

ДИПЛОМ

БЖБ № 0016544

Осы диплом Мүрген
Айна Садуақасқызы берілді,
ол 2005 жылы Абай атындағы Қазақ
ұлт. педагог. университетіне
түсіп, 2008 жылы атаған
университетті сорттай
бакалавриатының толық курсын бітірді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2008 жылғы
« 23 » сәуір шешімі бойынша оған БАКАЛАВР
академиялық дәрежесі және орне тілі және
әдебиетінің теориясы деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
қарарымен аттестация берілген.
Республикалық мемлекеттік педагогикалық университетінің
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
қарарымен аттестация берілген.

З.Ж.

каласы

2008 жылы 23 05 Тіркеу № 230

ДИПЛОМ

о высшем базовом образовании

БЖБ № 0016544

Настоящий диплом выдан Мүрген
Айне Садуақасқызы в том, что она
в 2005 году поступил а в Казахский
Нац. педагог. университет им. Абая
и в 2008 году окончил а полный курс бакалавриата
названного университета,
заочная
(форма обучения)

Решением Государственной аттестационной комиссии от
« 23 » апреля 2008 года ему (ей) присвоена
квалификация учитель русского яз. и литературы
с академическим званием БАКАЛАВРА.

Председатель Государственной
аттестационной комиссии
Республики Казахстан
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
қарарымен аттестация берілген.

З.Ж.

Город Астана
« 23 » 05 2008 года. Регистрационный № 230

Республика Казахстан	
Жүрген Айна Садуақасқызы	ОРИГИНАЛ
Дата рождения 29.04.1970 г.	
Предыдущий документ об образовании Диплом ОАБ № 115408 от 28.07.1989 г.	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Вступительные испытания Собеседование	
Поступил (а) в КазНПУ им. Абая 2005г.	ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
Завершил (а) обучение КазНПУ им. Абая 2008г.	БЖБ № 0016544 от 23.05.2008 года
Статус высшего учебного заведения Казахский национальный педагогический университет имени Абая	Решением государственной аттестационной комиссии от 23 апреля 2008г.
Нормативный период обучения 3 года	
Язык обучения и контроля знаний Русский	ПРИСУЖДЕНА
Форма обучения Заочная	Квалификация: учитель русского языка и литературы
Направление/специальность: 050118 – Русский язык и литература	Академическая степень Бакалавр
Курсовые работы: По русскому языку – 4 (хорошо) По русской литературе – 4 (хорошо) Практика педагогическая – 5 (отлично)	Ректор профессор  С.Ж.Пралиев
Итоговые государственные экзамены: История Казахстана – 3 (удовлетворительно) Русский язык с методикой преподавания – 3 (удовлетворительно) Защитила дипломную работу на тему: «Методика изучения малых эпических произведений в школе» – 5 (отлично)	Декан д.ф.н., профессор  М.Ш.Мусатаева
Данный диплом дает право на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией	Секретарь  А.К.Жаксыбаева
Продолжение см. на обороте	
Документ содержит количество листов: 1	Лист №1

