталықтарға ваттарын айттып беру болу.	Балаларды қалаудың шыгармалардың дағындаға инан кейін балаларды алған ассе суреттерін бояту, рлерімен болісуге үйрету. <b>(Сойлеудің күлешелердің пішінді дамыту)</b>	Ор түрлі күріліс пайдаланып, қалаудың тағамдардың суреттерін бояту, күрілімдер жасауды үйрету <b>(Кұрастыру)</b>	Балалардың таңдауды бойыниша орталықтарға болу жасаймыз, балалар Ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар кояды.	Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекеттің калыптастыру жағдайлардың күрал-жабдықтардың дайындауға, колданып болған соң ойыншылардың кітаптарды, заттардың орнын ажинаутабаулу. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>																	
«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері)	Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдардың ыдыстарына сәйкестендігіп жасау.	Ермексаздан балалардың қалауды бойыниша тағамдардың мүсінін жасау. Тағамдардың суретін бояу. <b>(Сурет салу)</b>	Күршактардың қонаққа шакырып, күтеді. <b>(Мүсіндеу)</b>	Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру күралдарымен артүрлі күрілімдер құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>																	
Үжымдық мүсіндеу, аудын деңе боліктерін жасап, біріктіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	(Мүсіндеу) <b>(Жапсыру)</b>	(Мүсіндеу)																			
Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы																					

	білімдібекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімерін бекіту.	Сурет бояу кезінде жіберген кателіктермен жұмыс жасау.	Қысташы ағаштардың бейнесі туралы акпарат беріп бақылау.	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімерін бекіту	Ертегілер желісін қайталау.
ЕРУЕНДЕРДЕ ОЙНАЛЫСТАНУ	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
ЕРУЕН	Балаларға қалауы бойынша аулага ойыншықтарды алыш, шығуна мүмкіндік беру. Еркін ойындар К/о: Коян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыштар күрестер күрестергізу. (құрастыру) К/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тышқандар мен мысық	Көнілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. К/о: «Күмісалу»	Көнілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. К/о: «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тәғамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды үсіну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша акпарат беру.				

	<p>Балалар екі орталықка болінеді. Бірі әжемен күрг жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған камырдан домалак пішінді бауыреңтар ойын алады. (мұейдеу)</p> <p>Құрылые домалак дастарханга ариалған үстел құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Атапан фигураны зерттеугемүкіндікберу. (математиканегіздері)</p>	<p><b>(сойлеуді дамыту және коркем зәдбиец)</b> Ақ кагаздарды жыртып, табақка салып камыр (жайма) жасау, сары түсті кагаздардан бауырсақшамасы жасау. (Жасыру)</p>	<p><b>(сойлеуді дамыту және коркем зәдбиец)</b> Ақ кагаздарды жыртып, табақка салып камыр (жайма) жасау, сары түсті кагаздардан бауырсақшамасы жасау. (Жасыру)</p>	<p>заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шамамын берілген белгісі бойынша(ұзындығы,e ні.бийктігі жалалы бойынша)бірзатты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніцаудынықпау,розеткалардыұстамау, басналдақпен көтерілгенде және түсіненде таяныштан үстаяу) қауіпсізәрекеттедағыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бакылау. Киім шкафтарын таза үстаяу және жинауды қалыптастыру <b>(сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	<p>Ая-райыныңжағдайынанық тау(сүйк,жылы,ыстық), талапында сумен, абығатамаусымдық күбылыстарын бакылату. Күстарға жем беру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуенде(жолға шықпау) ойын талапында сумен, карменойындардақауіп сізәрекеттедағыларынқалыптастыру (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Озінінденемүшелерін бағдарлаужәнеосыған байланыстызінекатыстыкеністікбағыттарынанықтауды пысықтау: алдында-артында. (математика негіздері)</p>	<p>Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамактану ережелерін кайталау. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бакша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска,бірдей,тен,еніб ойыншакен-тар сөздеріменбелгілеу</p>

	Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» кимылды ойынын ойнату	Кимылды ойын: «Үйдін есігін жабайық»  Карда іздерден жол салу, ағаштардың карын түсіру.	Қыстагы ағаштардың бейнесі туралы акпарат беріп бакылау.  <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>	Балалардың дербес әрекеті.  Кимылды ойын: «Поезд»  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; біке mestebeden сырғанау.	<b>(математика негіздері)</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; біке mestebeden сырғанау.
Серуенниен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағылданыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардың орталықтау: колдылұрысжуу, өзорамалынынорныңбілу, колдылұрыссырту, орамалдылукөркемсөзколдану  Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлыктардың стелгекою)  Тамактану (өзорныңбілу, дұрысотыру, асханакұралдарын дұрысқұстайлабілу, ұқыптытамактану, сейлеспесу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен колдануға баулу. Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсак моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Казак халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				



1960-1961. 3 AUGUST 2001 FROM 12000  
TO 12100 FT.

卷之三十一 五代十国 南唐后主 95 2003年8月

Ліквідація земельних відносин  
Ліквідація  
Сенсейні  
Сарсені  
Венсені  
Хана

从这里开始，我们进入一个全新的世界。

卷之三

Для гармоничного життя якісні

卷之三



10. *Urtica dioica* L. (Urticaceae) - *Common nettle*

卷之三

Аудиодемы аудиорайон  
бюджетной спектральной  
области Кустарного жемчуга.  
Бюджетные аудиорайоны  
с завышенным

Көлкөтердің шыны  
Каралу көзін  
Жүріп неміс тегінде  
Үстелгін болып  
Жүргіл, шынастар да  
Көтіру. Тұрақта  
Без теме, жағында  
Хансыра машины  
Корында. Оның атын  
Диңесінде



Бейнеле

Медиа-журналистикалық мәдениеттерге салынуда көрнеки мәдениеттердегі жаңылар  
Ең алғашқынан тұмандық. Гамактану мәдениеттің жалпыластыру. Аспаттысын жеңеү үшіндеу

(мәдени-игенасынан ғалдаудар, ойле-оіз қымет етү, ебек арекет)

Із на парын бербес арекеті  
(бапу қымызды  
ойнадаудеге үсті  
ойнап тарай,  
бейне туура көрекеттің таңарка  
рау және таңы  
басқа арекеттер)

Олди, бийік, күннен  
сүреттерін карау,  
бөлгөттің күрағынан  
балаудар облан, сабак  
зуралы өртегі ойдан алу  
Сүреттер бояу,  
ермексаздан микрофон  
жасау, кагаз бетіне әр  
әсер иессіне тиесін  
асстантарын жаңасыру  
(коркем адебиет, сурет  
салу, мүсіндеу,  
жаңасыру)

Мейін мамим  
торіл ер

Негізгі мәдениеттерге  
Мамам жар берелі  
бардық ана, барлық  
бала,

Оны жақсы кореі.  
Такшаны таңыту  
Ауырын атқапан  
спілдің жаңаңырлық  
тәншүтүг жарынелу  
(коркем адебиет)

Карама-карең ілу үк  
бодіктерін  
балаудар жаңаңыр  
түндел, салу, сал-  
жинке.  
(Математика  
негізлері)

Жастай әкесін  
естеріне түсірі

Негізгі мәдениеттерге  
Мамам жар берелі

Жанаертеңілер  
бындай болуп етілділік. Әндер мен тақпактар  
мазмұндың дақылдар  
әрдің шамуындақынан жақайташту (коркем  
үйрету (коркем  
адебиет, музика)

Кұрасыры  
Кызыл, сары жастандақ жақматериялдардан  
карағаң негізгі  
түстермен олардың  
ренктерін жасаї  
(қылғыл, көлібр, сур)

Колдануды үйрету  
Шылдан түске сәттесе  
желетін шарларды  
салу.  
(сурет салу)

Бурынадынғандың  
рұытгоосу, бекіту, көвөк  
олданаотырын, жана  
тимараттар салу.  
(құрастыру)

Кітап берін, дайын  
жоқті же жет жақап

Жанасыру  
Жанасыру

Жанаертеңілер  
бындай болуп етілділік. Әндер мен тақпактар  
мазмұндың дақылдар  
әрдің шамуындақынан жақайташту (коркем  
адебиет, музика)

Кұрасыры  
Фланелеград  
сүйікті мама  
иесінің күра  
тастан жаңе  
Ойнаникта  
сүретін бөлу  
Бояның ке  
түсін көзден  
кылқаламъ  
түскесалмас  
жаксылай сү  
шайни дын  
жолданы  
жұмынан  
қылғырмал  
матамен сү  
кагамайны  
тінкеміруд

Көзің күндерінде жаңадырылған

Ахындағы - діни  
Сүйеніліктерін - азат  
Дәулеттің күнін  
Даңғасарту шағындық  
жасалу

Көзің күрдің тұрғы  
шоғындарын  
Одайдауда күнін  
Түгел, ғашерген  
жемік.

Күннің сарайдан дағы  
Сүйеніліктерін  
Тұрағынан оның  
Ойнатып, есте сактау  
Кабілеттерін ғанаңты

Сүйеніліктерін  
Арнайынан оның  
Ойнайып  
Ойнайды  
Балаларды  
Нысанды.

Мұғалай  
Арнайынан  
Ойнайды  
Балаларды  
Нысанды.

Балалар мен әмбебап

Денін көзің реттің десантан түрбесі кінінүк үйрету. Достардан жолменесу  
Көзармен жұтасын күрдің күнін оюндауды үйрету. Тандауда дақыл дағынан ойнайды  
Балалардау, ғеффікейтін ғанаңты, әзіз-озі қызымет ету мәннегары, ірі жапе үеңк мәннегарының

Балалар

КО «Проспект»  
Мемлекеттік  
Ерекшеліктерін ашу үү  
үйрету.

Балабаннан да, үйде,  
Көнілес  
Борғындықтауға балу ту  
Балаларды  
Олтінікіарым-  
Катынасқау үретуді жа-  
Ригастыру(амандасу)  
Конғасуға, комеккоре  
Сүкенінің даңғаса  
Гауырету ғалабаннан  
Дыншүй-  
Жай-жаримен наудан  
Дағорған неп  
Давылжеканнан

Бүгінгі ауа рыйдана  
Балалықтан болып  
Күйіндерін жаңы  
Оңтімесеу  
КО «Донбас-Дәстен  
Джактыр»

Ко «Торалайтар мей» Балалар  
Денін көзің реттің десантан түрбесі  
Балалар мен әмбебап  
Ойнайды  
(коркемде  
музыка)

КО  
Күннің  
ХР  
Үйрету

100

100

Сортировка  
(записей)

100

Блокированные записи

Блокировка записи в таблице (запись в таблице не может быть изменена)

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100



Бер  
М

Жөндардың күрдүү көзөні: (анта күндерін, айы) Кантар айы 20234 жыл 4 аяға

Тәрбиелу-білм беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 22.01.2024	Сейсебі 23.01.2024	Сәрсебі 24.01.2024	Бейсебі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-куймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана тар мен әнгімелесу, Кенес беру	Жаңа жылдық өртепңілкеті қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелгүсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы баекаәрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойнышты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәnde». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды карау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызынушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттыну	Кантар айына ариалған танертенгі жаттыгуларды орынлату (Жалпы дамытуши жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындаи жуу мәденистің қалынтастыру. Санитарлық болмеге кетармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және үкінты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке таңындық	Таңғы жыны. Жаксы коніл күйде журу үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайды. «Кодіктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайык дең балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Жуанжәнежіңшкетүбірсө злердіажырату.олардықө шиетүрлеколданугаүйрет ү.Бүйрыйрайлыстіктіктер діжекелейколданугабаулу (бар.кел.айт).				
	Балалар бүгін сендер балябакшага немен келдіндер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір болігі гана корініп тұрган суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус тұралы не билетіндерін сұрау. Откен аптада жүргізушимен танысқанын, қандай ойындар ойнагандарын естеріне түсіру. Орындықтарды жатарластырып койып автобустағы дәрекеттерді жасап ойнау. <i>(сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</i>	Ушкыш Кең аспанды шарлаған. Ушкыш деген мен болам. Қыран құстай самған. Ережжүйрікменболам. Ушкыш деген кім? ол қандай колікті багындырады. Ушактың қандай түрлері болады? Олардың ғүстері қандай? Қалай үшады, жасап, ойнау. Сендер үшакта үшін жордіңдер мә? Қима суреттерді құрастыру. <i>(сойлеуді дамыту, құрастыру)</i>	Конакка есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігін кеткен сон достар тауып ойнауга келгенін айғады. Балалар ойнауга келіседі. Өздерінін жақсы корсетін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қазастауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң текшелер, кірнінгер, оны суға жұзіртіп қорейік деп арнағы ыдыска құйылған суға жүзіртеді.	Камаздың түрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенин танқанда оқранның суреті шыгады. Жұқ қоліктегін суреттерін карау, оларды салыстыру, сипаттау, топтагы жұқ қоліктермен әр түрлі заттарды тасу (коркем адебиет, математика негіздері)	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатка шығамыз деп автобустағы орындықтарға а отырызу. Балалардан артында, алдына, сол жакта, он жакта кім отыр деп сұрау. Содан сон көлк журді деп балаларға ала караңдар лейді. Аллында ауыл коринеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауынға келин сон автобустан түсін жан жағымынға караимыз біздің оң жағымында үйлер орналасқа сол

			<p>Содан соң тасша бала үйине кайтуы керектігін айтып достарымен коштасып үйине кайтады. Балалар серуенге жиналады (<b>сойлеуді дамыту, кұрастыру</b>)</p>	<p>ту Кұрастыру материалдарынан жүк көлігін кұрастыру (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық түр екен дейді. Балаларға көздерін жұмлышып күшікнен мысық жасырынады деи, оларды жасырып кояды. Балалар дәңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын үйымдастыру. Коржыннан пішіндерді шыгарып бұл кандай зат оның пішіні неге үксайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шарны, күн дәңгелек, терезе шарны, кілемніне – тік төртбұрыш. Содан соң кайта автобусқа мінін топка оралады. (<b>коркем адебиет, математика негіздері</b>)</p>
Серуенге дайындық			<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (<b>сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәндиілары, ірі және үсак моториканы дамыту</b>).</p>		

<b>Серуен</b>	<p>Автобусқа мініп аулаға шығайык. Балабаша ауласынада ауа райын бакылату. Конедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шыгаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Тышкандар мен миысқ.»</b></p> <p>Ойында туындаған мәселелердіңшешүтәсілдер індамыту.</p>	<p>Далаға шығып үшактар аспанда бар ма, карау. Үшакты адамдар құстарға қарап жасаганын түсіндіру. Үшактар болып үшү. Ол қалай үшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Кимылды ойын «Өз түсінді тап»</p> <p>Кар түйіршіктерін иысанга лактыру</p>	<p>Кандай колік күралдарымен таныскандарын естеріне түсіру. Ауа райын бакылап, сипаттауды пысықтау <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Кимылды ойын «Донты дәлден лактыр»</p>	<p>Аула сызырушыға балабаша ауласын кардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне карлы салып тасу. <b>Балалардың дербес әрекеттері</b></p> <p><b>Кимылды ойын «Торгайлар мен автомобиль»</b></p>	<p>Желді бакылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Кимылды ойын «Күйр-куыр куырмаш»</b></p>
<b>Серуенниң ора ту</b>	Топқа оралу кезінде жылдам катарага түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журу ті үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киою қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олецдер, андер жаңылтиштар, санамактар және т.б. жаттау <b>(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Гүскіасалдыңдагигенелікшаралдардыңдау: колдыңдұрысжүйе, озорамалыныңорынбілу, колдыңдұрысқурту, орамалдыңлукоркемсөзколдану, мысалы «Сылдырайдымолдіреу, мөлдірсугақолыңдыжу» Тамактану (өзорныңбілу, дұрысотыру, асханакүралдарыңдұрысқұстайбілу, ұқыптытамактану, сөйлеспенеу, алғысайту) Тамактай соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, енбек әрекеті)</b>				
<b>Күнінің үйкесі</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше абыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз тесек орыннан тауып жатуды үйрету. <b>(озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы баяу музика тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертеғілер оқып беру <b>(коркем әрекет)</b>				

**Біргіндең үйкідан ояту,  
Сауықтыру шаралары**

Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдс бойынша сауықтыру.  
(дәне жаттыгулар мен белсенділігі) Денсаудықтың күнділігін тұратын сінкітілдеміту (аудирмағаденсау ынтым  
сактауға ынталандыру, «садауатты омір салты» дәне оны үстапнұрағандағын тұратын сінкіттер беру  
Киімдерін реттілікпен өздігінен кийнү. Гүймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді  
үйрету. Қызы балалардың шаштарын тараута үйрету. (озін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак  
моториканы дамыту)  
Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғаш өз орынна іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).

