



Білім

Мектеп директоры

А.Иманов

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үлгісі «Балабақшасы» балабақшасы

Топ «Еркіндік» бірінші тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды синаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сойлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру

ата-аналармен бірігіп, кеңес ру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
балалардың дербес ерекеті (баяу сұмыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</b></p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау.</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. (мүсіндеу) Құс қанат оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан	геометриялық пішіндерді киіп балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)

				жасау (сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)  «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)  Дербес ойындар  Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)  Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)  Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау.  Қимылды ойын «Аққу қаздар»  Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Бекітемін  
Мектеп директоры

А.Иманов

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Тарғын» балабақшасы

Топ «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиені апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шашпан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта кіндерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екi-екiден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештенеп деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	жесу керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	Біліспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шаппау.
Күннің ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мәксаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мәксаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мәксаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мәксаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мәксаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інокудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.Иманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (Ер-Тарғын) балабақшасы

Топ «Еркем-ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наннын кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырың» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка)  Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру)  Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билеу. (музыка)  Еркін ойындар	бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру)  Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру)  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Бекітемін  
Мектеп директоры

А.Иманов

Білім беру ұйымы: Ер Тарғын балабақшасы

Топ: «Іркемей» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-30 қыркүйек 2023 ж

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағын. Аузын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын «Сәлем!», - деймін күнге мен Шаттық әнге саламын «Қайырлы таң ағашым!» деймін келіп апама Қайырлы таң ағашым! деймін келіп апама				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын аңту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды ашықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қоланды жуу керек.	Мақал-мәтел. Тату үйдің тамағы-тәтті	Мәзірімен ойнамау, қолдарын серікпен тамақты тартып
Күннің ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Оңды-солды ұнықтаңдай» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырына» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы мәзірі, жайлы түрі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлен оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тепін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдыға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың кию реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

«Бектемай»  
Мектеп директоры

Ималов

Білім беру ұйымы: Ар. Тархан шағын орталығы

Топ: «Еркемай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06. Қазан 2023 жыл

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың өзі мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Балаларға келген хатты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс ма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір-біріне берер кезде қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчқалармен жұмыс.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>бейнеленген</p>			<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сөбіз</p> <p>Ет – ет- ет- алма тік толы себет.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыстар материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>

		көкөністермен жемістерге сәйкес жүзіп тұрған сурет таңдап жазылу (Жазылу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) <b>(Сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «көз үйінді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	ұзындығы мен ені табиғат құбылыстарына бойынша екі карама-қарсы және бірдей өсімдіктерге жемістерді салыстыру, биіктігі мен тәрбиелеу. Бақша қалыңдығы бойынша аласында өсетін екі карама-қарсы өсімдіктер мен және бірдей ағаштарды бақылау. көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидактикалық ойындар <b>(Математика негіздері)</b>  бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. <b>(Құрастыру)</b>	сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен карауға  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. <b>(Сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»	Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  өзіне тікелей жақынбеті жабылған себет. кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сәйкесінде сәйкес, қызық, жақтан оң жаққа қарай асқабақ, қырыққабат, орналастыру. Серуенге алып шыққан балаларға атату. Топқа ойыншықтарды аралып баруды ұсыну. жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b>  Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	Балабақша аласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуді қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында Бетінде хаты бар. Бетінде сәйкес, қызық, жақтан оң жаққа қарай асқабақ, қырыққабат, орналастыру. Серуенге алып шыққан балаларға атату. Топқа ойыншықтарды аралып баруды ұсыну. жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өсімдіктерді сұғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд»  Алып келген себеттегі көкөністерді жуу.

		Қимылды ойын: «Сакина жасыру»			Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет)	Жалпы белгілері дөңгелек пішінді бойынша жемістер мен жемістердің суретін көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы	салту (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мақсатымен желімдей бітуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру (Жапсыру) Құрастыру жаттығулары

	<p>Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>		<p>ағаштармен жемістер құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қ/о «Поезд»</p>	<p>Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін (басы,аяғы,қолы) бағдарлау жән атау.кім жылда! көрсетеді ойыны бірнеше балаларме ұйымдастыру. Жеке карточкалармен</p>

				<p>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>жұмыстар. (Математика негіздері)</p> <p>Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Бекітемін  
Мектеп директоры

А.Иманов

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-тарғын» -бақшасы

Топ: ортаңғы «Еркеман» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кетені: 09-13.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танцөнерге жаттығу	Қазан айына арналған танцөнерге жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениетті пеналық дағдылар, өзіне-қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға				

Қонақтарға, кұстарға,

Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.

«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған  
іс-әрекеттер**

Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»</p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Такпак жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қарандар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Такпак жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Такпак жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектердің суретін тандауы бойынша салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс <b>(Сурет салу)</b></p>

			әдебиет)  Фланелеграф тактасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	<b>Күн тәртібімен таныстыру арқылы</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b>  Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд  Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар	Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

				күрестіру. (құрастыру)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Жануарлардың дене бөлшектерін атау. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. ( <b>математика негіздері</b> )	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Құлпынай мен қаракатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу.	Оман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын

<p><b>Әрекеттер)</b></p>	<p>Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>(Құрастыру) Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)</p> <p>элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»</p>	

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған такпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---

Бекітемін  
Мектеп директоры:



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-тарғын» -бақшасы

Топ: ортаңғы «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиенің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін. талала ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусак» өлені Бас бармағым – атам, үйдің данасы				

1. The first step is to identify the problem.  
2. The second step is to define the problem.  
3. The third step is to analyze the problem.  
4. The fourth step is to develop a solution.

	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«жеті лак» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры)</p> <p>кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>карточкаларға карап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта <b>(сурет салу және жапсыру)</b> жұмыстары</p> <p>Үй жануарларының қорасын жасау <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p>	<p>Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
Серуен	Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бакташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасау. <b>(құрастыру)</b>  Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін сырмаларын өлдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сареге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жан ақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет)  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.



Бейсенбі  
Мектеп директоры

А.Иманов

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-тарғын» бақшасы

Топ: «Еркем ай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтамыз. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер				

тайындық	жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал</p>				
	<p>Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тапқартары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Бала бала балапан» әнін айту. би қимылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға карап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау. дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>еруен</p>	<p>Балабақша ауласына та ауа райын бақылау. Жапырақтардың гербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу.. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексазлан үйрек жасап көрсету, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> «Үскынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Олар тұратын үйде балапан үйрек бар ма? Бар болса қаншау және олар қайда тұрады рәңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеттері  Фланелеграфта балапандарды жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(кұрастыру)</b>  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабақша ауласын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді.</p>				

	Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b> Құрастырмалы ойыншықтардан үйірекке үй құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта үйіректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды	Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>(Математика негіздері)</b> «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беруде дағдыларын дағдысын қалыптастыру. пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>

		пысықтау (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)	Балапанның дыбыстарын салу. Кітаптан ертегі қарау. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Бекітілген  
Мектеп директоры



А.Иманов

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу орталығы  
Тәрбиелеу орталығы топ  
Балалардың жасы 3 жасқа бастап  
Жоспардың кезеңі: (апта күндерін, айы)

2023-2024 оқу жылы  
Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2023	Сейсенбі 01.11.2023	Сәрсенбі 02.11.2023	Бейсенбі 03.11.2023	Жұма 04.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына даминың жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әлемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