Жүрген Айна Садуакаскызы

За время обучения сдал (а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам

№№	Наименование дисциплин	Общее кол-во часов	Итоговая оценка
1	Философия	135	4 (хорошо)
2	Иностранный язык	270	4 (хорошо)
3	Казахский язык	135	5 (отлично)
4	Информатика	135	4 (хорошо)
5	Экология	45	4 (хорошо)
6	Возрастная физиология и школьная гигиена	45	3 (удовл.)
7	Экономическая теория	135	4 (хорошо)
8	Политология	90	4 (хорошо)
9	Социология	45	4 (хорошо)
10	Культурология	90	4 (хорошо)
11	Основы права	45	5 (отлично)
12	Обеспечение жизнедеятельности и проблемы ВИЧ/СПИД	45	5 (отлично)
13	Самопознание	45	5 (отлично)
14	Делопроизводство на казахском языке	45	5 (отлично)
15	Педагогика школы	180	4 (хорошо)
16	Психология	90	4 (хорошо)
17	Введение в языкознание	135	4 (хорошо)
18	Общее языкознание	90	4 (хорошо)
19	Практический курс русского языка	45	4 (хорошо)
20	Фонетика	45	3 (удовл.)
21	Лексика, фразеология	45	4 (хорошо)
22	Словообразование и морфология	135	4 (хорошо)
23	Синтаксис	135	4 (хорошо)
24	Введение в литературоведение	90	5 (отлично)
25	Русское устное народное творчество	45	4 (хорошо)
26	Древнерусская литература	45	3 (удовл.)
27	ИРЛ 18 века	45	3 (удовл.)
28	ИРЛ 19 века (1 пол.)	90	5 (отлично)
29	ИРЛ 19 века (2 пол.)	135	4 (хорошо)
30	ИРЛ нач. 20 века	45	4 (хорошо)
31	ИРЛ 20 века	135	4 (хорошо)
32	Латинский язык	45	5 (отлично)
33	Теория и практика лексикографии	90	4 (хорошо)
34	История лингвистических учений	90	5 (отлично)
35	Риторика	90	Атт.
36	Функциональная грамматика	90	4 (хорошо)
37	Лингвистическая статистика	90	Атт.
38	Теория текста и дискурса	90	4 (хорошо)
39	Контрастивная лингвистика	90	4 (хорошо)
40	Основы стиховедения	90	5 (отлично)
41	Жанрово-стилистическое своеобразие русского романа 19 века	90	Атт.
42	Драма как род литературы	90	Атт.
43	Современный литературный процесс	90	5 (отлично)
44	Русская детская литература	90	5 (отлично)
45	Литература русского зарубежья	45	5 (отлично)
46	Историческая грамматика	90	5 (отлично)
47	История русского литературного языка	90	3 (удовл.)
48	Типологическое языкознание	90	4 (хорошо)
49	Стилистика СРЯ	90	4 (хорошо)
50	Теория литературы	45	4 (хорошо)
51	Античная литература	45	4 (хорошо)
52	Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения	45	4 (хорошо)
53	Зарубежная литература 17-18 веков	45	3 (удовл.)
54	Зарубежная литература 19 века	45	4 (хорошо)
55	Зарубежная литература 20 века	45	5 (отлично)
56	Казахская литература	90	5 (отлично)
57	Методика преподавания русского языка	135	4 (хорошо)
58	Методика преподавания литературы	135	4 (хорошо)
59	Введение в славянскую филологию	90	4 (хорошо)
60	Лингвистика текста	45	4 (хорошо)
61	Социолингвистика	45	Атт.
62	Учебники нового поколения (РЯ)	45	Атт.
63	Древнепюркская литература	45	5 (отлично)
64	Теория и история литературной критики	90	5 (отлично)
65	Учебники нового поколения по литературе	90	Атт.
Всего :		5445	
В том числе аудиторных		1306	
* дифференцированный зачет			

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік біліктілік санатын беру туралы аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы тамыздағы шешіміне сәйкес

Жүрген Айна Садуақасқызына

Қызылорда облысының білім басқармасының 2023 жылғы 31 тамыздағы №98-нқ/2 бұйрығымен орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

Осы куәлік 2028 жылдың «31» тамызына дейін жарамды

Аттестаттау комиссиясының
торағасы

Мөр орны

_____ Ә.О.Жөлекешов



Тіркеу нөмірі № 218

Берілген күні: 2023 жыл «01» қыркүйек

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

Жүрген Айна Садуақасқызы

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий от августа 2023 года и приказом управления образования Кызылординской области №98-нқ/2 от 31 августа 2023 года присвоена квалификационная категория «педагог-модератор» по должности учителя русского языка и литературы.

Настоящее удостоверение действительно
до «31» августа 2028 года

Председатель аттестационной
комиссии

Место печати

_____ Ә.О.Жөлекешов



Регистрационный номер № 218

Дата выдачи: «01» сентября 2023 года



СЕРТИФИКАТ

Жүрген Айна Садуақасқызы

«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу
Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін»
тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру
онлайн-курстарынан өтті

«Күнделік (Kundelik)» ЖШС Бас директоры

Ильясов М.М.