**Бесін де**

Кезекшілердің жұмысың аханақурадарын, майлыхтарды үстелгекою, социал жинау)  
Таза және ұқынышты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты таусыым жеуге үйрету.  
**(мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

**Балалардың дербес әрекеті  
(баяу кимылды  
ойындар, үстелдесті ойындары,  
бейнелеу әрекеті, кітаптарқара  
у және тағы басқа әрекеттер)**

Машина автобус  
бейнелеген суреттерді  
бояу  
(сурет салу)

Балалардың таңдауы  
бойынша машина  
дәңгелегін ермексаздан  
жасату. Фланелеграфка  
автобуска  
жолаушыларды  
жапсырып, дұрыс  
орналастыру.  
(мүсіндеу, жапсыру)

Күрастыру  
ойыншықтарымен еркін  
ойын, машина, автобус  
күрастыру.  
(күрастыру)

Озінен катысты кеңістік  
багыттарын  
анықтауды: үстіндегі-  
астында менін ерту.  
Ұшакты әр түрлі  
заттың қасына койып  
кай жерде екенін атаяу,  
(Математика  
негіздері)

Кітаптар карау,  
балалардың ұранысы  
бойынша ертеғілер  
окып беру.

Орталықтарға болініп  
ұшактың бейнесін  
канаттарын салып  
толықтырып бояу,  
ермексаздан ұшак  
жасау (тәрбиешінің  
комегіміен) қағаздан  
ұшак күрастырып оны

Кемелерге түрлі  
желкендер жапсыру  
немесе желкеннің  
суретін салып бояу.  
(Жапсыру)

Топтагы кеме  
ойыншықтарын  
салыстыру (улken,  
кіші)  
(Математика  
негіздері)

Кітаптар карау,  
балалардың ұранысы  
бойынша ертеғілер  
окып беру.

Балалардың  
сұранысы бойынша ертеғілерді  
кітаптардан  
немесе желкеннің  
суретін салып бояу.  
(Жапсыру)  
Топтагы кеме  
ойыншықтарын  
салыстыру (улken,  
кіші)  
(Математика  
негіздері)  
Кітаптар карау,  
балалардың ұранысы  
бойынша ертеғілер  
окып беру.  
(Жапсыру)  
Балалардың  
тандыуы бойынша  
шыгармашылық  
жұмыстарды  
жасату. Жұқ көлік  
немесе арбаның  
донгелегін салу,  
бояу.  
(Жапсыру)

Балалардың  
тандыуы бойынша  
шыгармашылық  
жұмыстарды  
жасату. Жұқ көлік  
немесе арбаның  
донгелегін салу,  
бояу.  
(Жапсыру)  
Балалардың  
тандыуы бойынша  
шыгармашылық  
жұмыстарды  
жасату. Жұқ көлік  
немесе арбаның  
донгелегін салу,  
бояу.  
(Жапсыру)

Кітаптардан  
сұранысы бойынша ертеғілерді  
кітаптардан  
немесе желкеннің  
суретін салып бояу.  
(Жапсыру)

Балалардың  
тандыуы бойынша  
шыгармашылық  
жұмыстарды  
жасату. Жұқ көлік  
немесе арбаның  
донгелегін салу,  
бояу.  
(Жапсыру)

Көліктерді  
күрастыру. Күрасты-  
ру дәғдиларын  
дамыту, негізгі  
күріліс  
болшектерін:

		Үшіну.		Фланелографта жүк көлігін кұрастырып жасыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбага арналған донгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жасыру)	үшбүршілтәр, призмаларды ажыраты білуге, атауға және колдануға үрдісу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бейнелеген суреттерді бояу барысындағы жібергіш қателіктермен жұмыс жасау.	Озіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды: үстіндестінде менгерту	Үлкен және кіші ұғымдарын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын дамыту.	«Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын кайта пысықтау.
Серуентедайындық	Кімдерін реттілік сақтан дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып журуді, катарлы бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа создерін пайдалану. (математика негіздері) К/О «Күйр-күйр күйрмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Сакина жасыру». Дағалаға қағаздан жасалған ұшактарын алып шығып ұшырып көрү.	Кітаптан ертегі оқып беру (коркем әдебиет) К/О «Ақ доп, қызыл доп».	К/о «Күйр-күйр күйрмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жонінде ақпарат беріп отыру. Колік түрлерін бакылауды ұсыну.				



A. M. 2020-01-01

*This is one way for those larger companies which have their own production facilities*

1997-1998  
1998-1999  
1999-2000  
2000-2001

*Trichomyces* *epizygmaea* Teng.

*Francesca de' Medici was born at Florence, 3 August 1571. Her husband was*

Контактная информация: Контактный телефон: +7 (495) 955-00-00

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері «Сәлем сәлем» видеодагы әнді бірге айтып, іс әрекетті кайталау. Кимылдарды мұзыкамен сүйемелдеуарқылыорындау. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалыктармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенін топта досын кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>          Жалпы дамытушы жаттыгулар .          Негізгі кимылдар :          Жұру:сапта бір-бірден жұру,          Тепе –тәндікті сактау :          еденинен 20-25          сантиметр жоғары          койылған үрленген          доптардан (бір –бірінен          кашық койылған 5-6 доп          арқылы кезекпенаттап          секіру)</p> <p>«Досты-к»          тақырыбында          әнгімелесу, суреттер          карату. Әнгемелесу          барысында дауысты,          дауыссыз дыбыстарды          дұрыс айту          дағдыларын бекіту          (сөйлеуді дамыту)           Достық калашығын          күрүліс          материалдарынан          курастыруды дамыту          (курастыру)</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p>«Жаман жолдас» әнгімесін оқып беру.          Кейіпкерлер жежанашы рлықтанытуды, ондағы әрекеттердің дамуынка дагалау          (коркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып коржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, онын әртүрлі түстегі, лішиңдегі, олшемдегі заттардан тұратындын</p>	<p><b>Денешынықтыру маманының жоспары бойынша Қазак тілі</b>          Улгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету Өзімен құрдастарының жауабындағы кателікте рдіжәнежауаптың дұрыстығынажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Адал дос» әнгімесін оқып беру.          Балалардың пікірлерін тұндау. Жаман жолдас әнгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға беліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Улгі бойынша жай, жайылма сейлемдер күра білуге үйрету Өзімен құрдастарының жауабындағы кателікте рдіжәнежауаптың дұрыстығынажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандардыretібояйынш аатауға «нешінші?» сұрағынажауап беруге жаңа салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p> <p>Лего құрастыру ойыншылтарынан</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p>«Достықжыры» Бота Бейсенованаңнін тубыт нтындау. Бірге айту. (музыка)</p> <p>Ата анамен баланың арасында дөлстүк бола ма? Неге олар бізге дос Ал табигаттың біз дось бола аламыз ба? Қалай Сұрактарын қоюмен жауап беруді дамыту. (ен әдебиет)</p> <p>Геометриялық</p>

	<p>Ытуралытүсінік беру. з аттарды жүпшеноюар кылыолардысанамай-аксалыстырунегізінде теннемесетен еместігінаныктайбілу ді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден киып ертеңі желісі бойынша жапсырту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсінлеу)</b></p>	<p>Сандарды күрастыру. күрастырга и сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық күрастыруға кызыгуышыкты ояту, күрылые жобасын бірлесіп ойластыру, күрдастараасында міндеттерді болісуді дамыту <b>(курастыру)</b></p>	<p>Фигураларды санау, салыстыру. Топта сөнан үкеас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>
Беруенгедайшынык	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балалардың оз-озіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс кіну және достарына кийнүйе комектесу дағдыларын қалыптастыру. (сойлеуді дамыту, озіне-оі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>			
Беруен	<p>Ляк киімінің табаюның карга басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Кім тез жирайды» ойыны арқылы кар туйіршіктерінен жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Кімystery ойын;</b> <b>«Кім жылдам»</b></p>	<p>Кыстайтынқұстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бакылан, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байкату. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың жасы көретінін әнін айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Кімystery ойын</b></p>	<p>Аула сыйыруышыға «Атасының ақылы» көмектесу. Берілген оңтімесін оқып беру, Айналадағы тансырмаларын ондағы тенеу сөзді үкінти орындаудың түсіндіру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Өздерімен алып шыккан ойыншыктарға зерттеу жүргізу. Тенұғымынекітәсілмен саныбойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан жасату <b>(мүсінлеу)</b></p> <p>Жалауға карай жүгір» үйретіп, қалыптастыру.</p>	<p>Ауа райын бакылау, табиғат құбылыстарын, олі және ірі табиғат нысандарын тану тағызысын жетілдіру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Карда табиғи құбылыстарды бейнелету <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Кімystery ойын</b> «Кешікпе»</p>

## Серуектелілік

Мұрағынчылар жарылғандағы ойындар жүйелерінде көмекшілік беруді таптауда жаңы мәдениеттің жаншылығын анықтауда шешімдердегі жүйелердің таралып жатыру түрлері.  <b>(математика негізілері)</b>	Суретті салу, штитті жасауда жаңы жерге жетеп бойынша жинеарту.  <b>Сәнсеттердің жаншылығын түрлөрі</b>	Сандарда жұрастыру, жұрастырга ін сандардан тәбек жасау. Үйлемдік жұрастыруға  <b>Кызығыштың оғыту күріліві және жаңы штиттердегі жүйелердің жаншылығын түрлөрі</b>	Фигураларда салу, салыстыру. Тонга солан жеке заттарда табу, атап корсету дидырын жасау.  <b>(Математика негізілері)</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бағдарлама дербес кімдің белсенділігі үшін жаңай жасау, спорттық – ойын жаобыктары мен спорттық курал-жадықтарды дұрыс нағайдану туралы ешімдесу, дағдарлана от-оңиң қымет ету дағдарларын дамыту. Нысафтарынан кімдерін ретімен алып, дұрыс кіну және жаңе үең моторияны дамыту.

## Серуен

Алға кімнін табамын карга бауу інмен күн бейнесін салуда шүрету  <b>(сурет салу)</b>	Кыстайтынкустарға жем берілу.  <b>Айналдағы табиғатты бакыдан, сипаттау,</b>  Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату.  <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>	Ауда сыйыруның а«Атасының ақыны» комекшесу. Берілген оңимесін оқып беру, тапсырмаларды оқылаты тенесу соғы Ақынды орындаудың түсіндіру.  <b>Шүрету (коршаган ортамен тәнису)</b>	Ауда сыйыруның а«Атасының ақыны» комекшесу. Берілген оңимесін оқып беру, тапсырмаларды оқылаты тенесу соғы Ақынды орындаудың түсіндіру.  <b>Оздерім мен алып шықкан</b>	Ауа райын бақылау, табиғат күбылыстарын, олі және прі табиғат нысадарын тапу тәңілдесін жеткізу.  <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>
«Кім тез жинаңды» оіншінің арқылы кар түйріктіктерінен жыны жасау.  <b>(математика негізілері)</b>	Балалардың жиқеси корегінін әнін айтқызу, би билету.  <b>(музыка)</b>	Генуғымынекі бейнеленілген жүйелердегі көмекшілік беруді таптауда жаңы мәдениеттің жаншылығын анықтауда шешімдердегі жүйелердің таралып жатыру түрлері.  <b>Кімнің ойын: «Кім жүзегім»</b>	Кардан екі дос саныбойынша кем тонка бір затты көсу немесе артық тонтан жасауда жаңы мәдениеттің жаншылығын анықтауда шешімдердегі жүйелердің таралып жатыру түрлері.  <b>Кімнің ойын: «Кешікпе»</b>	Карда табиғат күбылыстарды бейнелету  <b>(сурет салу)</b>

		<p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Шанамен сырғанау; тобешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тобешіккекөт ерілу, тобешіктентүске идетежеу. Мұзжолмено збетіншесырғанау</p> <p><b>(математика пегіздері)</b></p> <p><b>Кімбылды ойын</b> «Тышкандар мен мысықтар»</p>		
Серуенепоралу		<p>Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киойн қалыптастыру. Олеңдер, әндер жаңылтиаштар, санамактар және т.б. жаттату (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>		
Түскіас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспеу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>		
Күнделігіүйкі		<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауына жаһымды жағдай жасау. Үйкіга жатқызу. Балаларға достық туралы әнгімелер мен ертеғілер оқып беру (коркем әрекет)</p>		
Біргіндеп үйкіданояту, сауыктырушарадары		<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық адіс бойынша сауыктыру, (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Денебелсенділігі(танертенгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнекімбылды ойындар) мен үйкінын канық болуынын пайласы туралы түсініктікенейту. Озіне-өзі қызмет корсету дагыларын: өз бетінше кіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ерессектің комегімен оларды азалау, күргату. Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колларын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюлы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		
Бесиас		<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соцынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. Оз озіне қызмет ету</p>		

дагдыларын нысыктау. (мәдени-тигеналиқ дагдылар, озін-озі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Шамасыкелетін жұмыстырындау көзіндебалалардың бастамасын колданау болмейсімдіктерінекүтімжасау, оларлысуару (коршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар карау және тағы баскаәрекеттер)	Достарымен бірге ойнайтын ойыншыктарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (мүсіндеу)  Кайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолактарды колдененін киоды шаршынын бұрыштарын киодыүйрету.  (жапсыру)  Үргакты би қимылларын жасату, әнге косылып айту (музыка)	Назылдардан күрастыру ойындарын ойнату (күрастыру)  Кітаптарды қарасту. Суреттер бойынша ертеңі күрастыру. (Сойлеуді дамыту)  Балалардың калауы бойыниша «Жаман жолда» ертеңі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты киши ертеңі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдын мүсінін жасату.  (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Сызбаны (карточкаларды) колданып, ірі және үсак күрілые материалданан күрастыру (күрастыру)  Балалардың жаксы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	Адамдардан басқа кімдермен дос болуга болады? Жануарлар мен құстармен дос болуга болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тындау. (коршаған ортамен танысу)  Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудекауіпсіздік ережелерін сактауын жетілдіру. (мүсіндеу)  Үргакты би қимылдарын жасату, әнге косылып айту (музыка)
				Ойын ойнату әр балаға коржинан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардынатауларын, олардың бөлктері мен болжектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардын белгілі жәнебелгісіз касиеттерін атасын үйімдастыру. (сойлеуді дамыту)  Коржинан алған затка караң пропорцияларды сактау, бөлктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауда жағдай жасау. (мүсіндеу)  Озі тандаган заттын суретін саладырту. Бейнелеуәрекетінен соң ұтыларды, қылқаламдарды жүзу, үстелді сұрту дағдысын нысыктау. (сурет салу)



Бекітедесінше Еркеманов Айлан  
Мектебінде жүргізілген оқынушылық

А.Иманов

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарбияттың орталығы

Топ: «Еркемай» ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастаң бастап

Жоспардың күрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көніл күймен карсы алу. Баланын балабақшага деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көніл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың ойын шағын ойын орталықтарында ретінде кабылдау, онын ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіруге жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы баска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары, кітаптарды карату, (сөйлеуді дамыту) табигат бүрышындағы сибек (болме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Табигаттагы ауа райының жағдайын бакылау. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұық, жылы, күн шуакты, кар, жаңбыр жауды, желсокты). Соғансәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаган ортамен танысу)				
Танертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орынлату (Жалын дамытушы жаттынулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Танғыас аттында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Оз орын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактаңуды, қасыкты дұрыс үстауды, тамактаңған кезінде аузын жауып отырын, азықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактаңын белгеннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту (сөйлеуді дамыту)				
Иымдастырылғанис-әрекетке айындық	Танғы жиын. Шуак шаша Алтын таңда				

Мөлдір таза ауда  
 Табиғаттын бәрі оянды  
 Оян сен де бар бала  
 Балалар, ертегісін көзімізді ашып терезеге карасак иені көреміз?  
 Егер күн жарқырап нұрын шашын тұрса калай куанамыз?  
 Олай болса, бүтінгі күнге, табигатка жылы лебізімізді біллірейік  
 Армысын арлакты аспан ата!  
 Армысын мейірімлі жер ана!  
 Армысын шұғылалы алтын күн!  
 Күліп шыкты күн бүгін  
 Ия балалар біз арбір атқан танымызға келген жана күнге жеткенімізде куанамыз  
 Балаларға жаналыктарымен белісселі, жаксы тілектер тілеуді үйніластыру.  
 «Ойни дегеніміз не?» тақырыбында әнгімелесу, «ойныши» летен иені біллірелі ойшарын сұрау. Суреттер әркымы  
 түсінліру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерлі талқылау, қызыгуышылмактары бойынша арекет түрін таңдату, ережелер  
 турали көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)

Үйніластырылған ж-әрекеттер	Денешшынықтыру балаларға топтагы өздеріне үйайтын ойнышылттармен ойнауга жаддай жасау. Ойнап отырган ойнышины тұра сұрау. Бұл ойнышык несімен үйайды. Онын түсі, шілінің кандай және т.б	Музика	Денешшынықтыру Кітаптан ертегілер, коркем шығармалар окып беруде олардың мазмұнын тұрыскабы даууга баулу.	Денешшынықтыру Менін коршаган орта багытында балаларға атоттын болмелерін арамату.	Музика
	«Күлін, козы, дақ» ертегісін оқып беру Кейінкердімінезін сиянтауда үйресту. (коркем адебиет)  Дикциябоянышажұмы стыхалиастыру: сөздер(коркем адебиет)	Ойни түрлері туралы айту. Үйде кандай ойындар ойнатынын айтын балалармен біре ойнау. «Акку ұшты», «Күр қуыр қуырмаш»  «Күлін, козы, дақ»	Шығармашылыққиял шыдамыту Топтагы бар заттарды пайдаланып, спорт аланшасын жасату. (құрастыру)	Сурет бойынша спортық ойын түрлері туралы әнгіме, үлгі бойынша әнгіме құрастыруды дамыту. (коркем адебиет және сойлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикуляцияны дамыттын жаттығулы орындау.  Асық ойыны туралы айтып түсіндеру.

