



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 –2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

**Тәрбиеші: А. Жадиева
Тобы: «Еркемай» кіші тобы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған калыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгін, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға оқшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Допты екі қолымен бастанасырақ едергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тактайда, орындықта қолдененінен еңбектеу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: кегль ойындарына үйрету. Бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар

	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және куыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу шеттерін дамыту. Шығармаларды қабылдау. Сөз және сөз ұйақтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейінкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Мәнерлен оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсінп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейінкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; Адамгершілік нормалары туралы түсінік. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету.
Қазақ тілі	
Математика негіздері	Жиын: әртүрлі түспен, өлшеммен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Шама: ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; Кеністікте бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді көлденеңінен орналастыру. Қағаздан құрастыру: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түрлі жетілдіру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөліктерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөліктерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: балабақшаның ауласындағы және

композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу
Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бәйесі ойыныштарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

Жапсыру

Заттық жапсыру: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру
Сюжеттік жапсыру: бәйесі күйесі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру
Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді

Музыка

Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту
Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру
Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету
Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдеуі отырып, әнді көңілді және еркін-еркін әндету
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде, оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүредеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шаппан және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу және қарқынмен үздіксіз жүгіру; Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 20–25 см биіктікке секіру; 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Алысқа дәлден лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Табан мен алақанға сүйеніп төрт табандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; күресуден еңбектеп өту; Басқа қапшық қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. Төпе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, қолын беліне қойып, екі жаққа кезегімен айналу. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;

	Футбол. Берілген бағытта допты даярлату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Дербес кимші белсенділігі Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райымен жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы көмек белсенділігін дамыту, ойнауда ойнату. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалтанбақ жүру. Мәдени-тінтисоналық дағдылар Күрделі игерген білімдерін бекіту және олардың орындау сапасын жақсарту.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыс, дауыссыз дыбыстардың дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұнда және ағын дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік дыбыстау мәдениетін тәрбиелесуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қор. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы байланыстырып сөйлеу, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсінуге, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ішкістерін дамыту. Шығармаларды қабылдау. Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейінкерлердің бейнесерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Кейінкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңтің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Мазмұндау. Тағы ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнын тәуелсіздігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейінкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды дамыту. Адамгершілік нормалары туралы түсінік. Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауын жетілдіру;
Қазақ тілі	4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту.
Математика негіздері	Жиын: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санама-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш, төрт және бес, теңдік ем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау.

	есеруге үйрету. Шама: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді санау және атау, пішіндерді жерге дағдыларын қалыптастыру. Кеністікте бағдарлау: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдысын дамыту. Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Қағаздан құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру, табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн кітабында белгілеуге үйрету; табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру; Бала, оның отбасы, үйі: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Заттық әлем: таныс емес заттарды қолдану туралы; ұлттық киімді танып, әшекейлер туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
Сурет салу	Заттық сурет салу: дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Сюжеттік сурет салу: қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Сәндік сурет салу: қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтай мүсіндеу. Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектері мен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша

Жаңыяру	Заттық жаңыяру: кайыпшы дүрік ұстау және пайдалана білу дүрік жаңыяру. Түзу сызықпен адаммен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиында үйресту. Сюжеттік жаңыяру: бұрынша күрделі заттарды, жануарлар табиғат бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Төменгінің күрделі кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын тексеру. Сәндік жаңыяру: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақты өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша біртүзлігіне кесіре атырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде шәселарды таңу және атау. Ән айту: дауыс пен сөз қабілетін дамытуға арналған қаттықтарды қысқа әндер айту арқылы ән орындау дағдысын жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсетуді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: мұрын сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен беру. Билер: музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ойындар, хорондтар: хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен шәкділік таңыту, шәселдің соңын белгілеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын таңу әннің қайырымасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.

Ұйымдас- тырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықты- ру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне айналыту. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне айналыту. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астына жатты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшымен созу, оқпен айналыту. Аяқтың бакайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды оқшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру жүргізу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қапшықтық қалақтыру (3,5- 6,5 метрден кем емес); тактайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің қанына сапқа және еңбектету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастырула бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсіну. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың топтарымен, қозғалатын ойыншықтарымен, құрсауларымен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға икемді ағарту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорама-ды пайдалана білуді бекіту. Тамақтау әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды тазалау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:

Билер:

Музыкальценнатына сәйкес кимылдарды қауыстыру, биік кимылдарының білерді нағыз дауларын естесек, ақтауын дамыту.