№ 68228

Берілген күні

07.09.2022





ҚАЗАҚ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
ҚОҒАМЫ

«ЖАН НҰРЫ»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ»

85426-1910-TOO 07.05.2009.



Сертификат

№ 154

«Инклюзивті білім беруде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды түзете - дамытуда заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану ерекшеліктері»

оқу бағдарламасына (80 сағат) қатысқаны үшін

Жүрген Айна Садуақасқызына

берілді. 20.02.2023 ж. – 02.03.2023 ж.

"Қазақ психологиялық қоғамы"
Республикалық қоғамдық бірлестігінің
Президенті, психология ғылымдарының докторы, профессор



Перленбетов М.Ә.

«Жан Нұры» психологиялық кеңес беру орталығының директоры,
психология ғылымдарының кандидаты, арттерапевт



Алматы қаласы



Бегалиева Н.У.

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

I орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы
ұйымдастырған Республикалық «ПЕДСТАРТ» қашықтық
олимпиадасына қатысып, жеңімпаз атанған

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



Тіркеу №23-12187

Алматы, желтоқсан 2023 ж

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



Алғыс хат

Құрметті *Жүрген Айна Садуақасқызы !*

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының
I Республикалық оқушылар арасында өткізілген «ЖАС ДАРЫН - 2022» атты
ғылыми жобалар байқауына шәкірт даярлап, ізденісіңіз бен тәжірибеңізді бөлісіп,
ғылым мен білімнің дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз.

Директор



М.С.Тәжекеев

Алматы 2022 жыл

№ Т-00543

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ



АЛҒЫС

Құрметті Айна Сәдуақасқызы!

Сізді 5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдерінің күні мерекесімен құттықтаймын!

Мемлекеттік тілдің ұлттық бірлік пен Тәуелсіздіктің символы ретіндегі маңызын күшейтуге, оның қоғамдағы біріктірушілік ролін кеңінен насихаттауға және тілдерді дамытуға қосқан елеулі үлесіңіз үшін Сізге алғыс білдіремін.

Ел игілігі жолындағы еңбегіңізге табыс, зор денсаулық, отбасыңызға амандық тілеймін.

**Құрметпен,
Басқарма басшысы**



М. Қазбекова

Қызылорда қаласы, 2022 жыл

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,
өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен
сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен
кәсіби шеберлігі үшін

**Жүрген Айна Садуақасқызы
МАРАПАТТАЛАДЫ**

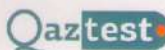
Институт директоры



Б. Елеусінов

005826

Қызылорда - 2022



MARTEBE.KZ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Озат педагогтардың есімін баспа және
бұқаралық ақпарат құралдарында
насихаттау мақсатында ұйымдастырылған
Республикалық «Ozattar – білім саласы
үздіктерінің энциклопедиясы» жинағына
еніп, білім саласының үздік қызметкері
қатарынан көрінгені үшін

Жүрген Айна Садуақасқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Ozattar энциклопедиясы»
мекемесінің директоры



А.Сабирава

Алматы, 2022

Тіркеу № 0308

«ЖАС ДАРЫН - 2022»
Республикалық ғылыми жобалар
байқауының тезистері

а дистанционное обучение, 19 введённое в казахстанских школах весной 2020 г. под давлением непростых обстоятельств, становится всё более востребованным. Однако практика показывает, что педагога нельзя заменить никакими новейшими техническими средствами обучения, ибо никому пока не под силу искусственно воспроизвести творческое общение между учителем и учеником. Поэтому профессия учителя останется востребованной и в будущем.

Практическая значимость: Считаю, что мой проект имеет большую практическую значимость. Материалы исследования могут быть использованы на уроках литературы, а также на дополнительных занятиях и внеклассных мероприятиях.