	(сойлеуді дамыту)  балалардың таңдауы бойынша құлын қозы шактын суреттін салдыру. (сурет салу)	салдырту, ермекеаздан үзкымдық жұмыс арқылы ойнаныларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойнан кураңдарын жаңасыру. (сурет салу, жаңасыру, мүсіндеу)	(коркем адебиет)	жійшкесынесімдермен біз жағалашып елгілеулі жағаластыру. (математика негіздері)  Кітаптардын шаптамаймын. Кітаптардын шаптамаймын. О.Тұрманжанов Тактағын жаттату (коршаған ортамен тәнису) (коркем адебиет)	
Серуен едайындық	Серуендеуде балалардың табигатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудагы ойнандар арқылы белсенділіктерін күштейту. Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуін бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне комектесуге тәрбиелеу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, ұлғыздары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	Балабакша ауласындағы кустарга бакылау жасату. Жем бергізу. (коршаған ортамен тәнису)	Сойлеудекүнделіктің колданылатынынесім лерді, етістіктерді, есімлі іктерді колдануын пысықтау. (сойлеуді дамыту)	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. « Жаяу жүргінші откелі », «Когамдық колікай алл амасы» жолбелілерін уралы үгымдарын көне йтуда. Көлік пен жаяу жүргіншілері е болыш ойнату. (коршаған ортамен тәнису)	Казакстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктеді калыптастыру. Қыс мәзгіліндегі табигаттың әсемдігін сүреттер арқылы корсету. (коршаған ортамен тәнису)	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әнгімелесуді үйимдастыру. Диалогекатысушы шілт үсініктісұраптар коюға үйр ету. (сойлеуді дамыту)
	Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»  Кардан ойын алаңын курастыру. (курастыру)	Балабакша ауласындағы карды верттеу. Сойлеудесынесімдерді колданып, салыстыруна тижелерин атуды жетілдіру (ұзындығы, ен і, биікті і, қалындығы бо йыншатең). (математика негіздері)	Кимылды ойын «Ханталанай»  Карда ойын	Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»  Спортық жаттыгулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір- бірін сырғанату; шанаментөбешіккекөтері ду, төбешіктен түскендете жеке Мұжжолменөзбетінін есырғанау	

		«Ұшты ұшты»	құралдарының суретін салу. (сурет салу)		
Серуененоралу		Тонка оралу кезінде жылдам катарға түруді дагдылаңыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлі үйрету. Тонта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеидер жанылтнаштар, санамастар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойни әрекеті</b> ).			
Түскіас		Түскіасалдыңдаги гигиеналық шаралардыңдау: колдырудырыс жуу, өзoramалыныңорныңбілу, колдырудырыс сұрту. орамалдылубарысында көркемсоз колдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үқыпты тамактану, сойлесу, алғыс айтуды) ( <b>мәдени-тигигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b> )			
Күнлігіүйкі		Тамактан сон ауыздарын сумен шаоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінне ағыту. Киімдерін үқыпты орындаука іліп (немесе ариайы сөрге) коюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Казак халық ертеғілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )			
Біртіндең жыланояту, сауыктырушаралары		Жалпактабандылықтын алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаланаяқжуру. Кимылдауга ынгайлы, женіл киіммен желдетілген бөлмеде деңе жаттыгуларыныңдау. Тыныс алушолдарын шынықтыру. Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық едіс бойынша сауыктыру. (деңе жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімлерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауна үйрету. ( <b>озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту</b> ). Колдарын жуу, күргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп коюлы үйрету. ( <b>мәдени-тигигиеналық дагдылар</b> ).			
Бесінас		Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлыктарды үстелекою, сонынан жинау) Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-тигигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b> )			

<p><b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті</b> <b>(баяу кимылды</b> <b>оийндар, үстелдегі</b> <b>оийндары,</b> <b>бейнелеуәрекетті, кітап</b> <b>арқарада және таны</b> <b>нассаәрекеттер)</b></p>	<p>Еремеказдың колдану жандыларын нысынтау арқылы мультфілімдегі оийншындарды</p> <p>мүсіндеу, желімді найдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Гажайын сандық» Сандыктан түрлі геометриялық ішіндегі ді бір бірден әр баласалғаны тура лытуенік алып, коруңжәнесип анызу ркылышергөтеу жасауын үйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Кагаздың бұрынтарын және қырларын біріктіру, желімдесу, болинектерді өзара желімден, композициякү</p> <p>растыруды үйрету. Ойын куралдарын курастыру (курастыру)</p> <p>Айналамыздағықоршағ аңзаттармен оийншындар— адамлардыңенбегімен ж беру, оған үқынты карауғабаулу.</p> <p>(коршаған оргамен танысу)</p>	<p>Біздің балбакнадаңы ойын аласы. Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Сюжеттік композицияларқуру ды, ұжымдық жұмыс тарлышорындаудамін деттемелердің озарабо лісүді жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Кайшының дұрыс ететау дыханен пайдалана біл удікалыштастыру. Түз узызық бойымен алды мен кыска, кейін зын жолақтардың дыбы рету. (жапсыру).</p>	<p>Жапсырумен шыгармаш ылықарекетке қызығуши ылықты, шыгармашылы ккабілетті, киялдыламыт у. Спорттық ойын куралдарын киши спортшының касына жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Балалардың калауы бойынша спорттық ойын куралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен унағанын кайталан жасауга мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір катарға балаларды тұргызып, калған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылғанбағыттакозғалу алға-артқа, онға-солға, жоғары-томен), (математика негіздері)</p>
<p><b>Балалармен жекежүмы</b> с</p>					
<p><b>Серуенгедайшындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сактаң дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұтасып жүрүлі, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақтаңайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету лагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсызкыларыннан үттисе зинебілуге, ренжіткенішін курдастышан кешірім сұрауғабаулу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Үнататын әнін дауыстаң және томен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Дербес ойындар</p>	<p>Үнататын әнін дауыстаң және томен дауыспен орындағату (музыка)</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Кимылды ойын</b> «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар</p>

			Еркін ойындар		
Балалардың үйгекайты	Балаларды жылы киіндіру туралы көпес беру. Анта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әнгімелесу.				



А.Иманов

## Тәрбиелу-білм беру процесінің циклограммасы

В кітапханадағы орталығы

## Топоры и молоты

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоңгардың күрүлү көзөні: (апта күндерін, айы) Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңде pi	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәреенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
	Балалардың көзілдің көзіл-күйі, десем әуенимен қары алу. Баладан бакшага келгеше не көргенін, қандай көзіл күймен келгенін, сыртта аяу райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруте тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата- ана, гарменәңгімелесу, кенесберу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әнгімелесу, кенес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелгүсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау,</p> <p>Табигат бұрышындағы осімдіктер, оларға күтім жасау (тоңрагын копсыту, суару, жапырактардың сұрту) туралы туғсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>				
Таңгерлік іжаттыну	Ақпазай айына арналған таңгерлікі жаттынударды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттынудар, қымыл белеенділігі, ойын әрекеті.</b> )				
Танғылас	Танғы ае алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін жетелдіру, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасыкты лұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайыру. ( <b>мәдени-тигиеналық тағдылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің еңбек әрекеті</b> )				

	<p>(сойлеуді дамыту) Эр түрлі заттарды таратып беру, оларды он колмен солдан онга карайорналастыруды дамыту. Ойын. «кай колымда тап» <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>белігінде орналасқан» заттар паракшаның әр белігінде орналасады. Кеңістікбагыттарынөзі некатыстыланықтау, бері лгенбагытқозғалуды( алға-артқа, онға-солға, жогары-төмөн), заттарды он колмен солдан онга карайорналастыруы, заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніналдымдаустер.со лжағымдаорындық түр). <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>құралдарымен таныстыру. Қамырдан құлшелер жасау, асханаға беру пешінде пісірген сон балаларға жеуге беру.</p> <p><b>коршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</b></p> <p>Кұлшелері піскенше балаларды табиғи материаллардан түрлі заттар даярлауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Коршаған ортамың әсемдігіне кызығушылықты дамыту. Терезеге қаралыс бейнесін дәстүрден тыс адіспен салдырту. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Серітуралы білуін қарастыру. <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>
Серуенгелдайындық	Балалардың дербес кимыл белеенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге кызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дәғдиларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына комектесу дәғдиларын жетілдіру. <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	<p>Балабакша ауласындағы ағаштарды бакылау, желдің асерін сезіну. Кармен әр түрлі күрілымдар құрастыру. <b>(құрастыру, коршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Карда таякпен озі калаган заттын суреттің салдырту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p>Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>Озомірінің кауіпсіздігінің карапайымдағылар жездесетін арынменгеру(электркұралдарынан сак болу, өз бетінше от жакпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және</p>	<p>Балабакша ауласында пішіндердің техника ойлап табамын табу салыстырып атаутакырыбында әнгімелесу. <b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын санату. <b>(математика негіздері)</b></p>

<p><b>Үйымдастырылған әрекеттес тәсілдер</b></p>	<p>Леги жыны. Бала тарлан жаңалыктарымен болғасуін, жақсы тілектер тілеуін үйымдастыру. «Техника туралы біз не белеміз?» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мое жерді талқылау, қазынұштықтары бойынша әрекет турін таңдату, ережелер туралы көлесу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>					
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекеттес</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="496 203 788 754"> <p><b>Денештыңкытуру</b> Бала тардан бізге тамак жекеліп, бізді күтіп карайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай камкорлық танытады. Біз апайымызға қалай камкорлық танытады аламыз деп балалардыңбайланыст ырын сөйлеу дагыларын дамыту.</p> </td><td data-bbox="788 203 1080 754"> <p><b>Музыка</b></p> </td><td data-bbox="1080 203 1372 754"> <p><b>Денештыңкытуру</b> Артикуляциялық жа недауысапаратын, с ойлеудетынысалуды фонематикалықесту ді, анықжәнекалыпт ықарқынменсөйлей блудідамыту. Қазак тіліне тәнө, қ, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.</p> </td><td data-bbox="1372 203 1664 754"> <p><b>Денештыңкытуру</b> Топқа кір кожалак куышак комек сұрап келеді. Балалардан куышакқа қалай комектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p> </td><td data-bbox="1664 203 2174 754"> <p><b>Музыка</b></p> </td></tr> </table>	<p><b>Денештыңкытуру</b> Бала тардан бізге тамак жекеліп, бізді күтіп карайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай камкорлық танытады. Біз апайымызға қалай камкорлық танытады аламыз деп балалардыңбайланыст ырын сөйлеу дагыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Денештыңкытуру</b> Артикуляциялық жа недауысапаратын, с ойлеудетынысалуды фонематикалықесту ді, анықжәнекалыпт ықарқынменсөйлей блудідамыту. Қазак тіліне тәнө, қ, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.</p>	<p><b>Денештыңкытуру</b> Топқа кір кожалак куышак комек сұрап келеді. Балалардан куышакқа қалай комектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p>	<p><b>Музыка</b></p>
<p><b>Денештыңкытуру</b> Бала тардан бізге тамак жекеліп, бізді күтіп карайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай камкорлық танытады. Біз апайымызға қалай камкорлық танытады аламыз деп балалардыңбайланыст ырын сөйлеу дагыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Денештыңкытуру</b> Артикуляциялық жа недауысапаратын, с ойлеудетынысалуды фонематикалықесту ді, анықжәнекалыпт ықарқынменсөйлей блудідамыту. Қазак тіліне тәнө, қ, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.</p>	<p><b>Денештыңкытуру</b> Топқа кір кожалак куышак комек сұрап келеді. Балалардан куышакқа қалай комектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p>	<p><b>Музыка</b></p>		
<p><b>Техника</b> жүралдарының сүретінің бір болігін жөрсөтіп кандай зат екенін табу. Оларды сандау. Сипаттау, не үшін колданаты туралы акпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауа. жекешжөнекөштегі де колданабілуға үйрету</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="496 763 788 1273"> <p>«Бір атаның үриағы» әңгімесін оқып беру жануарды өзіне Балаларга қарлын сұғакатысты орналасуын және мұзға бугасоздермен белгілету. айналатынын айтып (мысалы: түсіндіру). Тоңазытқышка салып мұз жасап зерттеу. (коркем адебиет және коршаған ортамен тәнису)</p> </td><td data-bbox="788 763 1080 1273"> <p>Ойын шарты: бір жануарды өзіне Балаларга қарлын сұғакатысты орналасуын және мұзға бугасоздермен белгілету. айналатынын айтып (мысалы: түсіндіру). Тоңазытқышка салып мұз жасап зерттеу. (коркем адебиет және коршаған ортамен тәнису)</p> </td><td data-bbox="1080 763 1372 1273"> <p>«Газалықты сактайтын техника жүралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, кім үткітейтін шкаф жөнінде акпарат беру. Зат есімдерді жекене және көпше түрде колдануды дамыту.</p> </td><td data-bbox="1372 763 1664 1273"> <p>«Газалықты сактайтын техника жүралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, кім үткітейтін шкаф жөнінде акпарат беру. Зат есімдерді жекене және көпше түрде колдануды дамыту.</p> </td><td data-bbox="1664 763 2174 1273"> <p>балалардың імәсайтуға үй рету: шығармалардың, ерт егілердің қызықтыруінділे рінкайтатапайтуға. Ұсынылған сюжеттербй ышыншакойылымдардысаҳи алауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> </td></tr> </table>	<p>«Бір атаның үриағы» әңгімесін оқып беру жануарды өзіне Балаларга қарлын сұғакатысты орналасуын және мұзға бугасоздермен белгілету. айналатынын айтып (мысалы: түсіндіру). Тоңазытқышка салып мұз жасап зерттеу. (коркем адебиет және коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>Ойын шарты: бір жануарды өзіне Балаларга қарлын сұғакатысты орналасуын және мұзға бугасоздермен белгілету. айналатынын айтып (мысалы: түсіндіру). Тоңазытқышка салып мұз жасап зерттеу. (коркем адебиет және коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>«Газалықты сактайтын техника жүралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, кім үткітейтін шкаф жөнінде акпарат беру. Зат есімдерді жекене және көпше түрде колдануды дамыту.</p>	<p>«Газалықты сактайтын техника жүралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, кім үткітейтін шкаф жөнінде акпарат беру. Зат есімдерді жекене және көпше түрде колдануды дамыту.</p>	<p>балалардың імәсайтуға үй рету: шығармалардың, ерт егілердің қызықтыруінділे рінкайтатапайтуға. Ұсынылған сюжеттербй ышыншакойылымдардысаҳи алауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>«Бір атаның үриағы» әңгімесін оқып беру жануарды өзіне Балаларга қарлын сұғакатысты орналасуын және мұзға бугасоздермен белгілету. айналатынын айтып (мысалы: түсіндіру). Тоңазытқышка салып мұз жасап зерттеу. (коркем адебиет және коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>Ойын шарты: бір жануарды өзіне Балаларга қарлын сұғакатысты орналасуын және мұзға бугасоздермен белгілету. айналатынын айтып (мысалы: түсіндіру). Тоңазытқышка салып мұз жасап зерттеу. (коркем адебиет және коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>«Газалықты сактайтын техника жүралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, кім үткітейтін шкаф жөнінде акпарат беру. Зат есімдерді жекене және көпше түрде колдануды дамыту.</p>	<p>«Газалықты сактайтын техника жүралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, кім үткітейтін шкаф жөнінде акпарат беру. Зат есімдерді жекене және көпше түрде колдануды дамыту.</p>	<p>балалардың імәсайтуға үй рету: шығармалардың, ерт егілердің қызықтыруінділे рінкайтатапайтуға. Ұсынылған сюжеттербй ышыншакойылымдардысаҳи алауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>		