Бала, оның отбасы, үйі:

Баланың ең жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету.

Заттық әлем:

Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

Байланыс және қозғалыс құралдары:

Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.

Еңбеккебаулу

Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау бөлім оосімдістеріне күтім жасау, оларды суару, жалырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.

Менің Отаным – Қазақстан.

Отанды сүйөг, патриотизмге тәрбиелеу

Жолда жүрүсө жолдору.

Коліктүрлері, жолболіктері (тротуар, жолдың жүруболігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Одітабигатқубылыстарымензаттары.

Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Осімдіктер әлемі.

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың аңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.

Жануарлар әлемі.

Төрт түлкі және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбек туралы ұғымдарын кеңейту.

Балалардың жалпыхабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас

Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшымен созу, өкшені айналындыру. Аяқтың бақа ілаларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арканның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақа ілаларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатар жүру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық – зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімсеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі Баптардың дондармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарымен қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға таландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиенаның маңызын, тазалықтың маңызын, ағзаның сыртқы келбетін қалыптастыру, тазалық.

күралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дүрыс колдану, тамақтағы поолға шапқан кешінауымды шаю.

Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтағаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпаңақ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырып, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштарды таныту.

Сөздік қор.

Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру

Байланыстырып сөйлеу.

Балалардың әңгіме айтуға үйрету, затты суретті өзбетінше қарап, сипаттауға баулу

Көркем әдебиет

Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыс-з-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта

Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Артикуляциялық және дауыс-аннaratын, сөйлеудің тынысалуы, фонематикалық кестуді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәно, к, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік қор

Шағын олеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету

Байланыстырып сөйлеу

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Математика

Жиын:

Шама:

Екі заттың естіне және қасына қою тәсілдерін қолданып

Салыстыруды пысықтау

Геометриялық пішіндері:

Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және
деңістерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету,
геометриялық пішіндерді көру және есіп аңсау арқылы зерттеуге жағдай жасау

Кеңістікте бағдарлау:

Кеңістік бағыттарына ине қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-
солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен соңдан оңға қарай орналастыру, заттардың
өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту
(меншалдымдау етед, сола жағымда орындық тұр)

Уақытты бағдарлау:

Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың есіп аңсау арқылы керектіліктері мен
реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту

Сурет салу

Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың
қасына басқа заттарды бейнелеу
арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжеттік композицияларды салу кезінде
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру

Мүсінде у

Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлі-
ктерді біріктіруді қолдануды үйрету.
Көлемді пішіндермен қарнайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелеріне сақтауын қалағалау.

Жапсыр у

Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-
өрнектерді жолаққа бірізділігіне сәйкестіріп, жапсырудағы аларын қалыптастыру.
Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішіндерге сәйкестіріп
и, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнелеруде аларын
дамыту.

Кұраст ыру

Кұрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру:
Кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпалдау. Дайын құрылыс
ені түрлі ойындар ойнауға айнап таландыру
Кагаздан құрастыру:
Кағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара
желімдеп композиция құрастыруды үйрету
Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:
Шығармашылық қиялды дамыту, көрінісін кесуіне сәйкестіріп және құрастыратын материал-
дарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Музыка

Музыка тыңдау:
Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,
жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секета, септима шегінде жоғары, төмен),
әндерді илюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету
Ән айту:
Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу, дыламыту. Әуенді таза және сөздерді
анық айтуға, музыканың есіп аңсау арқылы жеткізе білуге үйрету.

Балалардың ауылдағы өмірі туралы білім беру.

Табиғатпен орындауға баулауға арналған ауылдағы өмір туралы білім беру.

Білім:

Балалардың ауылдағы өмірі туралы білім беру.

Жердің табиғаты.

Қорша-
н
ортамен
табиғат
ару

Бала, оның отбасы, үйі:

Баламен өсу мен дамуы, өткен, бүгін және болашақтағы түсініктерін қалыптастыру («Мен кімсің?», «Мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).

Заттық әлем:

Көлік құралдарының қолданысын (ауылдағы жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру.

Байланыс және қозғалыс құралдары:

Өрттің қолданысын және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

Еңбекке баулу

Шамасы келетін жұмысты орындауға және балалардың бастамасын қолдау бөлме-өсімдіктерін егу, тім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.

Менің Отаным – Қазақстан.