қарым-қатынас жасауына жаңа дайындау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	Қызылқияр «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың танылау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысып алмай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Еркек саз кесектерінің алақан дараптың арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанлы мүсінделу. (Мүсіндеу) Дайын шалқанлы ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Балаларлы геометриялық фигура үшбұрыштан таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас жеткіндерін табу. Қызылқиярлардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері)	Қызылқиярдағы ұшпалық таныстыру. Танымал балалармен бірге ертегі балалармен бірге оқыту. Балалардың өзіндік қорыныстарымен ойнай отырып, қызылқиярлармен бірге ойнау. Балаларға бір бірден қараптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипаттауды үйрету. (Көркем әдебиет)	Қызылқиярдағы ұшпалық таныстыру. Танымал балалармен бірге оқыту. Балалардың өзіндік қорыныстарымен ойнай отырып, қызылқиярлармен бірге ойнау. Балаларға бір бірден қараптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипаттауды үйрету. (Көркем әдебиет)	Зат есімдерді үйрену. Қызылқиярдағы ұшпалық таныстыру. Танымал балалармен бірге оқыту. Балалардың өзіндік қорыныстарымен ойнай отырып, қызылқиярлармен бірге ойнау. Балаларға бір бірден қараптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипаттауды үйрету. (Көркем әдебиет)
Қызылқиярдағы суреттерді балалармен бірге оқыту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық қабілетін дамыту, жаттығуларын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Еркек саз кесектерінің алақан дараптың арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанлы мүсінделу. (Мүсіндеу) Дайын шалқанлы ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Қызылқиярдағы суреттерді балалармен бірге оқыту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық қабілетін дамыту, жаттығуларын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қызылқиярдағы суреттерді балалармен бірге оқыту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық қабілетін дамыту, жаттығуларын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қызылқиярдағы суреттерді балалармен бірге оқыту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық қабілетін дамыту, жаттығуларын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Зат есімдерді үйрену. Қызылқиярдағы ұшпалық таныстыру. Танымал балалармен бірге оқыту. Балалардың өзіндік қорыныстарымен ойнай отырып, қызылқиярлармен бірге ойнау. Балаларға бір бірден қараптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипаттауды үйрету. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы көкей-бестің бақылауға үйрету. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы көкей-бестің бақылауға үйрету. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы көкей-бестің бақылауға үйрету. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы көкей-бестің бақылауға үйрету. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы көкей-бестің бақылауға үйрету. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Зат есімдерді үйрену. Қызылқиярдағы ұшпалық таныстыру. Танымал балалармен бірге оқыту. Балалардың өзіндік қорыныстарымен ойнай отырып, қызылқиярлармен бірге ойнау. Балаларға бір бірден қараптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипаттауды үйрету. (Көркем әдебиет)

Серуен	<p>Аула тазалаушысымен сұхбат Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, дысы-аяк, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласынан бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйрету.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен оңашемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.</p> <p>Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздіктің актауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(Дербес ойын әрекеті).</b></p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды</p>				

	құрылыстардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұқыдан өту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарактыжәнеколорамалдыпайдаланудыүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатыстыкөңістікбағайттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы танып, ұқып қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жакқа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)  ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру)  Ұқсассыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың ермексаз кезіндегі жіберген қателіктерін дұрыстау.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді қайталау.	Ертегілер желісін қайталау	Ою өрнектер түрімен таныстыру.

Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Кеністікті бағдарлауға. «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Далаға шығып сәлден сон қарғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертен-кешке. (Математика негіздері)</p> <p>Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. байқағыштығын қалыптастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Бекітетін  
Мектеп директоры

А.Иманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарғын - танып орталығы  
Топы: 4 баламен, орталығы топ  
Балалардың жасы: 3 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) 2023-2024 оқу жылы

Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2023	Сейсенбі 08.11.2023	Сәрсенбі 09.11.2023	Бейсенбі 10.11.2023	Жұма 11.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларына қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Тиісіншегі жаттығу	Қараша айына арналған тиісіншегі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту: сәк болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағаны келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық келілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>индетыннсалуды,естуді дамыту жатыгуларын жасату</p> <p>Видео материал қору денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» құрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс шеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Ересектердіңсөзінтыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеуәдебініңтіістіформаларындұрыс қолдануды үйрету(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Фланелеграф тактасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)</p>	<p>Тапсырмалары бар қоралтарды көрсету. Ойынд көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері)</p> <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) танбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніналдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	<p>Ауа-райыныңжағдайынананықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамауасымдық құбылыстарынбақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тазалықтыңдосы Тақпанын жаттау.</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту.</p> <p>Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері туралықарапайымтүсініктердікөрсетілуі.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру Алыста жакында сөздерінің</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - танертен, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)</p> <p>Үйжануарларыменолардың төлдерітуралыбілімдерінбекіту.Балабақшаға жакын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сакина жасыру»</p>

	<p>Қолдырлайды молдір          1. Молдір ұтақолыңау.          Жуынсаң сен          артайым. Ашпақ бетін,          манданым. Тазақтыңа          осы»</p> <p>Судегеніңосы.          (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес          әрекетін дамытатын          «Озара айырмашылығын          тап»кимылды ойының          ойнату</p>	<p>математиканы түсіндіру Күс          ұяларын салыстыру ды          ұйымдастыру          (математика негіздері)          Кимылды ойын: «Үйдін есігін          жабайықа»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті          дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Кимылды          ойын «Поет»</p> <p>Жұрастыру          ойыншықтарынан          қарапайым          құрылымдар          құрстырту.          (құрастыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагін еналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалыныиорныибілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану          Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою)          Тамактану (өзорныибілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамактану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күнтіңгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.          (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).          Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (қарау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)  Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу)  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды камырды пайдаланып күс мүсінін жасату. Pppp №№№№бб, Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлыпнай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)  қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тапқандарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  ермексаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тактаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру	Ауызша санауға үйрету.	Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға үйрету.	Жапсыру мен сурет салуды кезіндегі кеткен қателіктермен жұмыс жасау.	Табиғат бұрышымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				



А.Иманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалар орталығы  
Балалар орталығы топ  
Жасөспірімдер жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) 2023 -2024 оқу жылы

Караша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2023	Сейсенбі 15.11.2023	Сәрсенбі 16.11.2023	Бейсенбі 17.11.2023	Жұма 18.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райым қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажаып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Гажаып сандық», «Үйшігін тап» Опер орталығында сурет салыну, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұриішіндағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Караша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің заңсыз				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	<p>Балаң үйрек - әкем, ошақ анасы  Ортаң терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек - шешем, шанырақ ажары  Титтей бөбек - мен, бәрінің базары  <b>(көркем әдебиет)</b>  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
	<p><b>Қазақ тілі</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамыту жаттығулары  Негізгі қимылдар 15-20 м биіктіктен секіру.  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Велосипед тебу.</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка тыңдау.  Өн айту.  Өн айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамыту жаттығулары  Негізгі қимылдар 15-20 м биіктіктен секіру.  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Велосипед тебу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамыту жаттығулары  Негізгі қимылдар 15-20 м биіктіктен секіру.  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Велосипед тебу.</p>
	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сылдырмақ</b>  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолыңда бар сылдырмақ.</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер)  бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын</p>	<p>«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу,</b></p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сөзу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауды ұйымдастыру.  Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	<p>К.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп кұрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға карап кұрастыру материалдарынан ойыншықтар кұрастырту. (кұрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу)</p>		айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	мүсіндеу).	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып қору, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру.</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру (қоршаған ортамен</p>

	жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	мысық немесе күшік келеді)(қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру)  Қ/О «Поезд»	жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынбiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуге қолыңды жу» Тамақтану (өз орынбiлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бiлу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Қоңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Өндер мен таппақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)  Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жүз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.	Сол жақтан оң жаққа қарай ұғымдарын қалыптастыру.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу	Өндер мен таппақтар және билерді қайталау	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру

Серуенте дайындық	Кнiмдерiн реттiлiк сақтап дұрыс киiнуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрудi, қатарлы бұйбауды үйрету. Таяз ауада қандай ойындар ойнайтындығын балалармен жоспарлау (соңасуды дамыту, өзiне-өi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Фланелерафика жапсырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру) Қ/о «Ақ дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайы әңгімелесу Қ/О «Дөпті дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақияқтығын қайталап айтуын шысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Кұстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				



А.Иманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бір Тәрбиеу шағын орталығы  
Топ: «Еркемай» орталығы топ  
Балалардың жасы: 3 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін айы) 2023-2024 оқу жылы

Қараша айы 2023 жыл 4 апта

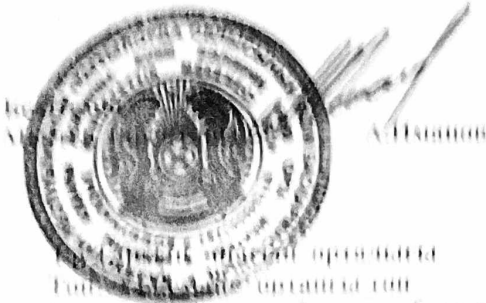
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2023	Сейсенбі 22.11.2023	Сәрсенбі 23.11.2023	Бейсенбі 24.11.2023	Жұма 25.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арнап, 3-дәлел танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа айындақтың ағымдар, жануарлар, құстар, көлшектер қандай жасайды? сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Үйымдастырылған с-әрекеттер	Қазақ тілі Бұйрықрайлы етістіктерді жек елейі қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгәмеге тарту «Қошаканым» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бала бала балапан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс канат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыншаркылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді калыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексиздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату. (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырылу (құрастыру)