РУССКАЯ ПУНКТУАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ И ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ

Автор: Мергенбайқызы Дариға ученица 11 класса

Майдакөл ауылы №98 орта мектебі

Учитель: Жүрген Айна Садуақасқызы

В начале своего развития русская пунктуационная система была идентична греческой. Основным знаком препинания, в то время, была точка. Изначально точки ставились случайным образом, а тексты длительное время писались без разделения на слова и предложения.

Это могла быть одна точка (внизу, сверху или посередине строки) или же их сочетание в различных вариациях. Каких-либо правил на начальном этапе развития русской пунктуации просто не существовало. Расстановка знаков препинания зависела от содержания текста, точками выделялись смысловые части. Помимо точек, в древних русских текстах ставились линии в низу строки, змейцы (~), а также различные сочетания линий и точек. В XVI в. Максимом Греком была предпринята попытка упорядочения постановки знаков препинания на смысловой основе. В своей работе *«О грамотике Инокса Максима Грека святогорца объявлено на тонкословие»* [1] выказал стремление обозначить роль таких знаков, как точка, иподиаболи – запятая, иподиаболи с точкой – точка с запятой. Он предложил точкой обозначать конец высказывания, иподиаболи давала говорящему передышку при чтении, знаком иподиаболи с точкой обозначался бы вопрос.

Конец XVI – начало XVII вв. ознаменованы выходом печатных грамматик Лаврентия Зизания (*«Грамматика Словенская...»* 1596 г.) и Мелетия Смотрицкого *«Грамматики Словенския правильное синтагма»* (в 1616 г. – первое издание, в Москве напечатана в 1648 г.), которые сыграли определённую роль в развитии русской пунктуационной системы.

Лаврентий Зизаний ввёл шесть знаков препинания: запятая (,), срока (ё), двосрочие (:), подтолия (:), съединительная (-), точка. Функции знаков препинания зависят от смыслового принципа, завершённость или незавершённость высказывания. Точка ставится в конце законченного целого предложения. Запятая, срока и двосрочие употребляются как разделительные знаки в середине предложения. Знак препинания – подтолия выражал вопросительную интонацию. Съединительная являлась знаком переноса слов. [2] Л.Зизания своим стремлением определить место каждого знака в тексте, внёс большой вклад в разработку пунктуационной системы.

Мелетий Смотрицкий выделил десять *«строчных препинаний»*: черта (/), запятая (,), двоточие (:), точка (.), разъятная, единитная (-), вопросная (;), удивная (!), вместная [], отложная ().

Употребление *«строчных препинаний»* зависело от интонации и смысла высказывания. Черта – это короткий отдых при чтении; запятая позволяет говорящему сделать более длительную паузу; двоточие употребляется тогда, когда мысль высказана не вся, а лишь только её часть, но части предложения более самостоятельны, чем при разделении запятой; точка ставится в конце законченного высказывания, вопросная – в конце вопросительного высказывания; разъятная и единитная – знаки переноса.

М.Смотрицкий выделил три новых знака препинания: удивная, отложная и вместная, также чётко определив их роль в предложении. Удивная – в конце предложения, произносимого с особой интонацией; вместная – включает менее самостоятельную часть предложения; отложная – такую, которую можно полностью изъять из предложения.

Долгое время грамматика М.Смотрицкого являлась основным учебным пособием для изучающих грамматику, орфографию и пунктуацию русского языка 17 века. Она имела большое значение для многих известных лингвистов того времени.

Последующий важный этап в развитии русской пунктуации тесно связан с именем В.К.Тредиаковского. В 1748 году в Санкт-Петербурге выходит из печати его довольно известная и в наши дни работа *«Разговор между чужестранным человеком и российским об орфографии старинной и новой и о всем, что принадлежит к сей материи»*.

В.К.Тредиаковский сформулировал правила употребления знаков с точки зрения синтаксических особенностей; им были установлены частные случаи употребления знаков с учётом структуры простого или сложного предложения, аргументируя их примерами. Также, В.К.Тредиаковский ввёл в свой текст вопросительный знак и представил употребление точки с запятой в современном понимании – уже не в конце вопросительных предложений, а для разделения частей сложного предложения и при обращении.