	<b>Кімділды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Үннататын әнін зауыстап және төмен дауыспен орындалату (музыка)	түскенде таянынтай үстәу ). <b>(коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту)</b>	тапу, атауды пысактау. Желді бақылау. Ауа райының өзгерүү туралы айткызу <b>(коршаган оргамен танысу)</b>	<b>Кімділды ойын</b> «Мекен мен балапандар»
Серуенспоралу		Топка оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетті аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру.			
Түскіас		Түскіасалдындағы гигиеналикишаралдардыорындау: колдылұрысжуу, озорамалыныңорынбілу, колдылұрыссұрту, орамалдылусәттерінде коркемсөзколдану, мысалы «Сылдырлайдымолларесу, молларесутаколындыжу»(сойлеуді дамыту).Кезекшілердінжұмысы ( асханакұралдарын, майлыхтардыүстелекою)	Тамактанудағыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқынты тамактану , сойлеснеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дағдыларін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)		
Күндізгүйкі		Тамактан сон ауыздарын сумен шауды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағыту. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе ариайы сореге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Ертегілер мен әнгімелер оқып беру (көркем әрекет)			
Біргіндегі дайынданған ту, сауықтырушаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікнен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс қиоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас		Кезекшілердінжұмысы( асханакұралдарын, майлыхтардыүстелекою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға			

Үйрету, (мәдени-гигиеналық дәғдүләр, озие-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсіті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітапбалалардың дербес тарқарау және тағы баекаәрекеттер)</b>	Ұялы телефон жайы ақпарат беру, Қауіпсіздік ережелерін түсінішіру, Органыктарга болініп таңдауды бойынша шыгармашылық жұмыстар жасату, Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қалған бетінде орналастыру, дәғдүларын қалыптастыру (жапсыру), Телефон бейнесін салу, Түстерді дұрыс таңдау дәғдүсін жетілдіру, (сурет салу)  Ермекеаздан телефонды мүсіндеу, (мүсіндеу)	Әртүрлі күраңдары мен олардың ортүрлі түстерді сыйбайлармен жеткізу, Коліктегі техника күралынан өзгешенімділік, Еркін (коршаган ортамен танысу)	Сурет салуда колік Сурет салуда колдануға, коп түске назар аударуга, Еркін (сурет салу) тақырында сурет салдыру, Ермекеаз (коркем адебиет)	Балалардың калауды бойынша әрекет түрлерін таңдату, Күрастиру күраңдарымен орманадар, жапуарларды дау, Еркін (кітаптарды қарастыру, Ермекеаз және түрлі түсті кагаздармен шыгармашылық жұмыстарды орындау, (күрастиру, мүсіндеу, жапсыру)	Балалар екі орталыққа болініп, бірі күрастиру материалдарымен Робот күрастируына жағдай жасау, (күрастиру) екіншісі мүсіндеудекесу, тарту, бас уәдістерін колдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету, (мүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жүз</b>					

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сактаң дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар  Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лак» ертеғін оқып беру.  <b>Кимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> «Шымшыктар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша өртегі оқып беру. Әдебисуретін карда салдырту. кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктеп түргысынан багалату <b>(коркем әдебиет)</b>	Балабақша ауласында кітаптанушып жүрген күстардың Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге кайт	Техника күралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертеғілерді сахналауды үйде кайталау. Зерттеу арқылы не үйренигенін сұрауга кенес беру.				



Бекітілдік  
Мектебінде

А.Иманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарғын шағын орталығы

Топ: «Еркемай» орталық топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың күрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күнтәртібінің көзегілері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалардың кабылдау	«Коніллі смайліктер» арқылы қарсы алғып, коніл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдау, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айттың беруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенесберу	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әнгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, устел үсті ойындары. Дидастикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойыниша). Гажайып коржын (ішіндегі затты сипат сезу арқылы анықтаудын атап, «Гажайып сандық»). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, суреттер бойыниша әнгімелеу, ертегілер құрастыру. Табигат бүршішіндегі еңбек (болме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Өзініншілдік, тегін жасын жынысын тайблуге үрету				
Ганертигі жағттыну анытас	Ақпан айына арналған таңертегеңгі жаттығуларды орындату (Жалын дамытуны жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танғы ас алғында колдарын сүмен сабында жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі кызымет ету, көзекшілдердің сибек әрекеті) Оз орнын тауын отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және үқышты тамактанулы, қасыкты лұрыс үстәудү, тамактанған кезінде аузын жауын отырып, асықтай әбден шайнауды үрету. Тамактаныш болғаннан кейін				

Үйымдастырылған ерекшеліктердайындық	алғыс айту, ас кайыру. (сойлеуді дамыту)				
	Танғы жиын. Балалардың жаңалықтармен болісуін, жаксы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бакылау. Қазақстаниң түрлі мактартыңда ауарайының түрлі шеболуыш туралы тура жүргізу. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру Бейнелеуқұралдарын колдана отырып, еркін ойында ардажәнесахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-куйін жеткізуге баулу. <b>Казак тілі</b>	Денешшынықтыру Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарастыруға үйрету Олардың баланы үйде калай атайдынын. Жана жылдық дастарханда калай жайғасатыны жайлы айтуды.	Музыка

	аныктату. (математика негіздері)  Қимылды ойын «Хан талапай»  Еркін ойындар	тәнису)	бакылату сипаттап түсіндіру. (коршаған ортамен тәнису)	бакылату сипаттап түсіндіру. (коршаған ортамен тәнису)	Кимылды ойын «Өз түсінді тап»  Кимылды ойын «Жалауга қарай жүгір»	коршаған ортамен тәнису)	коршаған ортамен тәнису)
Серуененоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, блендер жаңылтпантар, санамактар және т.б. жаттау ( <b>коркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).						
Түскіас	Түскіасалдындағы геналықшаралардырындау: қолдыұрыс жеке, өз орамалының орнынбілу, қолдыұрыс сұрту, орамалдылук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырылайдым мөлдірсү, мөлдірсү ғақолыңды жүзу» Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлыштарды үстелгекою) Тамақтану (өзориынбілу, дұрыс тәсілдер, асханақұралдарын дұрыс үстайбілу, үқыпты тамақтану, сойлесу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық әдебиет, озін-озік қызыметету, сибекәрекеті) Ереже айтту. ( <b>сойлеуді дамыту</b> )						
Күндізгідей	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін үқынты орындыққа іліп (немесе ариайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>озін-озі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптаи ертеңі койып беру ( <b>коркем әрекет</b> )						
Біріншін ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дene жаттынулар мен белсенділілік) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киюп үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>озін-озі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )						

	<p>керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлкіңнен оның толдері(мінезіндегі рекшеліктер, козғалысы, коректенуі, адамдарга пайдасы), оларға күтім жасаудагы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын көнеңейту.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша колемін сактап мүсіндепу.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«уйіз», «кайіз» элементтердің орналасураетін, олардың арасындағы қашақтықтықтауды. Қылқаламдың стиленбаса отырып, жуансызықтардың алқалықаламның ұшымын жиһізшесызықтардың жүргізуі үрету</p> <p><b>(сурет салу).</b></p>			
<b>Серуен едайындық</b>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуіді бакылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>					
<b>Серуен</b>	<p>Балабакша ауласынан тастар, бұтактар жинату, санау, салыстыру ізерттеу.</p> <p>Геометриялық пішіндердің кайсысынан үксайтынның</p>	<p>Күстарды бакылау. Жылды жактан ұшып келе жаткан күстар бар ма карау. Олар қайда кетті және кайдан келеді сұрау. Күстар жағдайындағы Ойын ойнау.</p> <p><b>(коршаған ортамен</b></p>	<p>Күстарды бакылау. Жылды жактан ұшып келе жаткан күстар бар ма карау. Олар қайда кетті және кайдан келеді сұрау. Күстар жағдайындағы Ойын ойнау.</p> <p><b>(коршаған ортамен</b></p>	<p>Осімліктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырак, тұл, тұқым) тұралы бастанын түсініктердің қалынтастыру. Қыс мезілінде тірі және өлі табигаттың жағдайын</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Жануарлардың тіршілік стуїне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> <p><b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Ау залаты ағантарды санау, бакылау, салыстыру.</p> <p><b>(математика нетіндері)</b></p>

Кітаптардың жаңы, күргөзмөлүк сурту, сұйындың орталықтағы өткін жаңылықтардың түрлөрі

<b>Бесіншесі</b>	<b>Кітаптардың жаңылықтарының асқандаурыларын, майликтарындең скрип, сонынан жинау)</b> <b>(Таза және ұжылтық тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусымын жеуте үйрету.</b> <b>(мәдени-игеналық лагымдар, озін-өзі қызымет ету, енбек арекеті)</b>					
<b>Балалардың дербес арекеті (баяу қонылады әбдендер, үстегүсті әйнешари,</b> <b>бейнелеу арекеті, кітапта жинау және тағы басқа арекеттер)</b>	<b>Кітаптар Тәнис жойылымын жасату. (сойлеуді замыту)</b>	<b>карату Елінің дене боліктерін ертеңіз балаардау және атаудың күнінің жашынан түнінің жетілділіру (бас, аяктар, колдар). Енбек куралдарын он жолмен солдан онда карай орналастырулы пымықтау (математика негіздері)</b>	<b>Гауліеболіктерін тәнис имисипаттамалықерек шешіктір мен реттіліктері, «бүтін», «кесін», «среки» туралы ұғымдарынан сәйтү. (математика негіздері)</b>	<b>Казасханымын табигим аттериздарда жасалған бойынша деубес арекеттер. Бұйымдарымен (кіт үйлін жабдықтары), дыбыгармашылық турмыстық раттарымен (тостаган, октау, астау). Нерет салу, құрастыру, тамистыру, оспарылғы сіңдеу, жаңемеру)</b>	<b>Балалардың жанауы әптериздарда жасалған бойынша деубес арекеттер. Кірастыру және багытында кітаптар карау, нигімелесу</b>	<b>Балалардың жанауы бейнелермен (кіт үйлін жабдықтары), дыбыгармашылық турмыстық раттарымен (тостаган, октау, астау). Нерет салу, құрастыру, тамистыру, оспарылғы сіңдеу, жаңемеру)</b>

		жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жекежүмсө					
Серуенгелайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дағылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка)  Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағыттадонты домалату. Доңбыяқтарымен бір- бірінедомалатудықайт алау; (депе шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, кимылды би билету. (муызка)	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> ; «Жалаңа қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, кимылды би билету. (муызка)  Еркін ойындар

Балаларның үйлектайтуы. Коктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну.

Бекітешін  
Меншік директоры;

  
А.Иманов

Ер тарсылы шағын орталығы

Топ: «Еркеман» орталығы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспарлану күршілүү кезеңі: (апта күндерін, айы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Акпай айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды кабыллау	Балаларды көрсө алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін белдіруге баулу. Даңда даңай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге тоселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топка өтуін сұрау. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Ата аналарга осы айда болатын мерекелік әртengіліктермен іс шаралар туралы акпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және таны басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катаисты тәрбиелеу. Балаларды шенберге отырызып, бір-біріне жаксы тілек айтқызу. Мінезд-құлыш модениеті мен сырткы карым-катаис негіздерін қалыптастыру, пыжалистыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Онер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық ісқарау, еңбек әрекеттерді үйимдастыру.	Табиги құрастыру материалдарымен құрастыру, кітантарды бойниша әнгімелесу	Шамасыкелетін жұмыс түорындау кезіндебала әрдінбастамасын колдау балмөсімдіктерін екү тімжасау, оларды суару. (коршаган ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттыну	Наурыз айына арналған танертенгі жаттынуларды орындау (Жаңыны дамытушы жаттынулар, кимыл белгесінділік, ойны әрекеті)				
Таны ас	Таны ас алғында, дөретханаға барнанан кейін дастанған кезде қолдың зертіншесабын менжууга үрету. Қолорамады наудадана блу, дібекіту. Гамактану жүйнүкесін іскәрапайым мінезд-құлыш дағыларын қалыптастыру. (модени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі кызмет ету)				

		Памактану ажеби сактау. Оз-озине қызмет жасау да диларин жетілдіру.				
Уйымдастырылған әрекеттес- дейнілік	Шаттык шенбері Аспан ашик кон ілдір Күн шуагын төгін түр Кол ұстаскан біздерге Терезеден караң түр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаналыктармен болісу. Коктемгі көніл күйлері калай екені сұрау? Балалардың ойын тындау, Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылктыры бойниша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы көлісі және т. б. (сойлеуді замыту)					
Уйымдастырылған іс-әрекеттер	Казак тілі Сөздерді байланистырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім, затесім және етістік) үрету	Дене шынықтыру маманының жоспары бойниша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойниша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойниша	Музика маманының жоспары бойниша	
	Кітап орталығында шенбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласкан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінін атаулары мен ай атауларын кайталаң айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, кимылдарын корсету. (коркем әтебиет) Балалардың үйінде	Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру оныншыктары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі курылымдар құрастыраса(құрастыруға балаларға бір бірден балалардың калашы оныншық таңдату Солбайниша терезеден оныншықка ұксаскерген заттарын оныншық бейнесін суреттер ішін тақу таұып фетр тектағабалалардың калашы	Балалардың назарын үстел үстіндегі оныншыктарға зудару. Оныншыктарды тен етіп екіге беде және оларды біктігі бойниша салыстыру дагдыларын калыптастыру	Сейлеукаркынынөзгері Балаларға кейіндерлерінін үкабілеттіндамыту базасынан корсету. Өз бейлеу жанылтпаشتарай беттінше таңдал туды үрету. Пай-пай-пай. Жайылғып жүр тай. Ай- ай-ай.	Сейлеукаркынынөзгері Балаларға кейіндерлерінін үкабілеттіндамыту базасынан корсету. Өз бейлеу жанылтпаشتарай беттінше таңдал туды үрету. Пай-пай-пай. Жайылғып жүр тай. Ай- ай-ай.	Ертегі кейіндерлерінін үкабілеттіндамыту базасынан корсету. Өз бейлеу жанылтпаشتарай беттінше таңдал туды үрету. Пай-пай-пай. Жайылғып жүр тай. Ай- ай-ай.