Мемлекеттің құқықтары (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жолда жүру ережелері.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:

ойын, ойынжабдықты пайдалану

Өлі табиғат құбылыстарымен танысу.

Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.

Өсімдіктер әлемі.

Болмалы өсімдіктер және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Жануарлар әлемі.

Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:

қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру

Балалардың жалпы сабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы

түсініктерді кеңейту. Қоғамдық орындардағы мінез-

құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

Үйымдастырылған іс-аркет	Үйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жаңғылтамалық жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару, қолдарын төмен түсіру, белге қол, жолдағұсына қол, қолдарын алға артқа сермеу, тізерленіп тұрып алға сөксе және артқа шапқан, екі аяқтық секіру, ұзақ жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, аяқтарына жатып, қолды созу және осы қалыпта еркіннен бұрылып жату. Негізгі қимылдар: саптабір-бірден жүру «жыланды», шапырып жүгіру; 50 сантиметр биіктіктегі тінгенарқаннан астынан өткізу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру бағыт бойынша түзету. Ырғақтық жаттығулар: Тааныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінін арттынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны иіп, шешу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (ганертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындармен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту). Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау ерекшеліктерін құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған трибултарды пайдалануға ынталандыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзіннің сыртқы келбетін қадағалаудың едетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кеңде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты оларамалды пайдалану білуді бекіту. Тамақтану әдебін елестету. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шайыншық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейінгі қимылды шайнау.

олардың табиғаты, құрылымы, қолдануы туралы білімдерін жинақтауға баулу.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті суықтарын жүргізу, әрбірмақтағаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаланаяк жүру. Қимылдауға ыңғайлы, яғни киіммен желдетілген бөлмеде, киім жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтықсыз.

Сөздік қор.

Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек қорымен білдіретін етістіктермен толықтыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы

сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Балалардың ігіме айтуға үйрету:

түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ігімелер құрастыруға баулу.

Көркем әдебиет

Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккоңіл-сыймасты) ынталандыру.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта

бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тынысалуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәво, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік қор

Төрт түлкіті бағатына адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:

«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың негізімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлкі ежелерінің толдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтысу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету

Байланыстырып сөйлеу

Қарым-қатынас барысында балаларды қойыннан сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.

Математика негіздері

Жиын:

Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі

	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Шамал: Заттаршамады бойынша ертүрлі болатын естелі жаңылы түсінік беру жаңылы бойынша заттарды салыстыруды үйрету Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сызбасымен қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарына өзінше қатысты анықтау, берілген бағытқа қарай алу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді нығайтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың есептәуліктің мерекеліктері мен ретсіздіктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көңілге назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қысқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. заттарды бояуды сызбалармен және жасалған бір бағытта жоғарыдан төмен немесе солдан оңға пішіннің ішкі сызығынан шықпайырақ түрде бояуды қалыптастыру.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Жапсыру	Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың иісін немесе сөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру: Құрылыс бөлшектеріне ұқынтылықпен қарау, ойлап болған есеп оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дәірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыканың алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: Әуенді таза және сөздерді

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу, қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етінен жатқан қалың таяқтарын, басып, қолдарына алғасозып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгіп, алға созу, қайтадан бүгіу және түсіру. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шаппан және баяу қарқынмен жүргізу күрсаудан еңбектеп оту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, допты бір-біріне төменнен және бастапқысыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып, заттардан аттап оту, бұрылу; оңға, солға бұрылу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскен дөңгелек. Мүз жолмен өзбетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіністік кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, тастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қолдормалды пайдалана білуді білдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шапшаңқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін наурыз

	оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сөз құрылғандықтан, жазба әрпімен жазылуы сүрті. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жаппаста бандылықтың алдын алу үшін үрдік жолдармен жаппаста жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жағтың ұдарып орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: менсөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балалардың әңгімесін айтуға үйрету, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	сөздер
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда алаңдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс-сөздік, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқын беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	
Математика негіздері	Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын туралы түсінік беру, заттардың жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді үйрету. Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «пешініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама:	