В середине 18 века была выпущена *«Российская грамматика»* М.В.Ломоносова. В 5 главе этого труда великого учёного под названием *«О правописании»* представлена краткая теория пунктуации.

М.В.Ломоносов определил основной принцип употребления, существующих знаков, учитывая смысл предложения, расположение частей, значения союзов. Исходя из данных факторов, М.В.Ломоносов утверждает два тесно взаимосвязанных принципа: смысловой и синтаксический. Но М.В.Ломоносов так и не представил полных и развёрнутых правил употребления знаков препинания. К примеру, функцию запятой он определил только для разделения однородных членов предложения, а других правил использования данного знака не сформулировал.

Кавычки в русской пунктуационной системе появились в 17 веке в форме ковычъка – *«крюковой знак»*, современное произношение и написание с буквой *«и»* появилось в результате развития аканья и закрепления его на письме.

Такой знак препинания, как тире был введён в употребление Н.М.Карамзиным, и описан в *«Российской грамматике»* А.А.Барсова. Раньше тире был именован молчанкой, затем чертой, позднее – мыслеотделительным знаком. [3]

Дальнейшее развитие пунктуационной системы направлено на более детальную разработку её основ в разных направлениях: логическом, грамматическом и интонационном. Представители разных направлений признали коммуникативные функции пунктуации как важные средства оформления письменной речи. [4]

При таких обстоятельствах, знаки препинания возникли из необходимости разделения письменного текста на самостоятельные части в соответствии со смысловой структурой высказывания. Первые знаки препинания обозначали паузы разной длительности. Система пунктуационных знаков усложнялась и углублялась, по мере развития письменности и распространения книгопечатания, пока не достигла того состояния, которое сохраняется в своих основных чертах в современных европейских языках.

Изменение начертаний знаков. Изначально многоточие обозначалось шестью точками (.....) и называлось просто *«точки»* – это было отмечено в *«Грамматике...»* Н.И.Греча; затем четырьмя, а к концу 19 века так же, как и сейчас – тремя. По-другому кавычки писались с поворотом на 180° (*» «*).

Разнообразие изменений в названиях. Проанализированные статьи анонимных авторов 16 – 17 вв. убеждают, что запятую называли *иподиастоли* или *подстолия*. Точка называлась *срока*; двоеточие – *двосрочие*, *двоточие*, позднее *две точки*, *малая точка*; многоточие – *точки*, *несколько точек*, *троеточие*; точка с запятой – *иподиастоли с точкой*, *подстолия*; тире – *молчанка*, *черта*, *черточка*; скобки – *вместная*, *отложная*, *вместительный знак*; кавычки – *отменительный знак*, *вносной знак*, *вносные знаки*, *чужеслов*; восклицательный знак – *удивная*, *удивительная*, *удивительный знак*; дефис – *соединительная*, *единитная*, *единительная*, *единитный знак*, *черта единитная* или *единительная*, *горизонтальная получерта*, *чёрточка*.

А.И.Моисеев отмечал, что пунктуационную систему *«как и систему букв, можно назвать алфавитом. Оно обладает определёнными признаками: составом знаков, их начертанием и названиями, значениями или функциями. Правда, буквенный алфавит характеризуется ещё строгим порядком букв: А, Б, В и т.д. Этот параметр у знаков препинания по существу ещё не выработался»*¹. Следовательно, пунктуационная система ещё не завершила своего развития.

Принципы русской пунктуации

Структурный принцип пунктуации является основным, он предписывает ставить знаки в предложении в соответствии с его грамматическим строением. Например, точка в конце предложения обусловлена именно строением предложения, как и знаки препинания между частями сложного предложения. [8]

Русская пунктуация построена на совмещении трех основных принципов: структурного (знаки как формально-грамматический показатель), смыслового (знаки как функционально-семантический компонент высказывания), интонационный (знаки как отражение устного бытования того же текста, предполагаемое прочтение фразы).

Структурный принцип русской пунктуации опирается на интуитивное или сознательное представление любого носителя языка об основных синтаксических понятиях (таких как: простое предложение, сложное предложение, вопросительное предложение, однородные члены, причастный оборот, сравнительный оборот, вводные слова, прямая речь и т.п.), требующих соответствующего пунктуационного оформления.