<p>оыйнын ойнату. (коршаган орталық таңысу)</p> <p>Каралайым күрылыштарды өз оыйнаң күрастырулы үйрету. (күрастыру)</p>	<p>Екі топтын балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы карама карсы толтагы балаларға айттып берелі.</p> <p><b>(математика негіздері және сойлеудің дамыту)</b></p> <p>Балалар жұмыстарын болған сон, калаулары бойниша караңдашпен сурет салуды үсіну. Күрастырган заттарын немесе ойдан сурет салу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Балалар жұмыстарын аяктаган сон тәрбиеші коранты козғап ишинде тәғм бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Корапка сикирліде сөздер айтқызу ол ашылғанда компіттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратағы беру.</p>	<p>белгілерін таұмып жапсруды ұйымдастыру (жапсруды)</p>	<p>ақтауга ұжынғыныққа болу &gt; <b>(сурет салу)</b> Екінші орталықта ертегі кейінкерлердің бійніншіктарын салыстыру &gt; “Тен бе?», «Кайсының артык (кем)» салуадарын жақауз беруді дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуентедаймыстық</b></p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үйін жағдай жасау, спорттық - ойнан жүрділ-жабылдастарды жүргізу жайтаппана</p> <p>дағылдарын тысқыттау. Құлап қалған кезде өзіне каралайым көмек көрсетуге, науқастаған көзделересектерге жүтінде барлық</p> <p><b>(Салуадаттың міншілігін тастыру)</b></p> <p>Балалардың оғанға қалыптасу дағылдарын жестілдіру. Кимінде аяқталыктарда</p> <p>байқауға олардың ерсектің көмектіштің мессенджерліктердегі өткізу</p> <p>Серуенте бара жатканда айналасына каралған жағдайларда жаңы өткізу, ойнан-ней көмектес</p> <p>дағылдары, ірі және ұзак моториканы замыту)</p>			



<b>Күндізгүйкі</b>	Тамактан соң ауыздарын сүмен шауды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Оз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыга жатқызу. Балаларга көктем туралы өртегілер оқып беру және жайлы музыка қою (коркем әдебиет)				
<b>Біртіндең үйқыданояту, сауықтырушааралары</b>	Жалпактабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаққуруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту(дene жаттыңулар мен белсенділігі) Денемүшелерімен азажүйесінің гайтатыннаттығулар мәнін дамыту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Тарактыжәнеколорамалдыпайдалануды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. Өз өзіне қызмет ету дәғдиларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнеслеуәрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<p>Бірінші тоңта «Жыл басына қаластан жануарлар» ертеғесін суреті бойынша сипаттауды үйрету.</p> <p>Екінші тоңта балалар ермека зәбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын үйімдастыру. (сойлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтуды, би билету. (музыка)</p> <p>Балаларды екі орталыққа қалауды бойынша болу. Көктемнің белгілерін гүлдердің күлтешелерін ермека зәбен жасап лайын ломалакка біріктіру, киылган дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға болу.</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасаудың жаңдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Ірі және ұсақ күрүшес материалынан курастыруды жетілдіру (курастыру)</p>	<p>Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін бөлу.</p> <p>Балалардың аналар (коршаган ортамен танысу және сурет салу)</p> <p>Ермека зәдан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату.</p> <p>Жекекүмустарынужық көлемділішіндермен қарарап іріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалардың калауды бойынша ертең кейінкерлерін жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға өткізу.</p> <p>Ертең кітаптарын карау, балалардың қалаган ертеңдерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы корсету. Өздерінің айтуын дамыту</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Оқылған ертең желісі негізінде</p> <p>Жекекүмустарынужық көлемділішіндермен қарарап іріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалардың калауды бойынша ертең кейінкерлерін жапсыру. (жапсыру)</p>

<b>Балдармен жеке сабактың миссиясы</b>					
<b>Серуенгі едемнің тарихы</b>	<b>Серуенге қызыгушылық тұғызу.</b> Кімдерін реттейк сактаң дүрүс киңүгө үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұтасып жүруді, жағар на бүйнүң үйрету. Таза әудақан ойындар ойнайтынан балдармен жеке сабактар ойнаныктар айтап шыту (сөйлеуді дамыту, ойнес-ой қызмет ету дағындары, ірі және ұлак моторикалық дағындар).				
<b>Серуен</b>	<b>Кіммелди ойын</b> Шыбынка қашпак кигізу  <b>Алап шықкан</b> ойнаныктарым салыстыру, нағижелерін бірдей, генжалып амас ыбайниша үлкен-кіші созлерімен белгілеуді үйрету (математика негіздері)	<b>Кіммелди ойын:</b> «Мысык пен тышқана»  <b>Көктем тақпагын</b> кайташу	<b>Кіммелди ойын</b> «Грамвай»  <b>Аналар мерекесінє</b> арналаң ертегінде ділатын әндерін білсекін тапсықтау. (музыка)	<b>Балалардың сұранысы</b> бойынша ертегі оқып беру  <b>(коркем адебиет)</b>  <b>Әркін ойындар</b>	<b>Кіммелди ойын</b> «Оз туынды тәсіл»  <b>Алап шықсан күрестіш</b> жұмыстасып Гаринан жарылайтын күрестасын ағрасындағы мәдени
<b>Балдарның жеке сабактары</b>	Балдар меннен орекимдерге тәрбиәт ойнайды. Балдармен әдемесузды жасау. Балдардың көзінде обидарда үйде ойнанауды.				



Бекітедім  
Мектен директоры: *А.Иманов*  
А.Иманов

Ер Тарының штатын орталығы  
Топ: «Еркемай» орталығы топ  
Балалардың жасы: 3 жастаң бастап  
Жоспардың күршүү көзөндө: (анта күндерин, айы)

### Тәрбиелдеу-білім беру процесінің циклограммасы

#### Наурыз айы - 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 04.03.2024	Сейсебі 05.03.2024	Сорсебі 06.03.2024	Бейсебі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары коніл күймен - карсы алу. Баладан кандай коніл күймен көтептіктер арқылы корсетіп, салемлеу/пышықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын күралымын ойнауға мүмкіндік жасау. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Көпес беру	Аналар күніне арналған ертең ілікке катысуға шакыру. Анта бойғы орындалатын жұмыстар туралы акпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, дүстелдегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таны бақсаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйимдастыру, үстел үсті ойындары. Паздармен үстел -үсті ойыны: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде катедесі?», «Не жок?»	Шамасықелетті жұмыстыюор ындау. Балалардың бастама сынқолдау: бөлмеөсімдікте ріпек тімжасату, олардың ауру. Балармен жеке жұмыс. (коршаған ортамен танысу)		Онер орталықтыңда сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табигаттагы ауа райының жағдайларын бакылауда және бакылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарастыру, (сойлеуді дамыту)
Танертенің жаттыну	Наурыз айына арналған танертенің жаттынуларды орнандату. Ганые оурынчыренген жаттынулардың жылдық кимылдар цызықамен сұнадау (Жалпы замынушы жаттынулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңылае	Таңы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениеттің калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, озине-өзі кызмет ету) Оз орын тауып отыру. Газа және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанын болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас кайырту.(сойлеуді ламыту)				
Үйымдастырылған ай-әрекетке дайындық	Таңы жиын. Балаларға жыны создерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоеспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылыктары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келесу және т. б. (сойлеуді ламыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Баланыңсөздіккорында мытуда,санамактар,так пактар,жанылтпаштард ықаттауғабаулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.Ай-ай-ай, Шылкеттіоргай. (казак тілі)</p> <p>«Бесік жырын» тындалу. Балалардан бүтәндей кім айттынын сурау. Адамның ең жакыны кім екенін сурау. Аналарын калай жаксы коретіндігі туралы балалардан сурау, әнгімелету. Үйде аналары балаларды калай атап шакыратынын сурау. (коркем адебиет)</p> <p>8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенин айттын түсініліру Мерекеде аналарға жаңай күрмет көрсету жерекін ін суреттер</p>	Музыка	Дене шыныктыру	Дене шыныктыру	Музыка
		Мерекелік ертегілік Балалын ән айтту, би билеп тақтартар айтуды, ойындар (коркем адебиет музыка, сойлеуді ламыту)	Ана туралы олең тыңдату. Он кім туралы сұрау? Балалардан анасына калай комекесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін калыптастыру (коркем адебиет)	Топтағы ойыншық сореесін реттеу керектігін айтуду. ойыншықтарды салыстыруды үрету. Топтағы орындарын ауыстыруды менигеру (математика негізілері)	Ә жайып сандықшадан көп алтын тенгелер шыгару.Балаларды олар геометриялық фигура донгелек дең таныстыру, үстәу және кору тәсілдері арқылы атап тағынын бергіндеңемүмкіндіктеру. Гонгдан донгелек заттарды тауып тонастыруды үйымдастыру. (математика негізілері)

Арқылы көрсету (коршаган орталықтанысы)					
<b>Серуен салынмысыз</b>	<p>Серуенде то ба балардың табиатындағы атасынан сүйенештіктерін арттыру, сибекке бау тұ. Балада аудио-оптикалық арқыла салынтыстардың күнделігін күнделіту. Жаңамаңзың нақтарынан шынайтын болып табылған күрделесіншеңшірмін сураугабадау.</p> <p>Балалардың ритимен (ауда-райы жағдайына байланыста), нұрас етінен бакылау. Кітім шкафтариның тәсілдеріндең жаңе жинау на жыныстасыру. Постарының күннен күнне көмектесуге тәрбиелеу (соғыс жағдайындағы күннен күнне көмектесу). Аудио-оптикалық арқыла жеке моториканы дамыту.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен</b> Барысындақусардың та жаңа балардың да анасы болатындығын түсінізу. (коршаган орталықтанысы)</p> <p><b>Кімбылды ойны</b> «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойнадар. Балалардың доптармен, козгалатын ойыншықта рименейндарын колдау.</p> <p>Күрастыру заттарынан еркін күрьышмалар күрастыру. (күрастыру)</p>	<p>Күрыалыс материалдарынан дербес брекет жасау. (күрастыру)</p> <p>Серуенде жүрген кезде ор бір корген заттарын сипаттап сөйлеудесіннесімдердің ол данын салыстырунотиже серінатауды дамыту. (математика негіздері)</p>		<p>Шамасыкелеттік жұмыстыор шындалу. Балалардың жеке бастамасынкоңдау жыныстайт бикүстарлық орекеттің тұру амалдарымен таныстыру</p> <p><b>Кімбылды ойны</b> «Поезд» «Ана туралы» зерттейтін дауыстап және томен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>Денешниң күрүкүралдар ын, спорттық және кимылды бейнелдердің орекеттің тұру жүйесіндең талапынан тағылай аныту.</p> <p><b>Кімбылды ойны</b> «Допты дәлден лактыру» серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойнын алашында және күммен, сүмен, кармен, ұсақ заттармен ойны надардақау ішінде орекеттеді ғылыми калыптасытуру(о лардың ызға атмау, күмбі шашында ұсақ заттардың жеке мүршіншілдіктері). (кор шаган орталықтанысы)</p>
<b>Серуеннен орайту</b>					<p>Топқа ора ту кезінде жылдам катарага түруды тағылдантыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлі үрету. Топта киетті аяқ кимдерін отбеттінде аудиостырып, кибін жыныстасыру. Жұмбактар шешу, олештер, білгер жыныстапштар, санамактар және т.б. жағдай (жоркем алебис), дербес ойын арекеті).</p>

Түсінік	Түсініктің тиғындағы орталықтардың анықтамалықтарынан көзін сұрыптау, олардың норналыбын, көзін сұрыптау.																								
Күйділік	Тамактану (әзір орын білу, дүркін отыру, асаха күралдарын дүркін үстей білу, ұқынты тамактану, сөйлеңеу, алғаш айтуду) Тамактану (әзір орын білу, дүркін отыру, асаха күралдарын дүркін үстей білу, ұқынты тамактану, сөйлеңеу, алғаш айтуду) <b>(мәдени-ғигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, ешбек арекеті)</b>																								
Күйділік	Кімдің үймелерін, сырмаларын өздігіншеге айтуду. Кімдерін ұқынты орындауда ішп (немесе ариайы сөргө) жоюды үйрету Оз тесек орынны тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныштықтауды үшін жайы бағыту музыканын дауды. Казак халық өртегілерін оқып беру (коркем зәбінет)																								
Біртінші үйкіланояту, сауықтырушаралары	Жадиқтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаланаяққұрулі үйымдастыру Тыныш алушадарды шынықтыруды дамыту (депе жаттындар мен белсенділігі) Озіне-өзі қызымет көрсету дәғдиларын; өз бетінше кіну мен шешінуді жетілдіру. Кімдерді жинау, әзу, ересектің көметімен оларды тазалау, күргату. Түймелерін жауап, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дүркін киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын гарастауда үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргатын сұрту, сұлгай оз орыннағанда үйнеді үйрету.(мәдени-ғигиеналық дәғдилар).																								
Бесінші	Таза және ұқынты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. <b>(мәдени-ғигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызымет ету, ешбек арекеті)</b>																								
Балалардың дербес арекеті (бағыттың кимылды, ойындар, жағдайлар, мәдениеттегі ойындары, белсенділіктердегі кітаптарка үшін жаңы бағыттар) (жасаңдар)	<table border="1"> <tr> <td>Енжаксыеоз</td> <td>Балаларды орталықтарға болу. Балалар калаудың бойынша еркін тақырынта шыгармашылық жұмыстармен айналысады.</td> <td>Кітаптар карагу, өздерін сөздерін өртегілердің салынату. «Шалқан» сөздеріндегі кейінкерлердің іш арекетін кайталап, сөздерін айтуға үйрету. (коркем зәбінет және сойлеуді дамыту)</td> <td>Кагаздан құрастырылған гүлдердин түрлерімен таныстыру.</td> </tr> <tr> <td>Ен жаксы сөз – Ана, Ен жаксы сөз – Бала. Оспижатасабала. Ана аған пана.</td> <td>Аман болсын</td> <td>Баларады орталықтарға болу.</td> <td>Орталықтарға болғандаңа гүлмен шыгармашылық жұмыстарын жасату.</td> </tr> <tr> <td>Ана. Аман болсын Бала.</td> <td>Н.Жатаев (сойлеуді дамыту)</td> <td>Бірінші тоңта композицияны құрастырудан дайыннан дәйніліктердің жаңынан жасау.</td> <td>Таңдауда бойынша сурет салу жаңынан жасаудай.</td> </tr> <tr> <td>Балаларды екі орталыққа калаудары бойынша болу.</td> <td>(жапсару)</td> <td>Мүмкіндіктердің жаңынан жасаудай.</td> <td>Мүсіндеудай.</td> </tr> <tr> <td>Аналарына арналған белсенділік жасау.</td> <td>(мүсінлеу)</td> <td>Екінші тоңта еркін тақырынта бормен тектауда сурет салендеу.</td> <td>Құрастыруорын тату.</td> </tr> <tr> <td>Аналарға арналған белсенділік хаттың бейнеліру.</td> <td>(жапсару)</td> <td>(жапсару)</td> <td></td> </tr> </table>	Енжаксыеоз	Балаларды орталықтарға болу. Балалар калаудың бойынша еркін тақырынта шыгармашылық жұмыстармен айналысады.	Кітаптар карагу, өздерін сөздерін өртегілердің салынату. «Шалқан» сөздеріндегі кейінкерлердің іш арекетін кайталап, сөздерін айтуға үйрету. (коркем зәбінет және сойлеуді дамыту)	Кагаздан құрастырылған гүлдердин түрлерімен таныстыру.	Ен жаксы сөз – Ана, Ен жаксы сөз – Бала. Оспижатасабала. Ана аған пана.	Аман болсын	Баларады орталықтарға болу.	Орталықтарға болғандаңа гүлмен шыгармашылық жұмыстарын жасату.	Ана. Аман болсын Бала.	Н.Жатаев (сойлеуді дамыту)	Бірінші тоңта композицияны құрастырудан дайыннан дәйніліктердің жаңынан жасау.	Таңдауда бойынша сурет салу жаңынан жасаудай.	Балаларды екі орталыққа калаудары бойынша болу.	(жапсару)	Мүмкіндіктердің жаңынан жасаудай.	Мүсіндеудай.	Аналарына арналған белсенділік жасау.	(мүсінлеу)	Екінші тоңта еркін тақырынта бормен тектауда сурет салендеу.	Құрастыруорын тату.	Аналарға арналған белсенділік хаттың бейнеліру.	(жапсару)	(жапсару)	
Енжаксыеоз	Балаларды орталықтарға болу. Балалар калаудың бойынша еркін тақырынта шыгармашылық жұмыстармен айналысады.	Кітаптар карагу, өздерін сөздерін өртегілердің салынату. «Шалқан» сөздеріндегі кейінкерлердің іш арекетін кайталап, сөздерін айтуға үйрету. (коркем зәбінет және сойлеуді дамыту)	Кагаздан құрастырылған гүлдердин түрлерімен таныстыру.																						
Ен жаксы сөз – Ана, Ен жаксы сөз – Бала. Оспижатасабала. Ана аған пана.	Аман болсын	Баларады орталықтарға болу.	Орталықтарға болғандаңа гүлмен шыгармашылық жұмыстарын жасату.																						
Ана. Аман болсын Бала.	Н.Жатаев (сойлеуді дамыту)	Бірінші тоңта композицияны құрастырудан дайыннан дәйніліктердің жаңынан жасау.	Таңдауда бойынша сурет салу жаңынан жасаудай.																						
Балаларды екі орталыққа калаудары бойынша болу.	(жапсару)	Мүмкіндіктердің жаңынан жасаудай.	Мүсіндеудай.																						
Аналарына арналған белсенділік жасау.	(мүсінлеу)	Екінші тоңта еркін тақырынта бормен тектауда сурет салендеу.	Құрастыруорын тату.																						
Аналарға арналған белсенділік хаттың бейнеліру.	(жапсару)	(жапсару)																							

