

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнын жылжып, би секіреді қашықтыққа нысанаға
		ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	Бейсен Адина	1			1
2	Айбине Жаңабай		1		
3	Кәдірберген Бейбінұр	1			1
4	Серік Нұрмұхаммед			1	
5	Нұрғазы Сағыныш	1			1
6	Сердалы Әлимансұр		1		
7	Тәңірберген Кәусар		1		
Барлығы		3	3	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		43	43	14	43

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	3-Ф	3	42.9	
Орташа	3-Ф	3	42.9	
Төмен	3-Ф	1	14.3	
		7	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	3-К	2	28.6	2
Орташа	3-К	5	71.4	5
Төмен	3-К	0	0.0	0
		7	100	7
Жоғары	3-Т	3	42.9	
Орташа	3-Т	4	57.1	
Төмен	3-Т	0	0.0	
		7	100	
		Сурет салу		Мүсін
Жоғары	3-Ш	1	14.3	1
Орташа	3-Ш	5	71.4	5

Төмен	3-Ш	1	14.3	1
		7	100	7
Жоғары	3-Ә	3	42.9	
Орташа	3-Ә	4	57.1	
Төмен	3-Ә	0	0.0	
		7	100	

парағы

Топ: Еркемай Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай іктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік і заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақта
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	14	43	43	14	43	43	14	43

әдебиет	Қазақ тілі	
28.6	2	28.6
71.4	5	71.4
0.0	0	0.0
100	7	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3
71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4

14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3
100	7	100	7	100	7	100

Сөй								
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	1	2	5	0	2	5	0	2
43	14	29	71	0	29	71	0	29

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланьстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балал көрген сур
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	карастырады, ойын анық айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, әрмен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Қазақ тілі

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс с шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өз іе қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ең бойынша :
қайталап айтуға талпынады	айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл	мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд	салыстыра алады
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	3	4	0	3	4	0	3
71	0	43	57	0	43	57	0	43

өне зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ні, биіктігі, жалпы шамасы заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
4	0	3	4	0	3	4	0	1
57	0	43	57	0	43	57	0	14

Сурет салу								
3-III.1		3-III.2			3-III.3			
і, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағды
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

3-III.4		3-III.5			3-III.6			
әді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру әр жануа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, жылы өсімдіктерді және ірлерді мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ әді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайым үлгісі
орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
ірылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойда
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
Әне ұсақ құрылыс тарынан, үлгі бойынша, н құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

Музыка								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
жынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	1	1	5	1	1	5	1	1
71	14	14	71	14	14	71	14	14

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем. бастағ
кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	1	3	4	0	3	4	0	3
71	14	43	57	0	43	57	0	43

Қосымша 1

Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру							
Ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
Аласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы білгіш түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері	ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
4	0	3	4	0	3	4	0
57	0	43	57	0	43	57	0