Семантический (смысловой) принцип пунктуации неразрывно связан со структурным, так как значение синтаксических конструкций так же предопределено системой языка, как и их формальное устройство.

Интонационный принцип русской пунктуации очевиден: различное пунктуационное оформление соответствует различной интонации.

УДК 373
ББК 74.268

Баспаға Халықаралық ғылым мен білімнің
инновациялық әдістеме орталығының кезекті
мәжілісінде қаралып, №145 хаттамасымен ұсынылған.

«ЖАС ДАРЫН-2022» Республикалық ғылыми жобалар байқауының
материалдар жинағы Алматы: "AIZERE" баспасы, 2022. – 134 бет.
ISBN 97989-9696-3-8

Ғылым мен білімге ұрпақтың ынтасын арттыру, болашаққа талпындыру қазіргі заманның басты мәселелерінің бірі. Елбасы қолдауымен ғылымға жасалынып жатқан қолдауларды насихаттап, еліміздің өсу жолына пайдалы жаңалық ашуға жас буынды талаптандыру мақсатында өткізілген облыстық ғылыми жобалар сайысының әр қатысушының жұмысына қарап зор үміт күтеміз. Сіздерге байқауға қатысқан үздік жобалар туралы мақалалар топтастырылған жинақты ұсынамыз. Кітап білім саласы қызметкерлері мен жас буын өкілдеріне арналады.

УДК 373
ББК 74.268

ISBN 97989-9696-3-8

© Халықаралық ғылым мен білімнің
инновациялық әдістеме орталығы, 2022

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы



Диплом

II дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының
I Республикалық оқушылар арасында өткізілген «ЖАС ДАРЫН - 2022» атты
ғылыми жобалар байқауында үздік жұмысын ұсынып,
ізденісімен ерекшелене отырып ғылымға қосқан үлесі үшін

Мергенбайқызы Дариға

Жетекшісі

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Директор



М.С.Тәжікеев

Алматы 2022 жыл

№ Т-00540



ДИПЛОМ

III ОРЫН

Қазақ тілінде білім алатын жастардың орыс тілі мен әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру, орыс тілін меңгерген дарынды жастарды анықтау және қолдау, сөйлеу мәдениеті деңгейін көтеру мақсатында өткізілген «Конкурс мастеров художественного чтения» атты аудандық байқауында жақсы дәрежеде өнер көрсеткені үшін

Айдарова Аяна

және жоғары дайындықпен қатыстырған жетекшісі

Жүрген Айна

марапатталады

Қазалы ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің басшысы



Б.Жолтаев



АЛҒЫС

Қазақ тілінде білім алатын жастардың орыс тілі мен әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру, орыс тілін меңгерген дарынды жастарды анықтау және қолдау, сөйлеу мәдениеті деңгейін көтеру мақсатында өткізілген **«Конкурс мастеров художественного чтения»** атты аудандық

байқауында өнер көрсеткені үшін

Аударова Ажарке

және жоғары дайындықпен қатыстырған жетекшісі

Жүрген Айна

марапатталады

Қазалы ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің басшысы



Айна Еліс

Б.Жолтаев

Әйтеке би кенті,
2022 жыл

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Алғыс хат

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы
ұйымдастырған Республикалық «АЛТЫН ҚАЗЫНА» байқауына
қатысушылар жұмысын ұсынып, шәкірт бойындағы
шығармашылық қабілетті дамытуға қосқан үлесі үшін
Жүрген Айна Садұақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



№ 23-10433

Алматы, қараша 2023 ж

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



III ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Жүрген Айна Садуақасқызы

(Қызылорда облысы)



ОРЫС ТІЛІ ПӘНІНЕН
“ПЕДСТАРТ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ
ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖҮЛДЕГЕРІ

ДИРЕКТОР



Ф. ТҰРСЫНОВ



№ PS-R-D-III-2021-349b0a



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ
ҚАЗАЛЫ АУДАНЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

Алғыс хат

Құрметті Айна Сәдуақасқызы!