			(сурет салу)	
Калыптырмашекескемүү	Ертегіләктө айттын олдерін білеңдерін кайталау. (музика)			
Серуенгестаныңдык	Киммегерін реттілік сактаң дұрыс кийнүте үйрету. Достарына комектесу. Катармен жүнгіасын жүргүлді, катарды бұзбауды үйрету. Тата аудада кандалай ойындар ойнайтынын бағдармен жөспарлау. (сойлеуді дамыту, ойнелеуді кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	Іштактикалық ойнын ахарайның озгерістері шілдекін салықтардағы айту, бакылату Сапсықтан түрлі (корнишсан оргамен шілдекей заттарда біртапасу) бірден ор бала алмың коруқжөнешине зуар Кимылды ойнын кызығерткеу жасаудың «Күміс алу» шыбындастыру (математика негіз тері) Еркін ойындар Кимылды ойнударларды нанчыныңыкты ғанауду		Еркін ойындар Такпактарым кайталаату бүтінгі күннің ерекшелегіндең ойн дауысқан сөттерін еске алушындағы ойнадату білімелету Кимылды ойнын «Нелдің, тауып айт»	Кимылды ойнын «Мысық пен тылқидан»
Зылалдарның жаңа жайтуы	Анта бойынша не үйрептей жайлыш сұхбат, әнгімелесу			



Беклеми  
Мсктн пректоръ

А.Ишанов

## Ертапчылардын орталығы

Также «Рукомат» организует

**Балалардың жасы: 3 жастаң бастап**

Жоспардың күрүлү көзөні: (апта күндерін, айы)

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің шкалограммасы

Наурызайы 2024 жыл айта

Күн тарғілінің кезеңдері	Дүйсебі 18.03.2024	Сипсебі 19.03.2024	Сарсебі 20.03.2024	Бесенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	«Конілді смайліктер» арқылы кары ашып, коніл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдаپ, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысадыны жайлы айттың беруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кесе беру	ата-аналармен баланың үйдеңі отбасы мүшелерімен карым-катьнасында оз ойын толық жеткізу туралыңғамелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойнанаңы, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы баска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Неге жетпейді?» (суреттөр бойынша). Гажайын коржын (ішіндеғі затты сипап сезу арқылы анықтаудын атаяу), «Гажайын сандық». Оңер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазben және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Күрылымсатериалдарынан «лего» конструкторлардан кұрастыру. Ұжымдық кұрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі күрылымдық тасаударларды колдану, командамен бірге нағызға көз жеткізу, лайын құрылышты ғалдауды үрету. (құрастыру) Кітаптарды қарастыру, суреттөр бойынша әнгімелесу, ертегілер кұрастыру. Балармен жеке жұмыс. Болмеосімдіктерін және табиғат бурышында ыжануарларға ту міжасау, адамның табиғатқа қамкорлықтанытынынманы ытураң ыбілімдерін қалыптастыру.				
Танертенің жаттығу	Наурыз айына ариалған танертенің жаттығуларды орынлату (Жаңы дамытушы жаттығулаар, кимыл белсенділігі, оның әрекеті). Кимыллауга ынгайлы, женил киіммен жедетелген болмdedе деңе жаттығуларын орындау. Тыныс алушоддарын шынықтыру.				
Таныс ас	Таныс ас алғында колдарын сүмен саобындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын - созіп айтуды қалыптастыру. Таза және үқынты тамактануды, қасқыты дүрье ұстауды. Тамактанған кейинде пузыны жауып отырып, азықтайдын шашыну ту міжасау. Томектанып болғаннан кейин алғыс айтту, за кайыру (сойлеуді дамыту)				
Үйнім жастирылған іс-әрекетке жарылсыз	Таныс жиын. Шуак шаша алтын таңда. Моллар таза ауада. Табиғаттың бәрі ояналды. Кайырым тан башшар! Сәлем бердім сагас есім! Тал бесінім тұган жерім.				

第二步：在“我的电脑”中右键单击“我的文档”，选择“属性”，在“共享和安全”选项卡中，勾选“共享这个文件夹”，输入共享名为“我的文档”，单击“确定”。

• 第二部分：分析了不同类型的决策制定者在面对不确定性时的决策偏好。

Комитет по делам национальностей Тувинской Республики в 2008 г. был создан из подразделений Министерства по делам национальностей Российской Федерации.

		<p>Балалардың көрсөткіштің үшін жақташасы, оның күрделілігінің тұрасы нақтандыру туралы мәтіндердегі ғалымдар материалдар туралы не білсіндердің сұрау.</p> <p>Балалардың ретімен кініліру баға-райы жағдайына байланысты) дұрыс кітептің бакылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйтөлеудің замынға, озін-озі қызмет ету даяндырып, ірі және үсек моториканы дамыту)</p>		
Серуен		<p>Балабакина аудасындағы ағаштарды, күстарды салыстыру. Тец бе анықтауды жетіллірі (математика негіздері)</p> <p>Кімнұлды ойни «Сакина жасыру»</p> <p>Наурыз туралы он айту. (музыка)</p> <p>Еркін ойнилар</p>		<p>Кітаптай балалардың странасы бойынша ертең оқып беру. (коркем адебиет)</p> <p>Аудадагы ағаштарды бакылау, салыстыру. Ағаштардың дағаттарын танужанеату, осімдік болып көрінітілуын қалыптастыру (коршаған ортамен танысу)</p> <p>Кімнұлды ойни «Посада»</p>
Серуен мен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұрулы даяндылдыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кимдердің өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олештер, әндер жаңылтыншар, санамактар және т.б. жаттау (коркем адебиет, дербес ойның әрекеті).		
Түсік де		<p>Гүскіасаллындағы енаптың аралықорындау, колдың дұрыс жеке жеке орамалданып, орамалдаудың орнынбошу, колдың дұрыс сүртү.</p> <p>Орамалдаудың орнынбошу, орамалдаудың орнынбошу, колдың дұрыс сүртү.</p> <p>Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай болу, үкіпты тамактану, сойлеспен, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық даяндылар, озін-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сөйлеудің замынға)</p>		
Күннің үйкесі		Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюоды қалыптастыру. Озін-озі қызмет корсету даяндыларын: өз бетінше кіну мен шешінде пісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің комегімен оларды тазалау, күргату.		<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше айту. Кімдердің ұқыпты орнындаққа ішін (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (озін-озі қызмет ету даяндылары, ірі және үсек моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тапшылыштарын үшін жайларда музика тыңдау. Қоктемдің тіршілік туралы ертегілер оқып беру (коркем адебиет)</p>
Біртіндеп үйкідан ояту, Сауықтыру шаралары		Жалғастабандылықтың алдыңғалу үшін түрлі жолдармен жалаңақжүруді.		<p>Тыңыс алушолдарын шынықтыруды дамыту (дene жағтындар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдердің реттілікпен өзгіншілік кіну. Түймелерін кідау, сирматарын сұру, як кімдердің тұрасы кінде үйрету. Қоғамдастыру шаштарын тарауга үйрету (озін-озі қызмет ету даяндылары, ірі және үсек моториканы дамыту)</p> <p>Бесін ас алдында колдарын жуу, күргатып сұру, сұлғаның орнынан ішін коюды үйрету (мәдени-гигиеналық даяндылар).</p>

Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Балалардың тыныш үшінші тұнықтауы үшін жабы баяу музика тиңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тиңдату (музыка)</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалшактабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалапаяк жүргүлі. Тыныс алушқандарын шынықтыруды ламыту (депе жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін калау, сырмаларын сиру, аяқ киімдерін лұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (озіне-оzi кызмет ету лагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында көлдарын жуу, күргатын сүрту, сұлғінің орнына іліп көоди үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауда үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-оzi кызмет ету, енбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқаәрекеттер)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Балаларды екі орталыққа болу.</p> <p>Бірінші орталықта балалар күріліс материалдарынан үй кұрастырады.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тагамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайгастырады. Гандауы бойынша дайын тагамдарды фетр тектеге жапсырады.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Кесе жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Сакина салу» ұлттық ойынымен таныстыру.</p> <p>Оның ережелерін айтуда.</p> <p>Сакина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.</p> <p>(коркем әлебиет)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Балаларды орталықтарға болу. Ермексаздан камшы мүсіндеуге көзіндеу.</p> <p>Кесе жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Кілемшедегі оюларды бояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар карату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау.</p> <p>(коркем әлебиет)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Ошекей бүйімдарды безендіру. Қазако-орнектерінің карапайымзәл ементтерін кайталаудағы дагдыландыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Казакхалқының табигимат ериалдардан жасалған бүйімдерін (киіз үйдін жабдықтары, ашекей бүйімдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, бүйімдарымен (біләзік, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеудің жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы безендіруді мөнгерту бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктегі тұргысынан бағалату</p> <p>(коркем әлебиет)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Күрілісматериалдарынан кұрастыру ойындары.</p> <p>Күріліс белшектеріне үкіптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және ою, кұрастыру барысындака үйпіздіктерін сактау.</p> <p>Ұжымдың құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Казак халқының ашекей заттарымен (күбі, мес, бүйімдарымен (біләзік, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеудің жетілдіру. Мүсіндеутәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдардың мүсіндеудегі олардың ытаяқшаментаңбалап балдақ, сырға, тұмар таныстыру.</p> <p>Мүсіндеутәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдардың мүсіндеудегі олардың ытаяқшаментаңбалап балдақ, сырға, тұмар таныстыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> </td></tr> </table>	<p>Балаларды екі орталыққа болу.</p> <p>Бірінші орталықта балалар күріліс материалдарынан үй кұрастырады.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тагамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайгастырады. Гандауы бойынша дайын тагамдарды фетр тектеге жапсырады.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Кесе жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Сакина салу» ұлттық ойынымен таныстыру.</p> <p>Оның ережелерін айтуда.</p> <p>Сакина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.</p> <p>(коркем әлебиет)</p>	<p>Балаларды орталықтарға болу. Ермексаздан камшы мүсіндеуге көзіндеу.</p> <p>Кесе жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Кілемшедегі оюларды бояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар карату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау.</p> <p>(коркем әлебиет)</p>	<p>Ошекей бүйімдарды безендіру. Қазако-орнектерінің карапайымзәл ементтерін кайталаудағы дагдыландыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Казакхалқының табигимат ериалдардан жасалған бүйімдерін (киіз үйдін жабдықтары, ашекей бүйімдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, бүйімдарымен (біләзік, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеудің жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы безендіруді мөнгерту бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктегі тұргысынан бағалату</p> <p>(коркем әлебиет)</p>	<p>Күрілісматериалдарынан кұрастыру ойындары.</p> <p>Күріліс белшектеріне үкіптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және ою, кұрастыру барысындака үйпіздіктерін сактау.</p> <p>Ұжымдың құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Казак халқының ашекей заттарымен (күбі, мес, бүйімдарымен (біләзік, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеудің жетілдіру. Мүсіндеутәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдардың мүсіндеудегі олардың ытаяқшаментаңбалап балдақ, сырға, тұмар таныстыру.</p> <p>Мүсіндеутәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдардың мүсіндеудегі олардың ытаяқшаментаңбалап балдақ, сырға, тұмар таныстыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
<p>Балаларды екі орталыққа болу.</p> <p>Бірінші орталықта балалар күріліс материалдарынан үй кұрастырады.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тагамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайгастырады. Гандауы бойынша дайын тагамдарды фетр тектеге жапсырады.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Кесе жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Сакина салу» ұлттық ойынымен таныстыру.</p> <p>Оның ережелерін айтуда.</p> <p>Сакина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.</p> <p>(коркем әлебиет)</p>	<p>Балаларды орталықтарға болу. Ермексаздан камшы мүсіндеуге көзіндеу.</p> <p>Кесе жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Кілемшедегі оюларды бояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар карату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау.</p> <p>(коркем әлебиет)</p>	<p>Ошекей бүйімдарды безендіру. Қазако-орнектерінің карапайымзәл ементтерін кайталаудағы дагдыландыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Казакхалқының табигимат ериалдардан жасалған бүйімдерін (киіз үйдін жабдықтары, ашекей бүйімдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, бүйімдарымен (біләзік, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеудің жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы безендіруді мөнгерту бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктегі тұргысынан бағалату</p> <p>(коркем әлебиет)</p>	<p>Күрілісматериалдарынан кұрастыру ойындары.</p> <p>Күріліс белшектеріне үкіптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және ою, кұрастыру барысындака үйпіздіктерін сактау.</p> <p>Ұжымдың құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Казак халқының ашекей заттарымен (күбі, мес, бүйімдарымен (біләзік, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеудің жетілдіру. Мүсіндеутәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдардың мүсіндеудегі олардың ытаяқшаментаңбалап балдақ, сырға, тұмар таныстыру.</p> <p>Мүсіндеутәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдардың мүсіндеудегі олардың ытаяқшаментаңбалап балдақ, сырға, тұмар таныстыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>		

## Балалардын жаңы мәдениет

### Күннөөн күннөөн

Көмөздөрдүн реттөн сакталып дүркүн күннөөн түркүл Достордан көмөздөрдүн  
жылдарынан жүзгөсөн күннөөн күннөөн бүтбүлүү түркүл Тана күннөөн ойнодар сийайтынан балалармен жөнөптарат. Көмөздөрдүн  
жылдарынан жүзгөсөн күннөөн күннөөн бүтбүлүү түркүл Тана күннөөн ойнодар сийайтынан балалармен жөнөптарат.

### Күннөөн

#### Күннөөн ойнот «Балалык»

Балалардың үйнүүлүшүнен  
жылдарынан жүзгөсөн күннөөн  
бүтбүлүү түркүл

#### Еркак ойнодар «Күннөөн»

«Түркүлдер жөн  
диштөөнүү»  
Күннөөн  
жылдарынан жүзгөсөн күннөөн  
бүтбүлүү түркүл

#### Еркак ойнодар

«Күннөөн ойнот  
ибсанда жасын»

#### Еркак ойнодар

«Күннөөн ойнот  
ибсанда жасын»

### Балалардын жаңы мәдениет

Балалардын мәдениеттөрдөн күннөөн жаңы мәдениеттөрдөн күннөөн  
жылдарынан жүзгөсөн күннөөн жаңы мәдениеттөрдөн күннөөн  
жылдарынан жүзгөсөн күннөөн жаңы мәдениеттөрдөн күннөөн



баптарап күзір жылдың кай мезгілі? Коктемде каша ай бар?

Атап берішер

Жарайсындар!!! Ая райы мен климаттык жагдайлардың өзгеруін бакылау.

шалалардын жаналыктармен болсуй үйимластыру.

«Жанбыр» туралы не білестіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы көліу және т. б. (сойлеуді ламыту)

Озинің күрдістарының пішін сармашылық жүмыстарынын нәтижелеріне, сүреттеріне, бұйымдарға ғұрметпен қарауға, оларға қызыптылықпен қарауғабаулу.