Серуен тәрбиешісі	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, акпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таякпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) құмда таякпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексазdan жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру. суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қазақстанды мекендейтін жануарлар мен ойыншықтарымен таныстыру. Құстардың қысқа калай дайындалатынын бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері «Фланелеграфқа торғайларды жапсырту» (Жапсыру)	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сөйлеу, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. Өлеңдер, әндер, әңгімелер, аңғар, жанылталар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзіне-өзі қызмет ету, қолды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс кигізу, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жу» Тамақтану (өзіне-өзі қызмет ету, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алыс сайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Греже:			

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Ілемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Келескілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жию) Таза және ұқынты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өз ерістерді анықтау. (математика негіздері)  Балалардың таңдауы бойынша қарлы ермексізден жасату. Фланелеграфқа мақталдан жасалған қар үдіналарын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)  Табиғи материалдардан үй кустарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфқа төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Төртінші ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Өңінні балапан» әнін тыңдату, сөзжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті кітаптардан ертегілерді біл» ертегілерін айтып қарау. Суреттер арқылы беру дағдыларын ертегі айтып беру пысықтау. Кітаптарда таңдысын қалыптастыру. қарап айту. дауысты (сөйлеуді дамыту) (а, ә, е, о, ү) және балалардың таңдауы кейбір дауыссыз (п-б, бойынша көлік түрлерінің к-к, т-д, ж-ш, е-з) суретін салып, дайын дабыстарды айта отырып ерекшеліктері көліктерге білуді пысықтау. жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату барысындағы қателіктермен жұмыс жасау.	төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау	сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдысын қайталау.	а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				



Тәрбиелесу - білісі беру процесінің негізгі бағыты

Тәрбиелесу процесі орталықта  
Топ: 1-12 жас балалар  
Балалардан жасқа: 3 жас тап бастап  
Жоспардан құрылу кезеңі: тапты күндерін айта: 2023-2024жылда

Қараша айы 2023жыл 5 айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2023	Сейсенбі 29.11.2023	Сәрсенбі 30.11.2023	Бейсенбі 01.12.2023	Жұмыс 02.12.2023
Балаларға қабылдау	Балаларды көтерініп көңіл күймен келуіне жатпай жасау. Балалар қабылдау кезінде күймен келгенде оларды сыйласуға уәдесіздік жасау.				
Ата-аналармен танысу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен танысу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, устелуесті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарға оқу және тапты баекәрекеттер)	Топта балалармен тапты ойын орталықтарында өткізілетін ойындарды ұйымдастыру. Тапты ойын ойындары: Диалектикалық ойын «Ойыншықтар тапты», «Үй құрастыру тапты», «Жұмыс тапты» Тапты орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды біріктіру, құрастыру, оларды сараласу, оларды тапты баекәрекеттерді ұйымдастыру. Тапты баекәрекеттерді ұйымдастыру. Тапты баекәрекеттерді ұйымдастыру.				
Тапты баекәрекет жаттығу	Қараша айына арналған тапты баекәрекет жаттығуларын жасау. Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау. Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау.				
Тапты баекәрекет	Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау. Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау. Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау. Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау. Тапты баекәрекет жаттығуларын жасау.				

	Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үйден қаланың саябақтарында түскен фотоларын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақакты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін (саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
	Ұжымдық сурет салу, бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Саябақтың суретін салдырту. Ермексазdan ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату (құрастыру)	Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)  балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таза аулада жүріп күз бен жастың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру (қалыптастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (қоршаған ортамен танысу)	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза аулада ойындар ойнату (құрастыру)	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
	Еркін ойындар	Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)	Балалардың дербес әрекеттері	Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.	Еркін ойындар
		Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»		Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату(құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше алыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылатпаңтар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды түркі көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдіреу, молдіреуге ақолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұяқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұқыпдана отыру, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)	Өздері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері)  Су бұрқактың мүсін жасау, суды қағаздардан киіп ал жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан қарату. Суреттер арқылы ертегі шығарып, бір ертегі айтып беру біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тәулік бөліктерін тануын дамыту	сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру.	ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.	Мүсіндеудегі қателіктермен жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды оңбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнағанын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Көңілді әп қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сакина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үні е қаптуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабилетін дамыту үшін балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары. Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жетілдіруді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар!				

дайындық	<p>Айналаға қараңдар!          Биыл тәтті қыс болды,          Бұл бір сәтті іс болды.          Ақ бұлт бүркеп аспанды,          Шекер жауа бастады.          Бұлқысқандай тамаша!          Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге карап ауа райын бақылау.          «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.          Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,          қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б.          жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қазақ тілі</b>          Жуан және жіңішкетеу бір сөздерді ажырату, оларды көпшестіруде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p>Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.          (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу)          Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.          (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топтың ішінен бірнеше бірнеше бірде-й затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру          (Математика негіздері)          Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру.          Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қа</p>	<p>Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде.          заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.          у. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету.          (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	<p>әдебиет)</p> <p>Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)</p>	<p>Ермек саз кесектеріналақандар ынынарасындадома лату,есу,жаютәсілде ріаркылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу)</p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>уіпсіздіктехникасыере желерінсақтауға,ұқыпт ылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануғаүйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Балалардың калауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақауі псіздіктісақтауға,ұқыпт ыболуғабаулу. (Мүсіндеу)</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Ауа- райыныңжағдайынан ықтау(суық, жылы, сал қын), табиғатқұбылыс тарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райыныңжай-</p>	<p>Балабақша ауласынанбірнемесе бірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)</p> <p>Балалардың құрастыруға</p>	<p>Ауадаұшатынқозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз</p>	<p>Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, кармен,ұсақзаттарме нойындардақауіпсіз рекетстудағдыларынқ алыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын калыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен</p>

	<p>күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қатуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>қызығушылығын арттыру, қардан ақкала құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>іздерінен жол салу. (Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күміс алу»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Ша намен бір-бірін сырғанату; биікем естөбеден сырғанау.</p>	<p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)</p>
Теру еңбегін орындау	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
Үлгі	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектік көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және коломалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған маз боп, шаттана, Асырсап жүр алаңда Қаратысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)</p>

			балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
балалармен жеке жұмыс					
еруенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
еруен	<p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>
балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				



А.Иманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу орталығы

Топ: «Алтын» ортаны топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы

Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2023	Сейсенбі 13.12.2023	Сәрсенбі 14.12.2023	Бейсенбі 15.12.2023	Жұма 16.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту: сәк болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғые айту, ас қайыру, (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қолданылатын туыстық атына қабайланысты сөздерді («бөне», «аға», «ана», «іні», «қарындас») айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
	Видео материал қору Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптан балалардың сұрашыстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішкінен көк түсті тану. Тұда бейнеленген күнді	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат	Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Ойыншықтарға қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды анықтау, ашамаңың берілген белгісі бойынша (үз

	Суретсаяу да қауіпсіздікті сақтауда, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)  Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру. (Құрастыру)	Ілерді бақылаудағылаларына қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Шынамасы бойынша біртүрлі тапсырмалармен жұмыс жүргізу және жанына қол жеткізетіндері арқылы салыстыруды үйрету. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайына нық назар аудару (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық ауыспалыларын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел.	Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда аяқ киімнің	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату – таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесін туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	

	Е.Өтетілеуұлы (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату	Іздерімен жол салу, аянаштардың қарын түсіру.	Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Ша- намен бір- бірін сырғанау; биіке мәстөбелден сырғанау.	Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересек тің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесіне ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гуды көрсету ойын көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояу, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексәзден жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, тастауына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрғытырызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тынақандармен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Дөңнен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Бекі  
Мек



А.Иманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарихи орталығы  
Топ: «Еркемай» ортаңғы топ  
Балалардың жасы: 3 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