Сізді кезекті оқу жылының аяқталуымен шын жүректен құттықтаймын!

Уақытпен санаспай еселі еңбек етіп, жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі ұстаздық қызметіңіз үшін Сізге шынайы алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да мол тәжірибеңіз бен күш-жігеріңізді қиын да, қызықты білім беру саласына арнап, қызметіңізді адал атқара беретініңізге сенемін.

Өзіңізге ұзақ ағұмыр, мықты денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

Құрметпен,
Қазалы ауданы әкімінің орынбасары

2024 жыл

Д.Тілеумбетов



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ
ҚАЗАЛЫ АУДАНЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

Алғыс хат

Құрметті Айна Сәдуақасқызы!

Сізді барша дүниені шуағына бөлеп, тыныс-тіршілігімізге нәр берген көктем мерекесі **8 наурыз – Халықаралық әйелдер күнімен** шын жүректен құттықтаймын!

Ауданымыздың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан зор үлесіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.

Еліміздің игілігі жолындағы еңбегіңізге табыс пен абырой тілеймін. Көктемнің шуақты мерекесі Сізге зор денсаулық, отбасыңызға қуаныш, бақ-береке әкелсін.

**Құрметпен,
Қазалы ауданының әкімі**



2024 жыл

М.Шермаганбет

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҒЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КОМИТЕТІ



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласының дамуына қосқан елеулі үлесі мен
еліміздің болашақ иелеріне сапалы білім, өнегелі тәрбие берумен қатар
қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін

Қазалы ауданы №98 орта мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Жүрпен Анна Садуақасқызы
марапатталады



Облыстық білім
басқармасының басшысы

М.И. ЕРМАҒАНБЕТ

Облыстық кәсіподақ
комитетінің төрағасы

Г. Есқалиева
Г. ЕСҚАЛИЕВА

Қызылорда, 2023 жыл

Тіркеу №0092

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



DARYN

III ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Жүрген Айна Садуақасқызы

(Қызылорда облысы)

ПЕД
START

ОРЫС ТІЛІ ПӘНІНЕН
“ПЕДСТАРТ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ
ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖҮЛДЕГЕРІ

ДИРЕКТОР



Ғ. ТҰРСЫНОВ

№ PS-R-D-III-2024-34930a



«Язык – важнейшая ценность культуры»

районный семинар учителей
русского языка и литературы

Время	Содержание работы
13:00- 13:30	Регистрация учителей
13:30- 14:00	Выставка работ
14:00- 15:45	Мастер-класс «Активные методы на уроке русского языка и литературы» средняя школа №276 Н.Д. Туякбаева
15:50- 16:05	Школьный театр. Сказка «Красная шапочка» на новый лад средняя школа №165 им. С.Сейфулина Ж. Тажубаева, А. Серикбаева
16:15- 17:00	Мастер-класс для молодых специалистов по разработке и созданию заданий формативного оценивания средняя школы №204 им. Ы. Алтынсарина Р. Тнимова
17:05- 17:30	«Кукольный театр – развитие функциональной грамотности» средняя школа №165 им. С.Сейфулина Э. Ешмуратова
17:35- 18:00	Итоги семинара

«Знать русский язык — значит открыть глаза на мир»

Абай Кунанбаев

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

I орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткізілген "Менің Отаным - Қазақстан" байқауына қатысып,

"Сурет" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін

Серікбаева Бағу Жәнібекқызы

жетекшісі

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



№ 23-10435

Астана, 2022 ж.