	Сөйлеудесыныссімдердіқолданып салыстырунәтижелерінатауды жетілдіру(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойынша тән). Кеңістікте бағдарлау: Кеңістікбағыттарыөзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдауестел, солжағымдаорындық түр). Уақытты бағдарлау: Тәулікбөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
Сурет салу	«Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі» элементтердіңорналасуретін, олардыңарасындағықапшықтықтысақтауды. Қылқаламдыүстіненбасаотырып, жуансызықтардыақылқаламныңүшыменжінішкесызықтардыжүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау.
Мүсіндеу	Мүсіндеудекысеу, тарту, басуәдістерінқолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларкұруды, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді үйретуді жалғастыру.
Жапсыру	Жапсыруменшығармашылықкөрекеткеқызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялдыдамыту. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Түзусызықбойы меналдыменқысқа, кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «слого» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастарарасында міндеттерді бөлісуді дамыту Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен занайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барса банды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Билер:

	Музыканын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүруін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу Айналап қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегі мен жасап жатқаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Жолда жүру ережелері. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, қошет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды, азық, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау. Жылқыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріске мен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау).

Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне иалдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кетеккөтеру. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-томен ауыспалы қадаммен ормелеу, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналуды. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жек ерекшеліктерін ескере отырып, астаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық қиындықтарды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сонқұғыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаң жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

сөздер

Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: мен сөз тіркестерінің құрысайтылуын жақсарту

Сөздік қор.

Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққа», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету

Байланыстырып сөйлеу.

Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Көркем әдебиет

Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта

Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарына өзінсаудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алу, фонематикалық құрылымын, анық және анықталмағандықпен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік қор

Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық келіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Өз ойын жай және жайылмасөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу

Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтардың қоюға мүмкіндік беру.

Математика негіздері

Жиын:

Жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардың ұратындығы туралы үлгілік беру, заттардың жұппен қоярқылыларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетін емесігін танып-тай білуіне мүмкіндіктер беру

салықтауға «барлығын қанша» сұрағына жауап беруге үйрету.
 5. Колемді етіра және керісінше тағайындау.

Шама:

Бірнеше затты осы және кеңірекпен орналастырып, салыстыру.

Геометриялық пішіндер:

сөйлеу деңгейіміздерді қолданып, салыстыруға тиім жерлерін атауды дамыту (ұзындық, қысқалық, кеңірек-тарлау).

Кеңістікте бағдарлау:

Кеңістік бағыттарының өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-томен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық т.б.).

Уақытты бағдарлау:

Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың ең ағамалық керекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «күстүмсіз», «ботамойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді доңғалек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оюының жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне сәйкестіріп, жапсырудағы дықтарын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды дағдысын пысықтау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруды дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.
Музыка	Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдау.

мәнерленейтуға үйрету, әндесөзін, қимылдармен үйлестіріпайту (класстаыту, ресибіріншпктавшетінде)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахнада ойнау

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап (домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауын дамыту)

Билер:

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарлы өзгерту, шапшаңдықпен еңгіліктаныту

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үйі:

Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.

Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы өңімелеу

Заттық әлем:

Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.

Байланыс және қозғалыс құралдары:

Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу

Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету

Менің Отаным – Қазақстан.

Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.

Жолда жүру ережелері.

Балаларды жол қозғалыс ережелерін сапалы түрде сақтауға үйрету.

Өлі табиғат құбылыстарымен заттары.

Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.

Жануарлар әлемі.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:

көктемде көбелектер, қопындардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шырқылықтауы, шырқылауы, ұя салуы, балапан шығаруы

Балалардың жалпы қабылданған мінез-

құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңінен оңт жасау)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (біраз қысқа, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа серімеу. Тізерленіп отырып, допты өзінен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқты настынан тартып бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен екінен, содан кейін аяқтың ұшына қою, тарсылдату. Қағарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқасеңгіршімен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларына ылақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қолорамаңды тазарту.

	Өңше-өң қызмет көрсету дағдылары. Өңше-өң қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше таныту мен істейтіндігінен таныта алуын жетілдіру. Қиындықтарды жеңіп, өз бетінше қолдануға баулу. Қиындықтарды жеңіп, өз бетінше қолдануға баулу. Қиындықтарды жеңіп, өз бетінше қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақтабаудың қажеттілігін түсіндіру. Үшін түрлі жолдармен жалаңаш жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық кестуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорды зерттеу, білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы атаным сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өңімісін атауға үйрету, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуды, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуды, шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауды түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық кепінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сөйлеу барысында өңімісін есту үшін назарын өзінсаулару үшін интонациямен сөйлеу мен өңімісін есту қолдануға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу дыбысының салуды, фонематикалық кестуді, дыбыс және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәно, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды баулу. Сөздік қор Қиын ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жанашырлық танытуға, кейінкердің іс-әрекетіне сөз бойынша білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Озынжай және жайылмас ойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

	Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, сан тардыреті бойынша атауға «нөшілші» сұрағына жауап беруге және қорытындысына атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5-көлемде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын жетілдіру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру. Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қоры және сипамен сұарқылы зерттеу, сөйлеу десінесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән) дамыту. Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарының өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түрі). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық керекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оңтүстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен ижа салған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.
Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірудегі дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпалдау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойынауға ынталандыру. Қағаздан құрастыру: «орығамы» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға ынталандыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnnін түрлері) және қалдық (капқақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркіс, сырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.
Музыка	Музыка тындау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.