Музика	Дене шыныстыру маманышын жоспары бойниша	Казак тілі күрластарынесіміентолы клұрысатаугабаулу.	Үйнелдештесіндең мәдениеттегі оқынушылардың мемлекеттік миссиясынан анықталған мемлекеттік миссияның міндеттерін анықтауда	Үйнелдештесіндең мәдениеттегі оқынушылардың мемлекеттік миссиясынан анықталған мемлекеттік миссияның міндеттерін анықтауда

		<p>білімдеуін мүмкілік беру. (коркем адебиет)</p> <p>Күстарлық суреттің аяқтауышындағы үшіншіліктер салу арқылы), бояту (сурет салу).</p>		<p>жапоныр кай көзде жауып тұрса, соң көзде жаңбырдың карточкасын тауып жасыруды үйимластыру. (математика негіздері)</p>	
Серуенге дайындық		<p>Балалардың лербес кімділ белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиги материалдар туралы не білітіндерін сұрау.</p> <p>Балалардың ретімен кійілдіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кійінуді бакылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (соғылуді дамыту, озін-озі қызмет ету даялұлыры, ірі және үсек моториканы дамыту).</p>			
Серуен		<p>Балабакша ауласындағы аштарды, күстарлық салыстыру. Тен бе анықтауды жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>Кімділды ойын «Сакина жасыру»</p> <p>Наурыз туралы ән аныту (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Коктемнің кыстанайырмашылығын атауды үрету.</p> <p>Карлардың ертін ағын жатқан тамшыларын таңдауда.</p> <p>Ағаштарды күстарлық бакылату.</p> <p>Лиддикалик ойын (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Аналар мерекесіне жаттаган тақпактарын кайташу (соғылуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Кімділды ойни:</p> <p>«Гырналар - тырилар</p> <p>Цоңтармен, ойындарлаб алалардың белсенділігін дамыту</p>	<p>Ауда райын бакылату, сұранысы бойынша ертең ауласындақын беру.</p> <p>Балабакша ауласындақын беру.</p> <p>Кездесстін пішіндерді таныту атауды даясқыту.</p> <p>Пысықтау (математика негіздері)</p> <p>Лиддикалик ойын «Дауысынан таны»</p> <p>Күстар мен жаңуарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p>Кімділды ойни «Күйр-күйр күйрмаш»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертең ауласындақын беру.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды бакылау, салыстыру.</p> <p>Ағаштардың алғашқыларын тану және атауды осімдік болып таныту.</p> <p>Күстар мен жаңуарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кімділды ойни «Поезд»</p>
Серуенде оралу		<p>Топқа оралу көзінде жылдам катарага тұруды даялұландыру. Асықтай бір-бірін шермей жүргүй үрету. Топта киетін аяқ кімдерін оз бетінде аудыстырып, киодін калыптастыру. Жұмоқтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттау.</p>			

	(коркем әлебиет, дербес ойны әрекеті),		
Түсін ас	Түскіасалындағы сиалықшарапардың орындау, коллыдұрыс жуу, озармалының орнын білу, коллыдұрыс сұрту. Орамалдық коркеме зеколдану. Тамактану (оз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алеме айту) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-оzi қызымет ету, сибек әрекеті) Греже айту, (сойлеуді дамыту)		
Күнделігі үйкес	Тамактан соң аудыздарын сүмен шаоды калыптастыру. Озіне-оzi қызымет көрсету дәғдыштарын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қімдерді жинау, ілу, ересектің комегімен оларды тазалау, күргату. Қім түймелерін, сырмаларын оздігінше айтту. Қімдердің үқынты орындықта оліп (немесе арнағы сореге) көюді үйрету. Өз төсек орын тауып жатулы үйрету. (озіне-оzi қызымет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы бағу музика тындау. Қоктемгі тіршілік туралы өртегілер оқып беру (коркем әлебиет)		
Біртіндең үйкесдан ойту, Сауықтыру шаралары	Жалапқабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаптаjakжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту (дene жаттын улар мен белсенеллігі) Қімдердің реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін кидау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (озіне-оzi қызымет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында колдарын жуу, күргатып сұрту, сүлгін өз орынна оліп көюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-оzi қызымет ету, сибек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстелусті ойнайдары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа ру және тегі бақаәрекеттер)	<p>Кітаптар карату. Шешенлікке, соз онеріне баулу, халық аудыз әлебиеті шыгармаларыментаныстыру. (сойлеуді дамыту) Оқылған шыгармаланенкы зыкты, мәнерлі үзінділерді кайталату, балаларға созде рмен карапайым соғыркестерін кайталарапайтуғамумкіндік беру. (коркем әлебиет)</p> <p>Күстарлын мүсінін жасау. Фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Әшекей бұйымдарды бевендіру. Қазако-ориентерінің карарапайым әлемнің кайталарападалуға дәғдышландыру. (сурет салу)</p> <p>Қазакхалқының таби имат ериалдардан жасалған бүйімдары мен (киз үйдін) жасауына мүмкіндік беру жабдықтары, әшекей (сурет салу, құрастыру, бұйымдары), тұрмыстық тәсілдер, месекелі таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Балалардың суранысы</p>	<p>Балалардың калауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шыгармашылық бағытында кітаптар карату, әнгімелесу.</p> <p>Топтагы ойништартарының суретін салу, мүсінін суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнышын жасау.</p> <p>Балалардың калауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шыгармашылық бағытында кітаптар карату, әнгімелесу.</p> <p>Топтагы ойништартарының суретін салу, мүсінін суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнышын жасау.</p>

			бонишиңа кітаптан ертең окып беру. Одеби кейінкөрлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұргысынан багалату (коркем адебиет)
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап лұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді ламыту, озіне-озі қызмет ету лағдылары, ірі және үсак моториканы ламыту)		
Серуен	Кіммелди ойын «Жоғары лактыр»  Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)		Кіммелди ойын «Сакина жасыру»  Еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Казакша жана жыл туралы әнгімелесуді үсіну. Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Анта бойғы қызықты сәттерді әнгімеледеу.		



Бекітешмін  
Мектебінің директоры:

А.ИМАНОВ

Тарбиелеу-білім беру процесінің никлограммасы

Ер Тарғын шағын орталығы  
Топ: «Еркемай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

Сәнір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2023	Сейсенбі 02.04.2023	Сарсенбі 03.04.2023	Бейсенбі 04.04.2023	Жұма 05.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алғып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оның деңсаулығы турали сұрау. Далада қандай аяқ рыйы болып тұрғанын сұрау. Жажайып корапшадан ұнаған жана сыйнышын алғып, топқа атуін үйімдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері турағында акпарат беру.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқаразу және тағы басқа арекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шенберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінездің құлтық мәдениеті мен сырткы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жағдайда.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Онер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту. дербес шығармашылық іс арекеттерді үйімдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қаралу, еңбек арекеті бойынша әнгімелесу Шамасын көзінде жақындау және балалардың бастамасын колданау. (бітімдес сімдіктерінек тімекасату, олардың салынудары, қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Мінездің құлтық мәдениеті мен сырткы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жағдайда.
Танертенгі жаттығу	Сауір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті) Денебелсенділігі танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таныс ас	Таныс ас алдында, даретканага барғаннан кейін дастанған кезеңде оның мөбеттін шебабын мен жауға үйрету. Көлориматты пайдалана білудің текшерілуі	(мәдени-гигиеналық, дағдылар, визне-өзі қызмет ету)	Тамакташу және сактау. Ол-өзінен қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.		
Шынықтыру және өзін-өзін көздөндейтушілік	Шатыр шенбері «Салемберем үлкенге» Алдыңыздан көзіккен,				

Көп танысты көреміз,  
 Ыарнің де зертпесін,  
 Балалардың сезінген асерлерімен , жаңалықтармен бөлісүіне жағдай жасау.  
 Қоктемгі көңіл қүйлері қалай екені сұрау?  
 «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тындау. Бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылату, ызынушылықтары бойинша арекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  
 Балаларда «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» арекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түснітерді дамытуды жетілдіру

Үйимдастырылған і-әрекеттер	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісвілесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісүге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
	Қазақ тілі	«Тәтті тосап» Максаты: Балалардың санау дагдыларын калыптастыру. Заттарлы салыстыруға дагдыландыру. Сөйлеу кабілеттерін арттыру	Балалармен серуенге шығу бірорында тұрып секіру жаттынуын жасату. Максаты: балалармен таза ауала еркін жүргілік тәсілдердің көмегін пайдаланып, калыптастыру	Жүкіру, секіру, денені шынықтыру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіртіп үрерту	Такырыбы: «Біздін балабакшамыз» «Максаты музыканы тындауға әннің мағынасын түсінуге калыптастыру. Созылымының дыбысталуға еліктей отырып ересеклен косылғын ән айту. Ән тындау: «Біздін балабакшамыз» Ән айту: «Бала бала балапан». Өуенде ыргакты қимыл-ойын: «Жүреміз жүгіреміз»
	Балалардан көзір жылдың кай мезгілі? Күндіз ба, алде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіндер? Құстар күндіз үша ма? Әлде түнде үшады ма? Сұрау Балаларды ғылым орталығына шакырып, аспан әлемінің макетін корсету. Алдымен ғанитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға болу. Бірінші орталықта баклашқадан немесе картон казағдардан күс күрастыртқызу. (курастыру) Екінші орталықта геометриялық фигуralарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атап белуге үйретіп, топтағы	Жажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға ақосу немесе заттардан алут асілдеріарқылытен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарын жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері)	Балаларды ұлттық бұрышка алып бару. Оңдагы заттарды атату. Құс канат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, ө, ү) және жирилдік (п-б, к-т, д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту). Аспанды, бұлтты және	Балаларды жарты шенбер етіп отырғызу. Суреттердің бір белгін көрсетіп, оның не зат екенін таптаруды. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпак немесе ойдан өртегі курал немесе ол қалай пайда болды айтып беруін үйимдастыру (коркем әдебиет)
	Көзметтердің оптимен			Құс канат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда	Сергіту еті Балаларды екі орталыққа болу. Бір орталықта

тәнису) Күстардың кайсысы сөндерге ұнады? Самолеттәрдің күстарға жарал жасаганың айту. Күстардың суреттің салып жагдайды жасап көрөмті бейнелеу. Сейтіп орталықтарға белгілідей ұсыну. Дірінші орталықта балалар күстің суреттің саладыру. Екінші орталықта кагаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын үйымдастыру. (курастыру, сурет салу)	курастыру материалдарынан күстің жерсетіп не жетпейтінін ұясын ұжымдастып кураттызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық курастырызу және жасағандарын анламелету. (математика негіздері және сойлеуді замыгу)	ағаштары бар суретті суралау. Балалар қалауды бойынша дайын күстарды желімдеп жасырады немесе қарандарштармен күстарды салады. (жасыру және сурет салу)	қылтыңқа әрбір мезеу (суретсалу)	әзәрті таңдаған заттың суретті салыну (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пишіндерді тәниси, атап тапқан заттың сақстендіргізу. «Кім танқыра» ойнының ойнату. Ойын бойынша төптегі заттардан осы денеслерге ұксасын тапкырын жинату. (математика негіздері)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **REFERENCES**

**Балалардың дербес күмпүл белсенділігү үшін жағдай жасау, спорттық, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларынның салыныстарынан қолданылады.**

## Салаваттың мірсалтын көзтестерге

Балалардың өз өзіне қызымет ету дағдыларын жетілдіру Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс кіну және достарына кимүнен комиқтесу дағдыларын калыптастыру Балалардың дағдыларынан киімдерін ретімен алып, дұрыс кіну және достарына кимүнен комиқтесу дағдыларын калыптастыру Балалардың дағдыларынан киімдерін ретімен алып, дұрыс кіну және достарына кимүнен комиқтесу дағдыларын калыптастыру Серуенге бара жатқанда айналасына қарал, азгестерді байқау және атауды дамыту (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).

《新詩集》

Аулада аспанға қаралу  
Аспанда біз не көрдік?  
Күстар бар ма?  
Жұмбық жасыру  
«Карлыгаштың күбірлігі  
жесте айыр?» ертегісін оқып  
бери  
(жоресем алғынет)

**Кіммелдің онындағы  
базалардың көрсеткіштегі  
тәжірибелері**

Айналага каратып  
жоктемнің келгеннің жа-  
байқауымы да болады.  
Жоктемнің кандай  
белгілерін көріп  
түрғандарын айткызу  
Аспанда күстарлық көр-  
аламыз ба?" Озар  
жайда" деп сұрап отында  
ойдану жағдайын жас  
(коршатан орталымен)

1994-1995-1996-1997-1998

卷之三

Жүнгө қарата, бакылалу  
жай Күннин саудасы түсін туре-  
деп ашыптарға османдарға  
на Зар аударту. Ой  
Тұждырымын айтқалы  
Ерлердің отырыптызан  
жыныктарға күтіл жақын  
зақабдашынану.

и автор  
(корпоративное  
личество)

Серуенге алып шынкан  
и сыйншыктармен жеңе  
және төлтүк сыйндар  
бийнүү. Салыстыру  
матицилдөн үзүн болып

байынша үзін  
кыска, бірдей, тен, енібоязы  
шашаң  
тар, бірдей, тен, биңтігібой  
шашаң  
аласа, бірдей, тен, жалпыш  
амасыбояныша үлкен  
кіші сөздерімен белгілеуши

Алаштардың жәпіліктердің  
бүтактарын лупамен қаралу,  
есімдіктердің атауын атауда  
йрету.

қоршаған ортамен танысу)

Книга памяти Славы

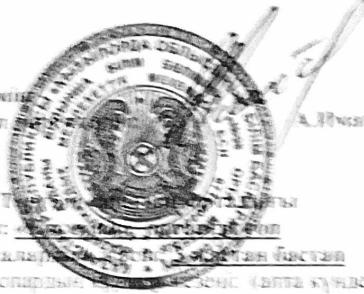


	Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнесеу арекеті, кітаптарқа ару және тағы басқа арекеттер)	Балалардың кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін карату. Олардың не білгендері туралы сұрау, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. (сойлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды екі орталыққа қалауды бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досынды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«Үсікінсыз үйрек» мұльтфильмін кору. Оз ойларын айналауды үйрету. «Құстар ұшады» ойнының ойнау. (коркем алебиет)	«Құстар біздін досымыз» тақырыбында суреттер карату. Оларға қалай камкорлық таныту керектігін суреттер арқылы корсету. Топтагы құстарға жем және су беру. (коршаған ортамен танысу)	Балалардың қалауды бойынша орталықтарға болу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. (мүсіндеу)	Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	«Кұстар біздін досымыз» тақырыбында суреттер карату. Оларға қалай камкорлық таныту керектігін суреттер арқылы корсету. Топтагы құстарға жем және су беру. (коршаған ортамен танысу)	Балаларды орталықтарға болу. Қалауларды бойынша дербес шығармашылық әрекеттер үймдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу.	Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін үймдастыру.
	Балалармен жеке жұмыс									Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	
	Серуенге дайындық										
Серуен	Кимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ләпбукта	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып журулған, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайдынын балалармен жоеспарлау және ойыншықтар алып шыгу. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету әлеуділары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Кимылды ойын: «Мысық пен тышкан» Бормен дербес шығармашылық	Кимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Кимылды ойын «Трамвай» Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (коркем алебиет)	Кимылды ойын «Хан талапай»					

	Жапсару ты жасату. (жапсару)	Жұмысын ұйымдастыру. (Сүрет салу)		Тркін ойындар	
Балалардың үйге кайтуы	Күстар адемі туралы балалармен аңгімелесуді үсіну. Балаларға кызықты ойындарды үйде ойнауга үсіну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Бекшінек  
Местоименное  
имя

Ер Түркістан облысы  
Төм: Актау  
Балалардың мәдениеттегі жағдайы  
Жаңопарды, Ертінбек атындағы мәдениеттегі жағдайы



А.Исаков

Тарбие-бейні беру процесінің шиктептіктері

Сәуір айы, 2024 жыл 2 апта

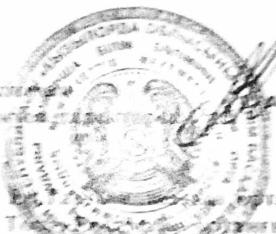
Күн тартилінің көзекшілігі	Дүйсенбі 08.04.2024	Септенбі 09.04.2024	Сәреңбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардың мәдениеттегі жағдайы	Балалардың жағдары көңіл күймен көрсетіледі. Баланың балабакшага леген қызыгуышының арттыру. Баталан кандай көңіл күймен көлгендерге сүрет арнауды көрсетіледі. Сәлемдесудің тысықтау, баланы жеңе пікірін белгілірте тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әнгімелесу, Қосас беру	Балалардың мінез тұратының тұрғындағы акпарат беру.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үйнелестелүсті ойындары, китаптар, китаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	Толта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Паздармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сынырлы калта», «Суретші кай жерде көтөлесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу күрестіру материалдарынан күрестіру ойындары, кітаптарды карату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бакылауға және бакылаудың натижелерін табигат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасынелептің жұмыстырылуында көзінебалалардың бастамасын колданыс болмасымдайтын жағдайда олардың жағдайын анықтау, олардың жағдайын танысайтын (коршаган ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттыгуларды орындау. Таныс, бұрын үйрениген жаттыгуларды жөнекимылдардың музыкамен сұйемделдеуарқылыорындау (Жалпы дамытуши жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны арекеті).				
Таныс ас	Таныс ас алдында колдарын сүмен сабындаң жуу мадениетін калыптастыру (мадени-гигиеналық дәғдайлар, өзін-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай обден шайнау зы үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас кайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Таныс жиын. Балалар бір біріне бүтін кандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның гарышкерлері туралы не біледінін сұрау <sup>2</sup> Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Озінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарга қарастырылған көңіл-күйдерге, оларға қылтырылған көңіл-күйдерге.				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Казак тілі Таныс ертегілер мен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру маманының жоспары	Дене шынықтыру	Музыка