2023-2024 оқу жылы

Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2023	Сейсенбі 20.12.2023	Сәрсенбі 21.12.2023	Бейсенбі 22.12.2023	Жұма 23.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстгі ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау). «Гажайып сандық». «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				

Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүйісіні тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлесін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Бұйрықрайлы етістікте рдіжекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атау. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лактыруға болатынын айтып, доптарды себетке лактырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еңгін ойындар	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы баста. ка-ка-ка Бакылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)  Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ қормей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	себетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)		ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	
<b>Серуенгелайындык</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қысқа ауа райын бақылау. Кар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ересектерді негізінде бақылау негізі нде еңбек әрекетіне ынталандыру . Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Әлеуметтік және эмоционалды зият ты тәрбие негізінде балалардың на зарына адамның жеке қас иеттеріне (мейірімді жа нашырау) аудару. Екі аудың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер елік. сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен. балалардікі кішкентай. жануарлардікі қандай болады. Лунамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Кимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасау (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. (құрастыру) Еркін ойындар ҚО «Поезд»
	Еркін ойындар ҚО «Поезд»	Қардан доп құрастыру. нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Кимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеністікті бағдарлауға	Еркін ойындар. Құрастыру		

	<p>жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күміс алу»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шапамен бір-бірін сырғанату; биікем естобеден сырғанау.</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Қ/о «Гырналар»</p>	<p>Қарға жатып, аяқ жолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p>				

	(көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және киінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және колорамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінае	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықпалды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйршігінің мүсінін ермексиздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру. Балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шегіне қылқаламды ақырын басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қала ны. Аялап жүр аяз кеп. Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала. Соған мәз боп. шаттана. Асырсап жүр алаңда Қаратысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бірінші топ балаларына аққаланың</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)</p>

			(Математика негіздері)  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.  
Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру



Бөктемін  
Мектеп директоры

А.Иманов

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарғын шағын орталығы

Топ: «Еркемай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу				
Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет)	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет)	
		Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу)	Геометриялық пішін үшбұрыш пен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Ермексаян дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)	
		Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)		Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қою ұйымдастыру (құрастыру)	

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Балабақша ауласына дауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы таныды қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып баратқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыру»</p>	<p>Таза ауада құрастыру ойындары, кардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын кардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу (сурет салу)  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеңістік бағдарларын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту (Математика негіздері)  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. (Жапсыру) Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші) (Математика негіздері)  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қарау. Суреттер арқылы беруге үйрету. дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы беруге үйрету. дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				

Бекітемін  
Мектеп директоры

А.Иманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ер Таратын аяғын орталығы

Топ: 1-класстың алтын топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Элеметтік эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына даминың жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы қызығарлықты қалыптастыру.  Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
			<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тағайындап қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? не не?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, математика негіздері)</p>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатынын жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p>	<p>Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді түстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосып, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>

				(Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым мержелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райының жағдайына ықпал ету (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
		Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Оз іздерінен жол салу. (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Күміс алу»	Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. (Сурет салу)
		Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. III			«Қоп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада

		анамен бір- бірін сырғанау; биіке местобелден сырғанау.	бір немесе бірнеше бірде й жаттықтау, «жанына» неш е? «сұрағына» жауап беру  (Математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Таракты және колорамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Тама және ұялыты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отпашуды көрді ме сұрау? Олара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Қар ұшпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қылқаламға, мүкпәт жағып алуды, жаймадағыдайы нүктелік жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майдықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру)
		Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында әуісетдікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)		Топтан әртүрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (үлкен-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)	Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Мүсіндеу барысында	Қыс мезгіліне	Желімдеу кенілеті

			жіберген қателіктермен жұмыс жасау.	болатын өзгерістермен танысу	қателіктермен жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен			<p>Қ/о «Поезд»</p> <p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?»</p> <p>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.</p> <p>Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				



*А.Иманов*  
А.Иманов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тазалығы  
Тазалығы топ  
Жастан бастап  
Жосын кезеңі: (апта күндерін, айы) Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Денсаулықтың күнделікті туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы				

<p>Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?». «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қазақ тілі</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	
	<p>Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы</p>	<p>Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше (көбінесе ірі) бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және киінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі ілкімділіктерді байқауға, оларды мерекетін көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру.</p> <p>Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған суреттерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері)</p> <p>Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояу, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Ермексазdan балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу</p> <p>Дастархан жасаймыз, балалар ермексазdan қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жансыру)</p>	<p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнын ажындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)</p>

	білімді бекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)				
балалармен жеке жұмыс	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту.	Сурет бояу кезінде жіберген қателіктермен жұмыс жасау.	Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту	Ертегілер желісін қайталау.
еруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
еруен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрғызылу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

	Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен күрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған камырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу)  Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беріледі. (математиканың негіздері)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жыртып, табакка салып камыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру)	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. (математиканың негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайына нық тау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенде (жолға шықпау) ойын таланында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды нысықтау: алдында-артында. (математиканың негіздері)	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды нысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бакша ауласындағы заттарға карап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең еніб ойынша кең-тар сөздерімен белгілеу

	Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» кимылды ойынын ойнату	Кимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Карда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы акпарат беріп бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Ш анамен бір- бірін сырғанату; биіке мөстөбеден сырғанау.	Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Поезд»  Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	<b>(математика негіздері)</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Ш анамен бір- бірін сырғанату; биіке мөстөбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілук көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				

Received 2007-07-20; revised 2007-08-20; accepted 2007-08-20.

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тану және танып-білу және қайыру.				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста жасауына жағдай жасауының алған әсері мен қалауын білдіруге, сәл емдесуде сыпайы сөйлеу әдебісін сақтауға үйрету.				
	<p>Іш-іш-іш Ағамменің – әнші</p> <p>Әпкем менің – биші</p> <p>Көкем менің – күйші</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Әнші биші күйшінің суреттер арқылы таныстыру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту артикуляциялық қаратғы дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.</p>	<p>Тонка медбике анай қонаққа келеді.</p> <p>Озінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан жорқушы қажеті жоқ екен айтады.</p> <p>Балаларға ойыншық құралдарды беріп дөрігер болып ойнауға ұсынады.</p> <p>Қуыршақтарды тыңстап, ыстығын өлшеп, дәрі берген болып ойнау, тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жаңы екенін</p>	<p>Қапшаңақ қарасаң, Дөрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Ана ұсынып тұрады ол, (Аспаз)</p> <p>Тонка аспаз анай қонаққа келеді.</p> <p>Балаларға тәтті күшпе жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін інінін дерді бастырып қамырлан күшпелер жасау керектігін түсіндіреді.</p>	<p>Терезеге қарап көліктерді бақылау. Осы көліктерді кім жүргізеді, Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? есіңдердің ата-аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жүргізушінің құрамы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері сапынбаған көліктерді дөңгелек қалып аяқтап, бояу.</p>	<p>Тінін тұрғы суреттерге қандай маман есі екенін атау. Үстел тұрған күресшімандар, сәйкестіріп қою. Ол мамандары туралы білгенін, бұл қандай іс жасағанда естеріне түседі (сөйлеуді дамыту), көркем әдебиет</p>

	(музыка)	айтып, таптық құралдарымен таныстырады (сөйлеуді дамыту, көршілеген ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдыру мүсінін жасау және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалар аспазына әнін балапан әнін орындап, аспаз анам дәрігер таптығын айтып береді. Бірге кім жылдам ойының ойнайды. Осы уақытта күлшелер ілеп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)	Ермексаздың машинаның рөлін жасау (сурет салу, мүсіндеу).
--	----------	---	--	---

еруенің дайындық

Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  
Балалардың суретімен шартты таңа-раны жасауына байланысты, дұрыс келетін балалардың маманға қатысты ұстау және жинаудың дағдыларын (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

еруен	Балалардың ересектерінің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ауыл тапсыруымен бастайды және көмектесу. Олардың балапан әніне әрекеттер айтып беру. (көршілеген ортамен	Қардан деп құрасыру, аспазға тапсырып (сұрастыру) Еркін ойындар және әрекеттер	Ауылдағы ауылдағы бақылау, сұрастыру білу. Күстарға жем беру. (көршілеген ортамен таныстыру)	Көліктердің тістерін қарау, көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандық бойынша жүріп, аспаздарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырма тарып береміз. Ондағы тапсырыстар.	Серуенге алып шыққан ойыншылардың бөлшектерін атау. Сөзден ойнап қаран орналастыру (көршілеген ортамен таныстыру).
-------	--	---	---	---	--





Қазақстан Республикасының Жұмыс

Ақпараттық-ағарту  
Оқумен қарастырылған  
Көкейменін құбыл  
Пікірлері жаттауын  
жасау

Қарым-қарындастарын  
өздеріне қарастырып  
оқуларын құбыл  
түрде танытқан  
және,

Қарым-қарындастарын  
араларына қарастырып  
тұрағын ойып  
ойыпты, ете саястау  
қабілеттерін дамыту

Оқуменін  
қарым-қарындастарын  
ойыпты  
қарым-қарындастарын  
жасау.