сно, рини ексташетінде)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканы ырғағына сәйкес әртүрлі қимылмен секіруді жасату.

Балалардың музыкалық аспаптарын да ойнау:

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофоны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру.

Билер:

Музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үйі:

Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы мүлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.

Заттық әлем:

Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.

Байланыс және қозғалыс құралдары:

Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу

Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрікелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Ренжіген балаға жана шырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.

Менің Отаным – Қазақстан.

Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

Жолда жүру ережелері.

Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.

Өсімдіктер әлемі.

Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.

Жануарлар әлемі.

Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-

құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Қоршаған ортада және табиғатқа қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жауу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Өкпемен таяқтың, арқаншның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). қолдарды әртүрлі калыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. оңға, солға бұрылу орнында айналу; Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністермен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюын пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинауды, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалауды, құрғатуды. Бейнелеу: рекетпен сонқұтыларды, қылқаламдарды жуу,

	дидим-есту үшін түрлі жоқтармен, жылықтармен өтпін, құрылымдық жүйемен жасауға да Таныс алу жолдарын шынықтыруды жетілдіру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынның өнертеуді бекіту, ажырату, жаздау, сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаныл тпашайтыну Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Сөздің орны заттар бойынша білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншы, сүгір, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Балалардың іме айтуды үйрету, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаныл тпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауды үйрету
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Түрлі балалар әрекеттерінде өзіннің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің нысанын, фонематикалық кестуді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Озын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың жұппен қою арқылы оларды санамақ-ақсатыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту Сан, санау: «Қанша барды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.

машықтандыру

Геометриялық пішіндері:

Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және дене жерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету.

Геометриялық пішіндерді көру және сипаттау (саяхатты жертеу, сөйлеу, сөйлемдер арқылы анық салыстыру, өлшемдерін атауды қалыптастыру (ұзындық, қысқарту, көңілді тарту, жоғары-төмен, қалың-

жұқ және т.б.), қалыңдығы бойынша (атен).

Кеңістікте бағдарлау:

Кеңістік бағыттарының өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді нысантау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындайық т.б.).

Уақытты бағдарлау:

Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Сурет салу

Заттардың пішіні, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан алса, гүл бұтадан алса. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша құрастыру. Олардың анықтықтарымен ерекшеліктерін анықтау. Қазақ халқының өнерін, қолданбалы өнерін туралы білімдерін кеңейту.

Мүсіндеу

Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістегуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Жапсыру

Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың иісін, аңғарымды еске алуға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмыс тықшылықпен орындау.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді қолденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөліктерінің арасындағы арақатынасты, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таныта отырып, өз бетінше ойдағы құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістікте орналасуына қызығушылықты дамыту.

Қағаздан құрастыру:

«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын дамыту.

Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:

Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға таландандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастырылған материалдарды өз бетінше танып, ойдағы құрастыруға мүмкіндік беру.

Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.

	қысқа музыкалық фразалар арасында танып салуды дамыту, әуенді танып және сезінуін анықайтуға, музыканың еңпінаттың жетік білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы еңпінаттың қабылдау, мазмұны бойынша танып және дерлі сахналы уға баулу, музыканың ырғағын асық әйкес әртүрлі қарқынмен секіріп бекіту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспаптарды тану және атауды. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, ас таяқ, домбыра, сабырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды бекіту. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанып сезімін білдіруге дағдысын жетілдіру. Заттың әлемі: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуді. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудегі дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу Шамасы келетін жұмысты орындауға және балалардың бастамасын қолдау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, ауладағы гулдерді суару. Айналасы қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу Адамгершілік және патриоттық тәрбие. ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне қозжеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекеттен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. Менің Отаным – Қазақстан. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өлі табиғат құбылыстарымен заттар. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгіністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлке, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды, азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын нысықтау.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-
құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.
Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы
түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.