шагын шығармалардың мазмұны бойынша өзіннен кайталарапайту бауалу.		бойынша		
<p>Баяты заманда адамдар жер бетін төрт бүрышты деп сілғаған. Кон адамдар жердің шетін тауын сол жерге барып жердің шетінде не бар екенин корігіп келген. Атпен немесе жаңу жолға шынып көп жер жүріп, суга тірелген.</p> <p>Кейбіреудер кемеге мінін ары қарағай жүрген.</p> <p>Соңында кайта айналып олінін шықкан жеріне келіп, адамдар жердің шар төрізді екенин білген.</p> <p>Содан соң олар гарыш әлемін зерттей бастаған деп гарыш алемінін макетін көрсетіп не біледіндерін сұрау.</p> <p>Әнгімелету. Осы гарышка немен барамыз? Гарыш кемесін кім баскарады?</p> <p>Гарышкерлер қандай болады? Әнгімелету.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Гарышкерлер туралы фильм көрсету, оның корікті жерлері, калаомірінің ерекшеліктер ітуралы айту.</p> <p>Гарышкерлер қаласы екенин түсіндіру.</p> <p>(коршаган орталықтанысы)</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шакырып, гарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын үйымдастыру.</p> <p>Гарышкерлердің есімдерін атау.</p> <p>Токтар Өзбекіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, гарышкер туралы айтып таныстыру.</p> <p>Сосын балаларды орталықтарға болу (коркем адебиет)</p> <p>Зымыранның суретін бояту.</p> <p>Кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақиегізгіттесermenолардынрең іктерін дұрыс (кызылт, көгілдір, сұр) коллдан уды дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта балалар гарыш кемесінін ішіне боліктен тұратынын анықтап, табиги калдық заттардан ермексаздан күрастырызу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Сойлеукаркынынозгертуқабі лестіндамыту: баяу сойлеу, жан ылғаштарайтулы менгерту.</p> <p>Гарышкер үшті гарышка.</p> <p>Гарышка үшті гарышкер.</p> <p>Айтыны, гарышалыспа?</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Алғашкы Қазакстандық гарышкер кім еді? Ал әлем бойынша гарышка алғаш үшкап кім екенин білесіндер ме?</p> <p>Гарышка бірінші болып үшкап орыс гарышкер іштері Белка мен Стрелка болды.</p> <p>Гарышка үшкап және Жерге аман-есен оралған алғашкы жануарлар. Олардың үшүү 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып отті.</p> <p>Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын коріп келіпті. Біздін гажайын сандықтан контеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайды.</p> <p>Карточкалармен жұмыс.</p> <p>Жұлдыздарды сәйкестендіру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар гарышкер бола ала ма?</p> <p>Әлемдегі алғашкы әйел гарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.</p> <p>Балалар гарыш алемінде аlamдар тамак іshedі ма?</p> <p>Қалай тамактанады? Қандай тамактарды гарышка алғын баруға болады? суреттер карап әнгіме күрастыру (коркем адебиет)</p> <p>Әр түрлі азық түлік заттардан жынын жасату.</p> <p>онын әртүрлі түстегі, пішіндегі, олшемдегі заттардан тұратыныңғытураулытүсінкеберу, заттарды жүншіпкено жаңаарқылыолардысанамай-аксалыстырунегізінде тенденцесетен еместігінанықтайбілуин дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Ләзбектан гарыш туралы көрсету.</p> <p>Балалардың імәйтегітуаýретү: бейтансыз заттар, құбылыста р туралы акпаратты талқылауга баулу.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыру, устай және көрү тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Карточкаларға сәйкес фигуralарды койып шығуды үйимдастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>

	<p>Балаларға гарын кемесін курастыру курапаларынан курастыруды және Байкоңыр қаласының суретін салуды үсіну. Балаларды орталыктарға боліп жұмыс жасату. (курастыру және сурет салу)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенде балалардың табигатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыздықтарын шине жағдайларда көрсету.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндердің жағдайларын таза үстен көрсету.</p> <p>Достарының кіндердің комектесуге тәрбиелуе (сойлеуді ламыту, озін-озі қызмет ету дағылары, ірі және үсақ моториканы ламыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бакылап, күннің райын айта білуді калыптастыру. Құстарға жем беру, осімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Озінненемешелерін бірге арлау және осынған байланысты зерттеулерде көрсеткіштердің ойындарынан ойнанауды жетілдіру: он-сол. (математика негіздері)</p> <p>Кімбылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. доптармен, козғалатын ойындармен, күрсаулар мен</p>	<p>Батырлар кандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? Сұрактарынан балалардан жауап сұрау (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Шыныту керек деп бірнеше жаттығу жасап кімбылды ойындар ойнату. «Жалауга карай жүгір» кімбылды ойын үйімдастыру</p>	<p>Ауа райын бакылау. Гүлдерге агашиларға сұқыю. Газалық жұмыстарын жасату. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; онға, солғабұрылуды менгерту.</p> <p>Асфальтка бормен, оз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндік беру. (сурет салу)</p>	<p>Балаларға гарында сонымен катар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпак» фильмінің бір болімін көрсету. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кімбылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>Алдын жаттаған әнін дауыстаң және томен дауыстен айтқызу (музыка)</p>	<p>Денешінің күрделіліктерін күшейту. Табигатқұбылыстарындағы аудио-видео көрсеткіштердің ойындарын (жел, жанбыра, піркосак) көңейту. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Ауа райын бакылату. Табигатқұбылыстарындағы ойындар (жел, жанбыра, піркосак) көңейту. (коршаган ортамен танысу)</p>
Русинен ораду	Топка ораду кезінде жылдам катарға түрүлді жағдайлардың ойындарынан ойнанауды жетілдіру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлі үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінде ойнанауды жетілдіру. Коктем туралы әндік кайталашу және т.б. жаңа ән жаппату (коркем әлебиет, дербес ойын арекеті).				

<b>Түсін ае</b>	Гүскісаллыңдағы сиалық наралардың дауылдарының жау, колылдарының, озаралының орнын білу, колылдарының сұрту, орамалдылубарысында коркем соқолдану. Тамактану (озорның білу, дүрыс отыру, асмана куралдарын дүрыс үстай білу, үкімнің тамактану, сойлеу, алғыс айтуды) Тамактан сон аузыздарын сүмен шаюлды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-оzi кызмет ету, ешбек арекеті)				
<b>Күнделігі үйкес</b>	Кім түймелерін, сырмаларын өздің ішіне аныту. Кімдерін үкімнің орнында ішін (немесе арнаны сореге) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-оzi кызмет ету дәғдилары, ірі және үсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныштықтауы үшін жайлы бағыт музика тыңдалату. Топтагы кітап орталығынан балалар таңдалған ертеңілер оқып беру (коркем адебиет)				
<b>Біргіндең үйкелден өзін, Сауықтыру шаралары</b>	Жаңпактабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаланаякжүруді. Тыныс алуштардың шынықтыруды ламыту (дene жаттын үлар мен белсенділігі) Озіне-оzi кызмет корсету дәғдиларын: өз бетінше кіну мен шешінуді жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектін комегімен олардың азалау, күргату. Түймелерін кадау, сырмаларын сирү, аяқ кімдерін дүрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (озіне-оzi кызмет ету дәғдилары, ірі және үсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатын сұрту, сұлтің оз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дәғдилар).				
<b>Бесін ае</b>	Газа және үкімнің тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-оzi кызмет ету, ешбек арекеті)				
<b>Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркара ү және тағы басқа арекеттер)</b>	Гарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап өнгімелету. Зымыран, гарышкер, аспан, ай жүлдізды танып атаудын үймідастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сойлеуді дамыту)  Гарыш кемесін үлттық нақышта сәндеп коруді және ермексаздан гарышкерлік бас кімнін жасап коруді үсінү. Балаларды екі орталықка калауларды бойынша болу. Бір орталықта ермексаздан бас кім жасату	Балаларға гарышкер болуды үсінү. Біз алғыс планеталарға үшін гарыш кемесіне баралыз. Гарышкерлер ушар алдында үзак уақыт бойы жерде жаттын ада, артүрлі сыйнектардан етеді. Қалай шыныгу керектің ін айтып, балалардың үсіннесін бойынша жаттын үлар жасату. Тапсырманы орындан болған сон өз калauларды бойынша гарыш кемесін жасап, үшү. Гарышкер болып ойнау, (сойлеуді дамыту және дене шынықтыру)	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні гарышка алған Юрий Алексеевич Гагарин атты адам үшкан. Оган батыр атағы берілген. Арнайы үлкен кораблардан жасашын зымран ішіне кіріп ойнауын үймідастыру, дербес шығармашылық арекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	<b>«Мен гарышкер боламын» Ж.Смақов</b> Жанттағын жанттау. Аспан, аспан, арайым, Саганжайқаралынын... Сені көзбен шоламын... Мен гарышкер боламын, (коркем адебиет және сойлеуді дамыту) Баларады орталыктарға болу. Композицияның курастыруладыннан шынайындардан тартылуғонан немесе өзбетіншілік е оіданқын жапсыруға тұмукшыл лікберу. (жапсыру)	Анта бойы жасаған жұмыстарды корытындылау. Оздеріне ұнаган жұмысты кайтап жасауга болатыннын айтып, балаларды орталыктарға болу, сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Унататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)

	(мүсінлеу)				
	Екінші орталықта элементтердіңретін,олард ыңарасындағыарақашыкт ықтысақтауды,пішініеск среотырып,ұлттыкою- орнектікоданып,гарыш кемесін безендіру (жапсыру)				
	Ортаға жиналымп коцілді өн ортында, би билету. (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактаң дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрүлі, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеулі замыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандыктан әр түрлі Балабакша ауласына үшінп заттарды кормей, үстапкелген құстарды санау, сезу арқылы табу.	Кимылды ойын «Сакина жасыру» Кимылды ойын «Мысық пен тышкан» (математика негіздері)	Күмнан зымыран жасау, (құрастыру) Кимылды ойын «Мысық пен тышкан»	Еркін ойындар «Ханталапай» Күмда таякшалармен еркін тақырыпта сурет салуын үйымдастыру (сурет салу)	Кимылды ойын «Сакина жасыру.» Дайынқұрылышпен түрлійн даройнауға инталандыру. (құрастыру)
Балаларның үйге кайтуы	Алта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әнгімелесу.				



A. H. Thompson

Түркмек-бүлгүн бары түркмөнлөн көзтүн речимасы

三、在本办法施行前，已经完成的工程，其质量缺陷由建设单位负责组织维修，所需费用从工程款中扣除。

为乳酸菌发酵液的生产提供理论依据。

KODAK

Сәуід айы 2024 жыл 12 наурыз

	шагын шыгармалардың мазмұны бойынша өздігінен кайталаپайтуғабаулу.		бойыниша		
	<p>Баяғы заманда адамдар жер бетін торт бұрышты деп ойлаган. Қоң адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенин көрісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суга тірелген.</p> <p>Кейбіреулер кемеге мініп ары карай жүрген.</p> <p>Сонында кайта айналып өзінің шыққан жерине келіп, адамдар жердің шар төрілі екенин білген.</p> <p>Содан соң олар гарыш әлемін зерттей бастаған деп гарыш әлемінін макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау.</p> <p>Әнгімелету. Осы гарышка иемен барамыз? Гарыш кемесін кім басқарады?</p> <p>Гарышкерлер кандай болады? Әнгімелету.</p> <p>(коркем алебиет)</p> <p>Гарышкерлер туралы фильм көрсету, онын көрікті жерлері, калаомірінінерекшеліктер ітуралы айту.</p> <p>Гарышкерлер каласы екенин түсіндіру.</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шакырып, гарышкерлердің суреттері бар кітапты караң шығуын үйімдастыру.</p> <p>Гарышкерлердің есімдерін атая.</p> <p>Токтар Әубакіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, гарышкер туралы айтып таныстыру.</p> <p>Сосын балаларды орталықтарға болу (коркем алебиет)</p> <p>Зымыранның суретін бояту.</p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, акнегізгітүстірмен олардың індерін дұрыс (қызылт, көгіллір, сұр) колдан жаңауарлар. Олардың ушы үді дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>екінші орталықта балалар гарыш кемесінің неше боліктен тұратынын аныктап, табиги калдық заттардан ермексаздан күрастыргызу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Сойлеукаркынынөгертуқабі летіндамыту: баяусойлеу, жаң үлтпаштарайтулы менгерту.</p> <p>Гарышкер үшты гарышка. Гарышка үшты гарышкер. Айтшы, гарышалыспа? (сойлеуді дамыту)</p> <p>Алғашкы Қазакстандық гарышкер кім еді? Ал алем бойынша гарышка алғаш үшкан кім екенин білесіндер ме?</p> <p>Гарышка бірінші болып үшкан орыс гарышкер иттері Белка мен Стрелка болды.</p> <p>Гарышка үшкан және Жерге аман-есен оралған алғашкы үкімдердегі, елшемдегі заттардан тұратындығы тура 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып отті.</p> <p>Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көнтеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайык.</p> <p>Карточалармен жұмыс.</p> <p>Жұлдыздарды сәйкестендіру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Балалардан сұрау калай ойласындар, қыздар гарышкер бола ала ма?</p> <p>Әлемдегі алғашкы әйел гарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.</p> <p>Балалар гарыш алемінде адамдар тамак іshedі ма?</p> <p>Калай тамактанады? Қандай тамактарды гарышка алғаш баруға болады? суреттер караң алғашкы әлемдегі заттардан тұратындығы тура үткесінік беру, заттарды жүзге қояп шығуды жүймдастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Либуктан гарыш туралы көрсету.</p> <p>Балалардың імегін жүргізу, үйбетаныс заттар, құбыльстыру, акпаратты талқылауда бауду.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөнгелекpentаныстыру.</p> <p>Достау және көрү тәсілдері арқылы аталаған фигураны беріттегемүмкіндік беру.</p> <p>Карточкаларға сәйкес фигурапарды қойып шығуды жүймдастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>

	Балаларға гарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байконыр қаласының суретін салуды үсіну. Балаларды орталыктарға боліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табигатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылдықтары үшін үяттысезінебілуге, ренжіткенішін құрдастырап кешірім сұрауғабаулу.	Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінүін бакылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру. Достарының киінүіне комектесуге тәрбиелеу (сойлеуді ламыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауа райын бакылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, осімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзініңденемушелерінәнд арлау және соғынбайланысты ойнекатысты кеңістік бағыттарынанықт аулы жетілдіру: он-сол. (математика негіздері)  Кімбылды ойын «Шымшыктар мен мысың»  Дербес ойындар. әолтармен, қозғалатынай ынишкітармен, курсаулар мен	Батырлар кандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? құртаңтарға балалардан жарап сұрау (коршаған ортамен танысу) Шыныгу керек деп бірнеше жаттығу жасап кімбылды ойындар ойнату. «Жалауга карай жүгір» кімбылды ойын үйімдастыру	Ауа райын бакылау. Гүлдерге ағаштарға сұқ кю. Тазалық жұмыстарын жасату. (коршаған ортамен танысу)	Балаларға гарышта сонымен катар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпак» фильмінің бір бөлімін көрсету. (коршаған ортамен танысу)	Денешінкірек құралдарын, спорттық және кімбылды ойындарға арналған аттандардың айдалануға ынталандыру  Кімбылды ойын Ауа райын бакылату. Табигатқұбылыстарындағы үйімдарын (жел, жандыр, кеміркосақ) көңейту. (коршаған ортамен танысу)
Серуениң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін дәк кімдерін өз бетінше аудыстырып, кион жағдайынанықтасыру. Қоқтем туралы әнді кайталау және т.б. жаңа ән жаттату (коркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).		Асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамумкіндікберу. (сурет салу)	Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмөн дауыспен айтқызу (музыка)	

	(мүсіндеу)					
	Екінші орталықта элементтердің формаларының дағылышындағы арақашылықтың мәнін сактауды, пішіннен ерекшеліктердің дамытуын, гарыш көмесін бөзендіру (жапсыру)					
	Ортага жиналған көзілдің оң ортындаған, би билету. (музыка)					
Балалармен жеке жұмыс						
Серуен е дайындық	Кімдердің реттілік сақтан дұрыс кінінгепе үрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Газа аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспардау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Дидактикалық «Гажайын Сандықтан напарды сезу арқылы табу.	оыйн саңдық» Сандықтан ор турда напарды кормей. сезу арқылы табу.	Кимылды ойын «Сакина жасыру» Балабакша аудасына үшін үстапкелген күстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)	Күмбаштырылған жасау, (курастыру) Кимылды ойын «Мысық пен тышкан»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Ханталанай» Күмбаштырылған жасау, (курастыру)	Кимылды ойын «Сакина жасыру.» Дайынкүралыспентурлойын даройнауға инталандыру, (курастыру)
Балалардың үйге кайтуы	Анта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әнгімелесу.					