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

II орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген “Алтын қазына” байқауына қатысып,
“Мәнерлеп оқу” номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін
Махамбетова Нұрару Мейрамбекқызы

жетекшісі

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



Тіркеу №23-10432

Алматы, қараша 2023 ж

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

III орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген "Алтын қазына" байқауына қатысып,
"Эссе" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін
Нұрылла Ақтоты Дастанқызы

жетекшісі

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



Тіркеу №23-10431

Алматы, қараша 2023 ж

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

III орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген "Алтын қазына" байқауына қатысып,
"Эссе" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін
Бұрхан Гүлсезім Тынысбекқызы

жетекшісі

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



Тіркеу №23-10430

Алматы, қараша 2023 ж

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

III орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген "Алтын қазына" байқауына қатысып,
"Эссе" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін
Күнсәйітова Нұрай Бақыржанқызы

жетекшісі

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



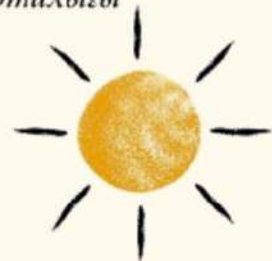
Ж.Т.Сергазықызы



Тіркеу №23-10429

Алматы, қараша 2023 ж

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

I орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығының
ұйымдастыруымен өткізілген "Алтын қазына" байқауына қатысып,
"Сурет" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін

Танирбай Диана Тасманбекқызы

жетекшісі

Жүрген Айна Садуақасқызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



Тіркеу №23-10428

Алматы, қараша 2023 ж

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы



Диплом

II орын

Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткізілген "Менің Отаным - Қазақстан" байқауына қатысып, "Мәнерлеп оқу" номинациясы бойынша жұмысы үздік деп танылғаны үшін
Төлепберген Жұлдызай Шыпболатқызы

жетекшісі

Жүрсел Айни Сидиковнақызы

марапатталады

Республика педагогтарының
ғылыми-әдістемелік және өнер-
білім орталығы директоры



Ж.Т.Сергазықызы



№ 23-10436

Алматы, қараша 2023 ж



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



I дәрежелі ДИПЛОМ

Толенбергеш Жұлызай

9 сынып оқушысы



Әкімшілік, құқық қорғау
органдары мен заңдылық
қолдауға арналған ақпарат



Смартфонмен сканерлеу арқылы
қолжеткізіңіз

Қызылорда облысы, "Ақбота" АҚМ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" Зияткерлік Олимпиадасының

ЖЕҢІМҢАЗЫ

Бұл диплом берілгендігі туралы
қолданушының ақпараттарын
қолданушының ақпараттарын

№ АҚБТ-О-І-2024-825815

26-29 АҚПАН



Ғаждебек Турсунов

ҒАЖДЕБЕК ТУРСУНОВ
«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры



КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Толенбергеп Жұлдызай

9 сынып оқушысы



Қазақстан Республикасының
Оқу-Ағарту Министрлігі



Қазақстан Республикасының
Оқу-Ағарту Министрлігі

Қызылорда облысы, "№98 орта мектебі" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ҚАТЫСУШЫСЫ

Қазақстан Республикасының
Оқу-Ағарту Министрлігі

N°AqBT-S-2024-826815

2024
26-29 АҚПАН



Ғаждебек Турсунов

ҒАЖДЕМБЕК ТУРСУНОВ
«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директоры



АЛҒЫС ХАТ

2023 – 2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде

(аудандық) Әдебиеті мен Әдебиет пәнінен

жақсы нәтиже көрсеткені үшін

№ 98 мектептің 8 сынып оқушысы

Тәжірбай Ботақоз

МАРАПАТТАЛАДЫ

Пән мұғалімі Мүрмен Айна

Білім бөлімінің басшысы



Ә.Жөлекешов

Тіркеу № ҚАББ 004856

Ақпан, 2024 жыл

Қызылорда облысының білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі
Қазалы аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті



Алғыс

Құрметті Құрған Айна Садуақасқызы!

Сізді мерейлі «5 қазан- Ұстаздар күні» мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз!
Білім саласында ұзақ жылдар бойы сіңірген адал еңбегіңіз үшін шынайы алғысымызды білдіреміз.
Сізге мықты денсаулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, жұмысыңызға абырой, табыс
тілейміз

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
басшысы



Ө.Желекешов

Аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ
комитетінің төрағасы



Ө.Раман

Қазан, 2024 жыл.