Мәтінмен  
қарым-қарындастарын  
жасау.

Суретті таныту

Діңгектерін реттеп алу, ауылда ауылда қызық үйрету. Доктардың көмегімен  
Қатармен жұптасып ауылда, қатарды ауылда үйрету. Таза ауылда қызық ойыпты  
жасау, (өзіменін дамыту, өзіменін қызмет ету даңдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Сурет

Қ/О «Посыл»  
Посыл табиғатын  
ерекшеліктерін алуын  
үйрету.

Балабақшада, үйде,  
көпесте  
тәртіпке салуға баулу.  
Балаларды  
өздері қарым-  
қарындастарын  
жасау (амандасуға,  
жасауға, көмек көрс  
еткенін алуын жасау  
үйрету). Балабақша  
даңдыларын алуын  
жасау.

Бүтінгі ауа райына  
байланысты қызық  
күйлерін жасау  
өңгімелесу  
Қ/О «Донты дөңтеп  
жасау»

Қ/О «Торғайлар мен  
ауылда»  
Бүтінгі ауа райына  
байланысты қызық  
өңгімелесу

Білетін  
ауылда  
жасау  
(көркемдік  
музыка)

Қ/О  
Қызық  
үй  
Тәртіпке

Директор  
Корпоративного управления  
(санлыктару)

Түркістан облысы

Талаптардың үйге келуі

Талаптардың келуіне қатысты құжаттардың берілуіне қатысты.  
Қысқаша мәлімет бейне көрсеткіштерге қатысты.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің интеліграммасы

Балалар орталығы  
Балалар орталығының топ  
Балалар орталығының топ  
Балалар орталығының топ

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) Қаңтар айы 20234 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Қолдіктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Жуан және жіңішке түбірсеңділерді ажырату, оларды көңілді түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт).				
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Откен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Үшқынш</b> Кеп аспанды шарлаған. Үшқынш деген мен болам. Қыран күстай самғаған. Ерен жүйрікмен болам. Үшқынш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Үшқынш қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қонаққа есікті тақылдататын тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келесі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қаттасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртетін	Қамаздың түрлідеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әртүрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері)  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрену.	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдыңда ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің он жағымызда үйлер орналасқа, сол

			Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	ту Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық түр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп. оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш. шаршы. күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>Автобуска мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау. олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p>Қар түйіршіктерін пысанға лақтыру</p>	<p>Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлден лақтыр»</p>	<p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру.</p> <p>Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүру ті үйрету. Топта кннетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалыны шорны білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсеу, мөлдірсеуға қолынды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күннің ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаудықтыңқұндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға денсаудықты сактауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алаңшықтың түсініктерін беру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіп ас	Көзекшілердің жұмысы (ахана құралдарын, майлықтардың үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина, автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу)  Балалардың тандауы бойынша машина дөңгелегін ермексиздан жасау. Фланелеграфқа автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру)  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау. (Математика негіздері)  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.  Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін канаттарын салып толықтырып бояу, ермексиздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмағандықтан кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет)  Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасау. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу.	Кітаптардан суреттер арқылы ертегі айтып беру жұк дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салыу, мүсіндеу, жапсыру)  Көліктерді құрастыру. Құрасты ру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:

24

		ұшыру.		Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған донгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	ұшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бейнелеген суреттерді бояу барысындағы жіберген қателіктермен жұмыс жасау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту	Үлкен және кіші ұғымдарын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын дамыту.	«Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын қайта пысықтау.
Серуен едайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				



Тәрбиедегі баланың беру әдісінің негізгі принциптері

Тәрбиедегі баланың беру әдісінің негізгі принциптері  
Төңіректегі баланың беру әдісінің негізгі принциптері  
Балалардың жасы: 3 жасқа дейін  
Жалпы баланың беру әдісінің негізгі принциптері

Қыркүйек айы 2024 жыл 5 күні

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлмедеткен күн стикерімен қарсы алу, ыстық шаймен қарсы алу. Ақпараттарды баланың таныстыру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке ақпараттарын білдіру. Балада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуі дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінсіз-құлдық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру. Үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті картондар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті картондарды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, сөзбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (жарыялау ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертені жаттығу	Ақпан айына арналған танертені жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жаттығуларды таңдау және орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәрестіңізге барғаннан кейін, таңғы асқа дейін баланың асханасына баруға үйрету. Қалыңдықтарды пайдалана білу. Дәстүрлі тағамдарды (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықпен дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауызды шайу. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе – теңдікті сақтау: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір – бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап секіру)		Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзімен құрдастарының жауабындағы қателікте рді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзімен құрдастарының жауабындағы қателікте рді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру	
	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)  Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту (құрастыру)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейінкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына дағалау (көркем әдебиет)  «Ажарайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша	Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және не қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)  Детал құрастыру ойыншықтарынан	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан алып берілуі. (музыка)  Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (ән әдебиет)  Геометриялық

		ытуралы түсінік беру, заттарды жұп пен көп ою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тентенмесетін еместігін анықтай білуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	суретті салу, иттің мүсінін жасату. суреттерден киіп-ертегі желісі бойынша жапсырту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>	сандарды құрастыру, құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту <b>(құрастыру)</b>	фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. <b>(математика негіздері)</b>
еру еңгед айыпдык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
еру ең	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>  «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңұғымынекітәсілмен саны бойынша кем-топқа бір затты қою немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретін, қалыптастыру.	«Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағы тенеу сөзді түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын «Өз «Үйіңді тап»</b>  Қардан екі дос аққаланын мүсінін жасату <b>(мүсіндеу)</b>	Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету <b>(сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе»

	фигуралық үйінші беру, заттардың күннен қоюар қышқаларды асырмай-ақ салыстыру негізінде тегіне емес, тегінің астындағы үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	суретті салу, иттің мүсінін жасау, суреттерден киіп ертегі желісі бойынша жанысарту. <b>(жанысарту және сурет салу, мүсіндеу)</b>	сандарды құрастыру, құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрылыстар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту <b>(құрастыру)</b>	фигураларды санау, салыстыру. Тонға сәйкес заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. <b>(математика негіздері)</b>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басау тәсілімен күн бейнесін салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>  «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын жасау. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	Қыстауың күстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгіру»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.  Тең ұшқынынекітәсілмен саны бойынша кем-тонка бір затты көсу немесе артық тонка алып тастау арқылы үйретін қалыптастыру.	«Ағасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағы тепеу сөзді түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын «От»</b> «Үйінді тап»  Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасау <b>(мүсіндеу)</b>	Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Қарда табиғи құбылыстарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе»

		Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау	(математика негіздері)  <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
Асхана	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету			

<p>дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)          Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару          (қоршаған ортамен танысу)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті          (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (мүсіндеу)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды қолденеңінен киюді, шаршының бұрыштарын киюді үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату. Әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты киып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p>	<p>Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату. Әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне тауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеу әрекетінен сонқ ұтыларды, қылқаламдарды пайдалану, үстелді сұрту дағдысын пысықтау. (сурет салу)</p>

Бекітетін  
Мектеп директоры



А.Имаиов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарихи мұра орталығы

Топ: «Еркемай» ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланын балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты). соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орынлату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін адыс айтқызу, ас қайырту (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда				

Мөлдір таза ауала  
 Табиғаттын бәрі оялды  
 Оян сен де бар бала  
 Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасак нені көреміз?  
 Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз?  
 Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік  
 Армысын арлақты аспан ата!  
 Армысын мейірімді жер ана!  
 Армысын шұғылалы алтын күн!  
 Күліп шықты күн бүгін

Ия балалар біз әрбір атқан таныммызға келген жана күнге жеткенімізге қуанамыз

Балаларға жаналықтарымен бөлісеп, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру.

«Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу, «ойыншы» деген нені білдіретін ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншықты тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б.		Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын, тұрмысқабылдауға баулу. <b>Қазақ тілі</b>	Менің қоршаған орта бағытында балалар топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру	
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейінкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет)	Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру) «Құлын, қозы, лақ»	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті

	(сөйлеуді дамыту)  Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)	салдырту, ермексазdan ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(көркем әдебиет)	жігішкесінесімдерменб елгілеуді үйретудаймын. жапастыру. (математика негіздері)	каламш.Шкафтардыашп кітаптардыашпаймын.К убиктерденүйжасап Қызыкойынбастаймын. <i>О Тұрманжанов</i> Такпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Серуен едайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)  <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»  Қардан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)  Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тарту). (математика негіздері)  Қимылды ойын	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. «Жаяу жүргінші откелі». «Қоғамдық көліктің аялдамасы» жол белгілерін ұралы ұғымдарын кенесіту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу)  Қимылды ойын «Ханталапай»  Қарда ойын	Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойын «Орамал тастамақ»  Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату; шанамен төбешікке көтерілу; төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау

	«Ұшты ұшты»	құралдарының суретін салу. (сурет салу)		
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалана аяқ жуу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды қолдану дағдыларын нысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру)	Біздің балбақнадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу)	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын киіп спортшының қасына жапсыру. (жапсыру)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
	Дидактикалық ойын «Аңғайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірден әр бала алып, көруін және сипаттасу арқылы зерттеу жасауды ұйымдастыру (математика негіздері)	Айналамыздағы қоршаған заттармен ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. Түз ушық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кияуды үйрету. (жапсыру).	Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

			Еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Бө  
М



А.Иманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру орталығы

Топ: 3 жас ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын көпестіру, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңіз жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңіз жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

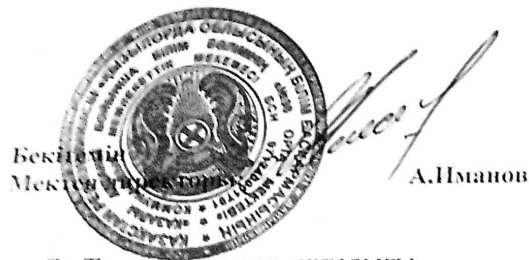
	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту.</p> <p>Ойын. «қай қолымда тап»</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>бөлігінде орналасқан» заттар паракшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарының негізін қалыптастыру, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қамырдан құлшелер жасау, асханаға беру пенше пісірген соң балаларға жеуге беру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</p> <p>Құлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>ерітуралы білуін қарастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуен елді мекендік	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну.</p> <p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру.</p> <p>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қарда таяқпен өзі калаған заттың суретін салдырту.</p> <p>(жапсыру, сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және</p>	<p>Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»</p> <p>орман жануарлар мен құстардың дауыстарын</p>	<p>Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату.</p> <p>(математика негіздері)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танып-жанып. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтін қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің нысанын дамыту, фонематикалық есту, анық және алыңды, ықарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p>
	<p>Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданатын туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға. Жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың сұғатысты және мұзға бұғасы сөздермен белгілету. айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «карточканың қай</p>	<p>Ойын шарты: бір жануарды өзіне орналасуын бұғасы сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сәлеметсіздер ме, ақпарат беру. (математика негіздері) Ас бөлмесіндегі техника</p>	<p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша ойылымдарды сахна алауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуын және олардың пайдалануын кейбір қарапайым ережелер</p>

	<p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p> <p>түскенде таяныштан ұстау). (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>тану, атауды пысықтау.</p> <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілусәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсеу, мөлдірсеу ақолынды жу» ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтанудағыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).		
Бесіп ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға		

үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұялы телефон жайлы ақпарат беру.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Орталықтарға бөлініп балалардың дербес тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату.</p> <p>Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)</p> <p>Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)</p> <p>Ермексазdan телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартурадыбілімдерінжетілдіру.</p> <p>Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексазdan қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Сурет салуда өртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу)</p> <p>Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату.</p> <p>Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеудеқысу, тарту, басу әдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар  Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан алып жүрген кұстардың ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	Балабақша ауласында суретін қарда салдырту. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге кайт	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				



Бекітетін  
Мектептің директоры

А.Ниманов

### Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарғын шағын орталығы

Топ: «Еркемай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы) Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді емәйліктер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты санап сезу арқылы анықтау, атын атау). «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.				
Танертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Анғимас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. <b>Қазақ тілі</b>	Денешынықтыру Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.	Музыка
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем ; мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім	Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқарм	Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау. (мүсіндеу)	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

	анықтату. (математика негіздері)  Қимылды ойын «Хан талапай»  Еркін ойындар	тапшысу)  Қарла құстардың суретін салу (сурет салу)  Қимылды ойын «Поезд»	бақылату сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен тапшысу)  Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)  Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	қоршаған ортамен тапшысу)  Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, көректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b>	үйіз», «қойізі» элементтердің орналасуын, олардың арасындағы қылаштықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды балқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету <b>(сурет салу)</b> .		
<b>Серуен едайыпдық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру, зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын	Құстарды бақылау. Жылы жактан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. <b>(қоршаған ортамен</b>	Осімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенді еітін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>

	Қолдарын жуу, құрманып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ысқинас	Кісілердің жұмысқа асханасұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рсқау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату Таным ертегі бағдарлау және атауды қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жаңсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жаңсыру)	Өзінің дене бөліктерін жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек қолымен солдан оңға қарай орналастыруды нысаяқтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардың түрлі әрекеттерін десерттегілерді, әңгімелерді, олеңдерді тыңдауға, көркем сөзді, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Тәулік бөліктері (танерг еңкүнді, кеш, түн) олар дын сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы түлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жаңсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйін жабықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, тағамдары) таныстыру, қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Таным ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка)  Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын ; «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Бекітемін

Мектеп директоры:

А.Иманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ер Тарғын шағын орталығы

Топ: «Еркемей» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далала қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертенгіліктермен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру дағдыларын дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Онер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмыс тыорында кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Енебелесенділігі танертенгі жаттығушынықтыру, спорттық және қимылды ойындар				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңнан кезек оқиды, әбетін шешіп, абынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білу, ібікту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Өзі-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шаттық шеңбері Аспан ашық көңілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаналықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>
	<p>Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. (көркем әдебиет) Балалардың үйінде</p>	<p>Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса (құрастыру) Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын</p>	<p>Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ойыншық бейнесін табу. тауып фетр тақтаға</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертіп, ертегі кейіпкерлерінің қабілетін дамыту, баяу сөйлемдерін көрсету. Өз ойыңды, жаныңды таныта отырып бетінше таңдап кәсіп туды үйрету. Пай-пай-пай. Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай. Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден ұқсап көрген заттарын бейнесін суреттерден табу. Балалардың қалауы</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге қатысу-мейірімділік, қолданысқа қатынастыру (көркем әдебиет) Балалардың екі ортасына бау. Бір ортасына</p>

	<p>ойынның ойнату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып берелі. (математика негіздері және сөйлеулі дамыту)</p> <p>Балалар жұмыстарын болған сон, қалаулары бойынша қарандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойлан сурет салу. (Сурет салу)</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған сон тәрбиеші қорапты көзіне ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңлату. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқызу олар ашылғанда көмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.</p>		<p>белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру (жапсыру)</p>	<p>аяқтауға ұжымтылыққа баулу. (сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру.</p> <p>«Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрауларына жауап беруді дамыту. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес киміл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нысмықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, наукастанған кездесересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Кімнің де алжылықтарды байқауға, оларды мересектің көмегімен немесе өз бетінше шешуге баулу. Балалардың замангершілікке алғаракөмек беруге үйрету. Серуенге бары жатқан айналасына қарап, өңесітерді байқау және атауды дамыту (сөйлеулі дамыту, өмір-ші қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				



Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаланаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денемүшелері мен ағза жүзесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Таракты және колорамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.  Екінші топта балалар ермексаз бен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту. би билету. (музыка)  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтемшелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, киылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)  Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу)  Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарың жымды композицияларға байым композицияларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)  Ырғақты би қимылдарын жасату. әні е қосылып айту (музыка)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру. Үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарап байым композицияларды мүсіндеу текызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)

Балалармен әскер жумы					
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардың үйге сайтуы					

Серуенге қызыл ушылық тугызу.  
 Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  
 Қатармен жұптасып жүру, қатарлы бұйбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен ажырату және ойыншықтар алып шығу (сөйлеулі дамыту, ойне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын Оз түсіні тап
Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпынамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету (математика негіздері)	Көктем тақпағын қайталау	Аналар мерекесіне арналған ертегілікте айтатын әндерін білдерін тысықтау. (музыка)	Еркін ойындар	Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан жинайтын құрамыстар құрастырылу (құрастыру)

Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен таныстыруды және балаларға қызықты ойындарды үйге ойындарға үйрету

Бекітетін  
Мектеп директоры:  А.Иманов

Ер Тартын шағын орталығы  
Топ: «Еркемай» ортаңғы топ  
Балалардың жасы: 3 жасқа бастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру	Аналар күніне арналған ертенгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел-үсті ойындары. Паздармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың бастама сынқолдау, бөлме өсімдікте ріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Танысу, оқуын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен үнестелу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Баланың сөздік қорында мытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Үйшікетті торғай. (қазақ тілі)	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. (көркем әдебиет)	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, билеп тақтастар айтуы, ойындар (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)		Ана туралы өлең тыңдату. Оң кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет)	Топтағы ойыншық сәтін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды меңгерту (математика негіздері)
	8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер			Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура топ елек деп таныстыру. Ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)	Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, қар мен шаңа туралы әңгімелер айту. Сөздер біжікті деуіне сәйкес ел үйне қарапайым таныстыруды етістіктер, ікелер және отбасылық тақпақтарды дамыту (сөйлеуді дамыту)

	арқылы көрсету (көршіге ортамен танысу)				
Серуен елді мекені	Серуендегі балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, табиғатты ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезінібiлуге, респектікенуiнiн құрбасынан кешiрiм сұрауға баулу.				
	Балаларды жетiккен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киiнуiн бақылау. Киiм шкафын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру. Дiстарының киiнуiне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеудi дамыту, өшiе-өшi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен барысында құстардың да жануарлардың да аңшы болатындығын түсiндiру. (көршіге ортамен танысу)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру)		Шамасы келетiн жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау; қытайтiн құстарды қоректендiру амалдарымен таныстыру	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттардың пайдалануға ынталандыру
	Қимылды ойын «Ақ доп, қызыл доп»	Серуенде жүрген кезде әр бiр көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесiмдердi қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. (математика негiздерi)	Қимылды ойын «Поезд»	«Ана туралы» әнiн дауыстап және төмен дауыспен айтызу (музыка)	«Қимылды ойын» «Допты дәлдендіктер» серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сүммен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуді дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (көршіге ортамен танысу)
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Түскіас	Түскіасатрын гигиеналықпаралардыорындау, қолдыдұрыс жуу, ағарамалыныиорындау, қолдыдұрыс сүрту, ағарамалдытұбарысында көркемсөзқолдану. Тамақтану тәсілдерін білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, ағарамал айту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күннің ұқы	Киім түймелерін, сырмаларын өңдініп ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Бірінтен ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақтабаңдылықтың алдын-алуын үйымдастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күртату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын, тәртіп, еңбек, ойындары, бейнесу әрекеті, кигішарқара және тағы басқа әрекеттер)	Еңбексіз сөз Еңбексіз сөз – Ана. Еңбексіз сөз – Бала. Осиңжатар бала. Аңаған бала. Аман болсын Ана. Аман болсын Бала. Н.Жаңаев (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалауларын бойынша бөлу. Аналарын арнаған білезік жасау. (мүсіндеу) Аналарға арнаған ашық хатты жазу. (жазыу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. (жазыу) (сурет салу) (мүсіндеу)		Кигішарқара, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын шешімдерді жазуға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салу. (жазыу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу жазу немесе мүсіндеу. құрастыру орнату

	Ертең білгені айтамын өндерін білдерін қайталау, (музыка)		(сурет салу)	
Қалта пармен жекеле жұмыс				
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Дидактикалық ойын «Елжайын сандық» Сандықтан түрлі өңшеккі заттарды біртіндеп бірден әр бала алып, қорық және сипаттасу арқылы қызықтырту жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызықты дағдыларды дамыту	Ауа райының өзгерістерін сипаттау (көрсеткіш ортамен біртіндеп) Қимылды ойын «Күміс алу»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу және төмен дауыспен әңгімелету Қимылды ойын «Не жедің, тауып айт»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ұнататын әнін дауыстап орындау (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат. Әңгімелесу			

Бөкеймен  
Мектеп директоры

А.Иманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикілограммасы

1-Тәртіпке дайын орталығы  
Топ: «Рүксай» орталығы топ  
Балалардың жасы: 3 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

Наурызайы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сенсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Көңес беру	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтауды атау), «Ғажайып сандық». Оңер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылым материалдарынан «сәт» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әдеп сақтауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шапша алтын танда. Мәддір таза ауала. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! «Әлем берің саған сенім!» Тала бесімің туған жерім.				



Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатпай жасыну, ойын құрал жаппай тартып дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Тағамы материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды, кустарды салыстыру. Тең бек анықтауды жетілдіру (математика негіздері)  Қимылды ойын «Сақина жасыру»  Наурыз туралы әңгіме айту. (музыка)  Еркін ойындар				Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру. Ағаштарды, далагүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)  Қимылды ойын «Посылу»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдындағы еналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, орамаданың тәртібін білу, қолды дұрыс сүрту, орамаданың қоркөме сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күннің ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді біліп тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, білу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түімелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнаны сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың танып үйретуді үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдау (музыка) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалапаяк жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Тандауы бойынша дайын тағамдарды фетр тактаға жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. (мүсіндеу) «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексазdan камшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Кілемшедегі оюларды бояту. (сурет салу) Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. (көркем әдебиет)	Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. (сурет салу) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі) таныстыру. олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. ойнап болған соң оларды жинау және орнына ою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету. оларды таяқшамен таң балап безендіруді меңгерту (мүсіндеу)

Балалармен жасау жұмысы					
Сыртқық дұрыстық	<p>Көздерін реттеп, сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Балалармен жұптасып жүруін, қалалары бұзылуы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жеткізуге, жемістерін дәмдеу, және-ен қаламат ету дегендерін, қи және ұсақ моториканы дамыту.</p>				
Сыртқық	<p>Қимылды ойын «Тас»</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтысып, би билесту (жұмысқа)</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойындар</p> <p>«Тергілер мен әлем»</p> <p>Қарастық материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрылыс)</p>	<p>Қимылды ойын «Құстардың ұшып кетуі»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Сәлем жасау»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>
Балалармен үйге келгенде	<p>Ересектердің әңгімесіне қызығу, өз әңгімесін тыңдау, түрде білуге, керектен қызығу үшін қызығу дегендерін үйге де жеткізуге.</p> <p>Жерасты туралы аңғарып беру.</p> <p>Ойын берген аңғарып беру, үйге қайталау.</p> <p>Балалар туралы аңғарып беру, аңғарып беру.</p>				



1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

<p>Балалар қазір жылдың қан мезгілі? Көктемде қанша ай бар?</p> <p>Атап беріңдер?</p> <p>Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Балалардың жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру.</p> <p>«Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>құрдастарының есімі мен толық атын құрысатуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б.</p>		<p><b>Музыка</b></p>
	<p>Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршіліктеу ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап,</p>	<p>Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балаларға бір бірден ойыншық тандату. Сол ойыншыққа үлкен ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Жеті лаю» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін ілді аяқтарымен, тістерімен, қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыстарымен, тұрмыстық қатынастарымен таныстыру. Ұнаған дағды заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бейнелендіруді жетілдіру <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйып, ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы таулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап,</p>	

