Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтыққ нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	**Бейсен Адина**	1			1
2	**Айбине Жаңабай**		1		
3	**Кәдірберген Бейбінұр**	1			1
4	**Серік Нұрмұхаммед**	1			1
5	**Нұрғазы Сағыныш**	1			1
6	**Сердалы Әлимансұр**	1			1
7	**Тәңірберген Кәусар**	1			1
8	**Толыбай Кәусар**	1			1
9	**Әділбек Назым**		1		
Барлығы		7	2	0	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		78	22	0	78

ЕСКЕРТУ				
Орташа	3-Ф	2	22.2	
Төмен	3-Ф	0	0.0	
		2	22	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	6	66.7	6
Орташа	3-К	3	33.3	3
Төмен	3-К	0	0.0	0
		9	100	9
Жоғары	3-Т	5	55.6	
Орташа	3-Т	4	44.4	
Төмен	3-Т	0	0.0	
		9	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	3-Ш	6	66.7	6
Орташа	3-Ш	3	33.3	3

Төмен	3-Ш	0	0.0	0
		9	100	9
Жоғары	3-Ә	7	77.8	
Орташа	3-Ә	2	22.2	
Төмен	3-Ә	0	0.0	
		9	100	

ıау парағы

Топ:ЕРКЕМАЙ Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай іктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік ı заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	7	2	0	7	2	0	7
22	0	78	22	0	78	22	0	78

әдебиет	Қазақ тілі	
66.7	6	66.7
33.3	3	33.3
0.0	0	0.0
100	9	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
66.7	6	66.7	6	66.7	6	66.7
33.3	3	33.3	3	33.3	3	33.3

0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	9	100	9	100	9	100

								Сөй
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	6	3	0	6	3	0	6
22	0	67	33	0	67	33	0	67

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
:телуіне, септелуіне қарай ıйланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлы	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

		Танымдық жа						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өз ше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ен бойынша
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	5	4	0	5	4	0	5
33	0	56	44	0	56	44	0	56

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ні, биіктігі, жалпы шамасы заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	5	4	0	5	4	0	6
44	0	56	44	0	56	44	0	67

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
ı, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
ɔді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жануа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	сурет ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, ,қылы өсімдіктерді және ırларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Балалардың шығармашылық								
3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
Барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайы үлгісі
ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	ажыратады, бірақ безендіре алмайды	алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
ырылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойда
зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	бойынша және ойдан құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
:әне ұсақ құрылыс ;арынан, үлгі бойынша, н құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	барлығымен бірге бастайды және
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Музыка								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен стайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар му о
барлығымен бірге бастайды, бірге	барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге	танытады, қимылдарды өз бетінше	бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршаға						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем. бастап
кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	7	2	0	7	2	0	7
33	0	78	22	0	78	22	0	78

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, ı Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ıқы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	«дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	«дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар)	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
2	0	7	2	0	7	2	0
22	0	78	22	0	78	22	0