		<p>әңгімелеуіне мүмкіндік беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Құстардың суретін аяқтау(шенберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту (сурет салу).</p>			<p>жаңбыр кай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қарточкасын тауып жазсыруды ұйымдастыру. (<b>математика негіздері</b>)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тегі белгі анықтауды жетілдіру (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Қимылды ойын «Сақина жасыру»</p> <p>Наурыз туралы әңгімелеу (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>) Аналар мерекесіне жаттаған такпақтарын қайталау (<b>сойлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қимылды ойын: «Тырналар - тырналар Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту»</p>	<p>Ауа райын бақылату. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын таны, атауды пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырман»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру. Ағаштарды, далагүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру (<b>қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				

	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оторамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оторамалды дұрыс қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Тіреже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күннің ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жағтыңдар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Бесін ас алдында қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталану, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталану, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. <b>(сурет салу)</b> Қазақ халқының табиғат ерекшеліктерін, жасалған бұйымдарымен (киіз, үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын ірттеуді жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>	
	Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>		Балалардың сұранысы		

				бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»  Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)			Қимылды ойын «Сақина жасыру»  Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Бекітемін,  
Мектеп директоры:

А.Иманов

Ер Тәрбиі шағын орталығы  
Топ: «Еркемай» ортаңғы топ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикелограммасы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы)

Сәуір айы 2024 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2023	Сейсенбі 02.04.2023	Сәрсенбі 03.04.2023	Бейсенбі 04.04.2023	Жұма 05.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау, бастамаларын күтім жасау, оларды сұару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алатында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде кол гигиенасын сабуымен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білу, біекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебиі сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаптық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кетіккен.				

	<p>Көп танысты көреміз, Барне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>«Тәтті тосап» Максаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Балалармен серуенге шығу бірорында тұрып секіру жаттығуын жасату. Максаты: балалармен таза ауада еркін жүруді тез сөйлеуге қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Жүкіру, секіру, денені шынықтыру. бір орнында тұрып қос аяқпен секіртуі ұйрету</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» «Максаты: музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылындыбыстатуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» Ән айту: «Бала бала балапан» Оуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз жүгіреміз»</p>
	<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атау. Құстар туралы айтып беру.</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақдардан құс құрастыртық. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы</p>	<p>Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға ақос немесе заттардан алуат әсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айту. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән таппақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта</p>

	<p>танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға жарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту. Екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)</p>	<p>ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе қарандарштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)</p>	<p>ұжымтылыққа тәрбиелеу (сурет салу) өздері таңдаған заттың суретін салыну (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынының ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киінуге және достарына киінуге көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Аулада аспанға қарату Аспанда біз не көреміз? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың күйрегі неге айыр?» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қимыл түрлерінен</p>	<p>Айналага қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымыз болады аспанда ағаштарға өсімдіктерге көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көрсетеміз ба? Олар қайда? асп сұрап өзіміз ойлану жолы бойын жасау (қоршаған ортамен танысу) Құстардың ұяларын</p>	<p>Жүнге қарату, бақылату. Жүннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой жүзымын айтқызу. Өздерінің отырғыған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның ойындарымен науласын, тарту, и пен тазалық сақтауға үйрету (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-жіңіректі, тәр, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу) Қимылды ойын</p>

	ертегілер, ойындар, әкпелер, әңгімелерді енгізу.	көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)  Спорттық жаттығулар: Үшдөңгелекті белосипедті тура, шеңбер бойымен ойнау және солға бұрылып тебуге жаттастыру.	Кітаптарды қарап, құстар туралы билетіндерін айтқызу. «Ұсыныс: үйрек» ертегісін айтып беру. (сөйлеуді дамыту)  Жимылды ойын: «Кім жылдам»	дамыту (математика негіздері)  Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету. (құрастыру)  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және жимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)	«Кешігіп»  Сурет бойынша «Ұсыныс: үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықлау ояту. Ауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексизден құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексизден аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«Ұсқысыз үйрек» мультфильмін көру. Оз ойларын айтысуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет)	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)
	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынмен әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)		Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексизден үйрек жасату. (мүсіндеу)	Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс				«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдай нүлгіг ежағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай»  Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэптопқа	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Бормен дербес шығармашылық	Қимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Хан талапай»

	жапсырулы жасату. (жапсыру)	жұмысын ұйымдастыру. (Сүрет салу)		Іркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

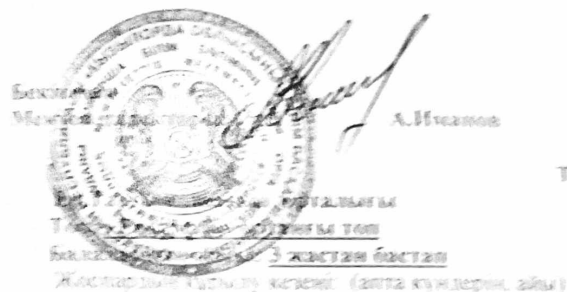


шағын шығармалардың мазмұны бойынша аздігінен қайталанайтуға баулу.		бойынша		
<p>Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау. Әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, калаөмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (көрініс алу ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет)</p> <p>Зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкері птер Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жаңауарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточкалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)</p>	<p>Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі азық-түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Липбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардың әңгімелейтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты жалқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>

	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)				
Серуенге дайындық	Серуенде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұяттас етіп білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Күстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. (математика негіздері)	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сү кю. Ғазалық жұмыстарын жасату. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларға ғарышта сонымен қатар жат планеталықтарда болатынын айту. «Гомпак» фильмінің бір бөлімін көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	Денешынықтыру құралдары спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды айдалануға ынталандыру
	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»		Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту.	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын
	Дербес ойындар. доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен		Асфальтқа бормен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, піркөсек) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				



	(мүсіндеу)  Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ойын-өрістерді қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру)  Ортаға жиналып қоңілді ән ортындап, би билету. (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.  Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сакина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)  Қимылды ойын «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. (кұрастыру)  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар  Қимылды ойын «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сакина жасыру»  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (кұрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				



Тәрбие-мәу-білім беру процесінің нәтижесі

Сәуір айы, 2024 жыл, 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеулі дамыту).				
Аға-аналармен әлсіздік беру	Балалардың мінезін туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (басу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пағыздармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиярлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бейімдеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеулі дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шама-сәйкестігіне қарай ойындарда кезінде балалардың бастамасын қолдау, білме-сіңдіктерін еңгізуге, тіл жасау, оларды сұрау. Балалармен жеке жұмыс. (көрініс ортамен танысу)				
Танымал жаттығу	Сәуір айына арналған танымал жаттығуларды орындату. Танымал жаттығулардың жанына қимылдарды қосып орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңым ас	Таңым ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Тағам және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбіс шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайыру. (сөйлеулі дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңым жиыны. Балалар бір-біріне бүтін қандай әлемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның тарихкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ержелер туралы қызығу және т.б. (сөйлеу дамыту) Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға құрметпен қарауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру маманының жоспары	Дене шынықтыру	Музыка

шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуға баулу.			бойынша		
<p>Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары карай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау. Әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға болу (көркем әдебиет)</p> <p>Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың ерекшеліктерін дұрыс (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабылетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштарайтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтып, ғарыш алыспа? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкері нттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жаңуарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)</p>	<p>Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? Суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі азық-түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Литбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардың әңгімелетуін қауірету, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>	

	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, реңжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеңістік бағыттарынан нық ауады жетілдіру: он-сол. (математика негіздері)  Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»  Дербес ойындар, доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу) Шын ығу керек деп бірнеше жаттығу жасап кимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» кимылды ойын ұйымдастыру	Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұ құю. Тазалық жұмыстарын жасау. (қоршаған ортамен танысу)  Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту.  Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	Балаларға ғарышта сонымен қатар жат планеталықтарда болатынын айту. «Томпак» фильмінің бір бөлімін көрсету. (қоршаған ортамен танысу)  Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»  Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <b>Кимылды ойын</b>  Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркөсак) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

	(мүсіндеу)  Екінші орталықта элементтердің ретін, олар арасындағы арақашықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ойын-өріс етік қолданып, тартып жемесін безендіру (жасыру)  Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.  Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақина ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)  Қимылды ойын «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру)  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар  Қимылды ойын «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сақина жасыру»  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				